



# 思想理论教育前沿问题研究

——《思想理论教育导刊》文萃



主编 顾海良 刘书林



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 思想理论教育前沿 问题研究

——《思想理论教育导刊》文萃

Sixiang Lilun Jiaoyu Qianyan Wenti Yanjiu  
——Sixiang Lilun Jiaoyu Daokan Wencui

主编：顾海良 刘书林



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容提要

本书是在精选《思想理论教育导刊》2009年第1期—2013年第6期优秀论文的基础上汇编成册的。入选论文大多围绕高校思想理论教育热点难点问题 and 思想政治理论课教学重点难点问题开展深入研究,理论导向和观点准确,论述深刻,有一定的理论创新价值和澄清是非的作用。编者从更好地服务思想政治理论课教学需要出发,采取分专题、文摘的方式,同时又按照每个专题内容的逻辑结构进行分类、梳理和整合。本书既是近年来思想理论热点难点问题研究最新进展的反映,也是高校思想政治理论课教师不可多得的教学辅助用书,还可作为大学生解决思想理论困惑、提高理论素养的课外阅读用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

思想理论教育前沿问题研究:《思想理论教育导刊》  
文萃/顾海良,刘书林主编. --北京:高等教育出版社,2013.12

ISBN 978-7-04-039919-3

I. ①思… II. ①顾… ②刘… III. ①思想政治教育  
- 中国 - 文集 IV. ①D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 295614 号

策划编辑 张楠

责任编辑 张楠 任蕾 陈娟 鲍莉炜

封面设计 李树龙

版式设计 于婕

责任校对 杨雪莲

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印刷 三河市骏杰印刷厂  
开本 787mm×960mm 1/16  
印张 38.25  
字数 570千字  
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598  
网址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
版次 2013年12月第1版  
印次 2013年12月第1次印刷  
定价 59.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 39019-00

# 前言

2014年是《思想理论教育导刊》(以下简称《导刊》)创刊15周年。在2013年年初例行召开的《导刊》编委会会议上,有专家提议,对《导刊》办刊成就的最好纪念,就是展示思想政治理论课教师在《导刊》上发表的优秀论文的成果。编委会的提议得到教育部社会科学司的赞许,更得到高等教育出版社的大力支持。由此决定,继上一次截止到2008年的优秀论文评奖,对2009年到2013年上半年《导刊》发表的思想政理论课教师撰写的论文进行一次优秀论文评奖。

经过由多方面专家组成的评奖委员会的两轮认真评审,从200余篇推荐论文中,评出51篇获奖论文,其中特等奖5篇、一等奖13篇、二等奖15篇、优秀奖18篇。这些获奖论文作者是高校思想政治理论课一线的教师。论文获奖者的名单,见本书的附录“优秀论文获奖名单”。

近5年来,《导刊》还发表了一批各方面著名专家学者撰写的优秀论文,由于此次评奖作者限定为一线思想政治理论课教师,所以这些著名专家学者的论文没有列入评奖范围。我们认为,各方面的著名专家学者是能够理解的。我们的工作,实际上都是为了不断提高思想政治理论课教师的教学科研能力,褒扬思想政治理论课教师的科研成就。这是我们共同的心愿。尽管这样,在本书中我们还是收录了他们的18篇论文。未参加评奖的著名专家学者的名单,见本书的

附录“未参与评奖的名家优秀论文”。

本书以《思想理论教育前沿问题研究——〈思想理论教育导刊〉文萃》为名，尝试采取分专题的、文摘的方式。全书以“思想理论教育前沿问题”为主题，将以上提到的部分论文，分作“马克思主义基本理论和经典著作研究”、“马克思主义中国化时代化大众化研究”、“中国近现代史研究”、“中国特色社会主义道路、制度研究”、“国际经济与政治研究”、“思想政治教育教学研究”和“当前社会思潮研究”等专题，在每一专题内，再分列若干问题，围绕列出的75个问题，摘编了以上提到的论文的精彩段落。作为一种尝试，我们希望能够有利于思想政治理论课教师和其他教学科研人员方便使用。各精彩段落的论文及作者，我们在各个问题的标题下标明。

