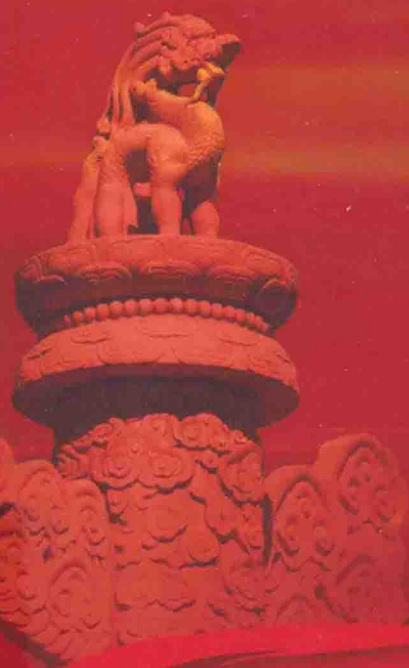


北京高校创先争优活动
共产党员先进事迹

主编 刘建



先锋



外语教学与研究出版社

《毛泽东诗词》出版以来
受到广大读者热烈欢迎

《毛泽东诗词》出版以来

先锋

《毛泽东诗词》出版以来

先锋



北京高校创先争优活动
共产党员先进事迹

主 编 刘 建

外语教学与研究出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

先锋：北京高校创先争优活动共产党员先进事迹 / 刘建主编. —
北京：外语教学与研究出版社，2011.10

ISBN 978-7-5135-1423-1

I. ①先… II. ①刘… III. ①高等学校—模范共产党员—先进事迹—
北京市 IV. ①D263

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第217386号

出 版 人： 蔡剑峰

责任编辑： 李旭洁

封面设计： 李双双

出版发行： 外语教学与研究出版社

社 址： 北京市西三环北路19号 (100089)

网 址： <http://www.fltrp.com>

印 刷： 北京铭传印刷有限公司

开 本： 650×980 1/16

印 张： 21

版 次： 2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

书 号： ISBN 978-7-5135-1423-1

定 价： 39.90元

* * *

购书咨询： (010) 88819929 电子邮箱： club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话： (010) 61207896 电子邮箱： zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话： (010)88817519

物料号： 214230001

★★★ 编委会名单 ★★★

主 任：赵凤桐

副主任：刘 建 姜沛民 线联平 王民忠

唐立军 罗 洁 郑 萼 周 燕

刘 勇 李中水 孙善学

编 委：陈江华 张 健 黄 侃 高小军

李丽辉 吴忠华 彭祥林 赵学智

姬云鹏 李建伟 李晶华 姚庆峰

吴 瑕

主 编：刘 建

副主编：陈江华 李丽辉



序 言

把创先争优作为共产党员的终身追求

中共北京市委教育工作委员会常务副书记 ● 刘 建

深入开展创先争优活动是党的十七大作出的重大部署，是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动成果的重要举措，是党的建设一项重要的经常性工作。

创先争优活动的开展，恰逢北京提出建设世界城市战略目标、国家中长期教育改革和发展规划纲要出台，首都教育处于加快改革发展、全面推进现代化的关键时期。中共北京市委教育工作委员会把深入开展创先争优活动作为加强党的先进性建设、办好人民满意教育的重大契机，高度重视，确定了“深入学习实践科学发展观，推动首都教育科学发展，服务‘三个北京’和世界城市建设”的活动主题，明确了推动科学发展、加强基层组织、提高党员素质、服务师生员工、促进校园和谐的活动目标，根据教育行业特点细化了“五带头”、“五个好”的具体要求，提出了基层党组织争做“党建先进”、教师党员争做“育人标兵”、学生党员争做“成才表率”的活动载体，精心谋划，周密部署，狠抓落实，有力推动。

北京高校各级党组织和广大党员积极响应、认真参与，迅速掀起了创先争优活动的热潮，形成了科学发展主题突出、活动载体丰富多样、事业发展成效明显的生动局面。创先争优活动为学

