



中共中央党校科研精品文库



民惟邦本

《群书治要》政治伦理思想精粹

中央党校课题组

Minweibangben
Qunshuzhiyao Zhengzhi Lunli Sixiang Jingcui



中共中央党校科研精品文库

国家开发银行资助

中共中央党校2012年度一般科研项目

民惟邦本

《群书治要》政治伦理思想精粹

中央党校课题组

Minweibangben

Qunshuzhiyao Zhengzhi Lunli Sixiang Jingcui



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民惟邦本——《群书治要》政治伦理思想精粹/中央
党校课题组. —北京: 中共中央党校出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-5035-5340-0

I. 民… II. 中… III. ①政书-中国-唐代 ②《群书
治要》-政治伦理学-研究 IV. D691.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 066701 号

民惟邦本——《群书治要》政治伦理思想精粹

责任编辑 曲 炜 楚双志

版式设计 尉红民

责任校对 王明明

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 177 千字

版 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 10.75

定 价 27.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

出版前言

中央党校作为党的最高学府，长期以来，为革命、建设和改革开放培养了一批又一批领导干部，同时，涌现了一批又一批学术名家和优秀学术成果。

近年来，中央党校教研人员深入开展科研课题研究，取得优异成绩。我们选择其中具有较高学术水平和社会价值的研究成果，经校内外专家评审，作为《中共中央党校科研精品文库》出版，以展示中央党校学术研究的整体实力，提升中央党校的整体学术形象，打造中央党校的学术品牌。

以《中共中央党校科研精品文库》出版为契机，我们将推出更多能够在国内外产生影响、在历史上流传下去的受读者欢迎的精品力作，为中央党校“一流学府”建设添砖加瓦，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供智力支撑。

中共中央党校科研部

中共中央党校出版社

前言

《群书治要》一书是唐太宗李世民诏令魏征、虞世南、褚亮、萧德言等人编撰的一部资政巨著，堪称中华传统政治智慧的精粹。《群书治要》所涵盖的治国智慧是多方面的。然而，在这洋洋五十万言之中，若论及治国理政的根本，当非“民本”二字莫属。

在历史上，魏征曾用“舟水之喻”向太宗进谏，指出“君者舟也，民者水也，水能载舟，亦能覆舟”。这一形象的比喻，就出自《群书治要》中的《孔子家语》，非常直接地道出了中国古代“民本”思想的精髓。

要了解中国古代传统的“民本”思想，我们不妨先从“民本”二字说起。“民”字，历来有多种解释。一种解释是“萌”。这个说法出自《说文解字》，许慎曰：“民，众萌也”；段玉裁注云：“古谓民曰萌。”何物会萌发？草也。于是就有了“草民”的说法。另一解释为“氓”。《广雅》中说到：“民，氓也”；《众经音义》上说：“萌，古文氓，冥昧貌也，言众庶无知也”；《释名》诠释：“民，氓也。按，土著者曰民，外来者曰氓。”郭沫若先生对“民”字有独到的见解，他依据甲骨文^①，说道：“周代彝器，均作一左目形，而有及物刺之。古人，民、盲每通训，今观民之古文，则民、盲殆是一字。”也就是说，“民”的本义，有冥昧、无知的意思，被用为人民的“民”是假借。也就是说，“民”是需要教育的。所以，中国古代人提出了“建国君民，教学为先”（《礼记》）的说法。中国古代社会有士、农、工、商四民。与民相对的就是“君”，“君”，《说文》中解释说：“尊也。”在家中，父母为

君，在群体中，领导为“君”，在一国，则国家领导人为“君”。中国古代，对“君”的要求是非常高的，要扮演“君、亲、师”的三种角色，三种角色都做好了，才是一位合格的君主。按照中国传统的价值观，“君”本是为民服务的。如《群书治要·慎子》中就说道：“古者，立天子而贵之者，非以利一人也。曰：天下无一贵，则理无由通，通理以为天下也。故立天子以为天下，非立天下以为天子也；立国君以为国，非立国以为君也；立官长以为官，非立官以为长也。”《群书治要·六韬》中则说：“所谓天子者，天下相爱如父子，此之谓天子。”而且，“君”是因为有“民”而存在的，若无民，也就无以为君了。因此，《贾子》中说：“于政也，民无不为本也。国以为本，君以为本，吏以为本。”也就是说，无论是国家、君主还是官吏，都要以民为本。在君主专制的时代是如此，在今天的民主社会同样也是如此。可以说，中国共产党之所以能够取得抗日战争和解放战争的胜利，建立新中国，其根源就是抓住了“民本”二字，正是在中国传统“民本”思想的土壤上，才产生了“为人民服务”这种新时期的“民本”思想。

