

现代家教丛书

男孩为何要“穷”着养 女孩为何要“富”着养

沧浪◎著

提升版



男性的肩膀能够支撑世界 女性的雍容可以升华人性

Nanhai Qiongyang
Nvhai Fuyang

自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。“穷”养男孩，志在担当。
高贵优雅气不凡，女性之美由心生。“富”养女孩，绽放魅力。

中国妇女出版社

现代家教丛书

男孩为何要“穷”着养 女孩为何要“富”着养

沧浪◎著



Nanhai Qiongyang
Nvhai Fuyang

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

男孩为何要“穷”着养 女孩为何要“富”着养 / 沧浪著.

—北京:中国妇女出版社,2012.4

ISBN 978-7-5127-0415-2

I. ①男… II. ①沧… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 043817 号

男孩为何要“穷”着养 女孩为何要“富”着养

作 者: 沧 浪 著

责任编辑: 张 琳

封面设计: 兰旗设计

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 170×240 1/16

印 张: 19

字 数: 280 千字

版 次: 2012 年 5 月第 1 版

印 次: 2012 年 5 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5127-0415-2

定 价: 38.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误,请与发行部联系)



前 言



中国自古就有“穷养男孩，富养女孩”的说法。作为教育方面的金科玉律，这句话是有一定道理的。应该说，“望子成龙，望女成凤”是普天下父母的共同愿望，因此，作为一种性别教育模式，“穷养男，富养女”在今天仍然有其现实意义。

其实，这里所谓的“穷”和“富”，侧重的不是物质上的“穷”与“富”，而是先进的教育理念和教育资源。

男孩要“穷”着养，并不是让他吃粗食、穿破衣，遭受不必要的折磨和痛苦，而是要像李嘉诚跟儿子说的那样：我挣再多的钱，是凭我自己的努力得到的，你没有权利享受。男人只有努力奋斗，凭自己的能力得到的，才能心安理得地享受。

女孩要“富”着养，并不是要娇生惯养。由于男女孩有不同的生理特征，所以心理也是不同的。对待女孩子必须要细腻，像呵护一朵朵娇嫩的花儿一样精心照料她们，呵护她们的成长，春风化雨，给予她们最多的关注，让她们觉得安全、温暖、幸福。

俗话说：“富家子弟多骄，贵家子弟多傲。”穷养男孩，在生活上，再富也要穷孩子，不要给男孩子太丰富的物质基础和太好的成长环境。要让他吃点苦，受点委屈，体会生活的艰辛、成长的不易，这样，当他长大后，才能懂得坚韧，学会坚强，明白责任，自立自强。而富养女孩，并不是要对女孩娇生惯养，而是要充分关心和引导女孩，使女孩见多识广、独立、有主见、明智。让女孩知道什么才是真正值得自己追求的东西，知道自己的追求是什么，从而能够在这个花花世界里坚守自己的信仰和原则，怀着“采菊东篱下，悠然见南山”的心境，养成一种卓然的气质，活出精

彩的人生。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。父母不仅给了孩子生命，还潜移默化地影响着孩子的成长和发展。他们作为儿女坚强的后盾和精神引导者，将永远给予儿女最多的支持和信任，鼓励与赞赏。

如今，国内大多数家庭都是独生子女，过分溺爱孩子所导致的结果想必已经在社会及家庭中凸显。“穷养男孩，富养女孩”，我们应该时刻牢记这千百年来的古训，并结合现代的先进教育理念，对不同的孩子给予不同的教育，充分挖掘孩子的潜能，让孩子自然健康地成长，为他们美好的未来打下良好的基础。

因此，应广大家长的一致要求，为了便于广大家长更好地教育自己的孩子，我们将一直受大家热捧的《男孩为何要“穷”着养》《女孩为何要“富”着养》进行了全面升级，在原有基础上，对穷养男孩和富养女孩进行了融会贯通，并结合国内外一些培养孩子的经典实例，详细说明了穷养男孩和富养女孩的真正意义。