校事业发展注入了新的动力，为学校基层党组织建设增添了新的活力，进一步提升了党员干部的素质能力，形成了师生员工共促和谐、共谋发展的合力。

胡锦涛同志在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中要求全面提高高等教育质量，不断为社会主义现代化建设提供强有力的人才保证和智力支撑。李源潮同志在清华大学调研创先争优活动时指出要把创先争优作为一个共产党员的终生追求。北京高校各级党组织组织广大党员和教职员工认真贯彻落实中央精神，积极在提升人才培养水平、增强科技创新能力、服务经济社会发展、推进文化传承创新上下工夫、创先进、争优秀，在提高高等教育质量、推动学校各项事业发展中让战斗堡垒作用熠熠闪光，让先锋模范作用处处生辉，取得了显著的成效。

在热烈庆祝中国共产党90华诞的日子里，中共北京市委教育工委再次编辑出版了《先锋》一书，收录了北京高校在创先争优活动中涌现出来的一大批成绩突出、事迹感人的先进典型。希望各高校认真组织学习好这本生动的教材，引导广大党员干部把学习先进典型的思想收获和政治热情，转化为做好本职工作的强大动力，落实到干事创业的具体行动中，扎实开展好创先争优活动，为推进首都高等教育事业科学发展、办人民满意的首都高等教育提供强大的政治动力和组织保证，以优异成绩为中国共产党成立90周年献礼！

一个先进基层党组织就是一个坚强的战斗堡垒，一名优秀共产党员就是群众中一面鲜红的旗帜。让我们继续向先进的基层党组织和优秀共产党员、党务工作者学习，将创先争优作为共产党员的终生追求，让创先争优成为全社会的价值取向！

目 录

天道酬勤——记北京大学 王建祥教授	1
不断追寻人生的目标——记北京大学 高松院士	10
创先争优是一生的追求——记清华大学 孙宏斌教授	20
勇于跨越学科——记清华大学 张希院士	30
行走在探寻真理的道路上——记中国人民大学 杨志教授	39
为祖国育栋梁 用双脚做学问	
——记中国人民大学农业与农村发展学院院长 温铁军	50
干就干一流 争就争第一	
——记北京师范大学化学实验教学中心主任 欧阳津	61
崇尚法治 献身法学——记北京师范大学刑事法律科学研究院	
暨法学院院长 赵秉志教授	70
做一支照亮他人的蜡烛——记北京航空航天大学 李尚志教授	80
失效分析的开拓者 教书育人的实践者	
——记北京航空航天大学学术委员会主任 钟群鹏院士	91
党的事业是我奋斗的方向——记北京理工大学 毛二可院士	103
淡泊宁静致其远——记中国农业大学 李宁院士	113
科学执教 倾心尽力——记北京科技大学 魏钧教授	123
橡胶王国里的追梦人——记北京化工大学 张立群教授	132
在奉献中收获幸福——记北京交通大学 王移芝教授	140
身残志坚成才路 师德高尚桃李香——记北京林业大学 李健教授	149
辛勤耕耘在外语教研领域——记北京外国语大学 文秋芳教授	157
洁不逊雪暗留香	
——记北京体育大学附属竞技体校高级教练员 白梅	166