再说“本”字，“本”字在小篆中写法是。《说文》解释说：“木下曰本。”树木的下面就是根，所以本的本义就是草木的根。这个字倒过来就是“末”，指的就是树木的末梢。

“民本”二字，意思就是百姓是国家的根本。这一说法最早的出处源自《尚书》，《尚书》中的“五子之歌”中说：“民惟邦本，本固邦宁”，意思就是黎民百姓是国家的根本，根本稳固了，国家才会安宁。这一句话揭示了一条永恒不变的执政规律。纵观我们五千年历史，凡是一个朝代兴盛，无不以民为本，做到了富民、爱民、教民、恤民。而每一个朝代的末期，往往是统治阶级不顾百姓的死活，导致民怨四起，最终政权瓦解。因此，《春秋左传》中说到：“国之兴也，视民如伤，是其福也；其亡也，以民为土芥，是其祸也。”说的就是一个国家的兴盛、衰亡，根源就是能否以百姓为根本、关心百姓的疾苦、体恤百姓的生活。

战国时期，孟子提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的主张，进一步劝告统治者要重视人民，与民同忧、同乐。到了汉朝，贾谊更是

提出了“民无不为本”的说法，从其《贾子》一书中《大政上》的论述，我们可以看到其对民心的高度重视。他之所以如此强调以民为本，就是因为他清楚地知道，曾经横扫六国的秦王朝就是因为不得民心而被农民起义推翻的。而且他还敏锐地觉察到，新兴的西汉王朝如果不能消除亡秦的弊政就有重蹈覆辙的危险。鉴于同样的目的，魏征等人节录了贾谊的论述，以劝谏唐太宗，免遭隋朝败亡的结局。

在《群书治要》一书中，关于民本思想的论述非常的丰富。如《六韬》云：“善为国者，御民如父母之爱子，如兄之慈弟也。见之饥寒，则为之哀；见之劳苦，则为之悲。”《荀子》中云：“君人者，爱民而安，好士而荣。”指出为君者要爱护民众、体恤民众。《管子》云：“凡治国治道，必先富民。”说的是要使民众过上富裕的生活。《史记》云：“防民之口，甚于防水，水壅而溃，伤人必多，民亦如子，是故为水者决之使导，为民者宣之使言。”则提醒为政者要保障民众的言论自由。《文子》云：“治国有常，而利民为本，苟利于民，不必法古。”说的就是要把利益百姓放在最重要的位置。类似的言论在《群书治要》中随处可见。

唐太宗在学习《群书治要》之后，深为感慨地说：“为君之道，必须先存百姓。”又说：“可爱非君，可畏非民。天子者，有道则人推而为主，无道则人弃而不用，诚可畏也。”（《贞观政要》）正是在这种以民为本的思想指导下，在贞观君臣的共同努力下，才实现了历史上著名的“贞观之治”。可以说，中国历史上每一次盛世，都是从落实古圣先王的“民本”思想而来的。

新的历史时期，以毛泽东为代表的中国共产党在长期斗争中形成了一切为了群众、一切依靠群众和从群众中来、到群众中去的群众路线。正如中国共产党第十七届六中全会决议所说：“中国共产党从成立之日起，就既是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，又是中国先进文化的积极倡导者和发展者。”党的群众路线这一在长期革命和建设制胜的法宝，可以说就是从忠实地传承和发展中国传统的民本思想而来的。正如毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》中所说：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群

众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。”毛泽东在《抗战十五个月的总结》一文中又说道：“依靠群众则一切困难能够克服，任何强敌能够战胜，离开民众则将一事无成。”这些言论，正是中国古圣先王民本思想的现代表达，也是中国共产党取得革命胜利的根本所在。

