

初中地理

重点知识归纳与验收



长 春 出 版 社

东北朝鲜民族教育出版社

初中地理

第一册



北京人民教育出版社

《中学基础知识基本技能训练丛书》

初 中 地 理
重点知识归纳与验收

张文娟 于 光 阎 飞 编

初中地理重点知识归纳与验收

张文娟 于光 阎飞 编

责任编辑：孙慧平

封面设计：王国庆

长春出版社出版
(长春市重庆路40号)

新华书店总店北京发行所发行
河北省迁安县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32

1990年3月第1版

印张：5.375

1991年2月第2次印刷

字数：120 000

印数：19 301-36 500册

ISBN 7—80573—138—1/G·33

定价：2.30元

出版说明

基础知识、基本技能是中学阶段各科教学和训练的主要着眼点，亦是检验中学生对各科知识掌握、理解程度的参照坐标。

本套丛书就是从“双基”出发，遵循初、高中各科教学大纲的宗旨，根据近年来初、高中升学考试的总体趋势，按照初、高中各学科的知识体系编写而成的。

本丛书按学科分册，各册均由“学好××学科的钥匙”、“重点知识归纳与运用”、“升学考试模拟试题”、“参考答案”四部分组成。其中主体部分的“重点知识归纳与运用”包括“知识归纳”、“理解与运用”、“知识验收”等项。

由于本丛书立足于学科重点知识的系统归纳，既适用于初、高中升学考试的总复习，也可作为初、高中学生日常学习用书。

编者

1990年1月

《中学基础知识基本技能训练丛书》

编委会

主 编	严 诚		
副主编	潘福田	盛刚	
编 委	严 诚	潘福田	盛 刚
	马在珍	林中炘	方纯义
	胡炯涛	华跃义	熊佩锵
	腾永康	金 新	卢鸿勋
	王剑青	王绍宗	杨光禄
	叶智友	胡 滨	伍谷奇
	许洪廉	王文彩	赵长云
	赵 政	李光琦	高晓霞

目 录

学好初中地理的钥匙····· (1)

重点知识归纳与运用····· (6)

中国地理部分

第一章 地球····· (6)

第二章 地图····· (14)

第三章 疆域和行政区划····· (19)

第四章 人口和民族····· (24)

第五章 地形····· (27)

第六章 气候····· (33)

第七章 河流····· (40)

第八章 东北三省····· (48)

第九章 黄河中下游五省二市····· (54)

第十章 区域特征和区域差异····· (60)

第十一章 交通运输和贸易····· (66)

第十二章 利用资源 保护环境····· (70)

世界地理部分

第一章 世界地理概况····· (77)

第二章 亚洲····· (85)

第三章 大洋洲····· (94)

第四章 非洲····· (98)

第五章 欧洲····· (105)

第六章 北美洲····· (113)

第七章 南美洲·····	(119)
第八章 南极洲·····	(124)
第九章 世界的陆地自然带、海洋和交通·····	(127)
升学考试模拟试题 ·····	(133)
参考答案 ·····	(142)

学好初中地理的钥匙

如何学好初中地理课？因为环境、条件、习惯不同，对这个问题，不同的人可能作出不同的回答。但学习地理同学习其它科学知识一样，总有些带共性的经验和规律可循。概括说，至少应注意以下几点：

第一，要有明确的学习目的和自觉的学习动机

影响同学们学习目的、形成地理学习动机的因素很多。其中有外部因素，如社会和家庭的期望，老师的表扬、鼓励等等；也有内部因素，如好奇心，兴趣等等。因而，学习地理的动机也是多种多样的。有的同学为了应考，有的出于对地理有较浓厚的兴趣，有的为了争取全优等等。在众多的学习动机中，最值得重视的是学习地理的自觉性和认识兴趣。所谓自觉性，是指对学习地理的目的和社会意义，有正确的理解和认识，把学好地理同社会需要联系起来，有一种社会责任感。所谓认识兴趣，即指一种乐于接触和寻求地理知识、渴望不断进行地理探索的心理倾向和需求，也就是常说的地理求知欲望。有了这种自觉性和认识兴趣，便能保持积极、稳定的学习情绪。

第二，要掌握地理知识的体系和特点

许多同学在学习地理知识过程中，常常感到内容多，涉及面广，学习起来困难较多。这就要想一想，问一问：地理教材的内容主线是什么？它有什么样的知识体系？有什么特点？这些问题解决了，就不会感到庞杂难学了。

比如，地理基础知识的基本类型，按科学体系分类，可分为地球概论、地图学、中国地理、世界地理以及部门地理等方面知识。按认识过程分类，有反映地理事物表面特征和外部联系的地理感性知识，如地理分布、地理景观、地理现象等等；有反映地理事物本质特征和内在联系的地理理性知识，如地理概念、地理规律、地理理论等等。又如，关于地理知识体系的脉络和结构。无论是《中国地理》，还是《世界地理》，都有共同论述的内容：地球、地形、气候、河湖、资源、生物等自然环境要素，以及人类在这些环境中进行的各种活动——工业、农业、交通、贸易、城市系统、人口变迁等等。可见，中学地理知识的脉络就是人与环境的关系，它的结构是由环境诸因素和人类的各项活动组成的。掌握地理基础知识的基本类型和知识脉络、结构，学习起来就会更自觉更有条理了。

