

学者笔谈

Scholastic Notes

(第五辑)

徐 飞 ◎ 主编

坚守精神的向度

捍卫大学的神圣与庄严

聆听心灵的声音

体察世界的本真

叩问工作的意义和生命的价值

推崇学者应有的风骨与良知，清誉与道行

从庸常和平淡中开掘撷取独到发现



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

学者笔谈

Scholastic Notes

(第五辑)

徐 飞 ◎ 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书为自 2011 年 11 月起,上海交通大学主页上推出的“学者笔谈”专栏 35 篇文章结集而成。

该栏目的定位为围绕人才培养、科学研究、服务社会和传承与创新等主题,结合学者本人教学科研的主攻方向,直面世界科技前沿和经济社会发展等问题,深入浅出、言简意赅地陈述自己的观点和见解。自“学者笔谈”专栏开创以来,无论是治学严谨、学术造诣深厚的老教授,还有富于创新精神、站在学科前沿的中壮年学术带头人,或是崭露头角、出类拔萃的青年教师;无论是两院院士、千人计划专家、长江学者,还是国家杰出青年科学基金获得者或上海社科新人;无论是科技精英还是教学名师,他们或在繁忙的教学、科研中挤出时间,或放弃节假日、牺牲与家人团聚的温馨时光,积极为这个栏目撰稿,将他们的治学心得、生活旨趣和人生感悟,以及对学生的期许和教诲娓娓道来,语言真挚平实,字里行间流淌出学者的真性情和为人为学、为师为医的真知灼见。非常适合广大读者朋友闲暇时阅读、体悟。

图书在版编目(CIP)数据

学者笔谈. 第 5 卷 / 徐飞主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2013
ISBN 978-7-313-08396-8

I. ①学… II. ①徐… III. ①社会科学—文集 IV.
①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 080836 号

学 者 笔 谈 (第五辑)

徐 飞 主 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787 mm×960 mm 1/16 印张: 20 字数: 219 千字

2012 年 6 月第 1 版 2013 年 1 月第 5 版 2013 年 1 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-313-08396-8/C 定价: 43.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 021-54742979

主编：徐 飞

编委：（按姓氏笔画为序）

王琳媛 卢思语 朱 敏 杜 欣

杨 静 闵建颖 张文清 郑 茂

顾伟民 顾 锋 谈 毅 曹 杰

序

自 2011 年 11 月起,学校主页以每周平均三篇的强度推出“学者笔谈”专栏。该栏目的定位是:围绕人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产与创新等主题,结合学者本人教学科研的主攻方向,直面世界科技前沿和经济社会发展等问题,深入浅出、言简意赅地陈述自己的观点和见解。其宗旨为回归学术本位,弘扬科学精神,激荡人文情怀,全面展示交大的学术气象。栏目特别指出,淡化专业和学科,注重通识性和思想性,提倡思辨性和批判性,强调历史眼光和全球视野,彰显多元化、包容性和时代感。

寥寥数月,无论是治学严谨、学术造诣深厚的老教授,还有富于创新精神、站在学科前沿的中壮年学术带头人,或是崭露头角、出类拔萃的青年教师;无论是两院院士、千人计划专家、长江学者,还是国家杰出青年科学基金获得者或上海社科新人;无论是科技精英还是教学名师,他们或在繁忙的教学、科研中挤出时间,或放弃节假日,牺牲与家人团聚的温馨时光,积极为这个栏目撰稿,将他们的治学心得、生活旨趣和人生感悟,以及对学生的期许和教诲

