

张伯礼 石鹏建 洪 净/主编

中医药高等教育 发展战略研究

ZHONGYIYAO
GAODENG JIAOYU
FAZHAN ZHANLUE YANJIU

全国百佳图书出版单位

中国中医药出版社

中医药高等教育 发展战略研究

主编 张伯礼 石鹏建 洪 净

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医药高等教育发展战略研究/张伯礼等主编. —北京: 中国中医药出版社, 2013. 9

ISBN 978 - 7 - 5132 - 1633 - 3

I. ①中… II. ①张… III. ①中医教育 - 高等教育 - 发展战略 - 研究 - 中国
IV. ①R2 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 219268 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

三河市双峰印刷装订有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 23.5 字数 441 千字

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1633 - 3

*

定价 49.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

《中医药高等教育发展战略研究》

编委会

主 编 张伯礼 石鹏建 洪 净

执行主编 周桂桐 王启明

副 主 编 (按姓氏笔画排序)

文 庠 杨天仁 周 杰

胡鸿毅 高 斌 翟双庆

参编人员 (按姓氏笔画排序)

王 宏 王明谊 王智勇

申俊龙 冯 健 任 明

朱 慧 刘 隽 刘跃光

闫忠红 孙 玲 苏 静

李 晶 李 勇 李佳恒

李春红 杨振宁 杨 琳

沈又纲 张庆文 张志国

陈雪功 罗祥云 金秀梅

郑启玮 尚莉丽 赵 琛

赵丽华 徐竹林 梁 忠

梁沛华 黄爱军 储全根

舒 静 薛铁瑛

《中医药高等教育发展战略研究》 专家指导委员会

严世芸	刘振民	乔旺忠
王德葳	谢建群	吴勉华
匡海学	王 键	王 华

序 言

新中国成立以来，特别是改革开放 30 年来，在党中央的正确领导下，我国高等教育快速发展，为加快社会主义现代化建设提供了重要的人力支持。

党的“十八大”报告指出：“教育是民族振兴和社会进步的基石，要努力办好人民满意的教育，推动高等教育的内涵式发展。”因此，走以质量为核心的内涵式发展道路，将成为高等教育今后一个时期的主攻方向。

中医药高等教育是我国高等教育的重要组成部分，在党和政府的大力支持下，规模、结构、质量、效益协调发展，为构建中国特色医药卫生体系做出了积极贡献。随着高等教育改革进入“深水区”和“攻坚期”，中医药高等教育要进一步深化改革，注重整体谋划，突出特色优势，强化内涵发展。要遵循医学教育规律和中医药人才成长特点，着力提高中医药人才培养质量；注重发挥高等教育在科技创新中的重要作用，加强中医药原始创新能力；注重发挥中医药特色优势，强化中医药社会服务职能；注重传承和发扬中国优秀传统文化，提高我国文化软实力和国际竞争力，努力实现中医药高等教育的科学发展。

教育发展战略在促进教育科学发展进程中发挥着重要作用。中医学教学指导委员会经过 5 年较为系统的研究，完成了《中医药高等教育发展战略研究》课题，该课题以中医药高等教育的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等为研究要素，凝练了中医药人才成长的特点与规律，剖析了中医药高等教育在经济社会转型、医疗卫生改革以及知识经济时代面临的机遇与挑战，提出了中医药高等教育未来改革的重点和基本思路，提出了中医药高等教育科学发展、传承发展、创新发展、特色发展、开放发展、服务发展等改革的关键问题和发展战略，为中医药高等教育未来发展和各中医药院校改革提供了理论基础和改革方向。

值此书出版之际，特为之序。

教育部部长助理 林蕙青
2013 年 6 月

前 言

近年来，我国高等教育快速发展，取得了令人瞩目的成就，成为世界高等教育大国。在高等教育跨越式发展之后，在国家践行科学发展观和国家转变经济发展方式、更加关注民生的大背景下，未来的高等教育包括中医药高等教育如何科学、可持续发展，成为社会各界高度关注的问题。

党的十八大报告中明确提出了“办好人民满意的教育”、“推动高等教育内涵式发展”的要求，中医药高等教育如何更好地为建设“小康社会”服务，如何更好地为新的医疗改革服务，如何更好地总结中医药高等教育从创立起步、曲折回复到跨越式发展各个时期的发展经验，准确找出影响未来发展的关键问题，进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》（国发〔2009〕22号）和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）文件精神，坚定不移地走内涵式发展道路，积极推动中医药高等教育的科学发展，是中医药高等教育工作者需要认真思考的重要问题。