第三，要善于总结和改进学习方法

学习地理的具体有效方法很多，要善于在老师指导下不断摸索、总结、改进。如：

——图文结合。平时学习时充分利用书本上的图，把书本上的知识搬进图中去。这样既能达到事半功倍，又能适应考试中图形题比例越来越多、越来越灵活的特点。不但涉及地理位置、铁路、城市、矿产地名、地形、物产等可以这样做，其它许多内容也可以用这种方法帮助理解和记忆。

运用比较法。比较法是学习地理一种行之有效的方法。通过比较，找出异同点，可以加深理解，促进记忆，使知识得以升华，进而灵活运用。例如，北冰洋地区与南极洲在气候、生物、地形等方面的异同；印度和巴西都建立了自己的工业体系，在资源、农业、工业方面都有居世界第一的项

目；澳大利亚与加拿大；日本与英国（都是岛国、工业国）；中国与美国（同纬度）；亚洲与欧洲的地形；热带季风气候与热带草原气候；大陆冰川与山岳冰川等等，都可进行异同点比较。

经常梳理知识点。要按阶段（一周、一个月、一个学期、一本书学完）地把学过的知识及时地整理一下，形成完整的知识体系，力求在头脑中系统地反映出它的轮廓和要点。

注意模糊点、交叉点、疏忽点的复习。标准化试题最大的特点是要求知识面广，因此学习时要特别注意那些常被疏忽的知识点。例如，丘陵与山脉的特点；巴基斯坦和巴勒斯坦；芬兰和波兰；绝对高度和相对高度等等。

注意以纲为纲、以本为本。近几年中考、高考地理试题都有改进和变化。例如，考查记忆地理事实材料的题目比过去有所减少，考查运用地理基本原理揭示地理事物的因果关系，解释各种地理特征和地理规律的形成原因的题目大大增加；试题跨度大，重点突出；图多图新等等。但不管怎样变化，都是紧扣大纲和教材。因此，学习和复习中，最主要的还是按照大纲要求学好教材，在知识和能力上打好扎实的基本功，灵活地掌握地理基础知识、基本原理，不断提高分析地理环境的整体性和区域差异性的能力，提高地理知识迁移的能力，提高分析地理事物和现象的空间结构、空间分布和空间联系，建立“大尺度”的空间概念，以线串点，提高综合相关地理内容的能力。这样才能学好知识，提高应变能力，取得好的学习效果。

学会认真审题。认真审题是准确、完整地答好地理试题的前提。首先，要把试卷的题目从头到尾细看一遍，做到心中有数。然后本着先易后难、先简后繁的顺序，确定哪些题先答，哪些题后答。回答每一问题之前，必须正确理解题

意，搞清它给的条件是什么，问的是什么，要求是什么。然后才能考虑自己怎样抓住问题的中心，有针对性地组织答案思路。这样才能防止答非所问或漏答现象。如问：“季风气候对我国农业有什么影响？”要在简要回答我国季风气候特点的基础上，分析它对我国农业影响有利和不利的两个方面。如问“我国气候特征对我国农业有什么影响？”就不仅仅是答季风气候对我国农业生产的影响，而是要在全面分析我国气候特征的基础上，分析回答它对我国农业生产影响的有利和不利两个方面。

掌握回答各类地理问题的方法。各类型地理问题的要求不同。如填充、解释名词、简答和分析等几类问题的答案详略不同，有的要求简单明了；有的要求充分论述；填图和读图题，虽然都是考查空间分布的知识，但前者要求在图内回答，后者却大多要在图外完成。如题目要求“在图上填出长江流经省区的简称”，如果将这些省区名称写在图外，即使内容正确，也不符合题意。判断和改错题，虽然都有选择性，但前者多要求选择正确的答案，后者却要求找出题中错误之处，然后加以改正，同属问答题，又包括叙述、分析、对比和综合等几种不同类型，要求也各不相同。

遇到难题时要沉着冷静地思考。有些地理题刚一接触感到很复杂、难度大、摸不到头绪。对这样的问题要沉着对待，不能放弃。实际上，许多难题不过是把课本知识略加改变，或者由几个问题组合而成。刚一看似乎很生疏、复杂，不知所措，其实只要保持冷静头脑去分析、思索，往往是可以找到解答这个难题的突破口的。如问“如何因地制宜综合利用我国自然资源，提高农业生产水平？”刚一看题大，也难，又是“因地制宜”，又是“综合利用”等等，但冷静一分析，综合

利用“自然资源”，不外涉及光、热、水、土等，既然讲“因地制宜”，这就涉及到我国东部季风区、西北内陆区、青藏高原区几个大的不同地区，这样一具体剖析，综合已有知识是可以回答的。如问“我国南、北方的外流河有哪些不同特点？”首先要知道我国习惯上以秦岭—淮河作为南北方的自然分界线，然后联系南、北方气温、降水、植被、土壤特点的差异，就不难答出我国南、北方外流河的特点了。