倾情育英才——记中央民族大学 班班多杰教授	175
马不停蹄访社会焦点 皑皑白雪润法大青苗	
——记中国政法大学社会学院副院长 马皑	183
春华秋实赤子情	
——记党的十七大代表、华北电力大学 乌云娜教授	192
群众心目中的好党员——记北京服装学院 王锐教授	201
不忘共产党员的使命——记北京工商大学商学院院长 杨有红	209
求真务实葆本色 治学育人铸师魂	
——记北京信息科技大学经济管理学院院长 葛新权	217
朴实无华亦精彩——记首都师范大学党委书记 张雪	225
患者生命的守护者	
——记首都医科大学宣武医院党委书记 王香平	235
献大爱拯救陌生人 寻理想扎根大西北	
——记中国人民大学公共管理学院硕士研究生 王树光	244
青春在创新中闪光——记北京航空航天大学博士研究生 蔡开泉	253
做无愧于时代的青年——记北京理工大学博士研究生 程德文	262
思想上的先行 科技上的攀登	
——记北京化工大学博士研究生 闫东鹏	270
在平凡中追求人生——记北京交通大学博士研究生 李熙	278
党旗指引建设世界一流大学的征程——记中共清华大学委员会	286
切实加强基层党组织建设——记中共北京大学人民医院委员会	297
追逐蓝天的梦想——记北京航空航天大学无人机所党总支	307
全面推进学院科学发展——记中共北京工业大学材料科学与 工程学院委员会	319
后 记	326

王建祥



男，1962年11月生，2000年12月加入中国共产党。现任北京大学工学院力学与空天技术系主任、教授，英国卡迪夫大学荣誉访问教授等。曾获北京大学优秀共产党员标兵、北京高校优秀共产党员、北京市优秀教师、北京市“群众心目中的好党员”等荣誉称号，以及国家教育部跨世纪人才基金、国家杰出青年科学基金等。2008年被聘为教育部长江学者特聘教授。

天道酬勤

——记北京大学 王建祥教授

清晨的燕园，未名湖面洒满阳光。翠绿的松柏和晶莹的露珠都在迎着新的一天。与它们站在一起的，是燕园的老师 and 学生们。

王建祥就是其中的一员，一位北大教师党员。他每天迎着初升的太阳来到力学楼，开始一天的工作，直到披星戴月地离开。周而复始，他默默奉献，辛勤耕耘，即使周六、周日也不例外。他的人生信条是：“天道酬勤”。他用自己的人生足迹和成就印证了这句话，用自己的实际行动树立了群众心目中的好党员形象。

点燃人生之烛

1962年，王建祥出生于四川省蒲江县寿安镇七星村，祖辈流传下来的对知识的重视和良好的学习习惯，深深地影响着他。高中时，王建祥进入了社办高中的理科班，他的物理和数学成绩都很



好。1979年参加高考，他是班里唯一一名考上大学的理科生，赴南京航空航天大学学习。1978年的全国科学大会和十一届三中全会后，“攀登科学高峰”成为许多青年学子的人生理想。初上大学的王建祥对自己将来要研究的方向并没有一个很明确的想法，但可以肯定的是，只要是知识和学问，给他什么他都能“钻”进去，而且“必须学好”。所有与理工有关的课程，他都学得很扎实。

大学毕业时，王建祥最想去的是工厂。工厂里热火朝天的景象强烈地吸引着他。然而，一次偶然的“陪考”经历却改变了他的一生。本科阶段王建祥学的是航空发动机设计，当时他的同班同学鼓动他一起报考华南理工大学的研究生，他答应了。谁知结果一出，那位同学很遗憾地落榜了，“陪考”的他却考上了固体力学专业硕士生。从此，他和“固体力学”结下了不解之缘。在2010年参加华南理工大学数学力学系50周年系庆时，王建祥说：“在华工的三年决定了我的一生。”在那里，他开始真正体会到什么是作研究，尝到了作科研的乐趣。他的勤奋好学也使得他成为了导师范赋群教授的骄傲。

1986年以优异成绩毕业后，王建祥任教于成都科技大学。1991年，王建祥被国家选派赴澳大利亚悉尼大学攻读博士学位，师从国际著名固体力学专家卡里哈鲁教授。这个勤奋的中国学生在两方面给导师留下了深刻印象：其一是出活快、质量高，博士生阶段就已在国际固体力学顶尖杂志上发表了多篇高水平论文；其二是学习主动。因此，王建祥被卡里哈鲁视为其最出色的研究生。在澳洲期间，他还因为热心为留学生们服务而被推举为悉尼大学中国学生学者联谊会主席。博士毕业后，王建祥先后到英国帝国理工学院和丹麦阿尔堡大学作博士后研究。

