

天才宝贝

QIANNENG KAIFA ZONGDONGYUAN

潜能开发总动员



逻辑推理能力

左右脑智能开发拓展训练

LUOJI TUILI NENGLI

3~6岁
儿童适用

熊猫超市



河北出版传媒集团

河北少年儿童出版社



QIANNENG KAIFA ZONGDONGYUAN

潜能开发总动员



逻辑推理能力

竹风创艺 / 编



河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

逻辑推理能力 / 竹风创艺编. -- 石家庄: 河北少年儿童出版社, 2013.9

(潜能开发总动员)

ISBN 978-7-5376-6519-3

I. ①逻… II. ①竹… III. ①逻辑推理-能力的培养-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第216612号

潜能开发总动员

逻辑推理能力



策 划: 温廷华 董素山

责任编辑: 郭荣敏 李 平 闫韶瑜

封面设计: 竹风创艺

版式设计: 竹风创艺

插 图: 海螺童书

出 版: 河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
(石家庄市中华南大街172号 邮政编码 050051)

发 行: 新华书店

印 刷: 北京盛通印刷股份有限公司

开 本: 880×1230mm 1/16

印 张: 3

版 次: 2014年1月第1版

印 次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5376-6519-3

定 价: 13.80元

版权所有 侵权必究

若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

电话: 010-57741232 传真: 010-87653015

前言

美国著名心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士提出多元智能理论，即人类的智能是多元化而非单一的，多元化智能是由语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能、自然认知智能八项组成，每个人都拥有不同的智能优势组合。

3~6岁是孩子智力和性格形成及发展的黄金时期，也是多种能力提高的敏感期。根据多元智能理论，我们聘请多位教育专家策划、编写了这套《潜能开发总动员》丛书，旨在多角度、全方位地挖掘出孩子的潜在能力，使他们得到全面发展，为将来成为社会需要的综合型人才奠定良好的基础。

多元智能构架



全脑拓展专项训练项目



注意力	通过专心地看内容和图形、思考解题方法，延长有意注意的时间，增强注意的效果。
记忆力	能够通过视觉和听觉来记忆事物或图形的能力。
观察力	通过发现图形中的联系、区别等，对事物的内在联系、外在区别等有一个新的认识，以提高大脑对事物的观察能力。
创造力	根据已知条件，对事物进行设计与创作，提高孩子的创意表现能力。
想象力	在掌握一定的知识面的基础上，根据已有形象，在头脑中创造出新形象，并通过各种形式表达出来的能力。
语言表达 能力	能够明白、领会对方用语言和文字传达的信息；能把自己的想法和观点表达出来的能力。
空间知觉 能力	通过对事物不同方位变化的观察，感知物体在空间中的状态，能专心地听内容、看图形、思考解题方法，提高空间知觉能力。
数学思维 能力	通过计数和各种简单运算，建立数学概念，提高数学思维能力。
思考认知 能力	通过对日常生活、动植物、自然现象等的认知，提高思维和认识周围世界的能力。
逻辑推理 能力	能根据事物的不同属性，进行观察分析，找出内在的联系，进而进行判断，以提高逻辑推理能力。
操作协调 能力	通过画画、剪纸、折纸、根据音乐打拍子、跑、跳、模仿等活动，提高动手以及协调能力。
人际交往 能力	能够将自己的情感通过语言或肢体语言表达出来的能力，可以站在对方的角度考虑问题，理解他人的感受，提高换位思考能力。

目录

MULU

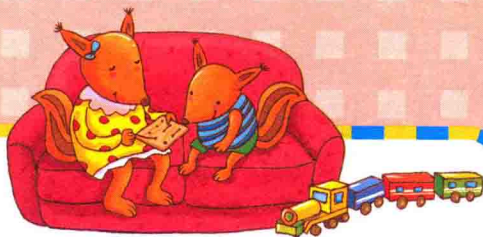


裤子在哪里	1
晚餐吃了什么	2
谁的帽子	3
谁藏起来啦	4
大转盘	5
真花和假花	6
画图形	7
相似关系	8
小摩托车与大货车	9
火车从哪边来	10
按规律连线	11
摩天轮	12
与哪幅图有关	13
长跑比赛	14
谁最懂事	15
谁的房间	16
找一找小动物	17
比水位	18
涂彩球	19
分小组	20



