



# 玩

## 出学习力

提升孩子**表达力**的  
**50**个超级训练

刘小军 编著

**省钱·省力**  
**会玩·会学**

**一线教育专家，多年实践所得**

**超过 50 个**

**随手可玩的趣味训练**

**每天 10 分钟**

**全面提升孩子的学习能力**

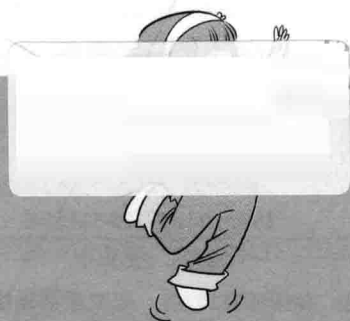
人民邮电出版社  
POSTS & TELECOM PRESS



# 玩 出学习力

提升孩子**表达力**的  
**50**个超级训练

刘小军 编著



人民邮电出版社  
北京

## 图书在版编目(CIP)数据

玩出学习力. 提升孩子表达力的50个超级训练 / 刘小军编著. — 北京: 人民邮电出版社, 2013. 5  
ISBN 978-7-115-31153-5

I. ①玩… II. ①刘… III. ①小学生—语言表达—能力培养 IV. ①G625. 5

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第055997号

## 内 容 提 要

本书为5~12岁孩子提供了超过50个提升表达力的超级训练。这些训练简单可行, 趣味性较强, 可供家长在日常生活中寓教于乐, 有效地提高孩子的表达力, 为孩子的学习助力。

### 玩出学习力——提升孩子表达力的50个超级训练

◆ 编 著 刘小军

责任编辑 申 苹

执行编辑 折青霞

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号

邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京天宇星印刷厂印刷

◆ 开本: 700×1000 1/16

印张: 7.5

2013年5月第1版

字数: 131千字

2013年5月北京第1次印刷

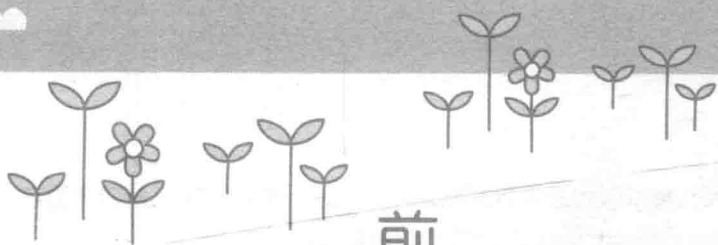
ISBN 978-7-115-31153-5

定价: 25.00元

读者服务热线: (010)67132786 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第0021号

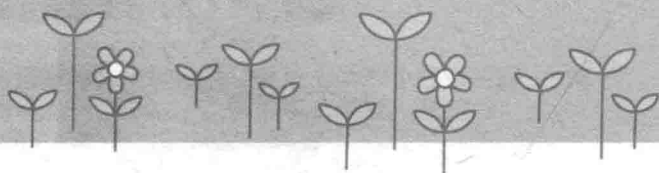


## 前言

良好的表达力对于小学生的学习能力和综合素质的发展尤为重要，是他将来走向社会获取成功的一块不可或缺的基石。未来的社会是人才竞争的社会，语言运用能力和人际交往能力是一个人是否能够成才的基本条件，而这种宝贵的能力是无法在一朝一夕培养出来的，需要从小认真培养。

那么，如何抓住孩子一生中语言发展的关键期，利用多种途径提高他的语言逻辑能力，丰富他的词汇，帮助他累积生活经验，从而有效地促进他表达力的发展呢？

如果家长从孩子小时候就开始有意识地训练孩子说话，给予他自由发言的机会，并从基本的发音、准确的用词、清晰的概念，到情感交流、艺术化的表达等方面，全方位地进行有意识的培训，为孩子打好坚实的基础，孩子就能在年龄的增长中收获人人羡慕的表达力。如果孩子从小不愿意说话，性格孤僻不愿与人交流，只知道埋头读书，无法清楚明白地表达自己的情感和见解，那么再好的分数也无法带给他一个美好的人生。一个人如果不能顺畅地与人交流，就不可能融入社会生活。



