

现代领导学

林世选◎著



XIANDAI LINGDAOXUE



郑州大学出版社

现代领导学

林世选◎著



XIANDAI LINGDAOXUE



郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

现代领导学/林世选著. —郑州:郑州大学出版社,2014.4
ISBN 978-7-5645-0509-7

I. ①现… II. ①林… III. ①领导学 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 014818 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:王 锋

全国新华书店经销

郑州龙洋印务有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:16

字数:304 千字

版次:2014 年 4 月第 1 版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

印次:2014 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0509-7 定价:39.80 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

序

时间如梭,光阴荏苒,自1997年《现代领导学》初版至今,16年转眼已过。十几年来,《现代领导学》为广大干部和大学生了解领导科学知识、探寻领导科学规律、践行领导科学理论、培养领导能力等提供了很好的帮助。随着社会经济形势的发展和高等教育的快速提升,为了推进现代领导学研究领域的时代化、科学化,在认真总结多年来教育教学经验的基础上,结合高等教育发展实际、充分考量教育主体发展需求,本书进行了认真细致的修订,以期为广大干部和大学生在领导科学研究领域搭建更好的平台,为他们主动参与领导科学实践奠定更加坚实的基础。

领导干部的全部力量集中体现在领导力上,它发挥着桥梁纽带和指挥协调的作用。那么作为现代领导干部要怎样提升领导力呢?应从以下三个维度来考量。

真正的领导力须有强有力的理论指导。理论是实践的先导,思想是行动的指南。真正强大的领导力必须有强大的理论作为基础。当前,指导行动强大的理论就是马克思主义和中国特色社会主义理论体系。“学无止境”,学习是一个人增长知识、提高能力的重要途径。领导干部要想适应时代发展,更好地为党为人民服务,只有不断加强学习。尤其是在信息时代,更需要领导干部树立终身学习的理念,学而不厌,孜孜不倦。这就需要领导干部自觉起来,真正认识到理论的力量,自觉学习先进理论并用以指导领导工作。

真正的领导力须自觉服务并维护人民的根本利益。毛泽东指出:“我们应该相信群众、服务群众,我们应该相信党,服从党的领导,这是两条根本的原理。如果怀疑这两条原理,那就什么事情也做不成了。”党的十七届四中全会也指出:“全党要认真贯彻党的群众路线,坚定不移依靠群众,适应群众工作新特点新要求,深入做好组织群众、宣传群众、教育群众工作,虚心向群众学习,热心为群众服务,诚心受群众监督。”这些经典论述都指明了领导干部要具有强大的领导力,必须把服务并自觉维护人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。当前,人民群众的利益诉求、民主诉求、正义诉求等不断增强,领导干部必须主动放弃高高在上管理者的姿态,以群众接受不接受、满意不满意、答应不答应作为衡量工作的标准,推动工作的动力,检验工作的尺度。

真正的领导力须不断探索科学有效的管理方式,形成领导艺术。实践证明,真正优秀的领导者能够针对多种变革与创绩环境,逐渐形成一套独特的技能、价值观、人格特点和工作态度。他们能够在应对复杂局面方面显示出不同寻常的能力,运用不同的领导方法和领导艺术。现代领导工作是一项比过去任何时期领导工作都更为复杂、更为艰巨的工作,因此,做好现代领导工作不仅需要科学方法,而且还要有较高的艺术水平。所谓领导艺术是指领导者在一定的理论知识、经验基础上娴熟地进行领导工作的一种技能和方法,是领导者根据客观情况所采取的恰当而又富有创造性的领导方法。这绝非朝夕之功,领导者必须树立长期探索的决心和信心。

基于以上认知,本书顺应时代发展的要求,以介绍现代领导学基本概念、基本原理为出发点,以突出领导理论及其在现代社会管理中的应用为目的,分别从现代领导学的基本原理、现代领导的职能、现代领导的方法、现代领导的素质等四个层面渐次展开,以期能为读者全面了解现代领导学有所帮助,对每一位普通读者激发自己的领导力有所帮助。