改革开放以后，尤其是近十年来，在党和政府的大力支持下，中医药高等教育充分利用我国高等教育快速发展的战略机遇期发展自己，校园面积大幅度增加，办学条件大幅度改善，课程体系进一步完善，教学改革进一步深化，人才培养质量与社会声誉、社会贡献度不断提高，可以说在规模、结构、质量、效益等各个方面均取得了跨越式的发展，为建设中国特色的医药卫生体系作出了重要贡献。但是，我们也必须清醒地认识到，中医药高等教育还存在着很多需要解决的问题，例如招生规模较大、教师尤其是青年教师水平亟待提高、学科专业结构不尽合理、办学特色不够突出、教学改革有待进一步深入、社会适应能力有待进一步提升、体制机制有待进一步完善、教育教学质量有待进一步提高等。当然，这些问题都是发展中的问题，有些也是快速发展中必然经历的过程。因此，应该在充分肯定50多年来中医药高等教育取得重大成就的前提下，按照发展中的问题在发展中解决思路，在未来

的发展过程中逐步、逐一解决这些存在的问题。而解决问题的思路与方式之一是开展先期研究工作，尤其是事关发展各个要素的前瞻性、战略性的研究更是解决发展中诸问题的前提和基础。这本《中医药高等教育发展战略研究》就是在这一背景和思路下，集中了教育部高等教育司、国家中医药管理局人事教育司领导、中医药院校部分院校长、教学管理和教育研究者、部分教师和中医药教育界几位老一辈教育家的智慧完成的。其目的是为未来的中医药高等教育发展提出一些思路，提供一些办法。希冀这一研究能够对中医药高等教育的发展提供借鉴和指导作用。

中医药高等教育发展战略研究是一项非常重要的工作，也是一项非常复杂的工作，本书虽经诸位同仁殚精竭虑，多方研讨，但书中内容难免有不够全面之处，所提观点也难免有不妥之处，恳请各位读者提出宝贵意见。

是书付梓之时，请允许我们对为此书编纂做出辛勤贡献的各位作者表示衷心的感谢！对严世芸、刘振民、乔旺忠、王德藏、谢建群、吴勉华、匡海学、王华、王键教授表示衷心的感谢！对各中医药院校给予的大力支持表示衷心的感谢！对中国中医药出版社表示衷心的感谢！

张伯礼 石鹏建 洪 净
2013 年 7 月

编写说明

《中医药高等教育发展战略研究》是教育部高等教育司2007年8月在新疆石河子大学召开的教育部高等学校农林医药学科教学指导委员会主任委员会议上部署的研究项目，该项目于2009年完成并提呈教育部后，得到了教育部高等教育司领导的肯定并希望继续开展研究工作。

2010年以来，是我国高等教育酝酿调整并发生深刻变革的时期。2010年7月，国家颁布《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》；2011年4月，胡锦涛总书记在清华大学百年校庆大会上做了重要讲话，提出了全面提高高等教育质量和高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大功能；2012年5月，教育部、财政部联合发布《教育部 财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》（教技〔2012〕6号），启动了高等学校创新能力提升计划（简称2011计划）；6月，教育部颁布《全面提高高等教育质量的若干意见》（〔教高2012〕4号），提出了提高高等教育质量，加强高等教育内涵式发展的30条意见；9月，教育部颁布《普通高等学校本科专业目录（2012年）》；11月，党的十八大召开，在十八大报告中，明确提出了“办好人民满意的教育”、“推动高等教育内涵式发展”的要求。

这一时期，也是我国医学教育包括世界医学教育积极探索未来发展方向的时期。2010年12月，国际医学教育专家委员会以《新世纪医学卫生人才培养：在相互依存的世界为加强卫生系统而改革医学教育》为题，在《柳叶刀》杂志上发表了21世纪医学教育的展望报告；2012年5月，教育部、卫生部联合颁布了《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》（教高〔2012〕6号），提出了未来我国医学教育改革的指导思想、原则、目标和主要任务。因此，也可以说，2010年至今，是我国高等教育包括医学教育在总结1999年快速发展以来成就与经验的基础上，谋划未来发展方向的关键时期。