总之，家长们一定要知道，我们的责任和目标就是把男孩从不成熟、反复无常、胆小、怯懦、退缩的少年，转变成诚实而有爱心、同情心的男人；把如水莲花般不胜凉风的女孩从娇柔、害羞、自卑、迷茫、脆弱中引领出来，使其成为快乐优雅、气质高贵、端庄大方、宽容乐观、心怀感恩与爱的优秀女孩。

“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男。”“穷养男，富养女”不仅仅是家教古训，更是具有科学依据的教育方法。男孩与女孩不同的性别特征和不同的内心需求构成了孩子健康成长的多元化思维。父母只有尊重性别差异，因材施教，才能培养出优秀的孩子。

希望本书能够帮助所有爱孩子的父母认识到，世界上没有不成功的孩子，只有不成功的父母。我们把孩子带到这个世界上，把他们抚养长大，然后再一步步将其引上正确的发展道路，直至走向成熟，是这辈子最为辉煌的事业。为了我们理想中出色的孩子，请用心品读此书！



目 录



第一章 关于穷养富养的几个关键问题 1

现在,“穷养男孩,富养女孩”,已经成为一种非常流行的家庭教育理念,但同时也引起了很大的争议。有人在微博上发起了“你赞成穷养儿、富养女吗”的话题,结果引发了近万名网友的“口水大战”。一半以上的网友赞成这句话,还有近一半的网友认为这纯属“无稽之谈”。能引起广泛的争议是好事,说明这种教育理念对人们产生了很大的影响,是非常有用的。但为什么有很多人不可不认可这种教育理念呢?这是因为他们对穷养和富养的几个关键问题有误解。对于这几个问题我们在下面进行详细讲述。

穷养富养不仅仅是指物质方面 2

穷养富养在不同的家庭有不同的标准 3

穷养富养并非绝对,而是各有侧重 4

穷养富养与“心养”并不矛盾 6

穷养富养与“慢养”相辅相成 8

穷养富养的内涵中就包括“放养” 10

第二章 男孩女孩不一样,穷养富养有讲究 13

女孩的心是一颗露珠,晶莹,透明,能使任何一种单色光折射出缤纷色彩,女孩的心天生是用来崇拜的;男孩的心是一面镜子,有真实的色彩降临时却甘愿空白。也就是说,男孩和女孩是不同的,他们既受到先天因素,比如基因、激素等的影响,同时又受到后天经验,比如父母为他们选

择的玩具的影响。因此，在穷养和富养方面，家长应该特别注意做好相应的工作。

“混养”到底有什么弊端	14
男孩和女孩与生俱来的优势与劣势	17
男孩和女孩的成长历程不同	20
穷养男孩的真正内涵	23
富养女孩的真正内涵	26
第三章 有好父母，才会有穷养富养的好效果	29

父亲和母亲是孩子的第一任老师，但两人承担老师角色的侧重点却不同。母亲的眼神映射着孩子的心灵，母爱往往关系到人性和社会生活的情感，而父爱往往象征着事业、思想、秩序、冒险和奋斗，属于理性方面。在一个父性和母性均衡的家庭长大的孩子，必定会对社会和人际关系有着正确而恰当的理解，能比较好地把握生活。因此，穷养富养要想达到最好的效果，父母就要发挥各自不同的影响力，做一对成功的家长。

望子成龙与望女成凤的误区	30
孩子要不要全面发展	32
教育孩子是农业，而不是工业	36
如何当好男孩的爸爸	39
如何当好男孩的妈妈	41
如何当好女孩的爸爸	43
如何当好女孩的妈妈	46
第四章 富养女孩重气质，穷养男孩重志气	51

爱美是女孩的天性，每个女孩都希望自己拥有公主般高贵典雅的气质。一个拥有美貌和气质的女孩会更有自信，更容易受到别人的欢迎。因此，富养女孩，就需要父母在女儿的气质上下工夫。虽然我们不一定能赋予女孩倾国倾城的容貌，但是我们可以打造女孩的气质，让她们走进“花的海洋”，因“质”压群芳而独领风骚。

而男孩常常表现出勇敢、顽强、自信、积极进取、敢于创新和冒险的个性，拥有高远的志向，“好男儿志在四方”就充分说明这一点。因此，穷养男孩，就要注重培养男孩的志气，让他们志存高远，充满阳刚之气，充分利用他们天生的特点和优势实现自己的远大梦想。