娓娓道来,遂才有呈现在读者面前的这套多卷本《学者笔谈》。

笔谈中学者们纵横捭阖、酌古量今,微言大义、议论风生。他们坚守精神的向度,为思想的独立和灵魂的高贵慷慨陈词,为宽松的学术环境和踏实的治学态度达观放谈,为改进和加强教育教学质量和持续的学术精进建言献策。他们护卫大学的神圣与庄严,为普遍缺失的耻感、道义感和社会责任感痛心疾首,为“去功利化”和力戒浮躁大声疾呼。从他们的言论中可以强烈感受到“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的担当,不由得想起鲁迅先生在《中国人失掉自信力了吗》一文中的一段名言:“我们从古以来,就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’,也往往掩不住他们的光耀,这就是中国的脊梁。”(《鲁迅全集》第六卷)尽管当下社会对教育界“失去灵魂的卓越(Excellence Without a Soul)”有种种诟病,但他们对“埋头苦干、拼命硬干、为民请命、舍身求法”的执著追寻,仍令人对学者应有的风骨与良知、清誉与道行肃然起敬。

同时,他们对工作意义和生命价值的叩问,当能触动读者去体察生活的本真和人生的厚重。他们对工具理性和价值理性鞭辟入里的剖析,对未知世界和无字天书“Mother Nature”孜孜以求的探秘索隐,还能引发读者去领略思想的力量和探索的愉悦。此外,学者们善于以小见大,见微知著,常能从一些看似庸常或平淡无奇的事物和现象中,开掘撷取独到的发现。尤其难能可贵的是,他们中为数不少者有着乔布斯式“听从自己内心声音”的自觉,有一种宝贵的自我对话和灵魂烛照的习惯,对媚俗、媚势和实用、功利保持起码的警醒。孔子曾言,“吾日三省吾身”。无独有偶,苏格拉底亦

坚称，“未经审视的人生不值得一过”。而与这两位伟大的思想家差不多同时代的古希腊哲学家安提司泰尼，在回答“你从哲学中获得了什么”时如出一辙地答道：“同自己谈话的能力。”我想，正是这种听从心灵召唤的能力和自我反省检讨的精神，才使得学者的思想、情感有了往高尚和纯粹境界超拔的可能。

读着这些真挚平实的文字，仿佛他们就坐在读者面前，真诚温润，气定神闲，在一盏白炽灯的微光中，推心置腹，有感而发，侃侃而谈。情见乎辞，言关乎义，字里行间流淌出学者的真性情和为人、为学、为师为医的真知灼见。这些深刻而不失生动、清新质朴、充满思维张力的文字读来很是享受，非常愿意把这套书推荐给读者诸君。

是为序。

徐 飞 博士

上海交通大学战略学教授、校党委副书记

目 录

CONTENTS

- 001 序 徐 飞
- 001 孙 扬：大学的首要职能
- 009 黄 钢：宁静教育唤醒学生自我成长提升价值
- 017 詹仁左：我的丹青之路
- 025 林志新：让生命更和谐
- 033 李 垣：管理与创新管理
- 041 许 平：师生是人生难得的挚友
- 048 郑 杭：创新与借鉴
- 056 肖文德：科学研究：做什么比怎么做更重要
- 069 仵彦卿：做人 做事 做学问鉴
- 077 彭颖红：呼唤学术精神的回归
- 085 叶舒宪：耶鲁笔记二则
- 093 胡 伟：中国的民主发展需要顶层设计
- 102 乔中东：基因工程是实现人类梦想的新途径
- 112 刘龙根：“笨想”之于治学
- 120 傅岷成：国际海洋法研究亟待加强
- 129 赵立平：研究生需要开三大“窍”
- 141 董 明：MBA 专业人才培养中的协同创新
- 148 程兆奇：东京审判研究
- 156 胡惠林：文化产业·国家文化安全·文化产业发展指数

- 164 **万国华**：心中的理想与责任
- 172 **李少远**：理想与现实
- 180 **徐新建**：当代学科的交叉与汇合
- 189 **张艳萍**：追求卓越源自于热爱
- 196 **黄伟力**：唤起理性思考的兴趣和激情
- 205 **李学尧**：法律与科学的关系：寻求一种开放的法学立场
- 214 **沈惠璋**：温故知新与邯郸学步
- 222 **王瑾晔**：实验科学创新性人才的培养
- 229 **王少普**：钓鱼岛为何风云又急
- 239 **朱卡的**：见人之所见 想人之未想
- 246 **马澄斌**：站在巨人的肩上
- 254 **姚振强**：创新性评估与创新能力培养
- 263 **韩长印**：高管跑路与破产救赎
- 272 **朱新远**：求新修远
- 280 **吴 强**：教会学生做科研
- 290 **顾振宇**：科技与人性的交与通