在上述大背景下，中医药高等教育如何与时俱进，如何更好地满足国家、社会

对民生和健康服务的需求，成为中医药高等教育工作者亟待回答的问题，而回答这一问题就需要我们在认真总结过去的基础上，深入地思考未来，并从战略高度来探讨中医药高等教育的未来发展问题。

2010 年以来，在教育部高等教育司和国家中医药管理局人事教育司领导下，在各中医药院校的大力支持下，教育部高等学校中医学教学指导委员会组织相关专家，在原“中医药高等教育发展战略研究”项目成果基础上，认真学习，多方调研，反复讨论，数易其稿，历时 3 年，完成了这部《中医药高等教育发展战略研究》的撰写工作。

《中医药高等教育发展战略研究》全书共十二章，从回顾与总结中医药高等教育发展历史与成就开始，探索了中医药高等教育的特点与规律，指出了中医药高等教育的社会服务与文化遗产创新任务，分析了中医药人才的社会需求状况，明确了中医药高等教育面临的战略机遇、战略目标与战略选择，指出了中医药高等教育思想观念、体制机制、人才培养模式的改革重点，提出了科学、特色、传承、创新、开放、服务发展以及教师发展、学生发展、国际化发展等中医药高等教育发展的思路与内容，探讨了保障中医药高等教育发展的质量保障体系、政策法规体系以及如何营造有利于发展的社会环境等问题。

《中医药高等教育发展战略研究》基本数据截止时间为 2011 年，部分数据延伸到了 2012 年。本书图表中的数据除特别说明外，均来源于《全国中医药统计摘编》。

《中医药高等教育发展战略研究》得到了中国中医药出版社王国辰社长、王淑珍主任的高度重视和大力支持，值此书出版之际，谨向中国中医药出版社领导和编辑表示衷心的感谢！

《中医药高等教育发展战略研究》 编委会
2013 年 7 月

目 录

第一章 中医药高等教育的历史与成就	1
第一节 中医药高等教育发展的历史与现状	1
一、中医药高等教育发展历程	1
二、中医药高等教育发展现状	30
第二节 中医药高等教育发展的成就与经验	35
一、中医药高等教育发展的主要成就	35
二、中医药高等教育发展的基本经验	38
第二章 中医药高等教育的特点与规律	42
第一节 中医药学科的特点	42
一、人文与自然科学的融合性	42
二、认知方式的多维性	43
三、理论基础的实践性	44
第二节 中医药高等教育及其人才成长特点	45
一、注重中医药学科特点的教育教学	45
二、注重中医药知识体系的传承创新	49
三、注重中医药人才成长的主观能动作用	51
第三节 中医药高等教育的基本规律	57
一、中医药高等教育规律问题的提出	57
二、对中医药高等教育特殊规律的总体认识	71
三、中医药高等教育特殊规律的总结	79
四、中医药高等教育发展应遵循的基本原则	81
第三章 中医药高等教育的社会服务与文化传承创新	83
第一节 中医药高等教育为中医药事业发展培养了大量人才	83

一、中医药人才是中国特色医疗卫生服务体系中的重要力量·····	83
二、中医药人才突显了我国疾病控制体系的特色与优势·····	84
三、中医药人才实施“治未病”健康工程，造福百姓·····	85
第二节 中医药科技创新成为国家医药科技与产业发展的重要支撑·····	86
第三节 高等中医药院校是中医药科技进步与产业发展的重要力量·····	87
第四节 中医药高等教育服务健康产业发展·····	89
第五节 中医药高等教育的文化传承创新服务国家软实力建设·····	89
一、中医药文化是中华优秀传统文化的代表·····	89
二、中医药文化是国家软实力的重要组成部分·····	90
三、中医药院校肩负着中医药文化继承与创新的历史重任·····	92
四、中医药人才是中医药文化的建设者与传播者·····	93
五、传承创新中医药文化，促进国家软实力建设·····	94
第四章 中医药人才的社会需求分析·····	96
第一节 中医药人力资源现状分析·····	96
一、卫生机构中医人才资源·····	96
二、基层医疗卫生组织中医人力资源·····	105
三、农村中医人力资源·····	106
四、大中药产业人力资源现状·····	109
第二节 经济社会发展对中医药人力资源需求的影响·····	111
一、医疗卫生健康保健政策调整的影响·····	111
二、大中药产业发展的影响·····	111
三、经济社会发展中区域差异的影响·····	112
四、供需双方平衡关系的影响·····	113
第三节 中医药人力资源社会需求预测与分析·····	113
一、中医人力资源社会需求分析·····	113
二、万人口中医医师数的合理值·····	116
三、中医药人力资源社会需求趋势·····	120
四、中医药高等教育办学规模与层次结构的目标优化·····	121
第五章 中医药高等教育面临的战略机遇与挑战·····	126
第一节 中医药高等教育面临的战略机遇·····	126
一、知识经济拓展了中医药高等教育的发展空间·····	126
二、绿色经济助推中医药高等教育的健康发展·····	127