新中国成立以后，尤其是改革开放以来，我们国家的经济飞速发展。然而，一些新的考验和危险也同时摆在了我们的面前。比如脱离群众的危险。因此，2013年4月，中共中央政治局召开会议，决定用一年左右时间，在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。要求广大党员干部参与，保持同人民群众的血肉联系，切实把工作做好。

领导干部，要做到保持同人民群众的血肉联系，非常重要的就是要注重学习，不仅要学习马列主义经典著作，也要学习中国的传统文化。早在2001年，老一辈革命家习仲勋同志就为《群书治要》这部书特别题词“古镜今鉴”，强调古人的经验和教训就如同一面镜子，值得今人借鉴和取法。

虽然时代不同了，政治体制不同了，但是《群书治要》中古圣先王阐述的治国之道，如同太阳的光辉一样，亘古不变、历久弥新。我们从《群书治要》中摘取其中关于民本思想的论述和历史资料，并结合历朝历代的治国实践和当今社会现实，整理成为《民惟邦本——〈群书治要〉政治伦理思想精粹》一书，旨在希望广大领导干部能够通过学习中国古代的民本思想，从传统文化中汲取营养，深刻认识开展群众路线教育的重要性、必要性和迫切性，更好地为人民服务。

目 录

第一章 为政之道，在顺民心

- 民心向背决定政权存亡 (1)
- 1. 五千年的历史周期律 (2)
- 2. 从群众中走来，到群众中去
——从尧舜禹的“群众路线”说起 (4)
- 3. 商汤文武何以能王天下 (6)
- 4. “三代之亡”的历史教训 (7)
- 5. 为什么中国共产党能得天下 (11)
- 6. 历史是最好的镜子 (13)
- 品读《群书治要》：《尚书·五子之歌》 (15)

第二章 一心为民，为官之本

- 群众基础是为官的根本基础 (18)
- 1. 群众路线是生命线 (19)
- 2. 警惕脱离群众的危险——重温舟水之喻 (20)
- 3. 倾听群众呼声 (22)
- 4. 作之君——修德立信 (24)
- 5. 作之亲——爱护人民 (26)
- 6. 作之师——率先垂范 (27)
- 品读《群书治要》：《贾子·大政》选读 (30)

第三章 爱民如子，敬畏人民

- 全心全意为人民群众谋幸福 (33)
1. 要保持对历史、对百姓和对人生的敬畏 (34)
 2. 君人者，爱民而安，好士而荣 (35)
 3. 任用德才兼备的领导干部 (37)
 4. 富民恤民，不与民争利 (40)
 5. 爱民之官，必有厚报 (42)
- 品读《群书治要》：《新序·猛政》 (44)

第四章 为政之要，首在富民

- 让民众过上安定的生活 (47)
1. 民富则安，民贫则危：有恒产者有恒心 (48)
 2. 倡导勤俭之风：树立正确的财富观 (49)
 3. 民不患贫，而患不安——财富分配与社会和谐 (50)
 4. 减少百姓的负担：损上益下，民悦无疆 (51)
 5. 《大学》中的富民之道 (53)
- 品读《群书治要》：《傅子·安民》 (54)

第五章 建国君民，教学为先

- 道德教化是真正的爱民 (58)
1. 人民是需要教育的 (59)
 2. 好人是教出来的 (62)
 3. 懂得教人才可以做领导 (64)
 4. 道德教化的核心 (66)
 5. 如何推行道德教化 (70)
- 品读《群书治要》：《潜夫论·德化》 (75)

第六章 听取民意，知晓民情

- 了解群众才能服务群众 (78)
1. 防民之口，甚于防水 (79)

2. 多走入群众中去，多听群众的意见	(81)
3. 听听百姓的心声	(83)
4. 设法使民情上达	(84)
5. 广开言路，开启民智	(87)
品读《群书治要》：《史记·周本纪》选读	(90)

