



牛皮英语 一脉相承 值得信赖

精确详尽的语音阐述
标准地道的美语发音
轻松提高语言能力
7天突破英语语音难关

7

天

让您顺利闯过
英语语音关

英语牛才是真的牛!

英语语音最有效的学习方法 **最有效**

标准科学

针对性强



CD版·磁带版
统一定价: 8.00元



朗度文化

策划制作: 朗度文化
责任编辑: 季银梅
责任校对: 季银梅
装帧设计: 曾燕芬
版式设计: 罗继科
音频编辑: ADAM CHU

▶ 前 言

语音是语言的基础，要想全面地、巩固地学好一门语言，必须先要掌握好该门语言的语音。在英语中，语音和语法、构词法、拼法都有很大关系，同时对听说技能的提高也有及其重要的作用。所以，要想学好英语，我们就必须足够重视语音的学习。很多人认为英语语音学起来很枯燥，但是通过对《这样学习英语语音最有效》的学习，你的这种观点就会完全改变。本书的特点是插图丰富、举例贴切生动，能够帮助你短期内实现语音的突破。

本书对语音的论述非常详尽明晰，编者按照科学的方法精心地把语音分为音素（48个）、重音、强弱读、连读、爆破和不完全爆破音、句子的节奏六个部分。并且配有贴切的单词、优美的句子、趣味横生的对话、短文等，让你在轻松的氛围下有效的掌握语音知识。建议读者能够持之以恒，每天坚持学习，不久以后，读者会发现自己的英语水平，尤其是英语口语、听力水平有了惊人的进步。

本书配有由美国语音专家Ruth精心录制的磁带或CD，语音十分清晰、标准、地道，便于读者模仿、体会和学习英语语音。本书适合作为学生的自学材料，也可作为课堂上的教学资料。

限于编者的水平，书中疏忽、缺点、甚至错误在所难免，恳请读者批评指正。我们衷心希望本书能帮助广大读者轻松掌握英语语音，顺利进入英语世界。

编辑：崔强

总监制：黄怀宁
曹

编者

二零零五年三月

目 录

第一单元：英语前元音 /i:/ /i/ /e/ /æ/	2
第一课：英语前元音：/i:/ /i/	2
小知识：发音器官	3
小知识：语音的形成	4
第二课：英语前元音：/e/ /æ/	4
第二单元：英语中元音 /ʌ/ /ə/ /ə:/	6
第三课：英语中元音：/ʌ/	6
小知识：英语元音	7
第四课：英语中元音：/ə/ /ə:/	8
小知识：英语的四大音节	9
第三单元：英语后元音：/ɑ:/ /ɔ/ /ɔ:/ /u:/ /u/	10
第五课：英语后元音：/ɑ:/	10
第六课：英语后元音：/ɔ/ /ɔ:/	11
第七课：英语后元音 /u:/ /u/	13
小知识：元音的长度	14
第四单元：英语合口双元音 /ɛi/ /əu/ /ai/ /au/ /ɔi/	15
第八课：英语合口双元音 /ɛi/	15
小知识：双元音共有八个	16
第九课：英语合口双元音 /əu/	17
第十课：英语合口双元音 /ai/	18
第十一课：英语合口双元音 /au/	19
第十二课：英语合口双元音 /ɔi/	20
第五单元：英语集中双元音 /iə/ /ɛə/ /uə/	22
第十三课：英语集中双元音 /iə/	22
小知识：元音字母以及非重读 r 音节的读音	23
第十四课：英语集中双元音 /ɛə/	24
第十五课：英语集中双元音 /uə/	25
第六单元：英语爆破辅音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/	26
第十六课：英语爆破辅音 /p/ /b/	26