目录

MULU



相同的关系	21
小象的家	22
从哪里来	24
会用到什么	25
排名次	26
下面应该做什么	27
跟哪个有关	28
春、夏、秋、冬	29
为什么卖不出去	30
去过哪家店	31
相似行为	32
怎么取出皮球	33
小老鼠的方法	34
排顺序	35
寻找关联物品	36
谁是小偷	37
用到什么东西	38
脑筋急转弯	39
农夫过河	40
参考答案	41





裤子在哪里

妈妈来打分

☆☆☆

真棒啊

☆☆

不错哦

☆

加油呀

幼儿园的小动物宝宝睡觉起来要穿衣服了，可是它们的裤子都混在了一起，请你来为它们找找各自的裤子吧，记得要与上衣配成一套哦！
请将右边裤子的字母写进小动物旁边对应的圆圈里。



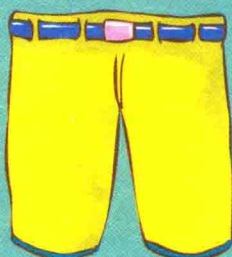
A



B



C



D





晚餐吃了什么

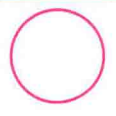
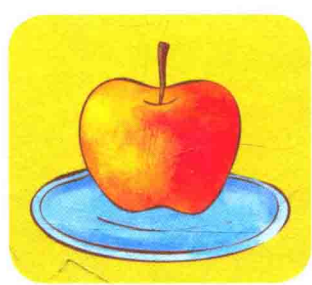
妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

小猫一家刚用过晚餐，你知道它们分别吃了或者喝了什么吗？请你思考一下，在下面小图的圆圈里写上对应的小猫序号。





谁的帽子

妈妈来打分



真棒啊

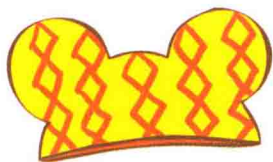


不错哦



加油呀

幼儿园的老师要带小动物们出去活动，可外面天气很冷，河马老师要大家戴上帽子。你知道小动物们的帽子分别是哪一顶吗？请将帽子的字母写在小动物旁边对应的圆圈里。



A



B



C



D



谁藏起来啦

妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

老师让小动物们排好队，可是有几个调皮的小动物躲起来啦，请你根据第一排小动物的排列规律，将下面几排中躲起来的小动物找出来，将空格里填上对应的小动物序号。



1



2



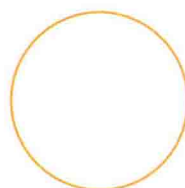
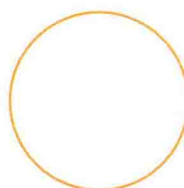
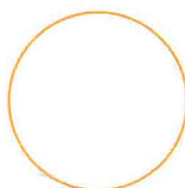
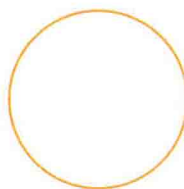
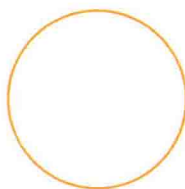
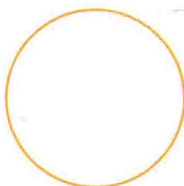
3