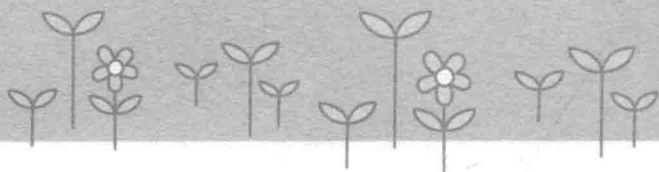
作为能够吸收最先进教育观念的家长，我们应该了解孩子语言能力发展的特征。5岁以前，孩子在口语方面的发展速度最快，与此同时，这个时期的孩子也很容易受到一些方言的影响，如果父母不会普通话而经常说方言，那么孩子学会方言的速度会快于普通话。5岁以后，孩子的词汇量增加得很快，随着词汇量的增加以及词汇范围的扩大，他对于语言的理解能力也逐渐增强，这是我们培养孩子的语言表达能力最好的时期。在孩子6~12岁，家长均可以从日常小事出发，对孩子进行科学化的训练和培养，为孩子一生的智力发展奠定优良的语言基础。

想要为孩子赢得未来，从现在起，我们应当在关注孩子考试分数的同时注重培养他的表达力，让孩子不仅想说，还能说、会说！





|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一章 ◎ 语言游戏，培养表达力 .....     | 1  |
| 01 《声律启蒙》快乐背 .....         | 2  |
| 02 看图说话 .....              | 4  |
| 03 相册的秘密 .....             | 6  |
| 04 电报“窃听员” .....           | 8  |
| 05 “加工厂”里学新词 .....         | 10 |
| 06 我猜谜来你取物 .....           | 12 |
| 07 谁是吹牛大王 .....            | 14 |
| 08 家庭小电台 .....             | 16 |
| 09 玩游戏学拼音 .....            | 18 |
| 知识点 1 培养孩子表达力的 4 大禁忌 ..... | 20 |



## 第二章 ◎ 增强逻辑，训练表达力 ..... 21

10 良好的语言示范 ..... 22

11 正确的发音习惯 ..... 24

12 学说复合句 ..... 26

13 学习表达正确概念 ..... 28

14 找出不合理 ..... 30

15 说说正在做什么 ..... 32

16 每日生活问与答 ..... 34

17 今天我来报菜名 ..... 36

18 儿歌与绕口令比赛 ..... 38

19 一家三口对对子 ..... 40

20 当众朗诵与自我介绍 ..... 43

21 小小演讲家 ..... 45

22 家庭辩论会 ..... 47

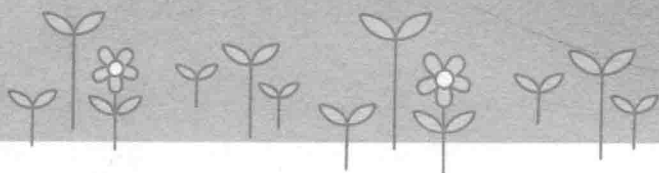
知识点 2 表达力训练中的 6 个常见误区 ..... 49

## 第三章 ◎ 拓展思维，增强表达力 ..... 50

23 锻炼思维学词义 ..... 51

24 补充句子增词汇 ..... 54

25 从单字组词到造句 ..... 56



|             |    |
|-------------|----|
| 26 描述最熟悉的事物 | 58 |
|-------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 27 推理发展知结果 | 61 |
|------------|----|

|           |    |
|-----------|----|
| 28 听音更要听意 | 63 |
|-----------|----|

|             |    |
|-------------|----|
| 29 换个说法意思相同 | 65 |
|-------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 30 类比训练助表达 | 67 |
|------------|----|

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 知识点 3 影响儿童语言发展的 6 种因素 | 70 |
|-----------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 第四章 ◎ 发展情商，提高表达力 | 72 |
|------------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 31 培养阅读好习惯 | 73 |
|------------|----|

|           |    |
|-----------|----|
| 32 轻松矫正口吃 | 76 |
|-----------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 33 自由自在表达吧 | 79 |
|------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 34 聊聊外出的收获 | 82 |
|------------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 35 帮妈妈购物 | 84 |
|----------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 36 小小感情倾诉者 | 87 |
|------------|----|

|            |    |
|------------|----|
| 37 与人交际乐趣多 | 89 |
|------------|----|

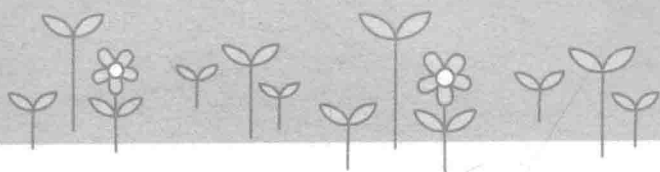
|            |    |
|------------|----|
| 38 家庭会议来发言 | 91 |
|------------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| 知识点 4 学龄期儿童表达力测试题 | 93 |
|-------------------|----|

