



情境

主题英语 ENGLISH
FOR SITUATIONS

大连教育学院著

(第一册)



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

情境主题英语

ENGLISH FOR SITUATIONS

第一册

大连教育学院著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

●编委会主任：张 涛

●编委会成员：王 泉 王丹丹 马晨晓 宁 泽 孙 戈 李 焱
 李晓玉 李继红 段文溪 蓝子君 路 棋

Tara Rice Rorbert Branna

●顾 问：鲁子问

●电子书设计：段文溪

图书在版编目 (CIP) 数据

情境主题英语. 第一册 / 大连教育学院著. --西安
 : 西安交通大学出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5605-5619-2

I. ①情… II. ①大… III. ①英语—听说教学—教材
 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第194377号

书 名 情境主题英语 (第一册)

著 者 大连教育学院

总 策 划 陈 丽

项目策划 张瑞娟

责任编辑 张瑞娟 张 苗

出版发行 西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路10号 邮政编码 710049)

网 址 [http:// www. xjtupress. com](http://www.xjtupress.com)

电 话 (029) 82668851 82667874 (发行中心)

(029) 82668315 82669096 (总编办)

传 真 (029) 82668857

印 刷 陕西天之缘真彩印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 5.25 字数 122千字

版次印次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-5619-2/H·1553

定 价 33.00元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线 (029) 82667874 82668851

投稿热线 (029) 82664981 82668501

读者信箱 qsfs2010@sina.com.cn

版权所有 侵权必究

FOREWORD

Over the past two years, I have been lucky enough to travel to over 40 cities in China, meeting English teachers and students in universities, primary and secondary schools, and private training centers. Teachers are changing the way they teach English – moving away from the traditional methods of drilling and memorizing language to the more current task-based and communicative methodology. China has developed into one of the world's leading and most important regions. This new, international perspective means that students need to be able to 'use' English and to 'communicate' in English and not merely recite memorized passages.

I was first introduced to Ms. Li Jihong and the Dalian Education University in the autumn of 2007, where I was immediately impressed by Ms. Li's drive and enthusiasm towards improving the way that English was being taught and learnt in Dalian.

English for Situations provides a platform to stimulate communication and interaction in the classroom by combining the excellent task-based content of China's English curriculum for secondary schools, with the language, skills and levels in Trinity's syllabus for Graded Examinations in Spoken English (GESE).

Trinity GESE examinations are recognized throughout the world, as one of the most effective tests for assessing a learner's English communication level. These unscripted examinations use real tasks, test real language skills, and are fully aligned to the Common European Framework of Reference (CEFR).

I believe that English for Situations will become an invaluable tool for both teachers and students, and will make a significant contribution the way English is being taught and learnt in China.

Best wishes,



Adam Giles

National Manager

Trinity College London

本册主编：李继红

副主编：李焱 马晨晓

编委：王 泉 蓝子君 孙 戈 沙纯娟 Rorbert Branna

电子书设计：段文溪

《情境主题英语》是参照“欧洲语言共同框架”、根据英国“三一国际英语等级考试大纲”，专门为英语学习者设计的一套听说强化教程。

- ◆不同的主题情境，营造丰富生活空间
- ◆有趣的故事主线，形成以趣导学模式
- ◆合理的结构编排，蕴含科学学习理念
- ◆丰富的语料资源，满足不同学习需求
- ◆阶段的测试题库，确定适宜等级水平

本套教材共9册，每册书配DVD一张

- ◆1-3册适合入门级英语水平的学习者
- ◆4-6册适合初级英语水平的学习者
- ◆7-9册适合中级英语水平的学习者

目 录

Unit 1 Greetings and Goodbyes 问候与道别

Lesson 1	01
Lesson 2	02
Lesson 3	03
Quiz 1	04

Unit 2 Personal Information 个人信息

Lesson 4	07
Lesson 5	09
Lesson 6	11
Lesson 7	13
Quiz 2	14

Unit 3 Classroom Objects 教室物品

Lesson 8	16
Lesson 9	17
Lesson 10	19
Lesson 11	21
Quiz 3	23

Unit 4 Parts of Face & Body 脸部与身体部位

Lesson 12	25
Lesson 13	27
Lesson 14	29
Lesson 15	30
Quiz 4	31

Unit 5 Items of Clothing 衣物

Lesson 16	33
Lesson 17	35
Lesson 18	37
Lesson 19	39
Quiz 5	41

Unit 6 Colours 颜色

Lesson 20	43
Lesson 21	45
Lesson 22	47
Quiz 6	49

Unit 7 Animals 动物

Lesson 23	51
Lesson 24	53
Lesson 25	55
Quiz 7	57

Unit 8 Numbers 数字

Lesson 26	59
Lesson 27	61
Lesson 28	62
Lesson 29	64
Quiz 8	66

Review 复习

Lesson 30	68
Final Test for Grade I	70
Appendix Script and Keys to the Quiz	72
Quiz 1	72
Quiz 2	72
Quiz 3	73
Quiz 4	73
Quiz 5	74
Quiz 6	74
Quiz 7	75
Quiz 8	75
Final Test for Grade I	76