4



5





大转盘

妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

转盘转啊转，请你看看转盘上的物品排列顺序，想想空格中应该放入什么，将空格与中间的物品用线连起来。





真花和假花

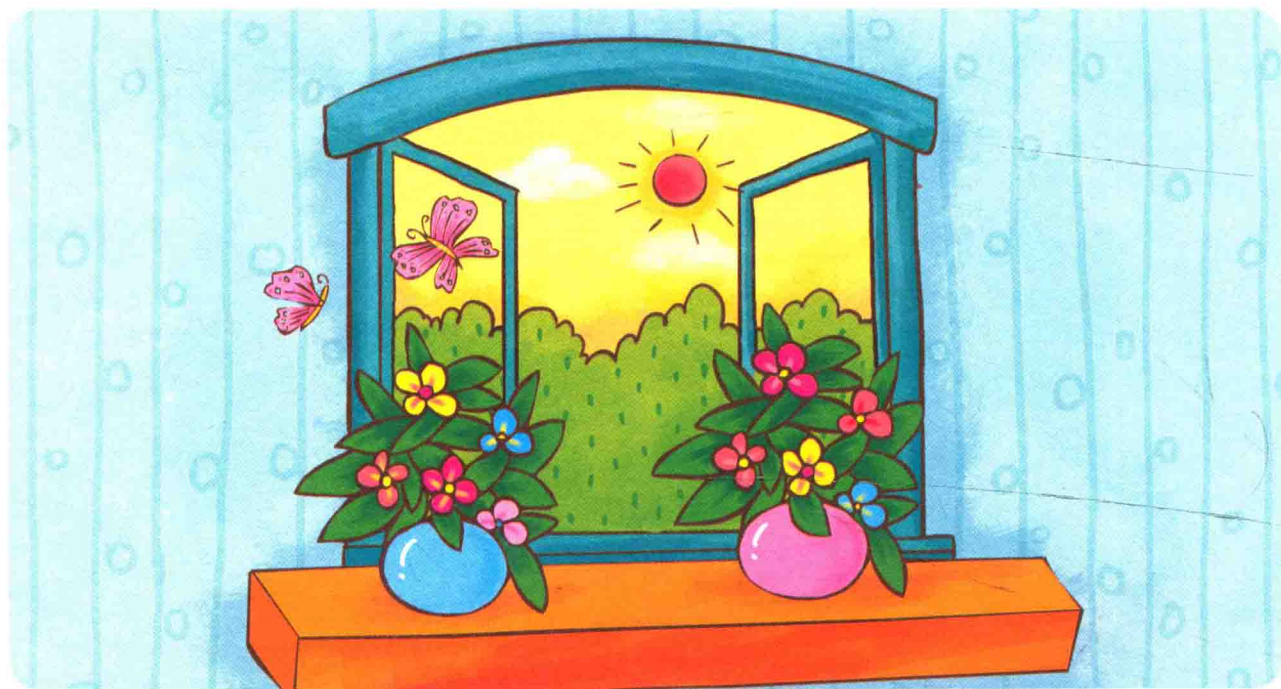
妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