在本书编辑期间，正值中央召开全国宣传思想工作会议，习近平总书记在会议上发表了重要讲话。这一重要讲话，是我们进一步办好《导刊》的指导思想，也是进一步加强高校马克思主义理论学科和高校思想政治理论课建设的指导思想。

高校“要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地”。这是习近平总书记重要讲话中对高校马克思主义理论学科建设提出的新要求。10年前，在中央的关心、指导下，高校开始积极筹划设立马克思主义理论学科，2005年高校正式设置了一批马克思主义理论学科。现在，全国已设立马克思主义理论学科博士点37个、硕士点191个，6个二级学科设立博士点和硕士点近600个，马克思主义理论学科已经成为高校学科建设的重要方面，成为推进高校哲学社会科学学科建设的重要力量，学科建设进入实现内涵式发展、提升质量和水平的新阶段。习近平总书记的重要讲话，包含了高校马克思主义理论学科建设的新意蕴，提出了高校马克思主义理论学科建设的新要求和新任务。

第一，从巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的高度，明确学科建设的新的定位。习近平总书记强调：“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。”马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗、夺取建设中

国特色社会主义新胜利的共同思想基础,是中国特色社会主义意识形态的旗帜。从历史和现实结合上来看,一个政权的瓦解往往是从思想领域开始,从意识形态上打开缺口的。政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生,但思想演化和意识形态蜕变却是一个长期过程。思想阵地被攻破、意识形态防线被击溃,其他阵地和防线就很难坚守。我们必须把以马克思主义为指导的意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落,否则就要犯无可挽回的历史性错误。正是在这意义上,习近平总书记强调:“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”。这“三个事关”,彰显了以马克思主义为指导的意识形态工作在引领社会、凝聚人心、推动发展中的强大支撑作用,阐明了意识形态工作的重大战略地位。

在高校马克思主义理论学科建设定位中,要深刻把握“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作”的内在联系及本质要求,准确把握马克思主义在意识形态这项“极端重要的工作”中的“指导地位”,坚持高度的大局意识、政治意识和责任意识,推进马克思主义中国化的发展和创新,巩固马克思主义在思想理论领域的指导地位,维护和发展国家意识形态的安全。

第二,从“把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”的高度,把握学科建设的根本任务。“要深入开展中国特色社会主义宣传教育,把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”,这是当前宣传思想工作的重要任务,也是马克思主义理论学科建设的根本任务。要从推动中国特色社会主义事业长远发展、拓展对为什么要以马克思主义为指导地位、如何以马克思主义为指导等重大理论和实践问题的认识,增强学科建设的自觉性和责任性。在当代中国,坚持以马克思主义为指导,就是要坚持以中国化马克思主义即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导。中国特色社会主义理论体系,是马克思主义基本原理与中国实际和现时代结合的理论结晶,是对中国特色社会主义道路和制度探索的聚合。

适应这一要求,在学科建设中,要着力展示中国特色社会主义理论视阈和实践需要的广度和深度,能在中国特色社会主义的道路、制度和理论体系的密切结合上,能在中国特色社会主义总依据、总布局和总任务的有机统一上,能在维护

国家意识形态安全和发挥意识形态引导功能的协同上,能在中国特色、时代特征与人类文明进步的联结上,凸显马克思主义基本理论的时代内涵、时代精神和时代风格,彰显马克思主义理论学科的解释力、影响力和作用力,提升中国化马克思主义的理论自觉、理论自信 and 理论自强。

第三,从“增强国家精神力量”的高度,深化学科建设的重要内涵。习近平总书记的重要讲话对社会主义精神文明建设理论作出新的理解,提出了“增强国家精神力量”的新观点,阐释了“丰富人民精神世界,增强人民精神力量,满足人民精神需求”的新思想。对人民的“精神世界”、“精神力量”、“精神需求”在社会主义精神文明建设中重要地位和作用的阐述,拓展了马克思主义理论学科建设的内涵和思路。