本书分为四个部分:概论篇、领导职能篇、领导方法篇和领导素质篇,共十五章。概论篇主要介绍现代领导学的产生发展历史、研究对象与研究方法,以及现代领导学的本质、原则等,此篇为全书的引子和先导,居于基础性地位;领导职能篇主要介绍现代领导的战略规划、科学决策、选才用人、思想政治工作等,此篇为全书的线索篇,为领导学核心问题的引出铺平了理论道路;领导方法篇主要介绍现代领导的基本工作方法、科学思维方法、工作艺术、效率与效能等问题,此篇为全书的核心篇,为现代领导者增强领导力、提升领导效能、形成领导艺术提供了路径;领导素质篇主要介绍现代领导的政治素质、心理素质、工作作风、科学素养等问题,此篇为全书的提升篇,标明现代领导者实现领导管理卓越必须具备的自身条件。因此,无论从结构还是内容上看,本书都具有鲜明的时代特性,既吸收了现代领导科学的最新研究成果,又注重将现代领导科学理论与现代领导工作实际相结合,有助于现在和潜在领导学习、借鉴,有助于他们在工作实践中提高领导水平和领导艺术。

林世选

2014年1月于河南郑州

目录

概论篇

第一章 绪论	3
第一节 现代领导学的研究对象和方法	3
一、领导与现代领导学	3
二、现代领导学的研究对象及本书的内容体系	7
三、现代领导学的研究方法	9
第二节 现代领导学的产生	11
一、人类领导活动的历史回顾	11
二、现代领导学产生的时代背景	13
三、创立具有中国特色的现代领导学	16
第三节 现代领导学在我国发展的必然性	17
一、社会主义现代化建设需要现代领导学	18
二、提高领导干部的素质需要现代领导学	18
三、新时期领导工作科学化需要现代领导学	19
第二章 现代领导的本质	21
第一节 领导的属性	21
一、领导的自然属性及其标志	21
二、领导的社会属性	23
三、领导的自然属性与社会属性的关系	24
第二节 社会主义领导的本质	25
一、无产阶级领导的实质和领导者的本质	26
二、社会主义领导者的责任、权利和义务	29
第三节 社会主义领导者的地位和作用	31
一、领导者集中和体现群众的意志	31
二、领导者代表群众行使一定的权力	31
三、领导者对群众的实践活动负责	32

第三章 现代领导的原则	34
第一节 统一领导的原则	34
一、统一领导原则的含义	34
二、贯彻统一领导原则的要求	36
第二节 系统整体的原则	38
一、系统整体原则的含义	38
二、系统整体原则的特点	40
第三节 分层领导的原则	42
一、分层领导原则的含义	42
二、分层领导原则的实施	44
第四节 职、权、责、利相统一的原则	45
一、职、权、责、利相统一原则的含义	45
二、职、权、责、利相统一原则的实施	47

领导职能篇

第四章 现代领导的战略规划	53
第一节 战略规划是现代领导的首要职责	53
一、什么是战略	53
二、现代领导者为什么必须高度重视战略	55
三、怎样制定战略	57
四、战略的付诸实施	59
第二节 制定战略规则的方法论	61
一、战略规划的核心是整体结构	61
二、预测研究是制定发展战略的前提	61
三、模型及评价技术是制定战略规划的基本方法	65
第五章 现代领导的科学决策	68
第一节 科学决策在现代领导工作中的地位	68
一、什么是领导的科学决策	68
二、从经验决策到现代领导决策	70
第二节 现代领导决策的程序和原则	73
一、现代领导决策的一般程序	73
二、现代领导决策的实施	76
三、现代领导决策的基本原则	79
第三节 现代领导决策方法	81
一、经验决策法	81

二、追踪决策法	82
三、程序决策法	83
四、风险决策法	84
第六章 现代领导的选才用人	87
第一节 选才用人是现代领导的重要职能	87
一、马克思主义的人才观	87
二、选才用人是现代领导的重要职责	89
第二节 现代领导的选才方法	90
一、要坚持德才兼备的标准	90
二、要坚持正确的选人原则	91
三、要坚持科学的选人方法	92
第三节 现代领导的用人原则	94
一、大公无私,任人唯贤	94
二、以法定规,以责授权	95
三、用人所长,避人所短	95
四、因事用人,职位相称	97
五、用人不疑,放手使用	97
六、合理流动,才尽其用	98
七、正面引导,重在激励	99
八、关心爱护,培育人才	100
第七章 现代领导的思想政治工作	102
第一节 新时期思想政治工作的地位和作用	102
一、思想政治工作的重要性	102
二、思想政治工作的基本任务	104
三、思想政治工作是现代领导的基本职能	106
第二节 新时期思想政治工作的方针与原则	108
一、疏导的方针	108
二、说服教育的方针	110
三、“灌输”的原则	112
四、求实的原则	113
五、正面教育为主的原则	115
第三节 新时期思想政治工作的方法与艺术	116
一、真诚待人	116
二、个别谈心	116
三、言传身教	117