|                  |    |
|------------------|----|
| 第五章 ◎ 专业训练，打造好口才 | 95 |
|------------------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 39 练气与练声 | 96 |
|----------|----|

|          |    |
|----------|----|
| 40 模仿复述法 | 99 |
|----------|----|



41 快速朗读法 ..... 101

42 平稳背诵法 ..... 103

43 化整为零训练法 ..... 105

44 培养良好的口才 ..... 108

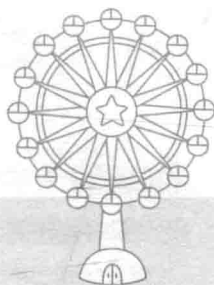
知识点 5 儿童语言发展时间表 ..... 111



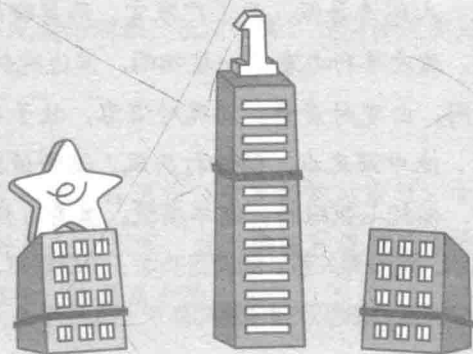


# 第一章

## 语言游戏， 培养表达力



5 岁左右的孩子已经度过了咿咿呀呀的学语期，能清楚地表达自己的要求了！因为学会了很多新词汇，家长和孩子之间已经能够使用语言来进行顺畅的交流，不用再猜测孩子的心意了。此时，应该赶紧丰富孩子的词汇量，抓住时机提高他主动开口说话的积极性，在语言游戏中初步培养孩子的表达力！





# 01 《声律启蒙》快乐背

## 训练目标

让孩子在传统启蒙读物的熏陶中提高语言表达能力，培养孩子对语言的兴趣，并激发他学习的主动性。

## 条件

为孩子准备一套注音版《声律启蒙》读物。

## 原理

《声律启蒙》是传统启蒙读物，能够训练孩子的应对能力，掌握声韵格律。它的内容包含天文、地理、花木、鸟兽、人物、器物等事物；应对的格式，从单字对到双字对，从三字对到五字对，从七字对到十一字对。背诵《声律启蒙》，能够从语音、词汇、修辞等各方面提高孩子的语言表达能力。

### 训练一 倾听与诵读

学习《声律启蒙》最基本的方式就是反复诵读。说得简单一点，诵读《声律启蒙》，能够培养孩子对于中文声调、音律、格律的语感。

书中有不少字较为生涩，家长在辅导孩子诵读之前，自己应先通读熟练。家长给孩子亲身示范，比仅仅播放音频资料或磁带效果更好。不妨自己先试试，每天清晨在孩子床前读两遍，你和孩子都会爱上这样优美又颇具韵律的词句。

#### 上卷之一东

云对雨，雪对风，晚照对晴空。来鸿对去燕，宿鸟对鸣虫。三尺剑，六钧弓，岭北对江东。人间清暑殿，天上广寒宫。两岸晓烟杨柳绿，一园春雨杏花红。两鬓风霜，途次早行之客；一蓑烟雨，溪边晚钓之翁。

沿对革，异对同，白叟对黄童。江风对海雾，牧子对渔翁。颜巷陋，阮途穷，冀北对辽东。池中濯足水，门外打头风。梁帝讲经同泰寺，汉皇置酒未央宫。尘虑萦心，懒抚七弦绿绮；霜华满鬓，羞看百炼青铜。

许多字孩子不认识，这没有关系。朗读这些句子就像唱歌，十分好听，家长只要反复地读给孩子听，孩子就会像喜欢童谣那样喜欢上这些句子了。

《声律启蒙》中不仅有朗朗上口的词句，还蕴含不少典故。

家长可以选择注音版本且带有详细注释的《声律启蒙》，一天给孩子讲一段小故事，再带着他朗读一小段，或几天内反复朗读一小段，直到孩子能够跟着背诵出来为止。



每当孩子背诵出来一段，家长应当结合现实生活，为他解释一下这一段的内容。

一先

晴对雨，地对天，天地对山川。山川对草木，赤壁对青田。邺鄴鼎，武城弦，木笔对苔钱。金城三月柳，玉井九秋莲。何处春朝风景好，谁家秋夜月华圆。珠缀花梢，千点蔷薇香露；练横树杪，几丝杨柳残烟。