孙 扬

【学者小传】

孙扬,上海交通大学物理系教授,副系主任,博士。中国物理学会颁发的核物理最高奖——吴有训物理奖(2010~2011年度的获得者)。1985年经教育部选拔由德国阿登纳基金会资助赴德国留学,1988年获德国慕尼黑工业大学 Diplom 学位,1991年获该大学博士学位。1991年至1993年在西班牙马德里自治大学攻读博士后,1994年至2007年先后在美国德雷克塞尔大学、田纳西大学、橡树岭国家实验室、圣母大学工作,2007年作为原子核物理学学术带头人被上海交通大学引进。现兼任中科院兰州近代物理所教授及博士生导师,美国田纳西大学客座教授。孙扬教授主要从事原子核多体理论的研究,是投影壳模型的创始人之一,并在近十几年来独立发展了该模型。投影壳模型的成功表明其是一种微观研究原子核结构的新的理论方法。孙扬教授近年来的研究涉及超重元素的结构、宇宙中的元素合成机制、量子体系的集体运动和相变、原子核同核异能态的能量储存和应用等重要前沿和交叉学科问题,曾在多种国际知名学术刊物,包括《自然》、《自然-物理》、《物理评论通讯》等杂志上发表过学术论文170多篇。孙扬教授的理论研究十分注重和实验核物理的结合,为提升基于我国核物理大科学工程装置的科研水平作出了重要贡献。

大学的首要职能

许多中国科学家已把自己的毕生精力奉献给了中国的核物理科学。但是他们的事业,如今更需要有年轻人来继承。像老一辈科学家那样,为了祖国而奉献自己。

中国学生比起美国学生有更好的数理基础,比较勤奋,但是独立思考能力、创新和动手能力欠缺,这与中国的教育模式有很大关系。我认为学生身上的欠缺还远不止这些。交大的学生在入学时都是全国最优秀的,我们有责任把他们培养成对祖国发展有用、对社会有用的人。

做科研需要的是精力集中,就是说心要静。心静才能用心思考,用心思考才可能有科学创造。

我们的大学不需要把人人都培养成为顶尖的科学家或工程师,而需要把每一个人都培养成有理想的、踏踏实实做事的、对社会有用的人。

我在 20 世纪 80 年代出国留学时,是一个经历过上山下乡的青年。将近 6 年的艰苦“土插队”(指城市知识青年上山下乡运动)磨炼了我的意志,使我异常珍惜来之不易的“洋插队”(指“文革”后早期的公派出国留学)。又经过 20 多年的国外学习和工作,我在自己从事的学术研究领域,已经有了相当大的发展和一定的国际学

术地位。回国工作一晃也已有 4 年多了,我目睹了交大这几年的快速发展,特别是现在的物理系和几年前相比已是大不一样了。工作之余,我常常把美国大学生和交大的学生进行比较,把外国大学和中国大学进行比较。比较的目的是希望能吸收借鉴国外好的教育方法,考虑结合中国大学的办学特色,找出一条适用于中国大学的办学和育才之路。

像老一辈科学家那样,为了祖国而奉献自己

我所从事的研究领域——原子核物理学,是在 20 世纪初建立起来的一个物理学分支,是个十分重要的基础研究领域,它与能源、国防、医学及其他应用都有着密切的关系。由于其特殊地位,许多国家一直都对核物理研究十分重视,尤其是对那些具有重要应用前景的课题。原子核物理学研究核的结构和变化规律,探索与核能、核技术应用有关的物理问题,是一门既有深刻理论意义,又有重大实践意义的学科。核物理的发展可以不断地为核能利用提供条件,人工制备的各种同位素的应用如今已遍及理、工、农、医各部门,核技术的广泛应用已成为现代化科学技术的重要组成部分。不夸张地说,一个国家核物理的发展水平是一个现代化强国的重要标志之一。