四、关心体贴	118
--------------	-----

领导方法篇

第八章 现代领导的基本工作方法	123
第一节 调查研究方法	123
一、调查研究是实现正确领导的基础	123
二、调查研究应遵循的基本原则	125
三、调查研究的科学方法	127
第二节 一般与个别相结合的方法	129
一、一般号召和个别指导的科学含义	129
二、一般号召的形成	129
三、个别指导的原则与方法	130
第三节 全局与局部相结合的方法	132
一、全局与局部的关系	132
二、要总揽全局	133
三、坚持全局和局部相结合	133
第九章 现代领导的科学思维方法	135
第一节 系统论方法	135
一、系统论方法的含义	135
二、系统论方法的作用	138
第二节 信息论方法	139
一、信息论方法的含义及其特征	139
二、信息论方法的作用	142
第三节 控制论方法	144
一、控制论方法的含义及其特征	144
二、控制论方法的基本要求	148
第四节 模糊论方法	148
一、模糊论方法的含义及其特征	149
二、模糊论方法的作用	152
第十章 现代领导的工作艺术	154
第一节 领导艺术的含义及其特征	154
一、领导艺术的含义	154
二、领导艺术的特征	154
第二节 现代领导的一般工作艺术	155
一、运筹帷幄、审时度势	155

二、机动灵活、随机决断	156
三、掌握限度、胸有全局	157
四、刚柔相济、机智灵活	158
第三节 现代领导处理事务的艺术	160
一、抓住中心,会“弹钢琴”	160
二、改进会风	161
三、改进文风	163
四、科学运筹时间	165
第十一章 现代领导的效率与效能	168
第一节 效率与效能	168
一、什么是效率与效能	168
二、领导者工作的目标是提高效能	169
第二节 影响领导者工作效率与效能的主要因素	170
一、领导者不能自主支配时间	170
二、领导者往往被事务性工作缠身	171
三、领导者用人不当	171
四、组织机构不合理、部属职责不清、内耗多	172
五、外部环境不容易驾驭	173
第三节 领导者提高工作效率与效能的措施	174
一、领导者必须干领导的事	174
二、要有战略眼光	175
三、要建立有效的组织机构	176
四、要善于运用现代管理知识	176

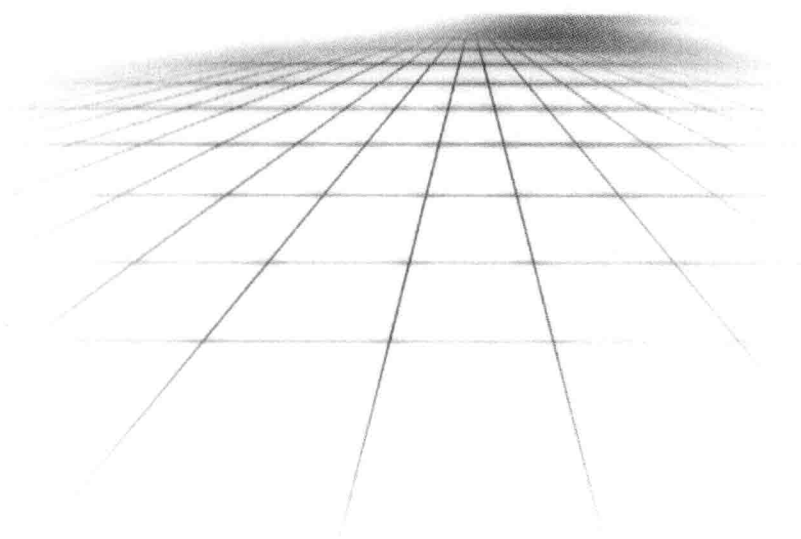
领导素质篇

第十二章 现代领导的政治素质	181
第一节 现代领导的政治思想素质	181
一、必须学会运用马克思主义的立场、观点和方法,认识新 情况,解决新问题	181
二、必须有坚定正确的政治方向	182
三、必须具有高度的革命觉悟和崇高的革命理想	183
四、必须牢固树立全心全意为人民服务的思想	185
五、必须确立民主法制的观念	186
第二节 现代领导的道德品质素质	188
一、要有无私无畏的高尚情操	188