三、生态文明提升中医药高等教育的价值与功能	129
四、党和政府的重视为中医药高等教育提供了难得的发展机遇	131
第二节 国家高等教育改革为中医药高等教育指明了发展方向	132
一、国家高等教育改革核心任务为中医药高等教育明确了发展目标	133
二、国家高等教育体制改革为中医药高等教育体制与机制改革导向	133
三、国家高等教育人才观对中医药人才培养模式改革产生了重要影响	134
四、国家重大教育教学改革项目驱动了中医药高等教育的改革与发展	135
第三节 新医改对中医药高等教育发展的影响	135
一、新医改为中医药事业提供了良好的发展机遇	135
二、新医改倒逼中医药高等教育人才培养观念变革	138
第四节 中医药人才的社会价值、回报机制对中医药高等教育的影响	140
一、中医药对社会的贡献与价值	140
二、当前中医药医疗服务价格制定中存在的问题	143
三、合理制定中医药医疗服务价格，提高中医药教育的投资回报	145
第五节 世界医学教育改革向中医药高等教育提出了挑战	150
一、世界医学教育改革要求重新审视中医药高等教育应肩负的社会责任 ..	151
二、世界医学教育改革要求中医药高等教育探索以系统为中心的医学 教育改革	152
三、世界医学教育改革要求中医药高等教育积极推进以岗位胜任能力 为导向的教学设计	152
四、世界医学教育改革要求中医药高等教育积极推进转化式教育	153
五、世界医学教育改革要求积极应对信息技术对传统医学教育 方式的影响	154
六、世界医学教育改革要求用全球视野看中医药高等教育投入	154
第六章 中医药高等教育的战略目标与战略选择	156
第一节 中医药高等教育发展的指导思想和工作方针	156
一、指导思想	156
二、工作方针	156
第二节 中医药高等教育发展的战略主题	158
一、坚持德育为先	158
二、坚持能力为重	158
三、坚持全面发展	158

第三节 中医药高等教育发展的战略目标与战略选择	159
一、战略目标	159
二、战略选择	160
第四节 中医药高等教育发展的战略任务与战略步骤	160
一、战略任务	160
二、战略步骤	164
第七章 中医药高等教育的改革	166
第一节 中医药高等教育思想观念的转变	167
一、转变单纯职业教育的思想，树立以人为本观念	167
二、转变一次性教育的思想，树立终身教育观念	168
三、转变重医轻文的思想，树立人文教育与科学教育结合的观念	170
四、转变传统的质量认知思想，树立科学的高等教育质量观	171
第二节 中医药高等教育体制机制改革	175
一、中医药高等教育管理体制存在的主要问题	176
二、中医药高等教育外部管理体制体制改革	177
三、中医药高等教育内部管理体制体制改革	180
四、建立部际协调和地方主管部门与行业主管部门的协调机制	183
第三节 中医药人才培养模式改革	184
一、中医药人才培养模式改革的背景与趋势	187
二、中医药人才培养模式改革拟解决的关键问题	193
三、中医药人才培养模式改革的重点领域	202
第八章 中医药高等教育的内涵式发展	212
一、坚持由规模扩张向内涵质量转型的科学发展	213
二、坚持中国传统优秀教育思想与教学方法的传承发展	216
三、坚持以学科建设科学研究为引擎的创新发展	219
四、坚持优化学科专业结构突出学科与办学优势的特色发展	223
五、坚持以合作与交流为平台的开放发展	225
六、坚持服务国家经济社会发展的服务发展	227
第九章 中医药高等教育的教师发展	236
第一节 教师发展概况	236
一、教师发展的概念	236
二、中医药高等教育教师发展的背景	238

