



社会科学普及读物出版资助重点项目

总主编 杨 瑛 张宏明

文明乡村·生态家园

——乡村生态文明建设通俗读本

张二勋 李春平 主编

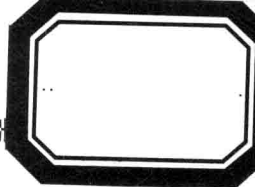
WEN MING XIANG CUN SHENG TAI JIA YUAN
XIANG CUN SHENG TAI WEN MING JIAN SHE TONG SU DU BEN

山东人民出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



社会科学普及读物出版资助重点项目

总主编 杨 瑛 张



文明乡村·生态家园

——乡村生态文明建设通俗读本

张二勋 李春平 主 编

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目(CIP)数据

文明乡村·生态家园:乡村生态文明建设通俗读本/张二勋,李春平主编. —济南:山东人民出版社,2014.4
ISBN 978-7-209-08394-2

I. ①文… II. ①张…②李… III. ①农村生态环境—生态环境建设—中国—通俗读物 IV. ①F323.22-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第072708号

责任编辑:王 晶

文明乡村·生态家园

——乡村生态文明建设通俗读本

张二勋 李春平 主编

山东出版传媒股份有限公司

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 16开(170mm×240mm)

印 张 6.75

字 数 100千字

版 次 2014年4月第1版

印 次 2014年4月第1次

ISBN 978-7-209-08394-2

定 价 15.00元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0532)88194567

总 前 言

党的十八大明确提出全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。实现这一艰巨的任务，需要有一大批高素质文化人才发挥支撑引领作用，更需要不断提升全社会的文明素质，特别是以理论思维、人文知识、处世能力和科学精神为核心的人文素养，这是文化强国建设的必然要求和迫切需要，也是社会科学工作的重中之重。这就要求加强社会科学普及工作，根据时代和社会发展的需要，运用易为公众所理解、接受、参与的方式和方法，通过一定的组织形式和传播渠道，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，提高公众人文社会科学素养，促进人的全面发展。这是各级社科联组织的一项重要任务。

加强社会科学知识的宣传和普及，需要有为干部群众所喜闻乐见的通俗读物。好的社会科学通俗读物，其社会价值不可低估。当年艾思奇的《大众哲学》在社会上产生较大反响，毛泽东同志高度评价该书，认为写得“相当深刻”。在各种思想文化交流、交融、交锋日益频繁，社会思潮多元、多样、多变特征更加明显，大众思想活动的独立性、选择性、多样性、差异性明显增强的新时期，要把抽象的基本原理、专业知识和科学方法等写成生动有趣、实用通俗的科普读物，在介绍和阐释科学知识中融入人文教育、人文关怀，为公众喜闻乐见，并非易事。这就更加需要各级社科联组织高度重视社会科学普及工作，坚持不懈地抓好社会科学普及读物的策划、创意、扶持工作，多动脑筋、多想办法，组织动员更多的社会科学工作者投身于社会科学普及读物的创作编写工作，多出成果、出好成果。

近年来，山东省社科联在出版社会科学普及读物方面进行了不懈探索。在中共山东省委宣传部、山东省财政厅的支持下，创设了山东省社会科学普



及读物出版资助资金，制定了管理细则。出版资助项目坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向，坚持贴近实际、贴近群众、贴近生活，采取自主申报、公平竞争、专家评议、择优资助的办法，每年资助出版一批宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的通俗读物；宣传、解读经济社会发展战略的通俗读物；传承、弘扬优秀传统文化的通俗读物；关注民生、解惑释疑的通俗读物以及弘扬科学精神、倡导科学方法的通俗读物。这项工作备受全省社科界的关注，激发了广大社科工作者的创作热情，优秀的社会科学普及读物不断涌现，深受广大干部群众的欢迎和好评。