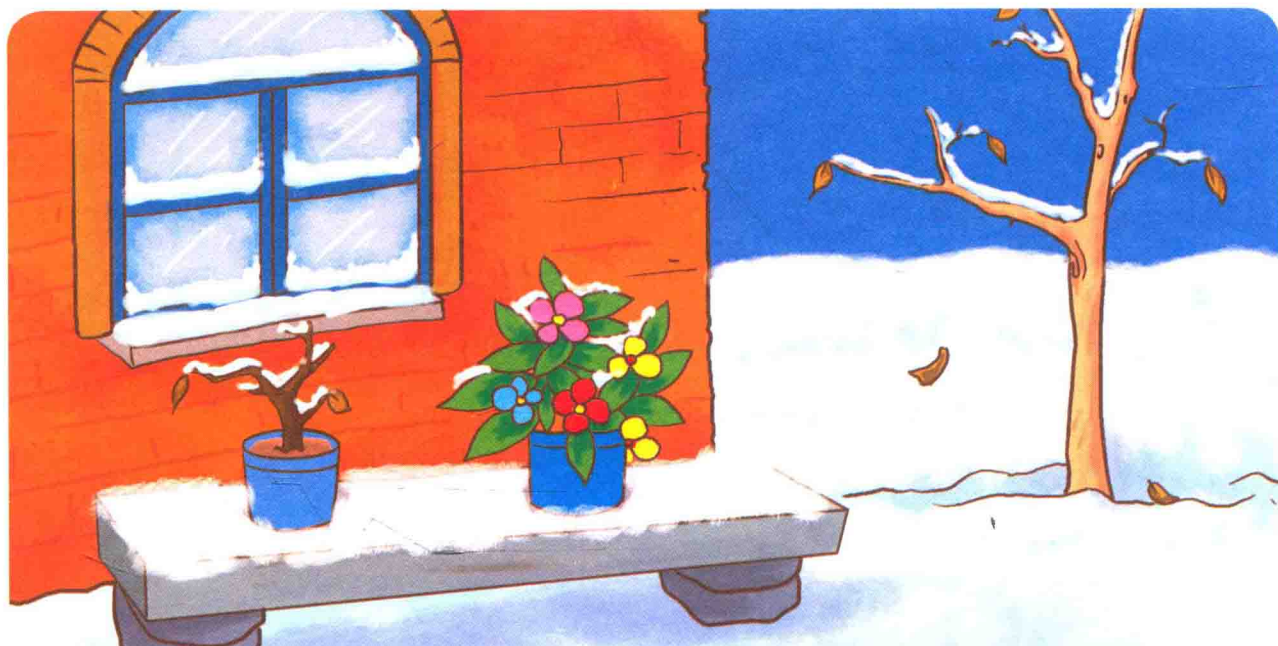
☆☆
不错哦

☆
加油呀

小兔在房间的窗台上摆了一束漂亮的花，又在它旁边摆了一束一模一样的假花。你知道哪束花是真的吗？把它圈出来，并说一说你是怎样看出来的。



小兔的房子外面也摆了两盆花，你知道哪盆是假的吗？把它圈出来，并说一说你是怎样看出来的。





画图形

妈妈来打分

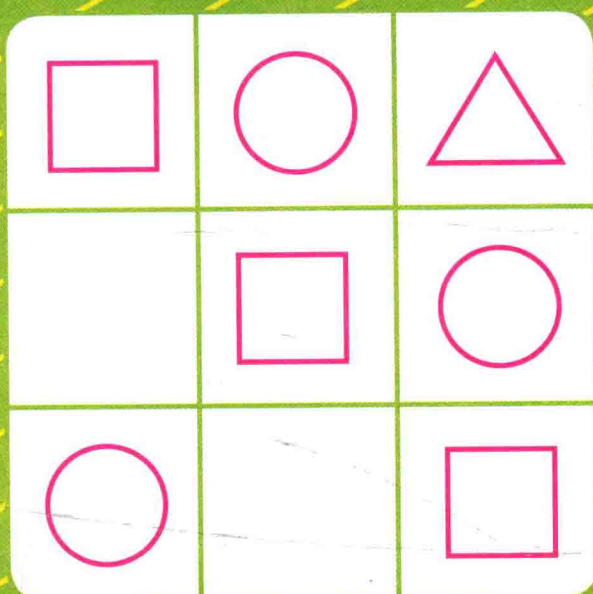
☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

