



幼儿园全能开发系列

法国幼儿教育专家编撰 幼儿园老师倾力推荐

◆ 全新版 ◆

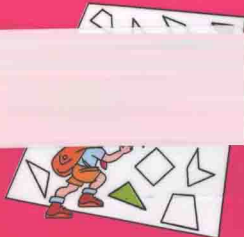
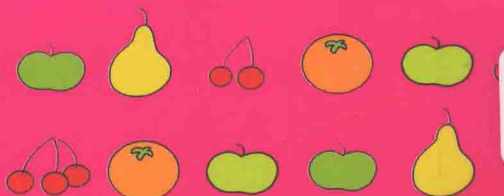
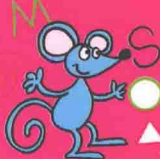
附赠精美贴画

100张

我4岁了

〔法〕安德烈·伊泽恩◎编
〔法〕帕斯卡尔·卡尼尔◎绘 朱 洁◎译

发现·语言·数学·书写





幼儿园全能开发系列

◆ 全新版 ◆

我4岁了



〔法〕安德烈·伊泽恩◎编

〔法〕帕斯卡尔·卡尼尔◎绘

朱 洁◎译



Toute ma petite section © Hachette livre 2010

I.S.B.N : 978-201-160062-2

Chinese simplified translation copyright © 2014 by Beijing Science and Technology Publishing Co.,Ltd.

著作权合同登记号 图字: 01-2011-0798

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园全能开发系列·我4岁了 / (法)伊泽恩编; (法)卡尼尔绘;
朱洁译. —2版. —北京: 北京科学技术出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-5304-6991-0

I. ①幼… II. ①伊… ②卡… ③朱… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321164号

幼儿园全能开发系列·我4岁了(全新版)

作 者: [法] 安德烈·伊泽恩

译 者: 朱 洁

责任编辑: 张 艳

出 版 人: 曾庆宇

社 址: 北京西直门南大街16号

电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)

0086-10-66161952 (发行部传真)

电子信箱: bjkjpress@163.com

经 销: 新华书店

开 本: 889mm×1194mm 1/16

版 次: 2014年4月第2版

ISBN 978-7-5304-6991-0/G·1997

绘 者: [法] 帕斯卡尔·卡尼尔

策划编辑: 郑宇芳

责任印制: 张 良

出版发行: 北京科学技术出版社

邮政编码: 100035

0086-10-66113227 (发行部)

网 址: www.bkydw.cn

印 刷: 廊坊市海涛印刷有限公司

印 张: 6

印 次: 2014年4月第1次印刷

定价: 29.00元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。



前言

孩子在家长的指导和激励下能够学到很多东西。这本书可以说是家长和孩子之间的交流平台，它涉及幼儿园小班所有课程的内容，其中，培养孩子的语言能力是主要目标，因为它是孩子获取其他方面的知识必不可少的工具。

本书主要帮助家长培养孩子的表达能力。家长可先描述一件事情或者讲一个故事，然后让孩子复述。孩子也许不能马上很顺利地完成任务，但是在家长的指导下，他们会逐渐形成比较好的表达能力。在这一过程中，对孩子来说最重要的是完成任务之前的思考，其次才是完成任务本身。

为了更好地帮助孩子，家长要对孩子的各种行为表现出足够的惊讶，以刺激孩子的进取心。另外，家长不要让孩子独自面对太难的练习，而是要跟孩子一起去寻找答案，一起做实验，即使在孩子犯错误时也要保持微笑。

3~4岁的孩子常常会用各种各样的涂鸦来表达内心单纯的快乐，而事实也证明，各种涂鸦练习能让孩子渐渐掌握正确的知识。除了通过涂鸦来开发孩子的各种潜能外，本书的另一个目的是让孩子重新做已经做过的练习，或者检查以前做得对不对，这能检验孩子是否有进步。这一点是非常重要的。家长可以给孩子准备一张干净的纸，让孩子在上面随心所欲地写写画画。