1997年底，得知北京大学正在招聘教师，他便将应聘材料寄给了当时的北京大学力学与工程科学系。当时国内的硬件水平与发达



国家相比还有差距，条件是很艰苦的。但北大力学系的优良传统和团队实力吸引了他，力学系领导和老师们热情接待感动了他，所以他义无反顾地回国了。王建祥到北大工作时恰好赶上了北大百年校庆和国家正式启动创建世界一流大学的大好时机。特别是他所在的北大工学院从重新创建开始就向世界一流大学的工学院看齐，给有志在北大发展的优秀才人提供了一个充分发挥才干的舞台。“北大以及工学院和力学系为我提供了先进的研究条件和大力支持，而且北大老师对教学科研热爱、奉献的优秀品质，都令我感动。”王建祥的话语里充满了感激之情。这种感激更是他发奋工作的动力。

刚到北大的王建祥是名新人。周围的党员同志们在生活上和工作中给了他无微不至的关怀。他将这些牢牢记在心里，加倍努力工作。2000年12月，他光荣地加入了中国共产党，并与夫人一道于2001年在北京大学百周年纪念讲堂共同宣誓。从此他更加严格地要求自己，在科研中追求卓越，在工作中勤恳务实，严于律己，宽以待人。无论是科研还是教学，他都用自己的亲力亲为与严谨求实践行了一个科研工作者与教师的职业诺言，践行了一名共产党员的责任与荣光。

领略力学之魅力

自然界里，从微观到宏观尺度的现象，都是由物质之间相互作用决定的。研究力学，意味着认识自然规律，并为发展生产力提供基础。这正是研究力学的魅力所在，是力学人前进的内在动力和力量源泉，也是令王建祥深深着迷的原因。

在丹麦阿尔堡大学时，为了研究复合材料层合板断裂中的某个问题，王建祥花了一个多月的时间、用了几十页草稿纸，推演出一个简洁到连半行都不到的式子，他完全陶醉于这别样的“美丽”：“如果是错误的，它一定没有这么漂亮。”

他曾在2005年的“力学史与方法论学术研讨会”上作过《固体力学中的美学动机和结果》的报告，结合自己和同事对纳米材料性能标度律及在复合材料中使用“比较材料”的研究成果来阐释他对力学之美的体会，引起了很好的反响。在他眼中，科学探索的过程也是迷人的：“如果一位科研工作者能够从艰辛的工作中发现、体会到创造的喜悦，那么他就会更加热爱自己所从事的事业，这点对刚开始从事科研的年轻学者和青年学子是非常重要的。”

“科学是很美的。”王建祥常常这样对自己的学生们说。学生们也因为听过王建祥的《力学之美》的讲座而深深地记住了这位老师。搞科研是清苦的，但在谈到科学之美时，王建祥的眼神是坚定的。王建祥的办公桌上有一本发黄的旧书——美学经典著作、丹纳的《艺术哲学》，这是1984年王建祥在广州读研时买的。二十余年间，王建祥辗转各地，而这本书至今仍陪伴在他身旁。

他热爱艺术，也很崇拜艺术家，感叹他们怎么能画得那么好！本科阶段他就从美术中发现了它“追求和谐”和“艺术家有想象力”的特征，并且认为，在这两点上，科学研究和艺术创作是相通的，科学和艺术是可以类比的。王建祥常常用科学的和谐和对称的美好，来为自己的科研工作加油打气。他认为，艺术家很有想象力，所以创作出的东西才不一样；科学研究要独辟蹊径，才算得上真正意义上的创新，人云亦云或拾人牙慧都是没有意思的。令他担忧的是，直至今天，许多人偏重的仍是技术和实用价值，而针对科学发展的理性思维还不够，“很多时候我们所拥有的是实用技术，而并非科学。真正的科学要发展，中华民族要为人类作贡献，没有这种思维，这就很难。长此以往，也很难有真正的创新。”