	第十七课: 英语爆破辅音 /t//d/-	28
	第十八课: 英语爆破辅音 /k//g/-	29
第七单元: 英语摩擦辅音	/f//v//θ//ð//s//z//ʃ//ʒ//h//r//tʃ//dʒ/-	30
	第十九课: 英语摩擦辅音 /f//v/-	30
	小知识: 英语辅音-	31
	第二十课: 英语摩擦辅音 /θ//ð/-	33
	第二十一课: 英语摩擦辅音 /s//z/-	34
	第二十二课: 英语摩擦辅音 /ʃ//ʒ/-	35
	第二十三课: 英语摩擦辅音 /h//r/-	37
	小知识: 英语辅音的长度-	38
	第二十四课: 英语破擦辅音 /tʃ//dʒ/-	39
	小知识: 辅音字母的读音规则-	40
第八单元: 英语破擦音	/tr//dr//ts//dz/-	42
	第二十五课: 英语破擦音 /tr//dr/-	42
	第二十六课: 英语破擦音 /ts//dz/-	43
第九单元: 英语鼻辅音	/m//n//ŋ/-	45
	第二十七课: 英语鼻辅音 /m//n//ŋ/-	45
第十单元: 英语舌侧辅音	/l/-	47
	第二十八课: 英语舌侧辅音 /l/-	47
第十一单元: 英语半元音	/w//j/-	48
	第二十九课: 英语半元音 /w//j/-	48
	第三十课: 单词重音-	51
	第三十一课: 语句重音-	54
	第三十二课: 强读和弱读-	58
	第三十三课: 连读-	62
	第三十四课: 不完全爆破和爆破音-	69
	第三十五课: 不完全爆破和爆破音基本规则-	70
	第三十六课: 句子的节奏-	75

语音是语言的基础，要想全面地、巩固地学好一门语言，必须先要掌握好该门语言的语音。在英语中，语音和语法、构词法、拼法都有很大关系，同时对听说技能的提高也有及其重要的作用。所以，要想学好英语，我们就必须足够重视语音的学习。很多人认为英语语音学起来很枯燥，但是通过对《这样学习英语语音最有效》的学习，你的这种观点就会完全改变。本书的特点是插图丰富、举例贴切生动，能够帮助你短期内实现语音的突破。

本书对语音的论述非常详尽明晰，编者按照科学的方法精心地把语音分为音素（48个）、重音、强弱读、连读、爆破和不完全爆破音、句子的节奏六个部分。并且配有贴切的单词、优美的句子、趣味横生的对话、短文等，让你在轻松的氛围下有效的掌握语音知识。建议读者能够持之以恒，每天坚持学习，不久以后，读者会发现自己的英语水平，尤其是英语口语、听力水平有了惊人的进步。

本书配有由美国语音专家Ruth精心录制的磁带或CD，语音十分清晰、标准、地道，便于读者模仿、体会和学习英语语音。本书适合作为学生的自学材料，也可作为课堂上的教学资料。

限于编者的水平，书中疏忽、缺点、甚至错误在所难免，恳请读者批评指正。我们衷心希望本书能帮助广大读者轻松掌握英语语音，顺利进入英语世界。

编辑：崔强

总监制：黄怀宁

曹

编者

二零零五年三月

第一部分 英语音素

第一课 英语前元音

UNIT

1

发音方法

1. 发前元音 $i:$ 时, 舌前部向硬腭抬起, 舌位较高, (见图黑点所示舌位), 嘴唇向两边平伸, 成微笑状(见图口形)。 $i:$ 的发音和汉语“衣”的发音近似, 但没有摩擦。

2. 发前元音 i 时, 舌前部也须向硬腭抬起, 但舌位比 $i:$ 稍低、稍后(见图黑点所示舌位)。口形扁平, 比 $i:$ 稍大。

$i:$ 和 i 的口形不同, $i:$ 是长元音, i 是短元音, 音质不同。不可混淆。



1. 听录音 单词练习 练听力

$i:$ / check feel heel heat peach seek sheep sleep

i / chick fish hill live pitch ship sick slip

2. 听录音 句子练习 练听力

A friend in need is a friend indeed.

患难的朋友才是真正的朋友。

The teacher repeated the speech to please the people.

老师重复讲话让人们满意。

Please eat sweet peas at ease before you sleep.

请在睡前随便吃些甜豆。

We should try to put the principal into practice.
我们应该把理论应用于实践。

The little kid will fix his little ship.
这个小孩会修他的小船。

This spring he visited six big cities.
这个春天他参观了六个大城市。

3. 听录音 朗读练习 练听力

He sees a big ship.
She sees a small sheep.