孩子可以在封三的草原图中
贴上动物贴纸。



给 家 长 的 建 议



下面两个例子能够说明本书的使用方法。

例 1：第 3 题

1. 让孩子观察图画。
2. 向孩子提出一些明确的问题。例如：“你看到了什么？”“小老鼠要干什么？”“为什么图上有 1 个礼物盒和 3 个蛋糕？”“这 3 个蛋糕一样大吗？”、“你能分别指出上面的蛋糕、下面的蛋糕、最大的蛋糕、最小的蛋糕和中等大小的蛋糕吗？”
3. 揭下蜡烛贴纸，然后问孩子：“接下来要做什么？”这样可以引导他猜出下一步练习。
4. 家长清楚地读出“在最小的蛋糕上贴 1 张蜡烛贴纸，在中等大小的蛋糕上贴 2 张蜡烛贴纸”，让孩子动手贴。
5. 最后，让孩子描述他刚刚完成的任务，跟他一起数一数蜡烛的根数，检查他是否贴对了。家长还可以改变提问方式，让本页的练习变得更有趣。比如，问孩子：“你几岁了？”“你喜欢哪个生日蛋糕？”“你过生日一共要贴几张蜡烛贴纸？”“你能一口气吹灭所有的蜡烛吗？”“这些蜡烛贴纸会烫伤你的手吗？真蜡烛呢？”



例 2：第 22 题

1. 给孩子一定的观察时间，然后家长一个一个地指着图上的动物，让孩子说出它们的中文名称。
2. 教孩子读出动物图片下面的中文名称和英文名称，然后问他最喜欢哪种动物，孩子完成任务后要及时给予鼓励。家长可以让孩子重新做一遍练习，然后用手盖住其中一幅图，问他什么动物被盖住了。
3. 让孩子给英文名称的首字母相同的动物涂上相同的颜色。
4. 最后，通过游戏的方式重温本页的练习，让孩子回忆自己做了些什么。家长可以这样问孩子：“你看到了哪些动物？为什么有的动物被涂上了颜色而有的动物没有？”然后故意把狗的图片下面的汉字读成“猫”，问孩子对不对。家长还可以让孩子模仿本页中的动物的叫声。



小班能力与练习的对应

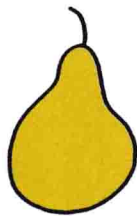
记忆力	
学唱一首儿歌，讲述一个简单的故事	题号：10、18、26、30、46、86
细心程度和组织能力	
完成一项任务	所有练习
交流能力	
跟家长谈话或者跟其他小朋友聊天	所有练习
在交流中表达自己的看法，讲一讲自己的爱好、需要和想法	所有练习
语言组织能力	
组织一句或一段有意义的话	题号：1、2、18、26、30、33、46、65、68、86
掌握正确的发音	题号：10、46、58
扩大词汇量	题号：1、9、13、14、26、30、33、41、46、50、58、62、65、70、73、85、86
表达能力	
集中精力听一个故事	题号：10、26
学习看图讲故事，简要复述听到的故事	题号：10、18、26、30、42、53、86
书面理解能力	
边听故事边在纸上做一些标记，然后复述并和原故事作比较	题号：21、29、42、66、86
认识自己的姓名	题号：2、54
学习数字和英文字母	题号：34、38、54、83
观察能力	
认识一些循环的现象（昼夜、季节等）	题号：17、48、65、66、68
了解一些生命形态（人类、动物和植物等）	题号：1、9、11、13、15、21、23、25、37、40、41、43、45、46、49、53、67、77、78、85、86