新中国成立后,在钱三强,邓稼先,王淦昌等老一辈科学家们的带领下,中国的核物理和核技术研究从无到有,到今天已经跨入世界先进行列。众所周知,现代科学成果、尤其是那些基础研究成果,必须以某种方式得到国际同行的认可,它们需要在被总结和提炼后公布于众。我国老一代科学家基本功都很好,有不少人能够

做出一流的工作,但往往因为总结及与外界的交流方面欠缺从而使他们的结果没有被国际同行认可。在基础研究领域内,中国的实验核物理研究在国际上一直处于比较落后的地位,这与我们大国的身份不符。以中国最大的核物理基础研究基地、位于兰州的中科院近代物理所为例,在该所建所 50 多年的历史中,以前从来没有在标志着物理高水平的研究杂志《物理评论通讯》上发表过实验核物理的文章。我国科技界近年来的一件大事是我国大科学装置之一,位于兰州近代物理所的冷却储存环的建成并投入使用。这标志着我国核物理的基础研究水平又上了一个台阶,极大地提高了我国在若干前沿研究领域的竞争力。在这个大型装置的首批标志性成果中,它产生的实验数据包括对一些极不稳定的原子核的质量进行了首次测量、特别是对极丰质子核 As-65 的质量测量。我回国后,建议并直接参与了在该装置上的质量测量研究,指出了 As-65 的质量在研究天体中核合成过程中的关键作用。在和兰州同事们的共同努力下,促成了由兰州近代物理所主导,国际核物理界(包括德国、美国、日本的科学家)参与的第一篇《物理评论通讯》文章的发表。此举也开创了一个基于我国大型实验装置进行国际合作的范例。

当年我国核武器的发展为今天中国成为现代化强国奠定了坚实的基础。为此,许多中国科学家已把自己的毕生精力奉献给了中国的核物理科学。但是他们的事业,如今更需要有年轻人来继承。这些人必须是对科学有兴趣,对祖国科技的进步和发展有责任感的人。他们能胜任做科研,也必须能静下心来。交大正是这样一个培育科学家的摇篮。作为一名核物理学教授,我深感责任重大。一般人总是认为,中国学生比起美国学生有更好的数理基

础,总体来讲比较勤奋,但是独立思考能力、创新和动手能力欠缺,这与中国的教育模式有很大关系。通过这几年在交大的教学生活,我认为我们学生身上的欠缺还远不止这些。下面的例子可以反映出一二。但我同时坚信,交大的学生在入学时都是全国最优秀的,我们有责任把他们培养成对祖国发展有用、对社会有用的人。

在大学能做到心静,不受环境干扰吗

心静是一种修养,做到心静需要有排除周围干扰的能力。回国后比较强烈的感受就是整个中国太“热闹”了。中国处在一个飞速发展的阶段,到处是日新月异,热闹些是正常的。但是做科研的人不能热闹。做科研需要的是精力集中,就是说心要静。可是回国一段时间后我却吃惊地发现自己的心不静了,经常是很难使自己集中起来。回过头去读读我10年前、甚至20年前发表的研究论文,往往感到:如果现在让我写出那种水平的文章恐怕不是那么容易了。同样是文章,那时候思考得深刻,文章也写得有深度。但是,做这些事情需要静下心来。心静才能用心思考,用心思考才可能有科学创造。你要是把写两篇文章的时间用来思考一篇文章,那写出的这一篇文章的水平一般会更高。我一向有晚上工作、写研究论文的习惯。以前在国外生活时,一天之中晚上是心最静的时候。现在好像很难找到那种环境了,因为白天一整天发生在我周围的事情太多了,往往使得情绪起落个不停,直到晚上也无法平静下来。这是我们生活在一个热闹中国的副作用。