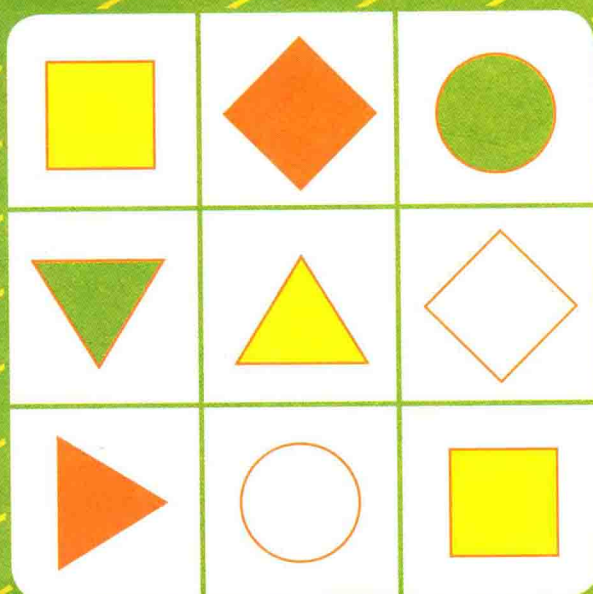
☆
加油呀

请你仔细观察下面的每组图形，找出隐藏的规律，在空格内画出正确的图形，或将空白的图形涂上正确的颜色。

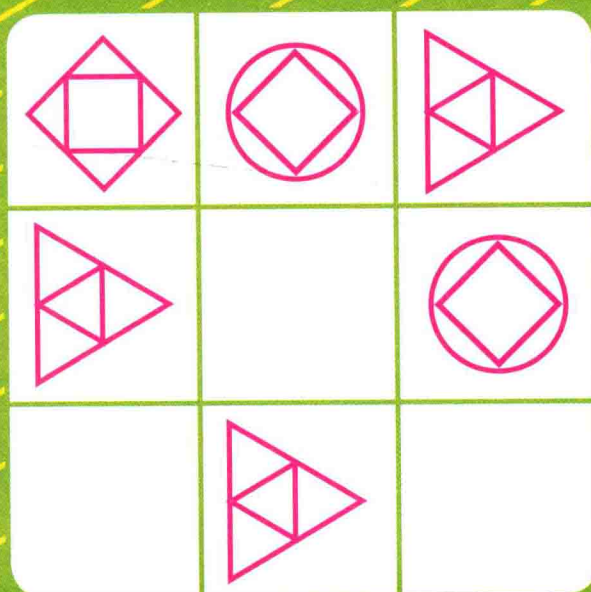
画图形



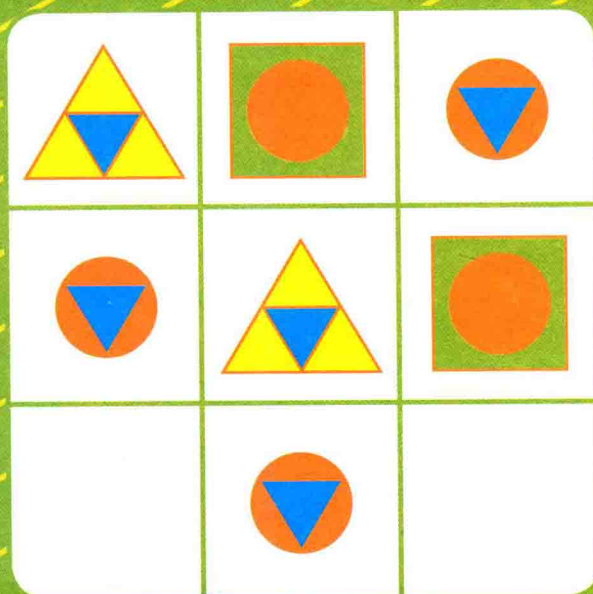
涂颜色



画图形



画图形并涂颜色





相似关系

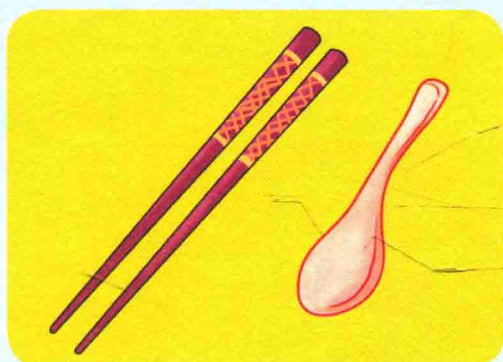
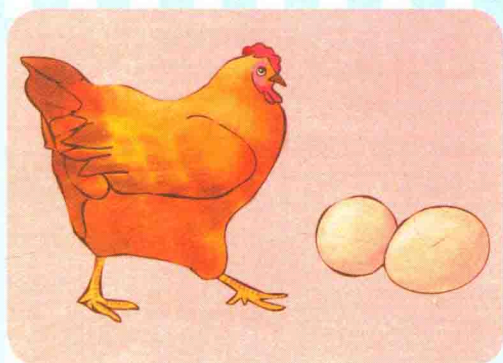
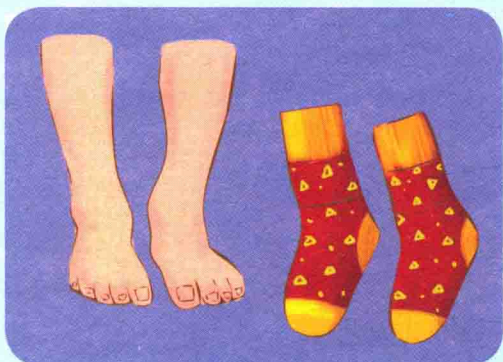
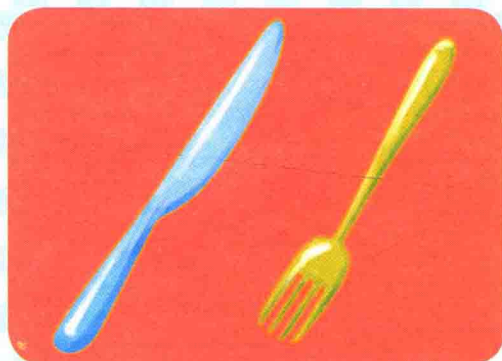
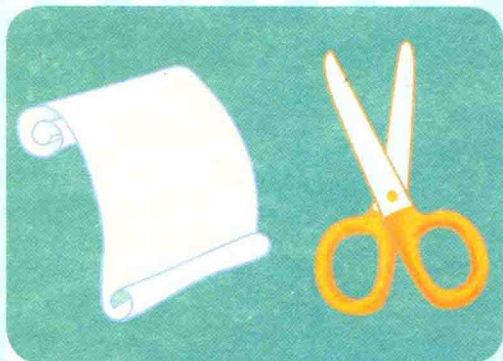
妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

请你仔细观察下面的图片，找出左右两列物品之间的相似关系，将它们用线连起来。





小摩托车与大货车

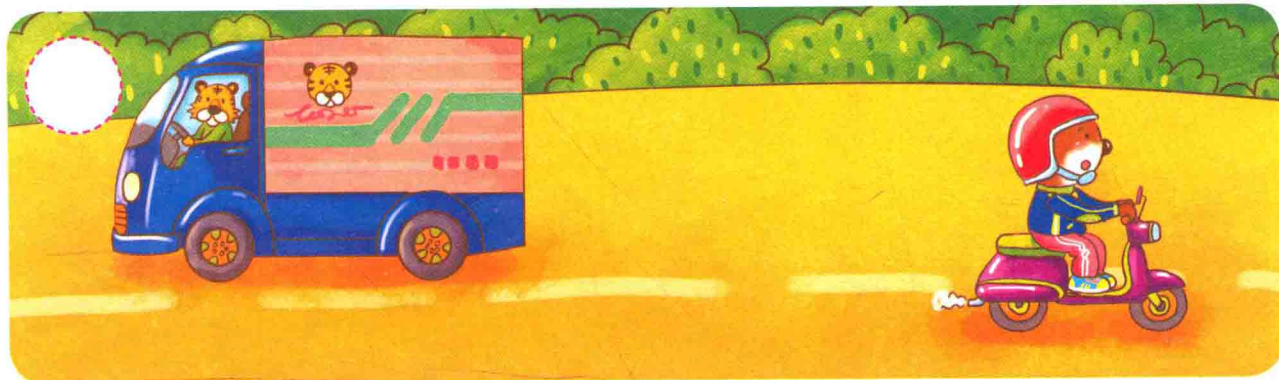
妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

小熊骑着摩托车与小老虎开的大货车行驶在同一条公路上。请你观察下面的四幅图片，按时间的先后顺序为它们排序，将序号写在圆圈里。





火车从哪边来

妈妈来打分

☆☆☆
真棒啊

☆☆
不错哦

☆
加油呀

“轰隆隆……轰隆隆……”一列长长的火车正在穿过隧道，小猪拍下了一张照片，可是它没有拍到火车头。请你想一想，这列火车正在进隧道还是正在出隧道呢？把正确的箭头方向涂上颜色，并说说你是怎么判断的。