“丰富人民精神世界”,就要如习近平总书记所要求的“把全国各族人民团结和凝聚在中国特色社会主义伟大旗帜之下”,提升对中国特色社会主义道路、理论体系和制度的认识高度。适应这一要求,学科建设要加强中国特色社会主义理论和实践的研究,深刻把握建设中国特色社会主义思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等方面的内涵,深刻阐明它们在中国特色社会主义实践的协同推进、交互发展中内在的历史的和理论的逻辑,更为广泛地激励以人民为主体的精神世界的发展和创新,激发实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定信念。

“增强人民精神力量”,就要如习近平总书记所要求的“要加强社会主义核心价值体系建设,积极培育和践行社会主义核心价值观”,全面提升民族的思想道德素质。适应这一要求,学科建设要在社会主义核心价值体系建设中发挥更大的理论引导和实践指向作用。社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,是社会主义意识形态的本质体现,是国家精神力量的根本所在。学科建设的理论引导和实践指向作用,还体现在培育和践行社会主义核心价值观上。社会主义核心价值观渗透于社会主义核心价值体系的各个方面,是社会主义核心价值体系的内核力和聚焦点,是加强社会主义核心价值体系建设的最为基本的、最为重要的方面。要“坚持巩固壮大主流思想舆论,弘扬主旋律,传播正能量,激发全社会团结奋进的强大力量”。弘扬主旋律,才能树立社

会思想的主心骨;传播正能量,才能凝聚社会发展的动力源。在事关坚持还是否定四项基本原则的大是大非和政治原则问题上,必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。学科建设要能在积极引领社会思潮中发挥中坚作用,在多元中立主导、在多样中谋共识、在多变中定方向。

“满足人民精神需要”,就要“把握好时、度、效,增强吸引力和感染力,让群众爱听爱看、产生共鸣,充分发挥正面宣传鼓舞人、激励人的作用”。适应这一要求,马克思主义理论学科建设要“接地气”,要坚持深入社会、深入民众、深入实践的“田野”研究过程和方法。马克思主义理论学科建设的真实的生命活力,在于真正地贴近、贴紧中国社会的实际,改变单纯在“书斋”里研究理论、建立体系的现象;要切实改变学术成果只纯粹是论文或专著的现象,要突出对经济、政治、文化、社会、生态文明建设以及党的建设等发展有重要意义的成果的肯定和褒扬;要把学术成果写在中国特色社会主义发展的过程和环节中,形成有利于、有助于中国特色社会主义发展的咨询报告、政策建议、发展规划等学术成果的集聚特色,真正体现马克思主义理论学科在实现中华民族伟大复兴的中国梦,在实践中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量中的推动力、作用力和影响力。

第四,从“把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领”的高度,承当学科建设的新的使命。习近平总书记在重要讲话中提出:“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领,老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观。”高校马克思主义理论学科要着力于大学生的思想理论教学、科研和人才培养,要着力于全社会的马克思主义理论研究、宣传、教学和人才培养,特别要增强同党校、干部学院、社会科学院等的协同,在领导干部的马克思主义理论学习上作出新的贡献。

系统掌握马克思主义基本理论的“看家本领”,在根本立场、观点和方法上就是要正确认识党性和人民性的关系问题。习近平总书记在重要讲话中指出:“党性和人民性从来都是一致的、统一的。”在学科建设中,坚持党性,根本的就是要坚持正确的政治方向、政治立场和党的路线方针政策;坚持人民性,根本的就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点。

党性和人民性的统一,既是各级领导干部系统掌握“看家本领”的基本立场,“老老实实、原原本本”地学习马克思主义首先要站稳这一基本立场;也是马克思主义基本理论的本质规定,学科建设要坚守这一本质规定。

关于党性和人民性关系的基本观点,与马克思主义的时代性是高度统一的。学科建设要着力于用发展的马克思主义丰富、充实和提升“看家本领”的内涵和内核。“明者因时而变,知者随事而制”。当前,社会的经济形式和经济利益、生活方式和组织形式都发生着深刻变化,各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现;科学技术日新月异、新的工业革命方兴未艾,经济全球化中机遇与挑战、发展与危机交织一起;思想文化的交流、交融、交锋错综复杂,各种观念意识呈现多样、多元、多变态势,人们思想活动的独立性、选择性、多样性、差异性明显增强。马克思主义理论比以往任何时候都更加需要发展、更加需要创新,理论发展中的“看家本领”才能是有效的、有力的,理论创新中的“看家本领”才能是前瞻的、先导的。