Unit 1

Greetings and Goodbyes

问候与道别

Lesson 1

Situational Dialogue

情境会话

Ms. Ross: Hello, I am Mary Ross.

罗斯女士: 你好, 我是玛丽·罗斯。

Mr. Smith: Hi, Ms. Ross. I am John Smith.

史密斯先生: 你好, 罗斯女士。我是约翰·史密斯。

Ms. Ross: Nice to meet you, Mr. Smith.

罗斯女士: 见到你我很高兴, 史密斯先生。

Mr. Smith: Nice to meet you, too, Ms. Ross.

史密斯先生: 见到你我也很高兴, 罗斯女士。



Language Focus

语言要点

am *v.* 是, 主语“我”的系动词;
“I am”缩写为“I'm”。

hello *v.* 你好, 向……打招呼

I *pron.* 我

meet *v.* 见面、认识

nice *adj.* 好的、令人愉快的

to *prep.* 常用于动词前构成不定式

too *adv.* 也、还、而且

Mr. *n.* 先生, 用于姓前。

Ms. *n.* 女士、小姐, 用于姓前。

you *pron.* 你、你们

Listening & Oral Activities

听说活动

Mr. Smith: Hello, I am John Smith. Nice to meet you.

史密斯先生: 你好, 我是约翰·史密斯。见到你我很高兴。

Fangfang: Hello, Mr. Smith. I am Fangfang. Nice to meet you, too.

芳芳: 你好, 史密斯先生。我是芳芳。见到你我也很高兴。

Fangfang: Hi, I am Fangfang.

芳芳: 你好, 我是芳芳。

Ms. Ross: Hi, I am Mary Ross. Nice to meet you.

罗斯女士: 你好, 我是玛丽·罗斯。见到你我很高兴。

Fangfang: Nice to meet you, too.

芳芳: 见到你我也很高兴。

Lesson 2

Situational Dialogue

情境会话

Ms. Ross: Good morning, Mr. Smith.

罗斯女士: 早上好, 史密斯先生。

Mr. Smith: Good morning, Ms. Ross.

史密斯先生: 早上好, 罗斯女士。

Fangfang: Good afternoon, Ms. Ross.

芳芳: 下午好, 罗斯女士。

Ms. Ross: Good afternoon, Fangfang.

罗斯女士: 下午好, 芳芳。

Mr. Smith: Good evening.

史密斯: 晚上好。

Fangfang: Good evening, Mr. Smith.

芳芳: 晚上好, 史密斯先生。



Language Focus

语言要点

afternoon *n.* 下午

evening *n.* 傍晚

good *adj.* 好的、令人愉快的

morning *n.* 上午、早晨

Listening & Oral Activities

听说活动

Mr. Smith: Good morning, Ms. Ross.

史密斯先生: 早上好, 罗斯女士。

Ms. Ross: Hello, Mr. Smith.

罗斯女士: 你好, 史密斯先生。

Ms. Ross: Hello, Fangfang.

罗斯女士: 你好, 芳芳。

Fangfang: Good afternoon, Ms. Ross.

芳芳: 下午好, 罗斯女士。

Fangfang: Good evening, Ms. Ross.

芳芳: 晚上好, 罗斯女士。

Ms. Ross: Good evening, Fangfang.

罗斯女士: 晚上好, 芳芳。

Lesson 3

Situational Dialogue

情境会话

Mr. Smith: Good evening. How are you?

史密斯先生：晚上好。你好吗？

Fangfang: I'm fine, thank you. How are you?

芳芳：我很好，谢谢。你好吗？

Mr. Smith: Fine, too.

史密斯先生：我也很好。

Fangfang: I'm going home.

芳芳：我要回家了。

Mr. Smith: Okay. Bye-bye!

史密斯先生：好。再见！



Language Focus

语言要点

how *adv.* 怎样、多么、如何

are *v.* 是 (be 的现在式)

fine *adj.* 好的、美好的

thank you. 谢谢你。

and *conj.* 和……、与……

home *n. & adv.* 家

okay *interj. & addition.* 好吧

bye-bye *interj.* 再见

Listening & Oral Activities

听说活动

Ms. Ross: Hi, Mr. Smith.