第七章 足寒伤身，民怨伤国

——化解民怨社会才能和谐	(93)
1. 做官要真正为民做主	(94)
2. 做一个体恤民众的好官	(97)
3. 领导者要为子孙后代留下什么“财富”	(99)
4. 戕害民众，往往没有好下场	(101)
5. 与民有仇，民必胜之	(104)
品读《群书治要》：《说苑·政理》选读	(106)

第八章 禁民为非，导民向善

——爱护百姓就要狠刹不正之风	(109)
1. 劝善惩恶方能端正民风	(110)
2. 要杜绝奢靡之风	(113)
3. 要制止邪淫之风	(115)
4. 要刹住赌博之风	(118)
5. 要禁止新奇怪异之风	(120)
品读《群书治要》：《崔寔政论·制度》	(122)

第九章 以身作则，为民表率

——领导干部要做民众的楷模	(126)
1. 孝敬父母的人才能做好官	(127)
2. 做一个愿意吃亏的人	(129)
3. 清廉一点，老实一点有好处	(132)
4. 常怀戒慎恐惧之心	(134)

5. 一个好领导的标准…………… (136)
 品读《群书治要》：《政要论·政务》…………… (140)

第十章 为官一任，造福一方

- 用你的权力为民造福…………… (142)
1. 金杯银杯不如百姓的口碑…………… (143)
2. 领导者的最大遗产…………… (145)
3. 司马光的训诫…………… (147)
4. “一代做官九代牛”的警示…………… (149)
5. 领导干部要牢记的《官箴》…………… (151)
 品读《群书治要》：《后汉书·鲁恭传》…………… (155)

第一章

为政之道，在顺民心

——民心向背决定政权存亡

2013年6月25日下午，在中国共产党成立92周年前夕，中共中央政治局就中国特色社会主义理论和实践进行第七次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，历史是最好的教科书。学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。要继续加强对党史、国史的学习，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好地走向未来，不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

今天的中国，是古老中国的延续，我们不能割裂历史，也不可能割裂历史。学习历史，才能更好地展望未来、走向未来。

古圣先王治世，都能行仁道，忧万民之疾苦，百姓也自能与其同甘共苦；而悖德失民、骄横邪曲之主，则倾危莫能救。百姓不会去拯救一个专制独裁压迫自己的王朝，但会和一个爱民如子的圣君同呼吸、共命运。善于治国者，其家国能延至百世，皆因爱民如手足，仁德施于四方，令四海归心，不治而治。但若居位不正，暴虐无道，奸佞干政，则是祸危近矣！

历史是一面最好的镜子，唐太宗曾说：“以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替；以人为鉴，可明得失。”能从三代圣王的治国经验中汲取智慧，明晓为政之道重在得民心，顺民敬民、爱民教民，则自会国治民安矣！

1. 五千年的历史周期律

2012年12月24日，习近平总书记在走访8个民主党派中央和全国工商联时，谈到了毛泽东和黄炎培在延安窑洞关于“历史周期律”的一段对话：

黄炎培在《延安归来》一书中详细描述了这段对话：

有一回，毛泽东问我感想怎样？

我答：“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也勃焉’，‘其亡也忽焉’，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有跳出这周期率的支配力。大凡初时聚精会神，没有一事不用心，没有一人不卖力，也许那时艰难困苦，只有从万死中觅取一生。既而环境渐渐好转了，精神也就渐渐放下了。有的因为历史长久，自然地惰性发作，由少数演为多数，到风气养成，虽有大力，无法扭转，并且无法补救。也有为了区域一步步扩大了，它的扩大，有的出于自然发展，有的为功业欲所驱使，强求发展，到干部人才渐见竭蹶、艰于应付的时候，环境倒越加复杂起来了，控制力不免趋于薄弱了。一部历史，‘政怠宦成’的也有，‘人亡政息’的也有，‘求荣取辱’的也有，总之没有能跳出这周期率的。中共诸君从过去到现在，我略略了解的了，就是希望找出一条新路，来跳出这周期率的支配。”

毛泽东答：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”

我想：这话是对的。只有大政方针决之于公众，个人功业欲才不会发生。只有把每一地方的事，公之于每一地方的人，才能使地地得人，人人得事。用民主来打破这个周期率，怕是有效的。