近年来，王建祥领导的研究组在表面效应对固体物质力学行为的影响这一研究方向上取得了具有广泛国际影响的研究成果。跨物



质层次的固体变形和强度理论被认为是力学领域最前沿的基础问题之一。随着当今人们对物质性能的认识、利用和科技的快速发展，人们迫切需要了解 and 表征小尺度下物质的力学行为，在这方面有许多理论问题需要解决。在被认为是细观力学基石之一的Eshelby体系中，王建祥研究组建立了计及界面应力效应的球形夹杂的Eshelby体系；建立了具有界面应力效应的细观力学框架；系统地提出了描述表面效应导致的材料性能尺度相关性的标度律。由于这些贡献，他的研究组近年来应邀在国内外大学和国际会议上作了40多场特邀报告和邀请报告。他们在国际力学领域一流学术杂志上发表的高质量论文，受到国内外学者的广泛关注和引用。目前，纳米结构材料和非均质材料表面和界面应力效应是国际固体力学领域一个前沿性研究方向，北京大学固体力学学科是在这一方向领先的团队之一。

面对成就和付出的艰辛，王建祥说：“我一直觉得自己很幸运，一直以来有很多人帮助我，感谢所有的老师对我的培养，他们对我的影响很大。”王建祥就是这样一个人，无论遇到怎样的困难，他都能始终从容面对，保持乐观和热情。他说：“看人要看别人的优点，看事情要看它的正面！”

坚守教师之魂

王建祥对人才培养的精益求精不亚于对学术尖端的刻苦追求。回国后，特别是入党八年来，他始终牢记自己的责任，勤奋钻研、踏实肯干，在所研究的领域中取得了一系列世界一流的成果，获得了许多奖项和荣誉。但当被问起自己是什么身份时，王建祥总是毫不犹豫地：“我是一名教师。”他说，对于教师而言，奉献就是天职。

王建祥认为教书和育人是密不可分的。他强调，教育应培养学生树立远大理想。他经常告诉学生们，虽然中国目前在某些方面和发达国家还有差距，但这个差距正在快速缩小，不应当满足于做一

个国际科技舞台上的追随者，必须树立达到和超越发达国家科技水平的信念，并且为之努力。因此，在学生的科研选题上，王建祥建议首先要有全球化的科技视野，但不要迷信和盲从，要有独立的思考和思想，要做出真正有特色的原创性的科研成果，作出中国人的贡献。

教育应该能帮助学生找到做科研的方法和树立克服困难的勇气。

“自由激发人的创造力”，要敢于提出自己的想法，才能激发出新的东西。王建祥从来不局限于学生必须做什么或者一定顺着他的思路以及感兴趣的东西做。在他的研究小组中，有本科生、硕士生和博士生，学术气氛很好，大家经常一起讨论问题，常常产生很多好的思想。有时，他给学生一个题目去做，刚开始的一段时间学生往往会抱怨无从下手，王建祥就告诉他们：“不要和我说你做不了，你不行。你只要踏实做，就会发现，也许问题A行不通，但问题B和C更加有意义，从而解决问题。”在他的引导下，学生们通常经过踏实实践，自己发现和解决了问题。在这个过程中也培养了学生们克服困难的勇气，让他们变得更自信、更独立。

当学生向他表达困惑时，王建祥总是耐心地开导他们说：“只有你热爱自己所从事的专业，才能把它做好。即使毕业后你去从事其他的行业，良好的专业训练和由此让你建立的自信和坚强的性格也会让你在所从事的职业领域里游刃有余。”

王建祥非常重视培养学生严谨的学术态度。硕士和博士学习是做科研的入门阶段。在这个阶段，规则对学生来说是陌生的。因此，学术从严，对刚刚入门的研究生来说，是最应该具备的素质。