罗斯女士：你好，史密斯先生。

Mr. Smith: Good afternoon. How are you?

史密斯先生：下午好。你好吗？

Ms. Ross: Good. And you?

罗斯女士：挺好的。那么你呢？

Mr. Smith: I'm fine. I'm going home.

史密斯先生：我很好。我要回家了。

Ms. Ross: Okay. Bye!

罗斯女士：好。再见！

Quiz 1 考考你自己 (1)

I. Listen and tick.

1. Hello, I am Mary Ross.
A. Correct B. Incorrect
2. Hello, I am John Smith.
A. Correct B. Incorrect
3. Good morning. How are you?
A. Correct B. Incorrect
4. I'm fine, thank you. And you?
A. Correct B. Incorrect
5. I am good.
A. Correct B. Incorrect

II. Listen and choose.

1. A. Good afternoon. How are you?
B. Good morning. How are you?
2. A. I'm good, thanks. And you?
B. I'm fine, thank you. And you?
3. A. I'm fine. I'm going home.
B. Fine, too. I'm going home.
4. A. Okay. Bye-bye!
B. Okay. Good bye!

III. Topics.

1. Greet your teachers.
2. Greet your classmates.
3. Greet your parents.



Additional Reference

补充资料 (1)

Titles 称谓

Miss 小姐, 对未婚女士的称呼 (后接姓)
Mrs. 夫人, 对已婚女士的称呼 (后接姓)
Ms. 女士, 对女士的称呼 (后接姓)
Mr. 先生, 对男士的称呼 (后接姓)

lady 夫人、女士 (社会地位高的)
gentleman 先生、男士 (礼貌或正式用法)
sir 先生、长官、阁下 (对男子的尊称)
madam 夫人、女士、太太 (对妇女的尊称)

Names 名字

Women's names and the meanings 女名及其含义

Ada 艾达 (高贵)	Jessica 杰西卡 (甜美、美丽、受欢迎)
Alice 爱丽丝 (真理)	Laura 劳拉 (拉丁名字, 意为“湾之树”)
Angela 安吉拉 (天使)	Linda 琳达 (西班牙语, 美丽的)
Betty 贝蒂 (可爱、风趣)	Lucy 露西 (拉丁名字, “光明”)
Brenda 布伦达 (煽动者)	Maggie 玛吉 (友善、风趣、大胆、独立)
Carol 卡罗尔 (和善、居家类型、外向风趣)	Mary 玛丽 (单纯、独立、安静)
Catherine 凯瑟琳 (纯真、优雅)	Mandy 曼蒂 (年轻、可爱、精力充沛的女孩, 外向且风趣)
Christine 克里斯蒂娜 (美丽娇小的女子、家境富裕、聪明)	Nancy 南希 (安静讨人喜欢, 个性和善并甜美)
Diana 戴安娜 (神的、上帝的)	Rebecca 丽贝卡 (忠诚)
Emily 艾米莉 (勤勉)	Rose 玫瑰 (美丽)
Elizabeth 伊丽莎白 (美丽、安静、聪明、有趣并善良的女孩)	Sarah 萨拉 (美丽、卷发、保守、友善)
Grace 格雷斯 (优雅)	Susan 苏珊 (聪明、美丽)
Helen 海伦 (希腊语) 光	Victoria 维多利亚 (娇小, 纯朴的顽皮女孩)

Men's names and the meanings 男名及其含义

Adam 亚当 (高大、黝黑、英俊、肌肉强健的男人; 沉稳、聪明)	Gary 格瑞 (平易近人, 和善又有趣)
Andy 安迪 (快乐、童心未泯)	Ivan 艾文 (强悍、冷酷、而且霸道)
Alex 亚历克斯 (身强体健有着希腊血统的男子, 聪明、和善、令人喜爱)	Jack 杰克 (阳刚、强壮、自负、聪明)
Alfred 阿尔弗雷德 (智者、行事谨慎)	James 詹姆斯 (聪明、严谨、可靠)
Ben 本 (高大、沉静、可爱、随和、温柔)	Jerry 杰瑞 (友善、好玩)
Carl 卡尔 (直率、聪明稳重又沉静)	Justin 奥斯汀 (品格端正)
Charles 查尔斯 (有男子气概, 强壮)	Kevin 凯文 (温和、可爱)
David 大卫 (强壮、英俊、聪明的男人; 善良, 幽默又独立)	Leo 利奥 (强壮且温和)
Daniel 丹尼尔 (喜好运动、勇敢、友善、值得信赖、教养良好、聪明且随和)	Mike 迈克 (聪明、调皮、幽默、富有创造力)
Edward 爱德华 (幸福的保护人)	Paul 保罗 (庄严、稳重、坚定)
	Peter 彼得 (坦率、诚实、有爆发力)
	Richard 理查德 (掌管大权的统治者)
	Sam 萨姆 (强壮的、温和、忠实、脚踏实地)
	Simon 西蒙 (强壮魁梧、聪明而富创造力)