动手能力	
选择、画圈、连线、剪切、粘贴、涂色	题号：1、3、5、7、8、9、10、11、12、13、14、17、19、20、21、22、23、24、28、30、32、35、39、40、41、47、48、49、50、51、53、55、58、59、63、67、69、73、74、78、81、82、87
了解物品的构造和功能	题号：14、28、51、57、59、63、67、69、73、81
时间意识和空间想象力	
了解事情发展的先后顺序	题号：17、18、30、53、86
确定人和物的方位	题号：7、11、13、15、16、19、21、25、30、31、34、36、37、39、41、42、45、46、51、55、56、59、60、61、63、64、75、77、80、81、85
绘画能力和书写能力	
学习正确使用书写工具	题号：2、4、8、12、15、16、19、20、24、28、32、35、36、40、44、48、52、56、60、68、72、75、76、80、84、88
自觉进行画图说明	题号：3、8、12、15、20、24、28、32、36、40、42、44、48、52、56、60、61、64、68、71、72、75、76、80、84、88
描画基本的线条	题号：4、12、20、28、32、36、40、44、48、52、56、60、61、71、72、75、76、84、88
数学能力	
学习计数和比较	题号：3、15、19、27、31、43、45、47、55、63、67、71、79、83、87
理解“对应”的含义	第2、27、32、55、79、83
认识和使用简单的几何图形（如正方形、圆形和三角形）	题号：4、6、11、12、19、20、35、36、51、56、59、63、75、84
认识组合图形	第32、51、59、75
根据所列的条件进行计算，作出判断和选择	题号：5、6、8、13、14、15、16、17、19、21、22、23、27、31、34、36、37、38、39、41、43、47、49、51、53、55、57、58、59、61、63、65、67、68、69、70、71、77、78、82、83

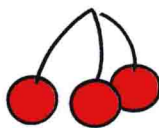


目录

第1题	身体部位	发现
第2题	自我介绍	语言
第3题	生日蜡烛	数学
第4题	圆形	绘画
第5题	影子	发现
第6题	回忆和描述	语言
第7题	“上方”和“下方”	数学
第8题	各种颜色	绘画
第9题	面部器官	发现
第10题	关于手势的儿歌	语言
第11题	几何图形	数学
第12题	面部表情	绘画
第13题	食物的分类	发现
第14题	物品的用途	语言
第15题	比较大小	数学
第16题	直线	绘画
第17题	白天和夜晚	发现
第18题	堆积木的故事	语言
第19题	太阳光线	数学
第20题	螺旋图案	绘画
第21题	动物家庭	发现
第22题	动物的名称	语言
第23题	大人和孩子	数学
第24题	人的轮廓	绘画
第25题	人类的居所	发现
第26题	猪和狼的故事	语言
第27题	相同的房子	数学
第28题	线条	绘画
第29题	路标和招牌	发现
第30题	选择路线	语言
第31题	物品的数目	数学
第32题	组合图形	绘画
第33题	危险的行为	发现
第34题	相同的字母	语言
第35题	认识三角形	数学
第36题	画三角形	绘画
第37题	生活环境	发现
第38题	大写和小写	语言
第39题	“前面”和“后面”	数学
第40题	奶牛	绘画
第41题	生存方式	发现
第42题	相同的单词	语言
第43题	动物的腿	数学
第44题	折线	绘画



第45题	森林动物	发现
第46题	关于动物的儿歌	语言
第47题	相等的数目	数学
第48题	树叶	绘画
第49题	动物的分类	发现
第50题	船的种类	语言
第51题	帆船	数学
第52题	波浪	绘画
第53题	生长过程	发现
第54题	动物的名称	语言
第55题	企鹅和数字	数学
第56题	增大的变化	绘画
第57题	移动方式	发现
第58题	字母的顺序	语言
第59题	“分离”和“拼接”	数学
第60题	印迹	绘画
第61题	直线距离	发现
第62题	陆上交通工具	语言
第63题	对称	数学
第64题	相交的曲线	绘画
第65题	天气和穿着	发现
第66题	判断天气情况	语言
第67题	手指数	数学
第68题	太阳、雨滴和雪花	绘画
第69题	电动玩具	发现
第70题	交通工具的名称	语言
第71题	球的数目	数学
第72题	不同的线条	绘画
第73题	交通工具的分类	发现
第74题	玩具	语言
第75题	火车头	数学
第76题	飞行路线	绘画
第77题	剪影	发现
第78题	花的名称	语言
第79题	花朵的数目	数学
第80题	花茎	绘画
第81题	安全装备	发现
第82题	保鲜	语言
第83题	数字 1~6	数学
第84题	辐条	绘画
第85题	食物	发现
第86题	行进路线	语言
第87题	大象的数目	数学
第88题	装饰效果	绘画