重点知识归纳与运用

中国地理部分

第一章 地 球

〔知识归纳〕

1. 地球的形状：从地球的照片上可直接看到地球的球体形状。地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的球体，又是一个不十分规则的球体。

2. 经线和经度：在地球仪上，连接南、北两极的线叫经线。为了区别每一条经线，人们给经线标注了度数，这就是经度。

3. 本初子午线：国际上规定，把通过英国伦敦格林威治天文台原址的那一条经线定为 0° 经线，也叫本初子午线。

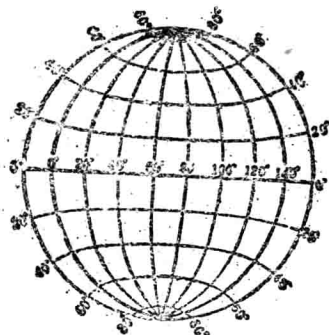
4. 经度的划分：从 0° 经线开始向东、向西各划分为 180° 。

5. 东、西半球的划分：习惯上，根据西经 20° 经线和东经 160° 的经线圈，把地球平分为东、西两半球。

6. 纬线和纬度：在地球仪上，同赤道相平行的线叫纬线。为了区别每一条纬线，人们给纬线也标注了度数，这就是纬度。

7. 纬度的划分：赤道定为 0° 纬线，由赤道向南、向北各划分为 90° 。

8. 南、北半球的划分：赤道把地球平分为南、北两半球。



经纬网

9. 高、中、低纬度的划分： $60^{\circ}\sim 90^{\circ}$ 为高纬度、 $30^{\circ}\sim 60^{\circ}$ 为中纬度、 $0^{\circ}\sim 30^{\circ}$ 为低纬度。

10. 经纬网及其作用：地球仪上经线和纬线相互交织就成为经纬网。利用经纬网能确定地球表面任何一个地点的位置。

11. 地球自转：地球绕地轴的旋转运动，叫地球自转。自转的方向是自西向东。自转一周是24小时，为一天。

12. 时区的划分：每隔 15° 为一个时区，全球共划为24个时区。

13. “北京时间”：我国绝大部分地方采用北京所在的东八区的区时，这就是“北京时间”。

14. 日界线：国际上规定把东、西十二区之间的 180° 经线作为国际日期变更线，简称日界线。

15. 阳光的直射和斜射：地球是个很大的球体，所以纬度不同的地方，太阳照射的角度就不同，有的地方直射，有的地方斜射，直射的地方获得太阳光热多，斜射的地方获得太阳光热少。

16. 地球的公转：地球绕着太阳的旋转运动叫地球的公转。地球公转时地轴与公转轨道面有一个 66.5° 的夹角。公

转方向自西向东。周期为一年，共365天。

17. 南回归线：南纬 23.5° 纬线。是太阳能够垂直照射的最南界线。

18. 北回归线：北纬 23.5° 纬线。是太阳能够垂直照射的最北界线。

19. 南极圈：南纬 66.5° 纬线。是南半球能够产生极昼、极夜现象的最北界线。

20. 北极圈：北纬 66.5° 纬线。是北半球能够产生极昼、极夜现象的最南界线。

21. 地球上的五带：热带、南温带、北温带、南寒带、北寒带。

22. 五带的划分：

① 热带：南回归线与北回归线之间的地区。一年之中，太阳直射点总是在南、北回归线之间来回移动，所以这个地区是全球获得太阳光热最多的地方，形成地球上的热带。

② 南温带：南回归线与南极圈之间的地区为南温带。这一地区得到的太阳光热比热带少，比寒带多，成为南温带。

③ 北温带：北回归线与北极圈之间的地区为北温带。这一地区得到的太阳光热比热带少，比寒带多，成为北温带。

④ 南寒带：南极圈以南的地区为南寒带。这一地区太阳光斜射得很厉害，地面得到的热量极少，而且有极昼、极夜现象，成为南寒带。

⑤ 北寒带：北极圈以北的地区为北寒带。这一地区太阳光斜射得很厉害，地面得到的热量极少，而且有极昼、极

夜现象，成为北寒带。

〔理解与运用〕

一、利用经纬网确定某地的地理位置

例1:在中国政区图上找出北京、杭州、海口、包头的经纬度（约数）位置。

解析:读中国政区图查看各城市的纬度和经度（约数）。

答:北京位于东经 116° 、北纬 40° ；

杭州位于东经 120° 、北纬 30° ；

海口位于东经 110° 、北纬 20° ；

包头位于东经 110° 、北纬 40° 。

在地图上判读经纬度时应注意，因为经度的划分是从 0° 经线算起，向东、向西各分作 180° 。所以从西向东，经度数由小到大时，为东经度；从东向西，经度数由小变大时，为西经度。

因为纬度的划分是赤道定为 0° 纬线，向南、向北各划作 90° 。所以从南向北，纬度数由小变大时，为北纬度；从北向南，纬度数由小变大时，为南纬度。

例2:读下图，写出A、B两点的经纬度位置。