Tom 汤姆 (无所不在、自信、讨人喜欢且为人实在)

Thomas 托马斯 (聪明、可靠、教养良好有机智的男子)

Tony 托尼 (善良、强壮的运动员, 冷静能自理的男孩)

William 威廉 (高大杰出的专业人士, 保守、聪明、严肃)

Useful Words 常用词汇

morning 早上

afternoon 下午

evening 晚上

night 夜晚

tomorrow 明天

very 非常

well 好地

good 好的

bad 坏的

just 仅仅

fine 好的

nice 令人愉快的

happy 高兴的

meet 遇见

see 看见

how 怎样; 多么

too 也; 太

so 所以; 太

later 一会儿

Greeting Sentences 见面问候语

Hello. 你好。

Hi. 你好。

How are you? 你最近好吗?

I'm fine, thank you. 我很好, 谢谢。

Nice to meet you. 见到你很高兴。

So happy to see you here. 在这里见到你太高兴了。

How do you do? 你好吗?

How are you doing? 你好吗?

Not too bad, thank you. 挺好的, 谢谢你。

Very well, thank you. 非常好, 谢谢你。

Just fine, thank you. 还好, 谢谢你。

Good morning. 早上好。

Good afternoon. 下午好。

Good evening. 晚上好。

Good night. 晚安。

Goodbye. 再见。

Bye. 再见。

See you. 再见。

See you later. 回头见。

See you tomorrow. 明天见。



Fun Corner

欢乐角 (1)

Hello Song

Hello, hello, hello, how are you?

I am fine. I am fine. I hope that you are too.

问候歌

你好, 你好, 你好, 你最近好吗?

我很好, 我很好。我希望你也是一样。

Unit 2 *Personal Information*

个人信息

Lesson 4

Situational Dialogue

情境会话

Ms. Ross: Hello. What is your name?

罗斯女士：你好。你叫什么名字？

Fangfang: My name is Fangfang.

What's your name?

芳芳：我叫芳芳。你叫什么名字？

Ms. Ross: My name is Mary Ross.

How are you?

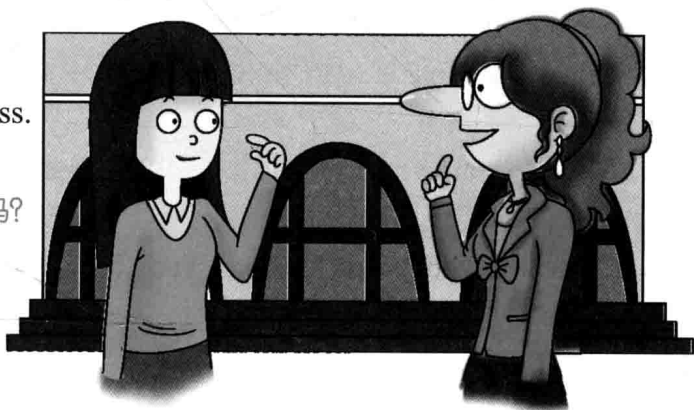
罗斯女士：我叫玛丽·罗斯。你好吗？

Fangfang: I'm good. And you?

芳芳：我很好。你呢？

Ms. Ross: I'm fine, thank you.

罗斯女士：我很好，谢谢。



Language Focus

语言要点

what *det. & int. pron.* 什么

is *v.* 是（他、她、它及其它单数名词的系动词）

What is... 是什么（缩写为What's）

your *pron.* 你的

name *n.* 名字

my *pron.* 我的

My name is... 我的名字是……

Listening & Oral Activities

听说活动

Mr. Smith: Hi.

史密斯先生：你好。

Fangfang: Good morning.

芳芳：早上好。

Mr. Smith: What's your name?

史密斯先生：你叫什么名字？

Fangfang: My name is Fangfang.

芳芳：我叫芳芳。

Mr. Smith: Ah, Fangfang. How are you?

史密斯先生：啊，芳芳。你好吗？

Fangfang: I'm fine, thank you. And you?

芳芳：我很好，谢谢。你好吗？

Mr. Smith: I'm fine, too. Bye-bye.