1

身体部位

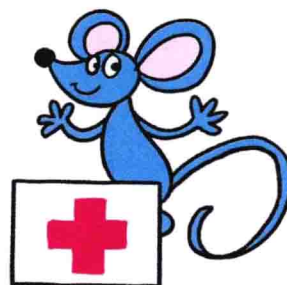
★ 了解各个身体部位的名称并用手指一指。

快快加油! ☐ 

继续努力! ☐ 

你真聪明! ☐ 

说一说小刚为什么哭，并在他擦伤的部位贴上创可贴贴纸。



小刚擦伤的部位有：

- 脸颊
- 膝盖
- 手
- 肘
- 大腿
- 手腕





语言

2

自我介绍

★ 学习介绍自己。

快快加油!



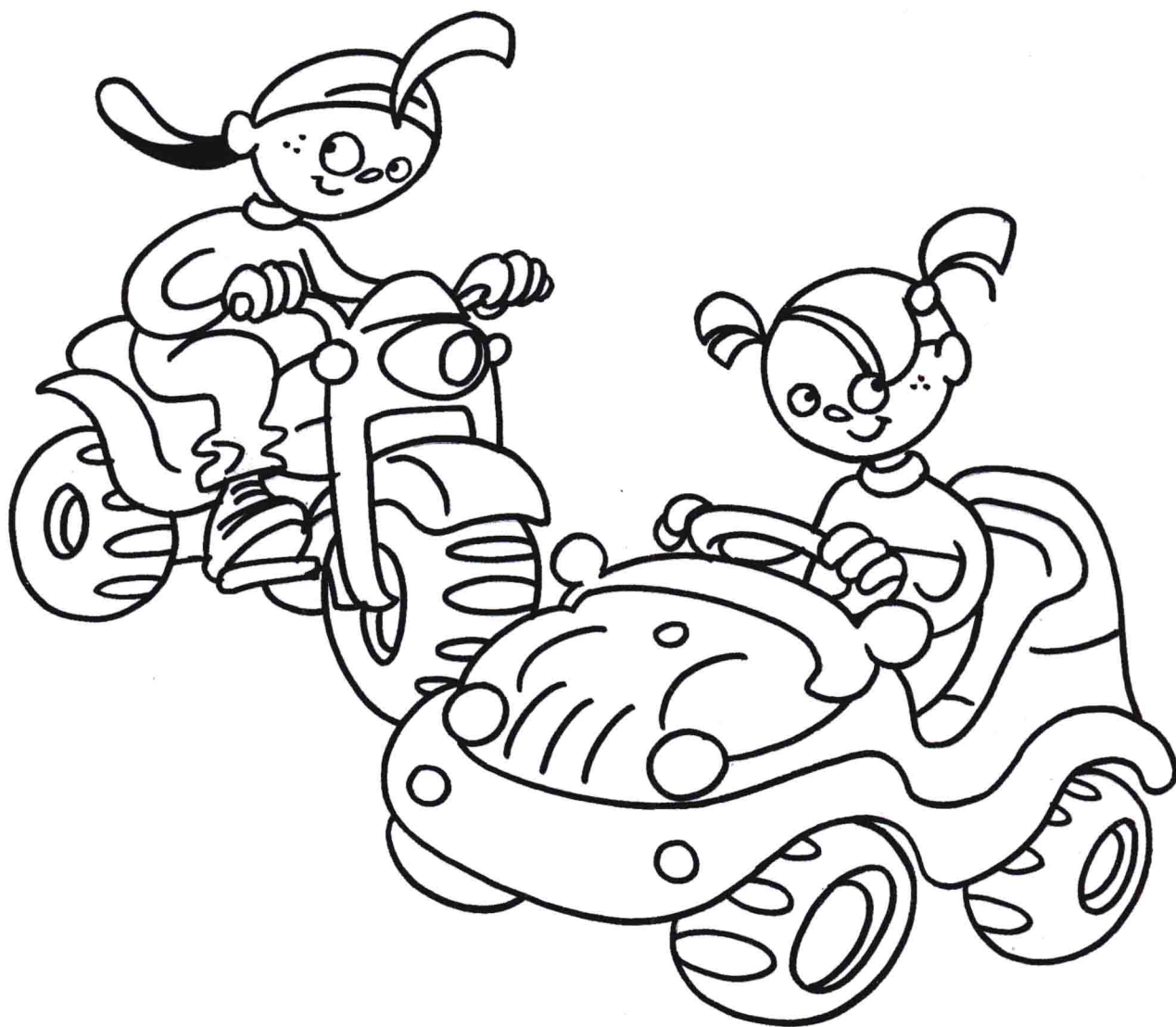
继续努力!