“做科研的时候必须得一板一眼，逗号不能写成句号，标准的就是标准的，没有第二种。”他这种严谨的学风，扎扎实实地体现在了日常的学生培养工作中。



他的一位博士生说：“做实验的时候，王老师一直对我们有非常高的要求。本来我觉得做的结果已经很好了，可他总会说，我们是不是可以做得更好？我们是不是可以再努力一把？他会给我们一种向上的力量，牵引着我们，逐渐把事情做到更完美。”学生们每次做完实验，王建祥都要求学生写实验报告并与他们一起讨论。他对学生的实验报告和论文非常重视，看得非常仔细，在修改时，连标点符号是全角还是半角、使用是否统一都会注意到。他会给学生们提出详细的反馈意见，并督促学生们及时修改。

他说：“一开始学生们不是非常理解我的做法，说这个就是一个小事情，标点符号错了，也没有什么，我下次改正；公式推导错了，我可以重新再推导。但是我说这种严格是一种态度。”科学本身就是严谨的，容不得一点疏忽，唯有从平时的点滴做起，养成好习惯。

严师出高徒。北大工学院的同学都知道，王建祥不会让一个学生随随便便就毕业，他们必须要有真才实学。有这样一盏指路明灯，他的学生们深感幸运。

王建祥特别注重身体力行，严于律己，宽以待人。除了科研，他最重视的就是学生。针对本科生、研究生的教育问题，他不厌其烦地多次组织系里的老师们开会讨论。他经常主动去做一些工作，想一些办法来促进教学。学生们的分配、发展和去向是他非常关注的事情，他很在意他们给学生所提供的教育对学生的成长是否有好处。

王建祥鼓励学生进实验室，不论是本科生还是研究生。系里的老师们也常常鼓励本科生进实验室，鼓励本科生在老师指导的基础上，根据自己的特长和兴趣自主选择科研课题，并且尊重他们的意愿。在王建祥和其他力学系老师的心目中，这样才有助于学生的发

展，而并非报考一个专业，就得“一锤子定终身”。这种为学生兴趣考虑、不限制学生发展的培养模式，延续着北大“兼容并包，思想自由”的学术传统。

王建祥把大量的时间都花在了教室、实验室和办公室，和学生们在一起，用实际行动关注他们的成长。他非常希望学生们都能够超过自己：“学生一定要超过老师，如果不超过老师，那么我们这个时代就不会进步。”他经常与学生交流历史上著名科学家在解决困难的力学问题时所展示的美妙的思维方式和处理问题的技巧，体会科研中的乐趣。王建祥身体力行，用自己的行动，潜移默化地影响着一批又一批学生。从教至今，王建祥的学生中有多人由于科研成果突出，而获得北京大学“挑战杯”奖、北京大学学术创新奖等奖励。他回国后指导的第一位博士研究生的学位论文被评为2007年全国百篇优秀博士学位论文。2010年5月，王建祥指导的博士研究生张凯完成的关于天然蜜蜂窝结构和力学性能研究的论文成为国际著名学术杂志《美国国家科学院院刊》当期的亮点。

对新人的成长，王建祥也是鼎力相助。他很关心新进人员，事必躬亲。他帮新人制定教学计划、作各种安排，甚至包括各种经费的申请。2010年力学系来了新人，不是王建祥学科点的。初来乍到，没有学生、没有团队、没有资金。王建祥为了支持新人的发展，放弃了自己的机会，干脆加入了新进人员的课题组，希望借此能够增强课题组的力量，帮助他申请基金，支持年轻人的成长。基金申请是有名额限制的，参加了别人的组就相当于放弃了自己申请基金的一次机会。对王建祥而言，支持年轻人发展的意义和价值永远大于一笔可观的研究经费。

王建祥当年刚到北大时，周围的党员们曾给予他无微不至的关怀和帮助。现在自己是党员，也是学院党委委员，他认为自己更有