长期不平静,人人都会变得浮躁,整个社会也就浮躁。现在外

国人到中国来,经常会发现中国人都很忙。大学的教授们个个都很忙。都在忙什么呢?我常常问自己,即使你不出差、不上课、不开会,而是坐在办公室里或图书馆里,你的心真正静下来思考问题了吗?一篇文章做到了可以发表的程度就不再想去继续拔高,再不会用写两篇文章的精力来提炼一篇文章。毕竟年终时自己需要论文数目以显示绩效,而学生也需要论文数目以达到毕业的要求。这样,从年终总结上看科研成果是很可观的,培养出的学生数目也是挺多的。但很快地,我就意识到这不是我当年决定回国的追求。

热闹到底好还是不好?当然,不喜欢热闹的人大可选择置之度外,留在国外以图清静。但是,身为整个世界都在瞩目的中国的一份子,你在这个时候不亲自来体验、来参与祖国的发展进程很可能是人生一大遗憾。看来,既要选择回国参与、又能够在这种热闹的环境中长期保持心静的状态才是应该努力达到的境界。

浮躁、不踏实的现象在我们大学生的身上也普遍存在。我在美国时曾碰到过一位国内名校毕业后去美国留学的女同学,读材料专业博士生。一见面就能看出她就是国内大学生中的一位佼佼者,非常聪明,还有很强的与人交往的能力。但是不久以后,她的美国导师和同学们都发现她异常浮躁的一面。导师给她一个课题,她做一遍实验完事后马上去告诉老师,说老师给我的任务我完成了,是否可以发表文章了。我们的大学培养了一批又一批这样的学生,他们大多在走出校门时还不会自己思维,不知道事情该怎样做。美国的学生一般没有中国学生那么勤奋,但由于他们从小学习成长的空间比较自由,思想上没有束缚,独立性较强,知道自己该做什么。所幸的是,上面提到的这位女学生明白了她自己

在这方面和其他美国学生的差距，据说后来变得心静了，做事情也比以前认真了。五年后她学业完成，拿到了博士学位。在我看来，她出国以后若是真正除去了人生浮躁的一面、学会了怎样做事和怎样做人，这比她拿到一个国外博士学位更为重要。

大学的首要职能是培养对社会有用的人

现在人们经常说，中国的大学有时看上去不像大学，倒像幼儿园，大学的老师像保姆。大学老师要花费大量的精力看着学生，甚至连最基本的到教室上课也要靠点名或其他惩罚方法来督促。学生们的自主性差，不少学生不知道自己该做什么、不该做什么。这些对我们刚回国工作的老师来说是很不习惯的。相反，美国的大学生都认为自己是“大人”，对任何家长式的管教很排斥，因为他们从小就养成了独立、自己处理自己的事情的习惯，不需要别人来告诉他们该做什么。不同国家文化间的不同倒还不是讨论的中心。问题是如果我们培养的学生除了只会做题和考试，而在其他各方面的能力都不够的话，很难说这是我们教育的成功，很难想象这样的学生毕业之后能够做一个对社会有用的人。

我所知道的一位美国大学生，进入大学时读的是物理系（在芝加哥大学，是杨振宁和李政道先生当年工作和学习过的地方），半年后发现物理不是适合他自己的专业，读不下去就决定改学心理学。继而发现心理学也不喜欢，又自作主张地改去学习语言学。在四年后的大学毕业典礼上，他也拿到了芝加哥大学的文凭，和当年的物理系同学一样穿着毕业礼服向看台上的亲友招手致意，但

最终他是站在英语系的毕业行列里。后来听说这位学生成了一名很不错的中学英语教师。重要的是,他愉快地找到了适合自己做的事情,成了一名对社会有用的人。这只是一个美国大学教育的普通例子。

我们的大学不需要把人人都培养成为顶尖的科学家或工程师,而需要把每一个人都培养成有理想的、踏踏实实做事的、对社会有用的人。