你真聪明!



如果你是女孩，就给图中的女孩涂上颜色；如果你是男孩，就给图中的男孩涂上颜色。然后写出自己的姓名和年龄。



我叫 _____，我今年 _____ 岁了。



3 生日蜡烛

★ 比较物品和数字的大小。

快快加油!



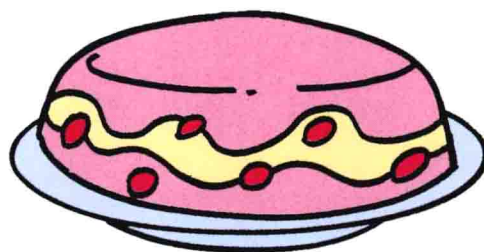
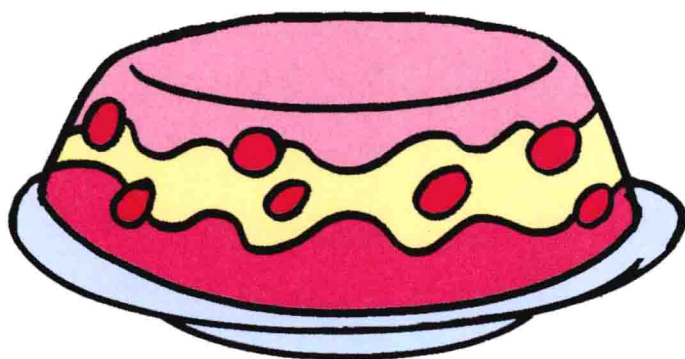
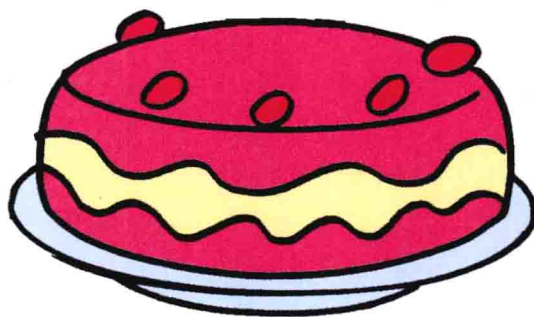
继续努力!



你真聪明!



在最小的蛋糕上贴 1 张蜡烛贴纸，在中等大小的蛋糕上贴 2 张蜡烛贴纸，在最大的蛋糕上贴 3 张蜡烛贴纸，然后数一数 3 个蛋糕上一共有多少根蜡烛。





4 圆形

★ 学习画圆形。

快快加油!



