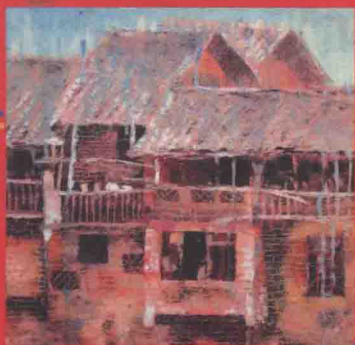


THE BOOK OF CHINESE VIRYUE
中华传统美德教育读本



★ 治学严谨 ★

让中华传统美德深入孩子的心灵
讲述充满智慧的做人道理美德书

(名言警句卷)

萧枫 于永玉/主编

辽海出版社

THE STATE OF UNIVERSITY EDUCATION IN
CHINA 中国大学教育现状



治学严谨

以中国科技大学为例，谈大学的教学
质量与学术氛围的营造与提升

傅星 著

● 傅星 傅星 傅星

中信出版社

中华传统美德教育读本·名言警句卷

治学严谨

萧枫 于永玉 主编

辽海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

治学严谨/萧枫, 于永玉主编. - 沈阳: 辽海出版社,
2008.4

(中华传统美德教育读本. 名言警句卷; 30)

ISBN 978 - 7 - 5451 - 0190 - 4

I. 治… II. ①萧…②于… III. 品德教育 - 中国 - 通俗
读物 IV. D648 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 041297 号

前 言

中国素以“文明古国、礼仪之邦”著称于世。中国劳动人民和各阶层的进步代表人物的立志勤学、爱国爱民、惩恶扬善、褒勤贬懒、精忠报国、孝亲尊师、诚实守信、谦虚礼貌、律己宽人等方面的伦理道德故事一代传一代，百世流传。中华民族“自强不息”的人生哲学；“发愤忘食”的持生规范；“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的高风亮节；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的立身情操；“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神；“天下为公”的大同思想，对中华民族的形成、繁衍、统一、稳定和自立于世界民族之林起到了巨大作用。可以说中华民族传统美德是世界上最具有凝聚力和向心力的民族瑰宝。

中华民族传统道德文化是以孔子为代表的儒家伦理道德学说为主干的伦理型文化。所谓中华民族传统美德，就是中华民族优秀道德品质、优良民族精神、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和。她不仅是一个流动的不断批判继承、不断改造创新的动态的传统伦理道德体系，标志着中华民族的“形”与“魂”，同时，也是发展中的东方传统伦理道德的中心与主轴。所以，在青少年中广泛开展中华民族传统美德教育，实际是进行“中华根”“中华魂”的教育，她不仅对中华民族传统美德在传统与现实和未来之间的传承、创新、发展具有十分重要的现实意义及深远的历史意义，而且，对世界东方传统伦理道德的继承与弘扬也有着积极而深刻的影响。

为了继承、弘扬中华民族传统美德，创造人类当代精神文

明，推进世界伦理道德的发展与建设，树立新的荣辱观，我们编选了本丛书，本书共分三大部分，即：理论卷，故事卷和名言警句卷，并参考有关书籍做了分类。

各分册编排结构有综述，着重阐述本德目内涵、特征及其形成发展的历史。然后，是所选取的内容集合。每个故事每条言论根据揭示德目的需要进行了再编写，力求以内容明伦理、明思想、明形象、明榜样，融思想性、知识性、教育性于一体。

本丛书筛选内容主要遵循以下原则要求：（1）坚持批判继承思想，取其精华、去其糟粕。既不全盘肯定，也不全盘否定。坚持抽象继承、演绎发展、立足当代、为我所用。（2）坚持系统整体的原则。注意各历史时期分布；注意各民族的进步人物；注意各层面人物；注意人物各侧面。做到：竖看历史五千年，纵向成条线；横看美德重实践，横向不漏面。（3）坚持古为今用，为我所用原则。在发掘美德资源时，特别挖掘古代人物故事、言论，注重寻找挖掘各阶层、各民族的传统公德、通德、同德；注重人民性、民主性、进步性、发展性、普遍性、抽象性，不求全古代，不求全个体。