中国自秦朝以来漫长的历史中，多次出现了大一统封建王朝的局面。这些朝代往往脱胎于前朝的弊政，立于民危国乱之际，以除暴安民为己任而统一天下。这些朝代也都曾因休养生息、政治清明而实现经济文化的极大繁荣，却往往又都因此而走向腐败、衰落，继而灭亡的命运，从而又被

新崛起的王朝所取代，走入下一个朝代更迭的循环。

习近平总书记在《领导干部要读点历史》的讲话中谈道：“历史的兴替演进、起伏变幻，往往沉淀出许多规律，完全可以古为今用、古为今鉴。”五千年的历史周期律，恰恰是我们今天领导干部的必修课。兴衰成败的规律，正如杜牧在《阿房宫赋》中所说的那样，“族秦者秦也，非天下也”，“秦人不暇自哀，而后人哀之；后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也”。就是说灭亡秦国的并非天下人，而是秦朝执政者自己推翻了自己。秦国统治者来不及看清自己灭亡的缘由而悲叹，后来人看清了只能悲叹。后来的统治者只悲叹而不能吸取秦朝灭亡的教训，那只能又使后来的人悲叹他们了，于是，就再次走入恶性循环。

历史向来都是由人民群众书写的，历代王朝莫不是因着百姓的呼声而崛起，又因为站在人民的对立面而覆亡。中国古代封建王朝无法跳出历史周期律的根本原因，就是因为统治者从最开始代表人民群众的根本利益，到后来变质蜕化为人民群众的压迫者，从而由执政者转化为独夫民贼。武王伐纣，杀死商纣王，孟子说：“闻诛一夫纣矣，未闻弑君也。”（《孟子·梁惠王下》）孟子认为不能代表人民群众根本利益的统治者，不能称之为国君，而只是独夫民贼，一人贻害天下是理应被推翻的。不能代表人民群众根本利益的执政者，不存在执政的合法性。时至今日，“水能载舟，亦能覆舟”的道理，仍旧对中国共产党有很好的鞭策和警示作用。

领导干部和人民群众是一体两面的，执政的根本意义就在于人民大众的幸福安乐。领导干部是群众的榜样和裁决者，要为人民群众的根本利益服务；人民群众拥护支持领导干部，则是希求国家整体秩序的稳定公正，希望执政者能代表最广大人民群众的根本利益。

《群书治要·魏志（下）》中讲道：“昔夏、殷、周历世数十，而秦二世而亡。何则？三代之君，与天下共其民，故天下同其忧也。秦王独制其民，故倾危莫救也。夫与人共其乐者，人必忧其忧。与人同其安者，人必拯其危。”意思是说，过去夏、商、周每个朝代都经历了几十世，而秦朝二世就灭亡了。为什么呢？因为夏、商、周三代的君主，能与天下百姓共享幸福，与天下百姓共同承担忧患。而秦始皇独裁专制、压迫人民，所以一旦国家危险，就无法拯救了。与百姓共享幸福的，百姓必定和他共同承担忧患；与百姓共享太平的，百姓必定会尽力拯救国家的危难。只有执政者恪守执政为民的信条，代表人民群众最根本的利益，才能实现长治久安。

自1840年鸦片战争以来，中华民族进入了一个被侵略和欺压的充满了屈辱的历史时期，无数志士仁人为了民族的未来而前赴后继，最终，这个历史责任落到了中国共产党身上。正是无数中国共产党人的牺牲和努力，才让中华民族再次屹立于东方，挺立于世界民族之林，从此告别这一段屈辱的历史！改革开放以来，中国共产党又以巨大的勇气和实践，让中国的经济快速发展，成为“世界第二大经济体”。正如习近平总书记在参观《复兴之路》展览时的讲话中指出：“现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标。”

回顾历史，中国共产党人之所以能够取得一个又一个胜利，依靠的是什么？是群众的力量。正如毛泽东在1934年的一段讲话中指出：“真正的铜墙铁壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的铜墙铁壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。”“依靠民众则一切困难都能克服，任何强敌都能战胜，离开民众则将一事无成。”