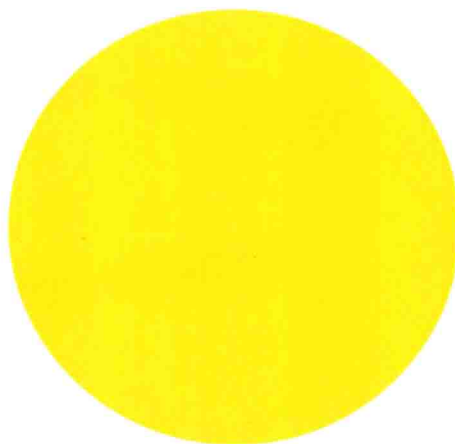
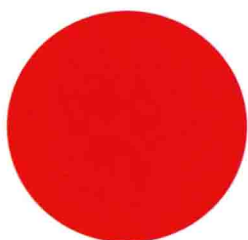
继续努力!



你真聪明!



在空白处分别画出下面的圆形，并涂上相应的颜色。





5 影子

★ 区分不同的物品及其影子。

发现

快快加油!



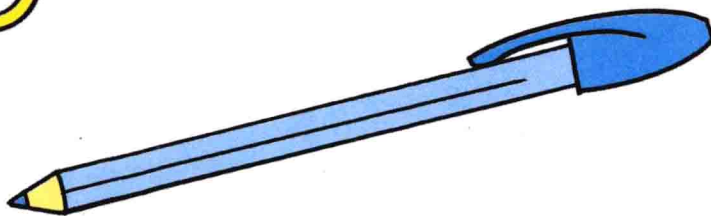
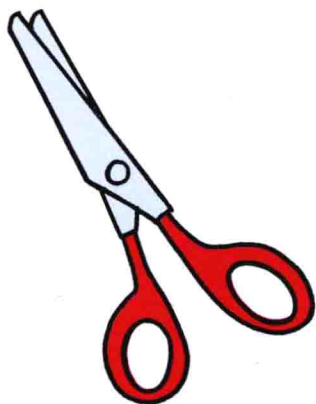
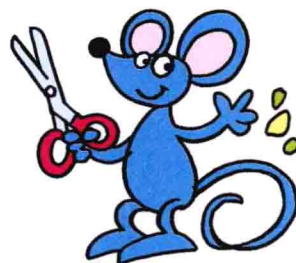
继续努力!



你真聪明!



把下面的物品和它们的影子用线连起来，然后说说它们有什么用途，并把危险的物品圈起来。





6 回忆和描述

★ 回忆并描述自己做过的事情。

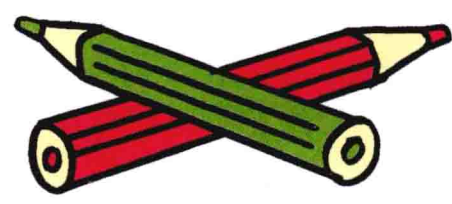
快快加油! ☐ 

继续努力! ☐  

你真聪明! ☐   



回忆并描述你做过的某件事情，画出你使用过的东西，然后请家长把它们名称写下来。



我用过_____。



7 “上方”和“下方”