本书编纂出版，得到许多领导同志和前辈的关怀支持。同时，我们在再编写过程中还程度不同地参阅吸收了有关方面提供的研究资料、历史资料。在此，谨向所有关心和支持本书出版的领导、同志一并表示谢意。

本书在筛选编写、综述论证等方面，由于时间短、经验不足，可能有不足和错误，衷心希望各界及读者批评指正。

编者

2006年6月

目 录

一、德治教化

修德养性

名至实归

爱憎得失

荣辱利害

二、自律修身

修身自律

谦虚谨慎

团结互助

和谐处世

三、人生理想

人生际遇

高风亮节

爱国报国

理想励志

成熟自信

四、勤勉劝学

尊师重教

治学严谨

思考成才

业精于勤

勇于实践

治学严谨

君子学以聚之，问以辩之。

——《易经·乾》

品德高尚的人通过学习积累知识，通过请教弄清道理。

如切如磋，如琢如磨。

——《诗经·卫风·淇奥》

学习如同加工玉石那样反复地琢磨。

生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。

——《论语·季氏》

天生就很聪明的人，是最上等的；通过学习获得知识的人，稍差一点；有了问题才去学习的人，又差一点；有了问题还不去学习的人，就是最下等的了。

学如不及，犹恐失之。

——《论语·泰伯》

学习如同在追赶什么，害怕赶不上，又惟恐有所遗失什么。

不患莫己知，求为可知也。

——《论语·里仁》

不要担心自己不被人了解，只要努力去学习，别人就会知道你了。

学而时习之，不亦说乎？

——《论语·学而》

学习到的东西能够按时去复习，不是令人高兴的事吗？

食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。

——《论语·学而》

好学的人，吃饭不要求太饱，居住不要求奢华；合乎正义的事就迅速行动，言谈十分谨慎；向有高尚品德的人请教，使自己能分辨是非，就可以称为好学了。

敏而好学，不耻下问。

——《论语·公冶长》

天资机敏而且又勤奋学习，经常向不如自己的人请教学问而且不以此为耻辱。

女为君子儒，无为小人儒。

——《论语·雍也》

要做道德品质高尚的读书人，不要做道德品质低劣的读书人。比喻学习以修养为先。

知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。

——《论语·雍也》

懂得知识的人，不如爱好知识的人；爱好知识的人，不如把知识作为乐趣的人。比喻对所学的东西，要努力去培养一种浓厚的兴趣。

好刚不好学，其蔽也狂。

——《论语·阳货》

爱好刚强却不尽力学习，弊病在于狂妄。

好勇不好学，其蔽也乱。

——《论语·阳货》

好勇却不好学，其弊病足以扰乱社会。

好直不好学，其蔽也绞。

——《论语·阳货》

喜欢直率却不爱好学习，就会形成尖刻的毛病。

好信不好学，其蔽也贼。

——《论语·阳货》

为人诚实却不爱学习，其弊病足以伤害自身。

好知不好学，其蔽也荡。

——《论语·阳货》

喜欢智谋然而不好学习，其弊端是放荡而不遵守纪律。

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。

——《论语·卫灵公》

我曾经终日不吃饭，彻夜不睡觉地思考问题，结果没有收益，不如去学习。

学而不思则罔，思而不学则殆。

——《论语·为政》

学习却不思考就会迷惑不解，只思考却不学习就会

精神酸惫。

温故而知新，可以为师矣。

——《论语·为政》

通过温习学过的知识而发现新的知识，就可以当老师了。

攻乎异端，斯害也已。

——《论语·为政》

研究学问若攻读研究异端邪说，是十分有害的。

知之之为知之，不知为不知，是知也。

——《论语·为政》

知道的就是知道的，不知道的要老实承认不知道的，这才是真正的知道的。

日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学也已矣。

——《论语·子张》