缺乏气质的女孩何来魅力	52
没有志气的男孩有何出息	55
沉鱼落雁的不光是美貌，更是美质	59
男孩需要坚强的意志	63
女孩应有的文明礼仪	66
男孩应有的文明礼仪	70
训练女孩的决断力	73
让男孩更有男子气	77
要开阔女孩的眼界	80
男孩要敢于拒绝，勇于说不	83
让女孩克服小家子气	86
让男孩镇定自若、勇敢地面对突发事件	90
第五章 呵护女孩“粉色”的温柔，赋予男孩“蓝色”的阳刚	95

都说女孩是水做的，她们的生命特征显得细腻、敏感、温柔，有时候心灵也比较脆弱，因此富养女孩，就要求父母顺着女孩的似水柔情呵护她们的温柔，让她们在发挥天性的同时，也能锻炼自己，更好地完善自己，充实自己，尽显女孩之美。

而对于男孩而言，就要让他们充满阳刚之气，乐观、坚强、勇敢、刚毅，敢于拼搏，稳重大方，拥有像海洋一样宽广的胸怀。因此，穷养男孩，就需要父母从小对孩子的性格进行培养，为孩子未来的成功奠定坚实基础。

有什么样的性格就会有什么样的人生	96
呵护小公主的似水柔情	98
放手让男孩向前冲	101

女孩可以柔弱，但不能懦弱	104
男孩不能胆怯，否则一事无成	107
激发女孩的活泼可爱	110
培养男孩的稳重大方	113
纠正女孩蛮不讲理的恶习	116
男孩懒散很讨厌	119
让害羞的女孩大胆与人交往	122
让男孩懂得谦让	126
不管男孩女孩，乐观都很重要	129
男孩要自尊，女孩更要自尊	132
教会孩子宽容	135
告诉孩子，不要害怕竞争	139
男孩女孩都要学会爱和感恩	142
正确引导孩子的好胜心	145
责任感是男孩女孩共同的“肩章”	148
第六章 对男孩就该“狠”一点，对女孩不妨“宠”一点	151

不可否认，男人比女人承担着更大的压力和责任，因此，培养男孩，就要重视对男孩的坚强意志和责任感等品质的培养，就要对男孩“狠”一点，只有让男孩从小经历一些挫折和磨难，了解并体会生活的艰辛和不易，他们才能学会坚强和独立，成为顶天立地的男子汉。

而女孩会有所不同，女孩是上天的恩赐，是鲜花，是公主，是天使，是真善美和高贵典雅的化身，因此，培养女孩，就要对她们“宠”一点，根据她们的性格和特点，顺势培养，使她们永远保持天使本色。

挫折是男孩女孩共同的敌人和朋友	152
舍不得男孩吃苦，将来他会更苦	155
女孩承受力弱，吃苦教育要适可而止	158
告诉男孩挫折是生活的一部分	161
呵护女孩纯洁无瑕的童心	164

跌倒了，自己爬起来	167
不要让女孩爱上虚荣	170
培养男孩逆难而上的顽强意志	174
批评女孩可以更委婉一点	177
增强男孩受挫后的恢复能力	180
女孩比男孩需要更多的鼓励	183
溺爱是男孩成长的毒药	187
多抱抱你的女儿	190

第七章 男孩适当受点“穷”，女孩必须多送“富”

193

丰富的物质享受，容易让男孩沉浸其中，无法自拔，养成铺张浪费，攀比虚荣的毛病。当欲望太多，现实又无法满足的时候，男孩也许就会铤而走险，走上一条不归路。古语云：“自古英雄多磨难。”只有适当让男孩受点“穷”，才能培养出一个出色的男孩。

但是女孩就是要注重高贵，就是要“富”着养，因为她们的天性和与生俱来的弱势，要求人们这样对待女孩，只有对女孩多送“富”，女孩才能活得更好，生活更美，拥有一个精彩的人生。