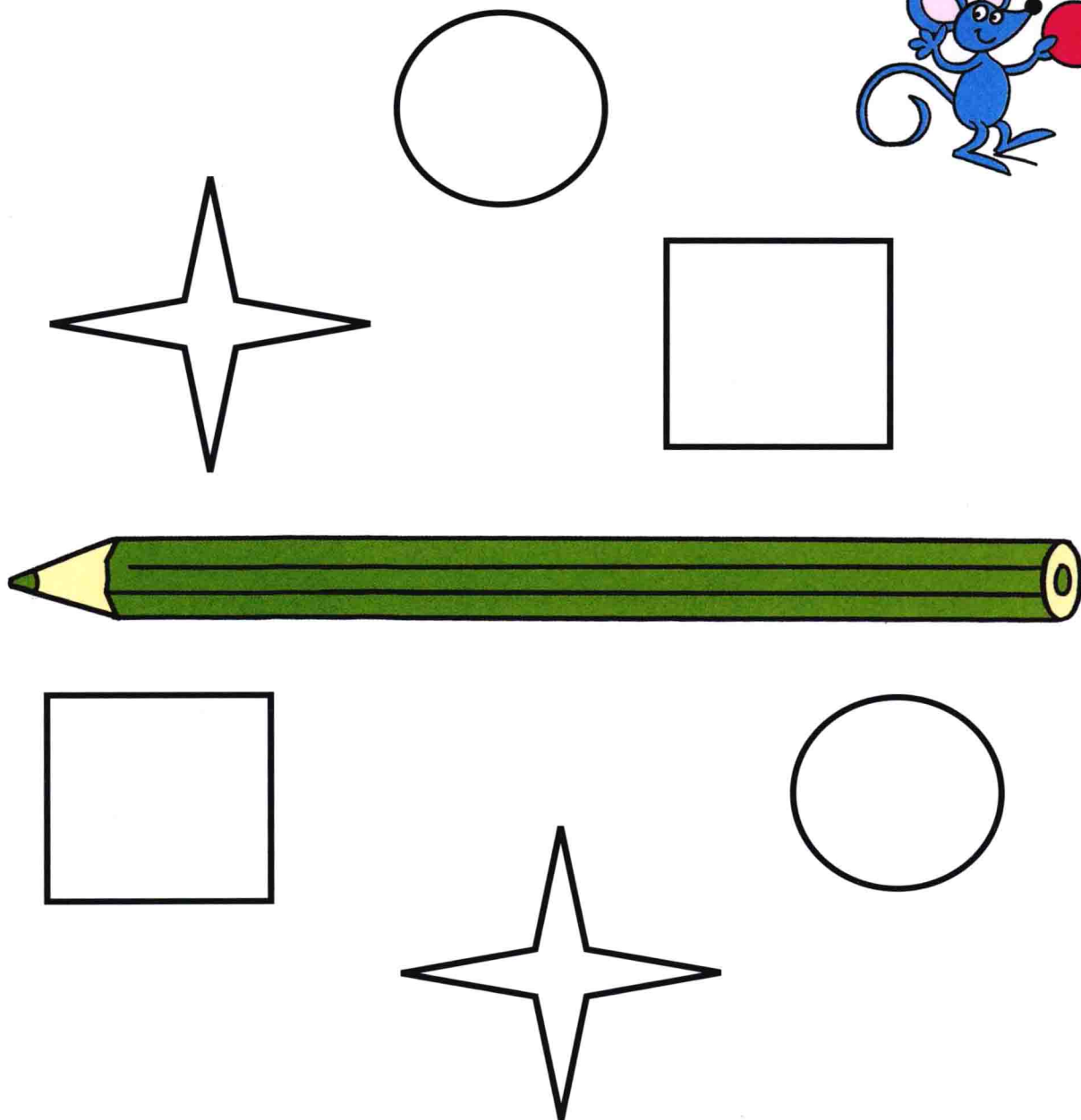
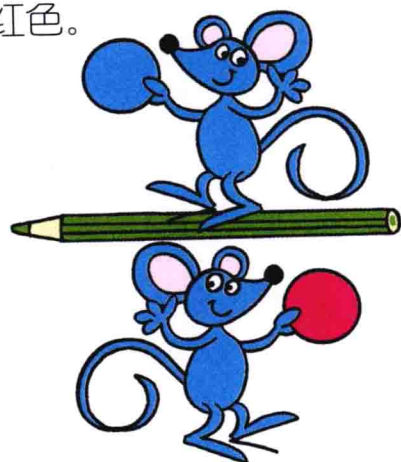
★ 辨认方位。

快快加油! ☐ 

继续努力! ☐  

你真聪明! ☐   

把铅笔上方的图形涂成蓝色，把铅笔下方的图形涂成红色。





8 各种颜色

★ 认识各种颜色，并用指定的颜色给物品上色。

快快加油!