每天学习一些自己不懂得的东西，每月检查一遍学过的东西是否忘记，这就是好学了。

百工居肆以成其事，君子好学以致其道。

——《论语·子张》

各种工匠居住在各自的工作场所从事本职工作，品德高尚的人通过学习来获得真理。

博学而笃志，切问而近思。

——《论语·子张》

广泛学习并且有坚定的志向，诚恳地向别人请教又能够进行自我反省。

学而不厌，诲人不倦。

——《论语·述而》

学习不知道厌烦，教诲别人不知道疲倦。

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

——《论语·述而》

我并不是与生俱来就有知识的人，而是喜欢向古人学习，经过努力才获得学问的人。

发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至！

——《论语·述而》

发愤好学忘记了吃饭，乐道安贫忘记了忧愁，不知

不觉衰老将要来到了！

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

——《论语·述而》

三个人行走在一起，必定有值得我学习的老师。选择其中好的方面向他学习，不好的方面就对照自己加以改正。

学问之道无他，求其放心而已矣。

——《孟子·告子上》

做学问的道理没有其他的，就是要静心努力而已。

一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之，虽与之俱学，弗若之矣。

——《孟子·告子上》

心里一直认为将有大的雁和天鹅飞来，想拿起弓箭去射，即使同专心致志的人在一起学习，也不会赶上他。

博学而详说之，将以反说约也。

——《孟子·离娄下》

广泛地学习和详细地解说，再回过头来概括地述说

其大意。比喻只有多学，才能进行归纳和概括。

虽有天下易生之物也，一日暴之，十日寒之，未有能生者也。

——《孟子·告子上》

虽然有一种特别容易生长的植物，但如果暴晒一天，冷冻十天，就不会有哪种植物能够生长起来的了。比喻做任何事没有恒心，就会一无所成。

君子深造之以道，欲其自得之也。自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原。故君子欲其自得之也。

——《孟子·离娄下》

道德高尚的人是按照正确的学习方法来进行深造，要求自己认真地钻研思考有所收获。自己有了收获，才会深入地扎实地掌握住；深入地扎实地掌握住，才会达到深刻广博的水平；有了深刻广博的水平，运用起来才能得心应手。所以道德高尚的人要自己认真地钻研思考有所收获。

山径之蹊，间介然用之而成路；为间不用，则茅塞之矣。今茅塞子之心矣。

——《孟子·尽心下》

山间的小路，刚开始走时是特别窄，经常有人走，就会踩出了一条路；如果有一段时间没人从这里走，就会被荒草堵塞了。如果心思没有用在学习上，就会像那山间小路没人踩一样，被荒草堵塞了。

不知则问，不能则学，虽能必让，然后为德。

——《荀子·非十二子》

不知道就勤问，不会就学习，有才能也要谦让，这样才称得上有道德。

人虽有性质美而心辨知，必将求贤师而事之，择良友而友之。

——《荀子·性恶》

人即使本质美好并且心智也好，也必须拜求良师并跟从他学习，选择道德高尚的朋友互相帮助。

如坳而进，吾与之；如丘而止，吾已矣。

——《荀子·宥坐》

遇到小土堆继续前进的人，我就教他；遇到丘陵就停步不前的人，我就不教他。比喻学习要不怕困难。

学问不厌，好士不倦。

——《荀子·大略》

勤奋好学，不耻于下问而不满足，爱惜人才而始终不知厌倦。

学者非必为仕，而仕者必如学。

——《荀子·大略》

学习的人不一定都成为做官的，但做官的人必须要学习。

君子之学如蜕，幡然迁之。

——《荀子·大略》

道德高尚的人的学习就如同生物脱去皮壳一样，应当不断地变化更新。

多知而无亲，博学而无方，好多而无定者，君子不与。

——《荀子·大略》

知识丰富却不亲近老师，学问渊博却没有什麼准则，喜好的东西很多却没有什麼方向，道德高尚的人是不会这样做的。