社会科学普及读物只有深入浅出、生动活泼、通俗易懂，才能易于大众理解和喜爱，进而自觉地学习并有所获益。紧扣主旋律，把握时代性，体现知识性，富有可读性，通过采取问答、图文解读、动漫、卡通等各种写作方式，力求图文并茂、通俗易懂，适合具有初中及以上文化水平的公众阅读，是本丛书组织者和编写者的共同愿望和努力方向。

前 言

每个人都有着无法忘却的童年。记忆中的童年是美好而快乐的。还记得村头那片浅湾，每当大雨过后，妇女们围在湾边洗衣服，孩子们光着脚丫在湾里嬉闹个不停。还记得村后那条河，村南、村北两个村子的小孩子在那里捉泥鳅、游泳、打水仗……还记得到春天播种的季节，村子里散发出臭烘烘的猪粪、牛粪的气味，小孩子们捂着鼻子打打闹闹跑开的样子。曾几何时，那片湾已经填平盖了房子，那条河虽然还在，但村子里的小孩子已经少了很多，村子里也不再家家养猪，不再户户养鸡。

记忆中的童年正是中国改革开放后乡村发生巨大变化的时期。伴随着城镇化步伐的不断加快，乡村的社会结构、家庭结构、生活方式、生产方式和村容村貌发生了深刻变化。化肥农药大量使用、生活垃圾任意堆放、禽畜养殖污水随意排放已经司空见惯，许多人心目中美好而快乐的童年已经成为遥远的过去。“垃圾靠风刮，污水靠蒸发，垃圾围村到处撒”正是这一印象的写照。“80年代淘米洗菜，90年代洗衣灌溉，新千年鱼虾绝代”。乡村社会经济发展面临着前所未有的挑战。

党的十八大报告指出：建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，我们必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

乡村是中国经济社会的基础，没有乡村的生态文明就没有整个社会的生态文明，就没有整个国家的生态文明。因此，乡村生态文明建设是生态文明建设的重要组成部分，积极推进乡村生态文明建设是全面建设小康社会的必



然要求，也是基层政府贯彻落实科学发展观的根本体现。

《文明乡村·生态家园——乡村生态文明建设通俗读本》基于普及乡村生态文明建设知识、强化生态文明自觉意识、倡导生态文明行为的目的，对乡村生态文明建设的基本原理、制度保障等进行介绍，并对相关的生态经济建设、人口与社会建设等进行介绍。该读本作为广大干部和群众学习生态文明的重要辅助材料，对于普及生态文明知识、强化广大干部和群众生态文明自觉意识、倡导生态文明行为将起到积极的推动作用，为促进乡村生态文明建设提供有益的借鉴和帮助。

本书由李春平、张二勋、王振健撰稿。

李春平

2013年11月

目 录

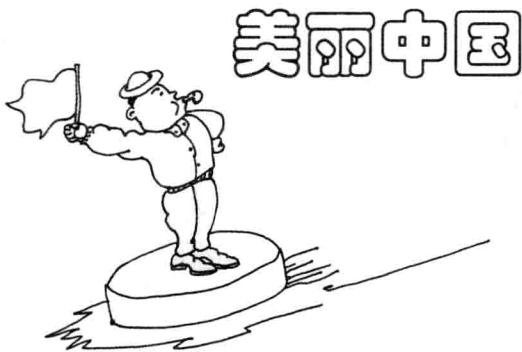
总前言	1
前 言	1
第一讲 生态文明新风吹进乡村	1
一、什么是生态文明	1
二、为什么要进行生态文明建设	2
三、乡村生态文明建设的意义	4
【资料链接】	5
第二讲 生态农业塑造美丽乡村	6
一、生态农业的兴起	6
二、生态农业的基本原理	8
三、生态农业模式	10
【资料链接】	23
第三讲 生态工业打造富裕乡村	27
一、生态工业的兴起	27
二、生态工业的基本原理	28
三、生态工业模式	29
【资料链接】	36
第四讲 生态服务业提升舒适乡村	37
一、生态服务业的兴起	37