史密斯先生：我也很好。再见。

Ms. Ross: Hello, my name is Mary Ross.

罗斯女士：你好，我叫玛丽·罗斯。

What's your name?

你叫什么名字？

Mr. Smith: My name is John Smith.

史密斯先生：我叫约翰·史密斯。

Ms. Ross: How are you?

罗斯女士：你好吗？

Mr. Smith: I'm good. And you?

史密斯先生：我很好。你呢？

Ms. Ross: I'm fine.

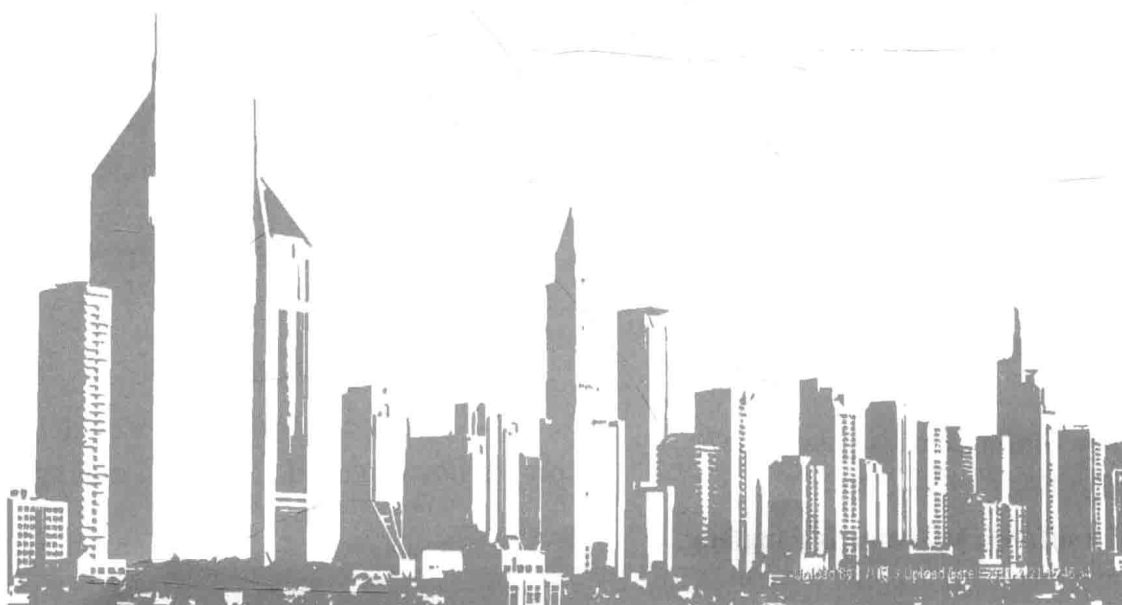
罗斯女士：我很好。

Mr. Smith: Bye-bye.

史密斯先生：再见。

Ms. Ross: Bye-bye.

罗斯女士：再见。



Lesson 5

Situational Dialogue

情境会话

Ms. Ross: Fangfang, how old are you?

罗斯女士：芳芳，你多大了？

Fangfang: I am fifteen, how old are you?

芳芳：我15岁，你多大了？

Ms. Ross: It's a secret!

罗斯女士：这是个秘密！

Ms. Ross: Hi, Mr. Smith. How old are you?

罗斯女士：你好，史密斯先生。你多大？

Mr. Smith: I'm twenty-five. How old are you?

史密斯先生：我25岁。你多大？

Ms. Ross: I'm twenty-five, too.

罗斯女士：我也25岁。

Mr. Smith: How old is Fangfang?

史密斯先生：芳芳多大了？

Ms. Ross: She is fifteen.

罗斯女士：她15岁。



Language Focus

语言要点

old *adj.* 老的、……岁的（年龄）、旧的

how old... ……几岁了（用于询问年龄）

fifteen *num.* 十五

year *n.* 年、岁数

...years old ……岁了

she *pron.* 她

coat *n.* 外衣

shop *n.* 商店

it *pron.* 它

twenty-five *num.* 二十五

Listening & Oral Activities

听说活动

Ms. Ross: How old is the shop?

罗斯女士：这家商店开了多少年了？

Fangfang: It is 25 years old.

芳芳: 25年。

Ms. Ross: It is old.

罗斯女士: 开了很久了。

Fangfang: How old is your coat?

芳芳: 你的外衣穿多久了?

Mr. Smith: It is five years old.

史密斯先生: 五年了。

Fangfang: It is old, too!

芳芳: 也穿了很久了!