二、要有崇高的道德观念	189
三、要有尊重人、关心人、宽以待人的品格	191
四、要能严于律己,有充分的自知之明	192
第十三章 现代领导的心理素质	196
第一节 现代领导的认知素质	196
一、敏锐的观察力	196
二、良好的思维力	198
三、丰富的想象力	200
第二节 现代领导的情感、意志素质	202
一、领导者的情感素质	202
二、领导者的意志素质	204
第三节 现代领导的个性心理特征	207
一、领导者的气质	207
二、领导者的性格	209
第十四章 现代领导的工作作风	212
第一节 领导作风的实质和作用	212
一、领导作风的实质	212
二、领导作风的作用	214
第二节 党的领导作风的基本内容	216
一、实事求是的作风	216
二、密切联系群众的作风	218
三、批评与自我批评的作风	220
四、谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风	221
五、艰苦奋斗、廉洁奉公的作风	222
第三节 反对官僚主义,端正领导作风	223
一、官僚主义的危害及表现形式	224
二、进一步端正领导作风的途径和方法	225
第十五章 现代领导的科学素养	228
第一节 现代领导的科学文化知识素质	228
一、必须通晓马克思主义的基本理论和熟悉党的基本知识	228
二、必须掌握领导科学知识和通晓与本职工作相适应的专业 技术知识	231
三、必须具备扎实的科学文化知识和比较广阔的知识面	232
第二节 现代领导的能力素质	233
一、要有通晓全局的战略思考和决断能力	233

二、要有组织指挥的协调能力	235
三、要有审时度势的应变能力和创新能力	236
四、要有人际交往的能力	238
第三节 现代领导素质的修养	240
一、勤奋学习	240
二、坚持实践锻炼	240
三、自觉接受监督	241
后记	242

概论篇



第一章 绪 论

现代领导学是一门研究现代领导工作的综合性社会应用学科。它既不同于其他基础学科,又有别于那些具体的管理学科,是应运而生的新兴交叉学科,是系统总结现代领导活动经验教训、集中阐明现代领导工作基本理论问题的新时期的领导科学。历史上虽然早有对于领导问题的探索和经验积累,但把领导工作作为一门科学,则是现代社会的产物。尤其在新的历史条件下,对领导问题的探索和研究才真正引起人们的普遍关注和极大兴趣。这样,就更有必要对现代领导工作做深入的研究和探讨,以期为现代领导者提供理论指南和领导活动指导。

学习研究现代领导学,首先必须对现代领导学的研究对象和方法、现代领导学的产生及其在我国发展的必然性,做深入的研究。

第一节 现代领导学的研究对象和方法

一、领导与现代领导学

(一) 领导的含义和特征

1. 领导的含义

“领导”是使用得非常广泛的一个概念,但是,不同时代、不同国家、不同学派,人们对“领导”的含义有着不同的理解。例如,在英文中,“Leader”(领导)一词是指“首领”和“领导活动”;在管理学家看来,“领导即有效影响”,“领导是人们自动为完成群体目标而努力的一种行为”;在现实生活中,有人认为领导就是“头”,是“指挥别人的人”;在现代汉语中,“领导”既是动词又是名词,它当动词时有带领、指挥、引导之意,当名词时指领导者。

领导,顾名思义就是带领和引导。它有时指“领导活动”,即领导通过一定的组织方式带领、引导、协调被领导者为实现一定目标而努力的实践活动;有时指领导者,就是实现领导行为的人,即在社会共同活动中带领、引导被领导者为实现一定目标而努力的个人或集团。领导活动体现了一种人与人之间的关系,即领导者与被领导者之间的关系。在这种关系中,领导者处



于主导地位。从总体上说,它们是辩证统一的。

现代领导学中的领导指的是一种社会行为过程,是领导者在一定环境体制内,通过履行职能,运用一定的手段,率领和引导被领导者实现共同利益的社会行为过程。

2. 领导的特征

领导作为一种特殊的社会实践活动,存在于人类社会的全过程。在生产力不发达的情况下,社会活动比较简单,领导与管理常常是二位一体的。随着生产力的发展,领导与管理发生了分化,领导成了一种独立的社会实践活动,具有自身显著的特征。