A big ship and a small sheep.
This is a big ship.

That is a small sheep.

小知识：发音器官

要掌握一种外国语言的语音，除了多听、多模仿、多练习外，很重要的一点，就是要知道发音的方法，了解发音的口腔部位和发音的器官。在这个基础上多练习，就会达到熟练的程度。为了能正确运用自己的发音器官，就应对发音器官有一个初步的了解。



(1)上唇(2)下唇(3)上齿(4)下齿(5)上齿龈(6)硬腭(7)软腭(8)小舌(9)舌端(10)舌前
(11)舌后(12)喉头(13)声带(14)气管(15)咽头(16)口腔(17)鼻腔

在所有这些发音器官中，不是每一个都要我们来掌握运用的。要运用发音器官，也就是说要运用几个会活动的发音器官。会活动的发音器官有舌、唇、软腭、声带。要学会正确地发音，也就是要学会自如地运用这

四部分会活动的发音器官，在发每一个音时，正确地掌握一个或几个会活动的发音器官的位置和动作。

在这四部分会活动的发音器官中，舌最活跃，能在口腔中前后左右地自由活动，起的作用最大。唇的活动只是形状变动，成圆状、扁平状或中常状。软腭可以上下地活动，软腭上升时，气流全由口腔出来，软腭下垂时，气流通向口腔的道路阻塞，而从鼻腔里出来，发出鼻音。声带生在喉头，声音就是在声带处发出的。声带有左右两片，在呼吸时两片声带向左右退缩，开了一个口，叫做声门。如果声门全开，气流可以自由无阻地呼出，如果声门全闭，就停止呼吸。声音时在声门半开时，气流从肺内压出，触动声带，使声带振动而发生的。所以要运用声带，使声带活动，也就是要能自觉地使气流振动声带或不振动声带。英语中的辅音有清音和浊音的区别，发清音时不振动声带，发浊音时要振动声带。

小知识：语音的形成

上面我们认识了发音器官，那么语音是怎样形成的呢？

语音的形成是发音器官运动的结果，由于发音器官的种种变化（比如舌的前伸、后缩，唇的平展、收圆等）之间的相互调节配合，就发出了各种不同的声音，我们称之为语音。例如：舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起，唇形扁平，牙床接近闭合二发出前元音 i ，然后使舌前不依次降低，牙床随之依次渐开，可发出三个前元音 i, e, ϵ 。

学习一种外语，如能对发音器官有所了解，可帮助我们比较科学、自觉的掌握这一外语的正确发音。

第二课 英语前元音

$/i/ / e/ / \epsilon/$

发音方法

1. 发 i 时舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起的高度介于 i 和 e 之间（见图黑点所示舌位），牙床半合，唇形中常。 i 是短元音。

2. 发 *e* 时舌尖抵下齿, 舌身低平。发 *æ* 的舌位在四个前元音中最低 (见图黑点所示舌位)。发音时口要张大, 上下齿之间约可容纳食指和中指。



1. 听录音 单词练习 练听力 _____

/e/ bed bench desk egg less pen said tent

/æ/ bag bank gas lamp map pan sad tractor

2. 听录音 句子练习 练听力 _____ 录音原文

Let's get together when the weather is better. 音译中文

让我们在天气好转后聚一聚。

A wealthy man met twelve beggars and fed them with fresh eggs and bread.

十个富人遇到十二个乞丐, 让他们吃上新鲜的鸡蛋和面包。

It is very bad of you to talk back to your dad.

你竟然和你爸爸顶嘴, 真是太无礼了。

Can you can a can like a canner? 你能像罐头工人一样装罐头吗?

I had a bad day yesterday. 今天我倒霉透了。

昨天我倒霉透了。

East or west, home is best. 天下家最好。

天下家最好。

3. 听录音 朗读练习 练听力

A: What's the matter? You look sad.

B: Daddy lost his bag.

A: Your dad lost his bag?

B: Yes, the black bag. He lost it in the bank.

A: That's too bad.