前对后，后对先，众丑对孤妍。莺簧对蝶板，虎穴对龙渊。击石磬，观韦编，鼠目对鸢肩。春园花柳地，秋沼芰荷天。白羽频挥闲客坐，乌纱半坠醉翁眠。野店几家，羊角风摇沽酒旆；长川一带，鸭头波泛卖鱼船。



贴心小提示

购买《声律启蒙》时，应选择口碑良好的出版社，看一看所有的生僻字是否都有注音，最好是全注音版，对于典故和故事是否有详细注释。这样的版本对于学龄前的孩子，才是适合的。



## 02 看图说话

### 训练目标

帮助孩子学习词汇以及熟悉各种简单的句型，通过模仿学会使用这些基础句型，促使他在游戏中理解新的词汇和语句，提高表达能力与认知能力。

### 条件

家长为孩子准备一些有趣的看图说话图片。

### 原理

看图说话是一种集合了看、听、想、说为一体的亲子互动训练，在观察图画、理解图画并使用语言表达出图片意义的过程中，孩子的观察力、想象力和表达力都得到了非常有益的锻炼。

### 训练

#### 一看二认三说

所谓看图说话，就是让孩子看一些色彩及内容丰富的图画，要求孩子用自己的语言将其中的内容表达出来，并描述清楚。看图说话能与家长互动，还能看到各类有趣的图片，寓教于乐，孩子会感到十分高兴。

看图说话游戏要达到训练孩子表达力的目的，有以下几个步骤需要完成。

第一，引导孩子掌握观察的次序。

应教导孩子依照从上到下，从下到上或者从远到近，从近到远或者从左到右，从右到左地观察图片中的人物、动物或景物。如果是人物，需要引导他观察人物的形体、相貌、服饰、性别、年龄、身份等，还要启发孩子观察人物的表情、动作，并且想象他在干什么，甚至想什么。如果是景物，要启发孩子先观察环境，再看看天气，想一想这是什么地方。

第二，引入必要句式。

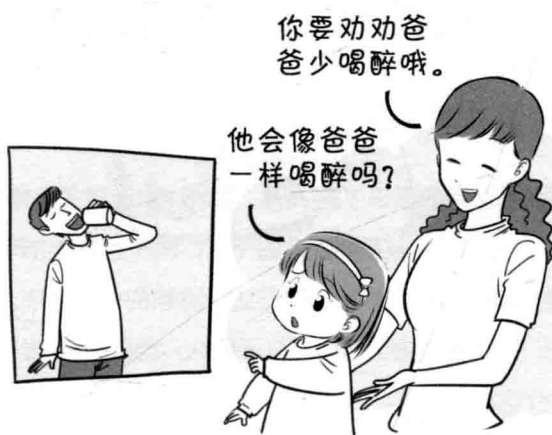
孩子学会观察了，脑袋里才会有内容，才能有东西可说。这时，家长需要引入一些必要的句式，让孩子像模像样地描述图片。例如使用“……在……”，“……一边……一边……”，“我是……”，“他/她是……”，“这里有……”，“我有……却没有……”，“白天……晚上……”这样的基本句式做出示范，让孩子学用这些句式。

看图说话的图片，并不一定需要专门购买，家中原有的杂志、报纸、故事书上面的图画，都可以拿来做个练习。



### 贴心小提示

现在的孩子都非常聪明，如果你给他出示的是一张这样的图：一个人拿着一个玻璃杯子喝东西，不一定要告诉孩子这幅图的意思就是“喝水”。一幅图可以有不同的意思，孩子也可以把它理解为喝饮料、喝酒。在教导他看图说话时，家长只要适当启发一下就可以了，不要自己先构思清楚了再讲给孩子听。长时间这样做，对孩子而言不是引导而是促使他生硬地模仿。孩子看图说话如果跳过了思考的过程，极不利于发展孩子的想象力和逻辑思维能力。



### 扩展小训练

看图说话训练后，家长可以引导孩子看图编故事。先选择一组情节连贯的图片，不必事先编好顺序，而是让孩子自己观察，将几幅图联系起来，一幅图一句话，试着让孩子编一个简短的小故事。