第五,从传播“着力打造融通中外的新概念新范畴新表述”的高度,拓展学科建设的新视域。习近平总书记在重要讲话中提出“着力打造融通中外的新概念新范畴新表述,讲好中国故事,传播好中国声音”的新要求。马克思主义理论学科要在学习借鉴人类文明成果的基础上,用中国的理论研究和话语体系解读中国实践、中国道路、中国形象,不断概括出理论联系实际、科学的、开放融通的新概念新范畴新表述,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学术话语体系。

学科建设要在传播“中国声音”上取得成效,首先就要在习近平总书记所强调的四个“讲清楚”下工夫。这四个“讲清楚”,就是“要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求,有着深厚历史渊源和广泛现实基础。”由四个“讲清楚”而引发的精神世界的极大丰富,就能够更为深刻地把握中华文化的历

史渊源和时代精神的内涵,更为全面地理解中国特色社会主义形成和发展的根源。学科建设要在“中国立场、国际表达”上取得成效,讲真、讲实、讲好、讲活、讲深中国故事、中国情怀,扩大中华民族伟大复兴的中国梦的国际感染力、影响力和认同感。

学科建设要在传播“中国声音”上取得成效,还要提升自身的学术研究水平、扩大国际学术交流。要树立世界眼光,在学科建设中,要高度关注和重视世界范围内马克思主义理论研究的重大课题,参与国际范围内马克思主义理论重大课题的研究。要加强与国外马克思主义研究机构的交流与合作,使马克思主义理论学科成为提升国家文化软实力、增强中华文化国际影响力的主阵地。

第六,从“负起政治责任和领导责任”的高度,高校党委要切实找准工作切入点和着力点,更加重视马克思主义理论学科建设。“胸怀大局、把握大势、着眼大事,做到因势而谋、应势而动、顺势而为。”这是习近平总书记对宣传思想工作的总体要求。高校党委要从“大局”、“大势”和“大事”上深刻理解意识形态工作的重要性。在思想理论和意识形态阵地上,高校党委的“守土有责、守土负责、守土尽责”,突出地表现为锤炼敢于“亮剑”、善于“亮剑”的本领和胆略。要充分认识社会思潮易于向高校集散、社会问题易于向高校投射、社会热点易于向高校传导、社会矛盾易于向高校转移等新特点和新变化。对于事关坚持还是否定四项基本原则的大是大非问题、对于事关党和国家命运的政治原则问题,高校党委不能含糊其事,更不能退避躲让,要敢于站在思想理论斗争的前沿,要勇于坚守马克思主义的思想理论阵地。高校马克思主义理论学科建设要在弘扬马克思主义具有的革命的、批判的精神上,尽显其理论力量和理论魅力。

高校党委要统筹马克思主义理论学科对大学生的教育功效。要发挥课堂的思想政治理论课的教学、学校校园文化建设、大学生党的建设工作和大学生社会实践活动的综合作用和功能,以增强学科建设的集约优势。马克思主义理论教育要体现于教学的整体过程和各个环节,体现于教师自身的思想政治素质的不断提升,体现于教师和干部职工全员育人体制机制的建立健全,体现于大学生辅导员和学生事务管理、学生学习生活整体的结合,切实增强学科建设的集群功能。

加强高校马克思主义理论学科建设,在根本上就是要加强学科队伍建设。这就要求高校党委把学科优秀人才培养作为重要任务,深化人才培养模式,增强人才培养的社会实践环节和过程,培养一批马克思主义理论研究和宣传的拔尖创新人才。要提升学科整体建设水平,要在明晰学科内涵、确立学科方向、树立学科规范、建设学科队伍和完善学科体系等方面有新的进展,奠定学科建设的更为坚实的基础。