二、生态旅游业的基本原理	39
三、生态旅游业模式	40
【资料链接】	47
第五讲 生态社区建设打造现代乡村	49
一、生态社区的兴起	49
二、生态社区建设的基本原理	52
三、生态社区（乡村）建设的基本模式和原则	53
【资料链接】	64
第六讲 生态环境勾勒诗意乡村	65
一、乡村生态环境现状	65
二、乡村环境污染治理	70
三、乡村生态环境治理案例	80
【资料链接】	82
第七讲 生态文化促进和谐乡村	83
一、生态文化的兴起	83
二、乡村生态文化体系建设	85
三、生态文化与我们生活息息相关	89
【资料链接】	91
第八讲 生态制度保障文明乡村	92
一、生态制度建设的必要性	92
二、加快推进生态文明制度建设的路径	93
【资料链接】	95
结 语	98
主要参考文献	99
后 记	100

第一讲 生态文明新风吹进乡村

2012年11月，党的十八大从新的历史起点出发，做出“大力推进生态文明建设”的战略决策，提出建设生态文明是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。



生态新风吹进门，乡村人民抖精神

一、什么是生态文明

1. 生态文明的由来

《周易》里说：“见龙在田，天下文明。”唐代孔颖达注疏《尚书》时将“文明”解释为：“经天纬地曰文，照临四方曰明。”“经天纬地”意为改造自然，属物质文明；“照临四方”意为驱走愚昧，属精神文明。在西方语言体系中，“文明”一词来源于古希腊“城邦”的代称。文明是人类文化发展的成果，是人类改造世界的物质和精神成果的总和，也是人类社会进步的象征。在漫长的人类历史长河中，人类文明经历了三个阶段。第一阶段是原始文明。大约



在石器时代，人们必须依赖集体的力量才能生存，物质生产活动主要靠简单的采集渔猎，为时上百万年。第二阶段是农业文明。铁器的出现使得人类改变自然的能力产生了质的飞跃，这一阶段为时约一万年。第三阶段是工业文明。18世纪英国工业革命开启了人类现代化生活，这一阶段为时三百年。三百年的工业文明以人类征服自然为主要特征。世界工业化的发展使征服自然的文化达到极致，一系列全球性生态危机频频出现说明地球再没能力支持工业文明的继续发展，需要开创一个新的文明形态来延续人类的生存，这就是生态文明。如果说农业文明是“黄色文明”，工业文明是“黑色文明”，那生态文明就是“绿色文明”。

2. 生态文明的含义

生态文明可以从广义和狭义两个角度来理解。从广义角度来看，生态文明是人类社会继原始文明、农业文明、工业文明后的新型文明形态。它以人与自然协调发展作为行为准则，建立健康有序的生态机制，实现经济、社会、自然环境的可持续发展。这种文明形态表现在物质、精神、政治等各个领域，体现人类取得的物质、精神、制度成果的总和。

从狭义角度来看，生态文明是与物质文明、精神文明和政治文明相并列的文明形式之一，着重强调人类在处理与自然关系时所达到的文明程度。

二、为什么要进行生态文明建设

1. 政治要求

生态文明是和谐社会与文明建设的支撑点，关系到人民的根本利益，关系到巩固执政党的社会基础和实现执政党的历史任务，关系到全面建设小康社会的全局，关系到执政党的事业兴旺发达和国家的长治久安，关系到美丽的中国梦能否实现，更关系到中华民族复兴的千秋大业。