## 03 相册的秘密



### 训练目标

培养孩子描述人物和场景的能力，给他提供轻松愉悦的环境，表达自己的想法和认识。

### 条件

家中有许多风格不同的人物照片或景物照片。

### 原理

大部分孩子都很喜欢翻看相册，利用孩子的这种特点，家长可以在看相册的游戏中引导他多说话，多表达自己的意愿。

### 训练一 介绍一家人

如果孩子的相册较多，当家里来了客人时，家长可以让孩子拿着相册给客人介绍家庭成员，引导他说：“宝贝，给叔叔阿姨介绍一下，照片上都有谁啊？”

孩子会很乐意翻开自己的相册，指出自己比较满意的一些照片，告诉叔叔阿姨，这是在什么地方照的，里面都有谁，他们都在干什么，自己又在干什么……孩子会把自己熟悉的照片——介绍给客人听。

如果大家问他与照片相关的一些内容，比如什么季节照的，当时他几岁……即使是内向些的孩子，大多也能顺利地回答出来。

如果是孩子觉得很特别的照片，他还会故弄玄虚，对大家说：“我告诉你们一个秘密哟，这个照片是在……”

这样的互动训练成功锻炼了孩子的表达力，并且促使他思考和回忆，同时还扩大了孩子的词汇量。

### 训练二 介绍景点

单纯地介绍家庭成员和照片上的人物，难度并不算大。如果家长平时就很喜欢跟孩子一起翻看相册，并且与孩子就照片上的内容进行交谈，孩子重复起这些话来更是小菜一碟了。

那么，没有人物的景点图片，孩子是不是也能够描述清楚呢？

家长可以试试看，翻开相册，将同一个场景的照片放在孩子的前面，提示他：“上个周末我们哪里玩了？你还认识照片里的这些好玩的地方吗？给爸爸说一说，这些地方都有什么东西啊，你玩了什么？”

先用孩子最喜欢的景点激发他的表达兴趣，然后认真倾听他的描述，逐步引导他一点点地使用自己的语言将照片上的景物列举出来。还可以用“我们先到了XX看了什么，接着去了XX又干了什么？”这样的话引导孩子依照时间顺序或空间顺序来回忆当天的游玩行程。孩子熟悉后，会很乐意向客人或自己的小伙伴介绍照片的。

看，这是东方明珠。



#### 贴心小提示

不管孩子在介绍家人或景点时有没有出现错误，家长都应该等他说完，再进行纠正或询问，切勿在孩子热情洋溢地开口说话时打断他。屡次被打断，孩子的积极性会逐渐被消磨干净，不愿再主动开口介绍照片了。

#### 扩展小训练

越小的孩子越喜欢说悄悄话，对于相册上的内容，他或许不大愿意当众介绍，却不会拒绝对大人们说悄悄话。所以，针对性格比较内向的孩子，家长也无需担心，可以在一开始用说悄悄话的形式引导他来介绍家庭成员，让孩子用咬耳朵的方式告诉客人，照片上的什么地方特别有意思。

## 04 电报“窃听员”



### 训练目标

通过传电报的游戏，锻炼并培养孩子的记忆力和语言表达能力。

### 条件

参与玩游戏的家庭成员越多越好。

### 原理

传电报这个游戏，对于孩子而言，与说悄悄话一样具有神秘的吸引力。利用这个兴趣特点，家长可以在家中开展传电报的游戏，让孩子在游戏中转述他人说话的内容，鼓励孩子开口说话；同时，促使他认真学习新词汇和新句式。

### 训练一 亲子传电报

假设爷爷奶奶和爸爸妈妈一起来参加这个游戏，游戏成员共五人。

首先，妈妈提议：“宝贝，我们今天来玩一个传电报的游戏好吗？你和爷爷奶奶都是电报员，妈妈这里有一份十分紧急的电报要马上送出去，你和爷爷奶奶合作一下，看能不能成功地帮妈妈送出这份电报？”

第二步，妈妈在孩子耳边传达一份有趣的电报内容，例如：“昨晚湖面上出现了一条形状奇怪的鱼”、“天上的星星突然之间不会眨眼睛了”、“森林里的小老鼠打败了大象”……让孩子把电报内容传给身后的爷爷，爷爷再传给奶奶。

奶奶最后写出电报的内容，爸爸作为收件人检验电报内容是否正确。

家长不必每次都传同一种电报语言，可以使用数字、拼音或英文单词来丰富电报的内容，提高游戏的趣味性。比如：

发送数字电报“122253987”

发送拼音电报“hǎi biān yǒu hǎi ōu”

发送英文电报“good boy”

.....

电报的长度可以根据孩子的认知程度来做调整，每次都来一点新花样，孩子一定兴致高涨。