顾海良

2013年11月15日

# 目录

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| 马克思主义基本理论和经典著作研究 .....     | 1      |
| 整体性是马克思主义的研究方法 .....       | 袁银传 3  |
| 整体性是唯物辩证法运用的具体方法 .....     | 张雷声 6  |
| 整体性与马克思主义理论的内在逻辑联系 .....   | 张雷声 9  |
| 马克思主义理论的内在整体和外在整体 .....    | 张雷声 12 |
| 中国特色社会主义理论体系的整体性 .....     | 袁银传 15 |
| 马克思主义基本原理的界定 .....         | 梅荣政 19 |
| 马克思主义基本原理的基本理论观点 .....     | 梅荣政 23 |
| 马克思主义基本原理科学体系的构建 .....     | 梅荣政 27 |
| 马克思主义基本原理与基础理论 .....       | 顾钰民 30 |
| 马克思主义政治经济学的基础理论 .....      | 顾钰民 34 |
| 马克思主义发展史的基础理论 .....        | 梁树发 39 |
| 学习马克思主义经典著作的重大意义 .....     | 马绍孟 50 |
| 马克思主义历史理论及对历史研究的指导作用 ..... | 沙健孙 55 |
| 学习中共党史的意义和方法               |        |
| ——毛泽东《如何研究中共党史》导读 .....    | 王顺生 65 |