培养孩子正确的金钱观	194
储蓄的习惯要从小培养	197
没钱也能培养好女孩	200
男孩，再富也要“穷”着养	204
女孩的零用钱不能抠得太死	207
让男孩明白：要花钱，自己挣	210
培养女孩艺术修养要舍得花钱	213
杜绝男孩乱花钱的习惯	217
正确疏导男孩女孩的攀比心理	221

第八章 女孩要学会自我保护，男孩要做到独立自主

225

女孩娇美可爱，柔心弱骨，自我保护能力不强，因此，抚养女孩就要

考虑更多的安全问题。在复杂的社会环境中，女孩如果缺少自我保护意识，就容易受到他人的伤害，因此，富养女孩，就要从小给女孩一个护身符，让女孩懂得自我保护，这样她们才能平安健康地成长。对于男孩而言，独立自主教育则更为重要，如果一个男孩独立性差，做事没有主见，对问题缺乏自己的判断，就会影响到他的工作和学习，乃至人生的成功。因此，穷养男孩，就要尽量多给他们自立自强的机会和空间，让他们在各种环境中得到锻炼，进而更好地把握人生。

让女孩相信自己能保护自己	226
给男孩一个独立的机会	229
告诉女孩要远离诱惑	232
让男孩做自己能做的事情	236
让女孩离陌生人远一点	239
给男孩自己选择的权利	243
不要让女孩在青春期做蠢事	246
让男孩独立解决问题	250
保护女孩的身体	253
培养男子汉，从家务活做起	256
第九章 不管穷养还是富养，这些心理学知识都能用上	259

心理反应是最微妙的，也是人们最不容易把握的。尤其是在教育孩子的过程中，父母对孩子的心理更要有一个深度把握。从心理学角度来说，孩子在成长的过程中，正确的心理暗示和指引能够帮助孩子培养良好的行为习惯，提高孩子的自控能力，使孩子充分发挥自己的优势所在，等等。因此，不管是穷养儿子还是富养女儿，家长必须要掌握一定的心理学知识，只有了解孩子，懂得孩子的心理，才能正确地、有针对性地对他们进行教育，帮助他们掌握好人生的方向盘。

罗森塔尔效应：给孩子传递良性的暗示	260
逆反心理：把握孩子成长的规律	264
糖果效应：自控能力对孩子非常重要	267

南风效应：表扬孩子比批评孩子更有效	270
瓦拉赫效应：善于找到孩子智能的最佳点	273
鲇鱼效应：给孩子树立竞争对手	275
破窗理论：不要忽视孩子细小的错误	278
木桶效应：帮助孩子克服“短板”	281
超限效应：批评孩子不能简单地重复	283
登门槛效应：对孩子的教育要循序渐进	286
霍桑效应：引导孩子宣泄不良情绪	288
德西效应：对孩子的奖励要适当，而不要过度	290



第一章 关于穷养富养的几个关键问题

现在，“穷养男孩，富养女孩”已经成为一种非常流行的家庭教育理念，但同时也引起了很大的争议。有人在微博上发起了“你赞成穷养儿、富养女吗”的话题，结果引发了近万名网友的“口水大战”。一半以上网友赞成这句话，还有近一半的网友认为这纯属“无稽之谈”。能引起广泛的争议是好事，说明这种教育理念对人们产生了很大的影响，是非常有用的。但为什么有很多人不可不认可这种教育理念呢？这是因为他们对穷养和富养的几个关键问题有误解。对于这几个问题我们在下面进行详细讲述。

穷养富养不仅仅是指物质方面

关于穷养与富养，有些人认为它们就只是体现在物质条件上的不同。比如富养女孩，就是让女儿从小不差钱，一定要过富裕的生活。要让她吃好的、穿好的、玩好的，给她锦衣玉食、香车名居，为她提供优越的生活学习环境，无限满足她的物质需求，否则，她长大后就会因为没有见过世面、缺乏高雅气质，而受到蝇头小利的诱惑。而穷养男孩，就是故意让儿子吃苦，不给零花钱，找一些苦差事让他干，对他的一些合理的物质需求也进行限制，劳其筋骨、饿其体肤、苦其心志、空乏其身，怎么狠毒怎么折腾，否则，他就会变成纨绔子弟，斗蛐蛐、遛鸟，饱食终日，无所用心，以至于最后坐吃山空，无法养活自己。