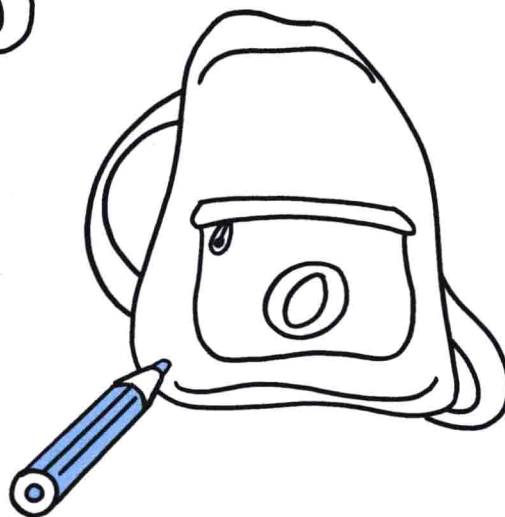
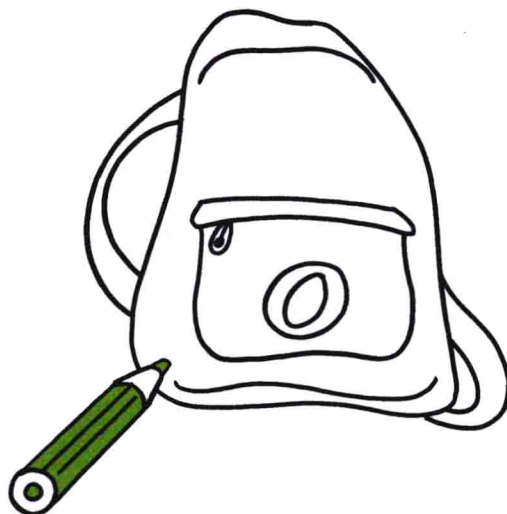
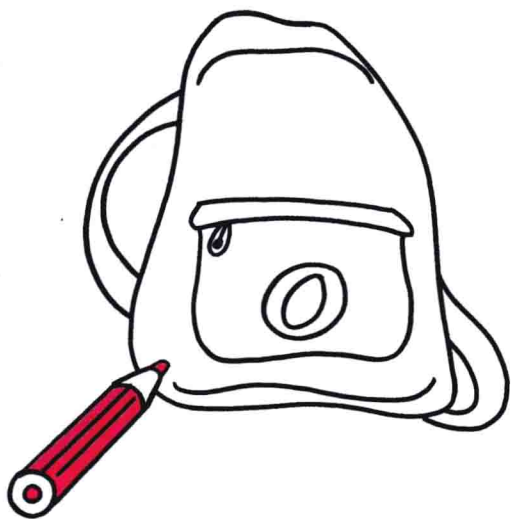
继续努力!



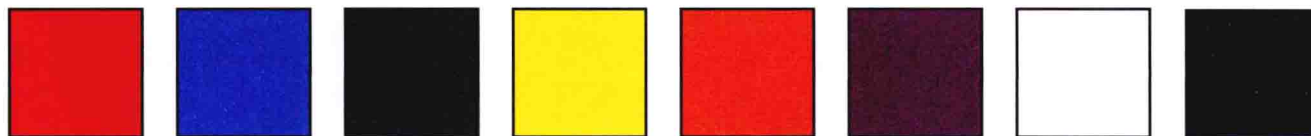
你真聪明!



用指定颜色的铅笔给书包上色。



说说下面每个正方形的颜色。





9

面部器官

★ 了解面部各器官的名称，并完成图画。

快快加油!



继续努力!



你真聪明!



用贴纸将马西斯的面部图补充完整，一定要贴在正确的位置哦。