生态文明将使人类突破民族、国家、阶级的藩篱，强调整个人类对地球的共同责任和义务，在更广泛领域形成一种平等的合作关系，共同保护和建设地球家园。

生态文明建设有利于维护人民群众的身体健康和生命财产安全，维护社会稳定，是构建社会主义和谐社会的重要内容。

2. 经济推动

经济快速发展的时期往往是生态环境最易遭到严重破坏的时期。近年来

我国环境保护和生态建设的力度持续加大，但成效不显著，我们面临着严峻的生态环境压力。环境污染和生态破坏，不仅严重损害了群众健康，而且成为制约经济发展的瓶颈。

3. 生态文明与中华文明

中华文明虽然是工业文明的迟到者，但中华文明的基本精神却与生态文明的内在要求基本一致，从政治社会制度到文化哲学艺术，无不闪烁着生态智慧的光芒。生态伦理思想本来就是中国传统文化的主要内涵之一，这使我们有可能率先反思并超越自文艺复兴以来就主导人类的“物化文明”，成为生态文明的率先响应者。

中国历朝历代都有生态保护的相关律令。如《逸周书》上说：“禹之禁，春三月，山林不登斧斤。”

中国儒家生态智慧的核心是德性，尽心知性而知天，主张“天人合一”，其本质是“主客合一”。儒家的生态伦理，反映了一种对宽容和谐的理想社会的追求。

中国道家的生态智慧是一种自然主义的空灵智慧，通过敬畏万物来完善自我生命。这种追求超越物欲，肯定物我之间同体相合的生态哲学，在中国传统文化中具有不可替代的作用，也与现代环境友好意识相通，与现代生态伦理学相合。

中国佛教的生态智慧的核心是在爱护万物中追求解脱，它启发人们通过参悟万物的本真来完成认知，提升生命。

问题在于，思想与行动并不是同一的，接受东方智慧并不难，但传统中华文明如果想为生态文明的形成和实践做出贡献，也同样面临着创新发展的问题。这就需要用生态理性来审视我们的发展原则。生态理性认为，人类的理性一旦与环境相脱离将毫无价值，只有当与环境的现实要求结合起来考察人类理性时，才能正确评判人类的行为。生态理性具有人性化、自然化、整体化的特征。它是西方哲学面对生态危机而产生的新的哲学观点，是对科学理性绝对化、工具化、教条化的反思。长期以来，正是在科学理性绝对化的视角下，很多人都将中华文明这种东方智慧视为前现代的产物，采取了批判排斥的态度。这是错误的。

所以，用中华文明来校正我们的现代化方向，理顺我们的文化结构，使中华文明的生态智慧成为生态文明的重要组成部分，尤为必要。



4. 生态文明与社会主义

文明的转型决定社会政治经济制度的变革。农业文明带动了封建主义的产生，工业文明推动了资本主义的兴起，而生态文明将促进社会主义的全面发展。

生态文明体现了社会主义的基本原则。社会主义生态文明首先强调以人为本原则，同时反对极端人类中心主义与极端生态中心主义。极端人类中心主义制造了严重的人类生存危机，极端生态中心主义过分强调人类社会必须停止改造自然的活动。生态文明则认为人是价值的中心，但不是自然的主宰，人的全面发展必须促进人与自然的和谐。

生态文明应成为社会主义文明体系的基础。社会主义的物质文明、精神文明和政治文明离不开生态文明；没有良好的生态条件，人不可能有高度的物质享受、精神享受和政治享受。没有生态安全，人类自身就会陷入不可逆转的生存危机。生态文明是物质文明、精神文明和政治文明的前提。

生态文明作为对工业文明的超越，代表了一种更为高级的人类文明形态；社会主义思想作为对资本主义的超越，代表了一种更为美好的社会和谐理想。两者内在的一致性使得它们能够互为基础，互为发展。生态文明为各派社会主义理论在更高层次的融合提供了发展空间，社会主义为生态文明的实现提供了制度保障。