三、高等中医药院校教师发展的意义	240
第二节 高等中医药院校教师发展机制与途径	242
一、着眼教师专业发展,构建“四个共建机制”	242
二、构建服务高等中医药院校教师专业发展的平台——教师发展中心	244
三、促进高等中医药院校教师发展的途径	245
第三节 教学学术是高等中医药院校教师发展新研究的新维度	251
一、教学学术的内涵	252
二、教学学术与教师发展的关系	252
三、提高教师教学学术水平途径	253
第十章 中医药高等教育的学生发展	258
第一节 学生观	259
一、古代学生观	259
二、近代学生观	260
三、后现代主义学生观	261
第二节 学生发展观	262
一、全面发展观	263
二、素质教育发展观	265
三、“以学生为中心”的发展观	266
第三节 中医药高等教育学生发展的环境影响	269
一、经济发展的影响	269
二、国际教育思潮的影响	270
三、医学模式转变的影响	272
四、文化交融的影响	273
第四节 中医药高等教育学生发展中存在的问题	274
一、学生自主意识较为淡化	274
二、批判性思维和创新能力有待进一步提高	275
三、现有教学管理制度容易滋生医学生功利思想	276
第五节 中医药高等教育学生发展机制与途径	276
一、着眼于促进高等中医药院校学生发展,构建三个机制	276
二、构建服务学生发展的平台——学生发展委员会	277
三、促进中医药高等教育学生发展的途径	278
第十一章 中医药高等教育的国际化发展	291
第一节 中医药高等教育国际化发展历史	291

一、中医药高等教育国际化发展的历程	291
二、国际中医药教育发展的现状	295
三、国际中医药教育发展的特点	310
第二节 中医药高等教育国际化发展成就、趋势与存在的问题	311
一、中医药高等教育国际化发展成就	311
二、中医药高等教育国际化发展面临的问题	312
三、中医药高等教育国际化发展趋势	313
第三节 中医药高等教育国际化发展的战略与策略	317
一、互利共赢的开放战略是我国的基本国策	317
二、“引进来”是中医药高等教育合作与交流基本内容与形式	318
三、“走出去”是中医药高等教育合作与交流发展的必然选择	320
第十二章 中医药高等教育发展的保障体系	323
第一节 建立健全中医药高等教育质量保障体系	323
一、进一步完善内部与外部相统一的质量保障体系	323
二、建立中医药人才培养预警机制与质量报告发布制度	326
第二节 建立健全保障中医药高等教育发展的政策法规体系	335
一、进一步完善中医药高等教育发展的政策保障体系	335
二、进一步完善高等中医药院校发展的政策保障体系	337
三、建立中医药高等教育服务农村、社区的政策保障体系	339
四、建立健全中医药国际教育发展的政策保障体系	341
第三节 营造有利于中医药事业发展的社会环境	343
一、加大中医药对经济社会发展贡献的宣传力度	343
二、加强对中医药人才社会化服务与继续教育的规范化管理	346
主要参考文献	351

第一章 中医药高等教育的历史与成就

中医药包括民族医药是我国独具特色的生命科学学科和独具优势的医疗资源，数千年来，为中华各民族的繁衍昌盛，为人类健康事业做出了不可磨灭的贡献。

中医药高等教育包括民族医药高等教育也是我国独具特色与优势的高等教育资源。中华人民共和国成立之后，在党和政府的正确领导和大力支持下，现代中医药高等教育包括民族医药高等教育从无到有，不断发展，取得了令人瞩目的成就。

第一节 中医药高等教育发展的历史与现状

中医药教育作为中医药学科传承、传播的重要方式，自古有之。父子相传、师承授受是中医药早期的教育方式。隋、唐时期设立的“太医署”，可谓是官办中医药教育的开始，但自隋、唐至宋、元、明、清，中医药教育虽绵延不断，却一直没有形成现代意义上的高等教育。民国时期，虽有几所国医学院、中医专科学校，其课程设置、教学管理、考试制度等也多有可供借鉴之处，但基本上是沿袭师承家传的传统教育方式。新中国成立之后，党和政府制定了以“团结中西医、继承发扬中医学”为核心内容的中医政策，在一系列大力发展中医药高等教育的政策支持下，经过半个多世纪的建设，中医药高等教育快速发展，成为我国高等教育体系不可分割而具特色的组成部分。

一、中医药高等教育发展历程

回顾与总结新中国成立之后的中医药高等教育发展历程，可以分为以下几个时期：

（一）中医药高等教育初创时期（1950～1965年）

1950年8月7日至19日，卫生部召开第一届全国卫生会议，毛泽东主席为会议