UNIT 2

第三课 英语中元音

/ʌ/

发音方法

发中元音 /ʌ/ 时口要张大，和前元音 /e/ 的开口程度相似。双唇也要向两旁平伸。从元音 /e/ 出发，把圆唇改为扁唇。即可发出中元音 /ʌ/。/ʌ/ 是短元音。

1. 听录音 单词练习 练听力

/ʌ/ brush bus cup dove hut luck rug truck

2. 听录音 句子练习 练听力

I am not accustomed to making a speech in public.

我不习惯在公众场合大发言论。

Several provinces in the south of China are suffering from floods.

中国南方的几个省份正遭受水灾。

你一定要来和我们一起开心地吃晚饭。

What's color of the bus?

公共汽车是什么颜色的?

Could you come for the ball?

你愿意来参加舞会吗?

3. 听录音 朗读练习 练听力

15: What's wrong?

16: Nothing is wrong.

17: Come on, something is wrong.

18: Nothing much. Jack has come.

小知识:

英语中共有 20 个, 其中单元音 12 个。元音的不同音质取决于口腔的形状与大小。口腔的形状可由舌、唇的动作加以调节, 其中起决定作用的是舌的位置(简称舌位)。

根据元音发音时的舌位, 即舌的最高点的前后位置, 可以把单元音分为剖面几类:

1. 前元音:
2. 中元音:
3. 后元音:

见右图:



元音的特点: 发元音时气流从肺中压出, 经过气管进入口腔, 在口腔中受到发音器官如舌、唇等的调节而不受阻碍。舌的前后、高低, 唇

的圆扁，都会影响从肺内出来的气流，使之发出不同的元音来。根据发音时舌活动的范围。英语元音可分前元音、中元音、后元音。发元音时声带振动，叫做浊音，元音都是浊音。英语元音共20个，其中单元音12个，双元音8个。

第四课 英语中元音

/ə/ /e:/

发音方法

1. 英语中元音 /ə/ 的发音和汉语轻声字“么”“得”“了”的韵母“e”相似，发音时半张嘴，不圆唇，舌身平放口中，口腔肌肉放松，发短音。它只出现在非重读音节中。

2. /e:/ 的发音部位和 /ə/ 相同，即舌中部稍隆起，但比 /ə/ 稍高（见图黑点所示舌位）。/e:/ 是一个长元音，只出现在重读音节中，发音时口腔肌肉紧张。



1. 听录音 单词练习 练听力

/ə/ ago doctor driver of paper river upon water

/e:/ bird fur girl nurse river serve shirt worm

2. 听录音 句子练习 练听力

2. 听录音 句子练习 练听力

Birds of a feather flock together.

物以类聚。

I am afraid that the color is unsuitable for my mother.

恐怕这种颜色不适合我妈妈。

5. Readers are supposed to keep silent in the library.
在图书馆，要求读者保持安静。

The early bird catches the worm.
早起的鸟儿有虫吃；捷足先登。

I would like to have a word with you when you finish your work at hand.
等你干完手头上的活，我想和你说句话。

He searched and searched for the bird he heard in the church.
他仔细地寻找在教堂鸣叫的鸟儿。

A bird in the hand is worth two in the bush.
双鸟在林不如一鸟在手。

小知识：英语的四大音节

1. 开音节

以发音的元音字母结尾，或以辅音字母（r 除外）加上不发音的元音字母 e 结尾的重读音节，称为开音节。它分为两种：

(1) 绝对开音节。指以发音的元音字母结尾的重读音节，其结构是“辅音字母+元音字母”。如：**me** /mi:/ 我，**go** /gəu/ 离开。

(2) 相对开音节。指以辅音字母（r 除外）加上不发音的元音字母 e 结尾的重读音节，其结构是“元音字母+辅音字母+e”。如：**make** /meik/ 制造，**huge** /hju:dʒ/ 巨大的。

在开音节中，字母都按其字母表中的读音发音，即：**a = /ei/**，**e = /i:/**，**i/y = /ai/**，**o = /əu/**，**u = /ju:/**。