对中国而言，中国传统文化中固有的生态和谐观，为实现生态文明提供了深厚的哲学基础与思想源泉。今天，中国共产党提出科学发展观、建设社会主义和谐社会（包括环境友好型社会）等一系列新的政治理念，完全可以与生态社会主义、世界可持续发展理念、中国传统文化相互借鉴。它们之间的融合，必促成中国特色社会主义生态文明，必促成中华民族的伟大复兴，必促成全世界可持续发展的新潮流，对此，中国责无旁贷。

三、乡村生态文明建设的意义

生态是人类生存之本，环境是城乡发展之基。实现生态文明建设的战略任务，乡村地区是关键。

一方面，中国90%以上国土面积在乡村，半数人生活在乡村，绝大多数自然资源开发利用也发生在乡村，农业和乡村是连接人和自然的主要纽带，为中国的发展提供重要的生存基础与生态保障。

另一方面，和城市相比，乡村地区的生态环境问题更加严峻：水资源、森林资源日益短缺，沙漠化和草原退化趋势仍未扭转；点源污染与面源污染共存，生活污染和工业污染叠加；工业及城市污染向乡村转移，危及乡村饮水安全和农产品安全；一些环境问题已经成为危害农民身体健康和财产安全的主要因素，制约了乡村经济社会的可持续发展。因此，乡村生态文明建设具有突出的重要性和紧迫性，加大其建设力度势在必行。

加强生态文明乡村建设，是转变农业发展方式、改善乡村民生的重点任务，是深入推进社会主义新农村建设的重大举措，也是广大农民的热切期盼。党的十八大强调必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，如一股清新的春风吹进乡村，为乡村生态环境改善激起了涟漪。

资料链接

据2010年2月6日国家环境保护部、统计局和农业部发布的《第一次全国污染源普查公报》显示，农业和畜禽养殖业是污染首席大户。农业污染源是化学需氧量的最大贡献者，排放量占四成以上。农业源是总氮、总磷排放的主要来源，分别占排放总量的57.2%和67.4%。全国4万多个乡镇，60多万个行政村，绝大多数环境基础设施建设滞后，“垃圾靠风刮，污水靠蒸发”的状况极为普遍。据权威统计表明，农业和土壤的污染已经成为污染生态环境和影响食品安全的首要因素。



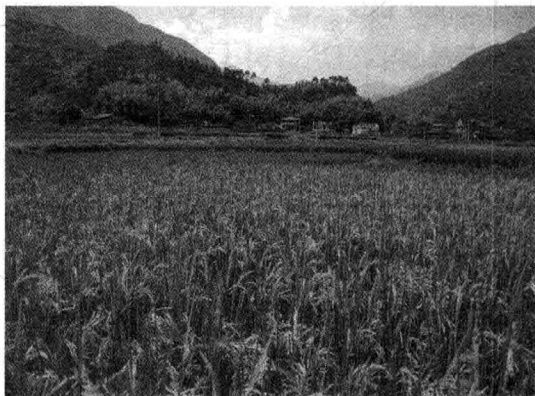
(资料来源：扎西. 全国污染源普查公报：农业源污染对水环境影响大. 人民网, 2010-02-10, [http://www. people. com. cn](http://www.people.com.cn))

第二讲 生态农业塑造美丽乡村

一、生态农业的兴起

1. 生态农业产生的背景

在最早的原始农业阶段，其生产特点是：只取不给，土壤营养平衡完全靠自然植被的自我恢复；基本上只有种和收两个环节；成功与否决定于休闲期长短；临界人口密度起着决定性作用。随着铁器技术的进步，原始农业逐渐过渡到传统农业阶段，其生产特点是：以人力、畜力为