## 研究社会主义建设历史的代表性著作

——毛泽东《读苏联〈政治经济学教科书〉的谈话(节选)》导读

..... 李 捷 78

## 马克思主义中国化时代化大众化研究 ..... 93

马克思主义中国化“历史路标”的探索 ..... 顾海良 95

马克思主义中国化研究的几个问题 ..... 杨瑞森 110

科学理解马克思主义中国化的内涵 ..... 陈锡喜 徐国民 117

准确把握马克思主义中国化、时代化、大众化的内涵

和相互关系 ..... 田克勤 123

澄清对马克思主义大众化认识的误区 ..... 秦 宣 130

马克思主义中国化研究学科建设的几个问题 ..... 丁俊萍 134

毛泽东的预见与苏联解体的历史教训 ..... 梁 柱 138

毛泽东论中国共产党学习的内容和方法 ..... 祝志男 149

毛泽东文风的主要特征 ..... 徐元鸿 陈 旻 156

毛泽东对我国社会主义发展阶段的认识 ..... 有 林 161

如何理解改革开放前后两个 30 年的关系 ..... 朱佳木 166

科学把握中国特色社会主义的内涵 ..... 肖贵清 172

如何理解中国特色社会主义的“四大特色” ..... 王炳林 176

坚定走中国特色社会主义道路的信念与胸怀共产主义的理想 ... 朱佳木 185

## 中国近现代史研究 ..... 193

辛亥革命发生的必然性及其历史地位和意义 ..... 李文海 195

辛亥革命与中国共产党的创建 ..... 邵维正 205

没有共产党就没有新中国 ..... 张启华 213

近代中国历史发展选择了社会主义道路 ..... 张海鹏 221

中国共产党 90 年思想路线建设研究 ..... 石云霞 232

中国共产党 90 年思想政治教育的基本经验 ..... 王树荫 242

|                                                      |             |            |
|------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 新中国成立以来中国共产党对践行“两个务必”的接续探索 .....                     | 全 华         | 254        |
| <b>中国特色社会主义道路、制度研究 .....</b>                         |             | <b>265</b> |
| 推进社会主义改革开放必须始终做到“三个坚定不移” .....                       | 李崇富         | 267        |
| 关于公有制为主体的若干基本理论问题 .....                              | 周新城         | 272        |
| 坚持公有制经济的主体地位是我国当前不容忽视的一项重要任务<br>——兼评对“国进民退”的指责 ..... | 丁 冰         | 283        |
| 论中国特色社会主义经济制度的内涵、特征和优势 .....                         | 孙蚌珠         | 290        |
| 制度优势:破解“中等收入陷阱”之本 .....                              | 杨承训 张新宁     | 298        |
| 关于民主集中制若干理论问题辨析 .....                                | 辛向阳         | 308        |
| 文化自觉是我们党的鲜明特征和显著优势 .....                             | 方克立         | 316        |
| 中国特色社会主义文化发展道路的的内涵解析 .....                           | 张国宏         | 327        |
| 新中国主流意识形态建设的基本经验 .....                               | 侯惠勤         | 334        |
| <b>国际经济与政治研究 .....</b>                               |             | <b>349</b> |
| 世界金融—经济危机的根源 .....                                   | 白暴力 刘永军 白瑞雪 | 351        |
| 如何看待世界金融—经济危机 .....                                  | 姜 辉         | 356        |
| 近年来世界深刻变化的基本特点和主要原因 .....                            | 吕有志         | 362        |
| 当代资本主义的新变化 .....                                     | 李淑珍         | 368        |
| 试析美国“重返亚洲”战略 .....                                   | 卫 灵         | 372        |
| 从西亚北非动荡看西方干涉主义新特点 .....                              | 何 兰         | 377        |
| 历史虚无主义是导致苏共垮台的思想祸根 .....                             | 张树华         | 381        |
| <b>思想政治教育教学研究 .....</b>                              |             | <b>387</b> |
| 以党的十八大精神推进大学生思想政治教育新进展 .....                         | 冯 刚         | 389        |
| 在高校思想政治工作中弘扬延安精神 .....                               | 张全景         | 396        |
| 评“德育非政治化”的观点 .....                                   | 田心铭         | 414        |
| 论思想政治教育的目的、培养目标和教育内容 .....                           | 田心铭         | 420        |

|                                                          |     |            |
|----------------------------------------------------------|-----|------------|
| 建设宏观思想政治教育学初论 .....                                      | 沈壮海 | 432        |
| “思想政治教育”与“公民教育”的原则区别 .....                               | 武东生 | 439        |
| 立德树人是高校思想政治教育的根本任务 ... 陈 勇 陈 蕾 陈 旻                       |     | 448        |
| 心理疏导是党的思想政治教育方法的新发展和基本趋向 .....                           | 余双好 | 455        |
| 论共产主义信仰的崇高境界 .....                                       | 刘建军 | 462        |
| 关于适应社会主义市场经济的道德建设 .....                                  | 罗国杰 | 472        |
| 社会主义道德建设中的几个辩证关系 .....                                   | 罗国杰 | 479        |
| 列宁对爱国主义内涵的科学阐释 .....                                     | 吴潜涛 | 488        |
| 思想政治理论课应引导大学生正确认识和对待宗教 .....                             | 左 鹏 | 493        |
| “马克思主义基本原理概论”课教学中需要妥善处理<br>的六个关系 .....                   | 逢锦聚 | 499        |
| 加强高校思想政治理论课精品课程建设的对策与路径 ... 柳礼泉 丁 蕾                      |     | 506        |
| <b>当前社会思潮研究 .....</b>                                    |     | <b>511</b> |
| 新自由主义的本质及其主要危害 .....                                     | 李慎明 | 513        |
| 破除对新自由主义思潮的四大迷信 .....                                    | 刘书林 | 519        |
| 中国为什么不能搞民主社会主义 .....                                     | 汪亭友 | 527        |
| 关于“普世价值”思潮的辨析 .....                                      | 钟哲明 | 534        |
| 论中国共产党在中国革命、建设和改革中的中流砥柱作用<br>——兼评近年否定党的领导地位的几种错误观点 ..... | 李方祥 | 547        |
| 中国为什么不能搞西方的多党制 .....                                     | 林 泰 | 556        |
| 资本主义宪政与社会主义民主的本质区别 .....                                 | 汪亭友 | 563        |
| 历史虚无主义背离唯物史观的主要表现 .....                                  | 梁 柱 | 572        |
| 论两种本质不同的人本观 .....                                        | 张 新 | 582        |
| <b>2009 年第 1 期—2013 年第 6 期优秀论文获奖名单 .....</b>             |     | <b>590</b> |
| <b>未参与评奖的名家优秀论文 .....</b>                                |     | <b>595</b> |

# 马克思主义基本理论 和经典著作研究