一是社会历史性。领导作为一种社会现象,一种社会行为过程,其行为方式和本质都具有深刻的历史原因。首先,领导的行为方式是一定的社会生产方式的反映。在小生产条件下,领导者是凭个人的智慧、才能和经验进行工作的;而在社会化大生产的条件下,现代领导者是依靠集体智慧,运用科学的方法和手段进行工作的。其次,领导的本质是一定社会关系的反映。在私有制社会中,剥削阶级领导对统治阶级来说是服务,对广大劳动人民来说是压迫、剥削、统治;而在以公有制为主体的社会主义社会中,领导者与被领导者的根本利益是一致的,人的权利是平等的,领导的本质就是为广大人民谋利益,整个社会和每个组织或团体的领导活动都是为了满足人民日益增长的物质文化生活需要。

二是创造性。领导活动既有规律可循,又有许多随机因素。对于领导者来说,经常会面临一些新的、意想不到的事件发生,致使一些工作无章可循。面对这些事情,需要领导者创造性地运用党的方针政策和国家的法律、法令妥善解决,特别是在处理人与人之间的矛盾中更没有通用的模式。因此,领导活动是一个创造性的实践活动。在领导活动中,必须坚持实事求是的科学态度,不唯书,不唯上,只唯实,因事制宜,因时制宜,因人制宜,勇于创新,锐意进取,创造性地开展工作。

三是科学预见性。马克思主义认为,没有预见就没有领导,领导的全过程都贯穿着预见。古人云“凡事预则立,不预则废”,领导活动也是如此。实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须实施科学领导,需要决策,就要有预见性。因此,现代领导者应重视学习有关科学预测的理论、知识、原则和方法,使自己成为一个富有科学预见、善于科学决策的领导者。

四是连续性。领导活动作为一种社会实践活动是连续的,没有连续性的领导就必然会使领导者要成就的事业遭受挫折。认识不到领导工作连续性的领导者,就必然走向急功近利。一个国家、一个地区、一个单位的领导活动都是在一定的历史基础上进行的,有时可能会因为领导者更迭,工作思

路、工作方法不协调而受到一些影响和制约,因此领导活动的连续性是事物发展的客观需要。一项伟大的事业有时需要几代、十几代甚至几十代人的努力才能完成,没有领导的连续性,就可能会使前任领导者科学绘制的宏伟蓝图半途而废。领导活动的连续性并不排斥领导的创造性,与现任领导者纠正或修正前任领导者不科学或不正确的目标方向是一致的。

(二) 现代领导学

1. 现代领导学的含义

领导作为一种社会分工,是人类社会历史长河中的必然社会现象。要实施正确领导,就必须研究解决谁来领导、领导什么、如何领导等问题。在古代,先人们对领导理论、经验进行总结和整理,留下了不少有价值的思想。但是,由于历史的局限,当时没有也不可能形成一门专门的学问。把领导工作作为一门专门学问来研究,则是现代社会条件下的产物。

现代领导学是研究现代领导工作特点、一般规律、原则和方法的社会应用科学。它结合现代领导工作的特点,总结现代领导工作的原则、工作方法、领导艺术和基本任务,为领导者提供战略规划、科学决策、选才用人、组织指挥、思想政治工作方面的理论、原则和方法,促进领导工作向规范化、科学化、合理化和高效化方向发展。领导者要想卓有成效地开展工作,就离不开现代领导学。

现代领导学作为一门科学,并引起人们的普遍重视,是党的十一届三中全会以后的事。党的十一届三中全会以来,党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来,实行改革开放,要求领导者解放思想、更新观念、开拓进取,不仅领导观念要转变,思维方式、领导方式、领导方法、领导作风等也都要有一个根本的转变,以科学地解决社会主义现代化建设中的一系列新的问题。尤其是党的十四大明确提出了我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,我国正处在由传统的计划经济向社会主义市场经济转变的重要时期。在这个转变中,计划经济如何向社会主义市场经济转变,两种不同的经济体制如何有效地衔接、互补和更替,有许多复杂的情况需要研究,有许多突出的矛盾需要解决。在经济体制转换过程中,工作千头万绪,难免会发生某些利益摩擦、工作漏洞甚至混乱现象。党的十八大以来,新一届中央领导集体更加注重现代领导科学的培养和提升。习近平总书记在党的十八届一中全会上指出:“要通过理论武装,推动全党特别是各级领导理想信念,增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性的坚定性,真正做到坚定不移、矢志不渝。”“只要全党同志以更加奋发有为的精神状态推进党的建