2. 闭音节

指以一个或几个辅音字母（r 除外）结尾，前面只有一个元音字母的音节。其结构是“元音字母+辅音字母”在闭音节中，元音字母读短音，即：**a = /æ/**，**e = /e/**，**i/y = /i/**，**o = /ɔ/**，**u = /ʌ/**。如：**tap** /æp/

水龙头, **pet**/pet/ 宠物, **hit**/hit/ 打击, **hot**/hɒt/ 热的, **cut** = /kʌt/ 切。

-r 音节指“元音字母+辅音字母+r”构成的重读音节。**-r** 音节重读元音字母读长音。如: **harm**/hɑ:m/ 伤害, **report**/ri'pɔ:t/ 报告。

指在元音字母的后面加 **re** 结尾的重读音节, 其结构是“元音字母+re”。**-re** 音节中元音字母的读音均包含 /ə/ 结尾的双元音或三元音。如: **here**/hiə/ 这里, **pure**/pjʊə/ 纯的。

另外, 值得注意的是: **a, e, i, y, o, u** 在非重读音节中读音有变, 通常弱读, 应该具体分析。

UNIT

3

第五课 英语后元音

/ə/

发音方法

发后元音 时口; 要张大, 舌尖离开下齿, 舌身低平后缩, 其发音和汉语的“啊”相似。元音是个长元音, 发音时要注意长度。

1. 听录音 单词练习 练听力

2. 听录音 句子练习 练听力

这样做对你的心脏很有害。

After class Mike drove his car fast to the park and got there after dark.

放学后，迈克驱车直奔公园，直到天黑前才到达。

I shan't sing at the garden party at my aunt's farm tomorrow afternoon.

明天下午，我不会在我姨妈的农场花园聚会上唱歌。

He laughs best who laughs best.

笑到最后才是最好的。

I have many demands upon my time.

我有许多工作要花时间去做。

3. 听录音 朗读练习 练听力

A: Hurry up, hurry up!

B: We are late.

B: I can not find my glasses.

A: Hurry up, hurry up!

B: Where is my money?

A: Come on, let's go!

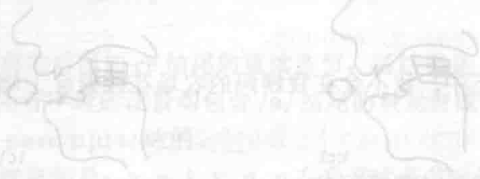
B: I can not find my things.

A: I'm not going.

A: You are like your mother.

发音方法

1. 发后元音 /ɔ/ 时口要长大，舌身平放后缩，双唇稍稍收圆，发短音。
2. 发后元音 /o/ 时舌后部抬得比 /ɔ/ 稍高。双唇要收得更圆更小，并需稍向前突出，发长音。



1. 听录音 单词练习 练听力

/ɔ/ box doctor dog fox lot shop sorry watch

/o/ ball call for horse law saw wall report

2. 听录音 句子练习 练听力

When the storm is coming, the ship has to call at a port.

风暴来临时，轮船只好靠港。

The man walking on the lawn is my boss.

走在草地上的那个人是我的老板。

She thought she ought to take a walk before four o'clock
or draw balls on the board.

她认为自己应该在四点前散步或者在木板上画球。

How often do the buses run?

这公共汽车多少时间一班?

Every dog has his day.

凡人皆有得意日。

What are you talking about?

你们在谈些什么?

3. 听录音 朗读练习 练听力

Frog sat on a rock.

Frog had a great shock.

Frog fell off the top.

Into the pond he fell with a plop.

第七课 英语后元音

/u:/ /ʊ/

发音方法

1. 发后元音 /u:/ 时需将双唇收圆、收小，并需向前突出，在 5 个后元音中，/u:/ 的舌位最高，口形最小。发音时，口腔肌肉始终保持紧张，发长音。

2. 后元音 /ʊ/ 的舌位比 /u:/ 稍低，口形比 /u:/ 稍大一些，口腔肌肉放松，发短音。



1. 听录音 单词练习 练听力

/u:/ food fool moon pool shoe stool tooth true

/ʊ/ cook too full book look stood woman wood