于是有人就调侃说：我无限同情两类男人——男孩和女孩的爹。男孩不管家里有钱没钱都得硬受着，女孩的爹不管有钱没钱都得硬挺着。

其实，以上的看法是对穷养富养的误解。实际上，物质条件上的不同只是穷养富养的初级形态，或者说是表面的形式，而其核心是对孩子精神、品质、性格方面的引导和塑造。如果只是使穷养和富养停留在物质层面，那就会起到相反的效果，很难教育出优秀的好孩子，甚至会害了孩子。至于到底该如何对孩子的精神、品质、性格进行引导和塑造，在本书后面的内容中我们会有具体而翔实的论述。



穷养富养在不同的家庭有不同的标准



每个家庭都有不同的情况，有的家庭经济条件好，有的家庭经济条件差。所以，穷养富养的方式就要根据具体的家庭情况而有所不同。

比如有些家庭，父母两个人都是工薪阶层，而且工资也不高，甚至可能其中一个人失业在家或者还有老人需要照顾。如果这样的家庭非要追求高物质标准的富养女孩，为女儿投入了家庭的全部，甚至借钱举债，那就做得有点过分了。富养要量力而行，要适可而止。家庭有什么条件，就采取什么样的富养方式和标准。

还有一些家庭，经济条件非常好，甚至是富豪家庭，也没有必要追求极端的穷养男孩，非要儿子“穿草鞋”“吃窝头”，这也不准，那也不行，让儿子遭受不必要的折腾。

我们要明白，普通家庭有普通家庭的标准，富裕家庭有富裕家庭的标准，关键是要孩子受到真正有效的教育。也就是说，不能过分溺爱女儿，使她们养成奢侈浪费的习惯，更不能过分冷落儿子，不担当抚育责任。在日常生活中，给予他们温馨和谐的生存环境，创造适当的锻炼机会，使他们在身体和心智上都得到健康的发展才是最重要的。

穷养富养并非绝对，而是各有侧重

男孩要穷养，女孩要富养，但是其实际意思并没有字面上这么绝对。穷养富养并不是对男孩子就一“穷”到底，对女孩子就一“富”到底，而是两者要有不同的侧重点。该穷养的地方穷养，该富养的地方就富养。即使是同一个孩子，在不同的时期也会有所不同。因此，穷养、富养不可一概而论。

也就是说，在正常教育的前提下，男孩子要侧重于穷养，女孩子要侧重于富养，一定要掌握好穷养和富养的度。

在穷养男孩的时候，有些地方就要富一点，例如，给他提供丰富的书籍，给予他足够的爱和鼓励等。特别是要保证合理、健康的饮食，蔬菜、水果、肉、蛋、奶等，必须做到全面均衡，只有孩子吃得好，营养均衡而合理，才能身体健康，长大后才会有好的发展。

在富养女孩的时候，有些地方就要穷一点，例如，让她在其承受能力范围之内经历适当的挫折，严格地要求她改正不良的习惯和心理，不能让她奢侈地乱花钱，等等。以购买玩具为例，小孩子从1岁到3岁的时候，生活中很多不起眼的东西就能变成各式各样好玩的玩具。家长完全不必花费很多的钱去买一些昂贵的玩具，等孩子长大后这些玩具就没有用了。一个比较好的办法就是家长可以利用生活中的一些废旧物品和孩子一起制作玩具，这样不仅能增进感情，而且能让孩子体验到更多的乐趣。买太多的玩具，孩子根本玩不过来，反而会养成一些乱花钱的不良习惯。

总之，穷养富养都是为了孩子能够受到最好的教育，能够更加健康地成长。因此，要有各自的侧重点。哪些方面应该穷养，哪些方面需要富

养，家长要做到心中有数。既不能亏待了孩子，影响了孩子，也不能骄纵了孩子，耽误了孩子。在生活中，家长要用最合适的方式教育孩子，帮助孩子，真正实现穷养富养的最终目标。