可以说，只有时时刻刻依靠群众，不脱离群众，处处急群众之所急，想群众之所想，始终保持党和人民的血肉联系，我们才能真正打破这五千年的历史周期律。

2. 从群众中走来，到群众中去——从尧舜禹的“群众路线”说起

1946年，毛泽东在为中共中央起草的《关于领导方法的决定》中写道：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。”从而确定了“从群众中来，到群众中去”这一科学的工作路线。

“从群众中来，到群众中去”的工作路线并非凭空而来，这不仅是中国共产党带领全党、全国人民取得一个又一个胜利的思想路线，而且，它合乎古圣先王的治世之道，体现了中国传统文化的治国智慧。

孟子曾引用《尚书·泰誓》上的两句话说：“天视自我民视，天听自我民听。”民与天齐，把人民放到了极高的位置上，来进一步表达他“民贵君轻”的理念。明代学者黄宗羲更是立足民本，他指出，“盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”，他提出了入仕则为民的观念。

自古圣贤都仁怀天下，承担万民疾苦。当百姓有苦难的时候，古代圣王首先想到的是罪己。如《春秋左氏传》所说：“禹汤罪己，其兴也勃焉；

桀纣罪人，其亡也忽焉。”这句话包含着修齐治平的智慧。古训有云：“各自责，天清地宁；各相责，天翻地覆。”小到一家之中，夫妻之间，如果遇到事情首先能反省自己，必能家和万事兴；大到一国之内，如果执政者能将百姓的忧虑、苦难视为自己的失职，以群众之心为心，必能兢兢业业，恪尽职守。我们读古人的诗句：“身多疾病思田里，邑有流亡愧俸钱。”讲到一个为官者自己生病的时候很痛苦，就会想到在田间辛劳耕作的百姓，他们一定更辛苦；自己管辖的区域有了流亡的百姓，就会觉得愧对自己的俸禄。反观现在，我们经常听到人们抱怨工资太低，却很少有人能够反省，自己是否爱岗敬业，恪尽职守。

在中国历史上，凡是有所建树，有所作为的君主，无一不是时刻念着百姓的疾苦，更不用说尧舜禹汤这样的圣明之君了。

历史记载，尧帝“仁昭而义立，德博而化广”，以致“不赏而民劝，不罚而民治”。以仁恕之心待民，“先恕而后教”，这是尧帝的治国之道。对应到“群众路线”，如果执政者能够像爱护自己的孩子一样爱护百姓，既宽容仁慈，又耐心教导，就与尧帝的治世之道相契合，必能令天下归心。孔子曾盛赞尧帝的巍巍德行，他说道：“大哉尧之为君也！巍巍乎！唯天为大，唯尧则之。荡荡乎！民无能名焉。巍巍乎！其有成功也，焕乎其有文章！”（《论语·泰伯》）赞美尧帝大爱无私，至美无偏，能法天而行化，民众安然受其恩泽而不知。史书记载，尧帝出游庸衢，有老人击壤而歌：“日出而作，日入而息，凿井而饮，耕田而食，帝力于我何有哉。”当时人民安乐自在的生活，可见一斑。

尧帝如此，舜帝亦如此。子曰：“舜其大知也与！舜好问而好察迩言，隐恶而扬善。执其两端，用其中于民，其斯以为舜乎！”（《礼记·中庸》）可见舜帝非常注意广开言路，体察民情。《司马法》中云：“有虞氏，不赏不罚而民可用，至德也。”虞舜不用赏罚，而人民都愿为其效命，正是由于他至高的道德所感召，这个至德就是处处心念百姓，时刻不脱离百姓，才能得到百姓如此的拥戴啊！

而说到禹王，大禹治水三过家门而不入的典故早已妇孺皆知。禹王当然不是不爱家，而是亲民爱民，博爱天下，不独亲其亲。《说苑》中还记载了禹王的一则典故。禹王在一次出巡时遇到一个罪犯，遂下车询问情况，并为之而哭泣。左右的人说：“罪人不顺道使然，君王何为痛之至于此也？”犯人不走正路才导致今天的结果，君王何必为他悲痛至此呢。禹王说：“尧舜之民，皆以尧舜之心为心。今寡人为君也，百姓各自以其