山清水秀稻花香，天蓝地美乡村靓

主要动力，以人粪尿、动物粪便、绿肥等有机肥为主要肥料；采用各种间作、轮作、套作等方式，充分利用各种资源；靠天时地利来进行农业生产，被动地适应大自然的变化；相对稳定而又低效的农业生产体系；难以在较大规模上合理地充分利用自然资源；之后由于工业革命引起的全面的技术进步，以机械化、水利化、化学化和电气化为标志，形成了高产出的机械化集约农业，在20世纪60年代达到鼎盛时期，可称之为石油农业。石油农业在带来高产出的同时，弊端也日益显现，主要表现在：产生了严重的土壤侵蚀，化肥和农药用量上升，加剧能源危机，造成严重的环境污染，单一种植的严重危险。面对以上问题，人们不得不重新选择自己的农业道路，一系列新的农业思想和农业理论相继出现，目前最流行的叫法是生态农业、有机农业（美国、日

本)、综合农业和生物农业(欧洲),我们统称为“替代农业”或“生态农业”。生态农业的兴起,是20世纪70年代世界农业发展史上的一次重大变革。



日本丹生川堆肥中心正在发酵的有机肥



美国加利福尼亚州一处草莓采摘园

(韦铭. 生态农业, 日本这样做. 南京日报, 2010-05-15)



英国王储查尔斯在海格罗夫农场向儿子威廉王子传授养牛经验

(钟翔, 朱冀湘. 查尔斯种菜养牛20年. 世界新闻报, 2007-07-18)

2. 生态农业的含义

1970年,美国土壤学家W. Albreche提出“生态农业”概念。生态农业是运用生态学、生态经济学原理和系统科学的方法,把现代科学技术成就与传统农业技术的精华有机结合,把农业生产、农村经济发展和生态环境治理与保护、资源的培育与高效利用融为一体,具有生态合理性、功能良性循环的新型综合农业体系。假如说40年前,科学家们提出生态农业建设是一种远



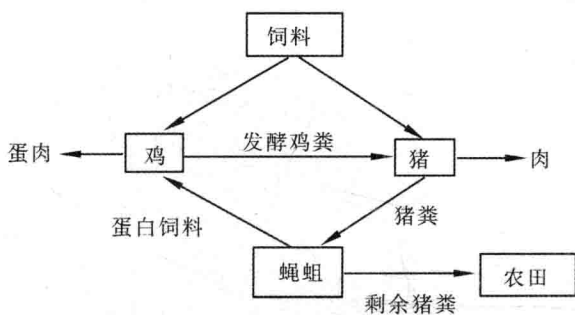
虑，那现在进行生态农业建设则是十分紧迫的了。由于农业对资源、生态和环境的影响越来越明显，农业相关的生态环境事件时有发生，生态农业建设已经提到了重要的议事日程。

二、生态农业的基本原理

1. 能量多级利用和物质循环再生原理

这一条是生态农业建设中应用最普遍的原理。能量多级利用和物质循环再生是生态系统的主要功能。正是靠这种功能，生态系统才能不断固定利用太阳能，才能生产各种有机物，为人类提供在合理利用情况下用之不竭的再生资源。

食物链是物质循环再生和能量多级利用的主渠道，既是物质传递链，也是能量转换链。因此，遵循这一原理，就可以合理设计食物链，多层次分级利用，使一个生产组合的产生（这里指有机废弃物）成为另一个生产组合的投入，即使之资源化，从而实现有机光合产物的再生殖，并减少了污



养殖业内部的物质循环利用

染，增加了土壤肥力。如普遍存在的养殖业内部的物质循环利用（如右上图所示）。

2. 结构与功能相统一的原理

生态系统具有什么样的功能就一定具有相应的结构，反之具有一定结构的生态系统就具有相应的功能，结构与功能是相统一的。在自然生态系统中，生物与环境经过漫长的相互作用，在生物与生物、生物与环境之间建立了相对稳定的结构与功能。生态农业系统是一种半自然的人工生态系统，需要通过人为调节控制生物与环境，来建立一个优化了的生态结构，以保持系统的相对稳定，保证系统功能的正常、高效发挥。

3. 生态系统的整体性和区域分异原理

生态农业具有多组合、多层次、多目标、多子系统的生态结构，且彼此