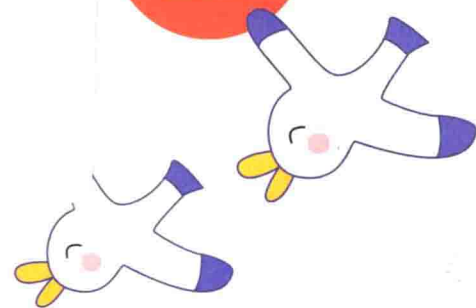


幼小衔接 数学

全能训练 2



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接全能训练. 数学. 2 / 王颖主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0601-9

I. ①幼… II. ①王… III. ①数学课 - 学前教育 - 习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216937 号

幼小衔接全能训练 **数学 2**

作者 / 王颖 主编

选题策划 / 潘文久 孙群 曲楠

责任编辑 / 孙群

责任校对 / 王继祥

插图绘画 / 李玉 李昔 徐梅洁 等

设计制作 / 禾合书坊

开本 / 880×1230 毫米 1/16

印张 / 3.75

书号 / ISBN 978-7-5677-0601-9

网址 / <http://www.jlup.com.cn>

出版 / 吉林大学出版社

发行 / 吉林大学出版社

印刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版次 / 2014 年 1 月 第 1 版

印次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷

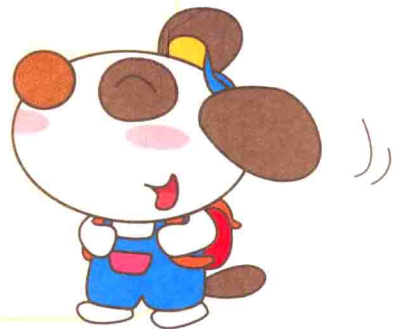
社址 / 长春市明德路 501 号

邮编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定价 / 11.80 元

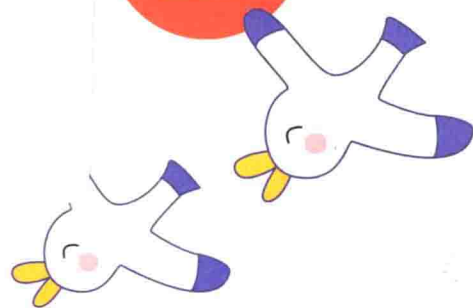
E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

幼小衔接 数学

全能训练 2



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接全能训练. 数学. 2 / 王颖主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0601-9

I. ①幼… II. ①王… III. ①数学课-学前教育-习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216937 号

幼小衔接全能训练 **数学 2**

作者 / 王颖 主编

选题策划 / 潘文久 孙群 曲楠

责任编辑 / 孙群

责任校对 / 王继祥

插图绘画 / 李玉 李昔 徐梅洁 等

设计制作 / 禾合书坊

开本 / 880×1230 毫米 1/16

印张 / 3.75

书号 / ISBN 978-7-5677-0601-9

网址 / <http://www.jlup.com.cn>

出版 / 吉林大学出版社

发行 / 吉林大学出版社

印刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司

版次 / 2014 年 1 月 第 1 版

印次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷

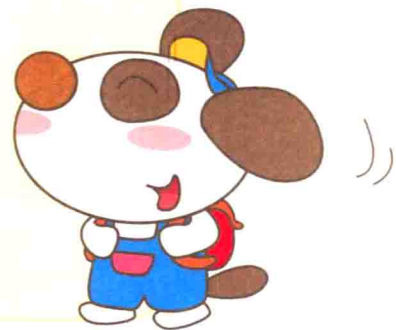
社址 / 长春市明德路 501 号

邮编 / 130021

发行部电话 / 0431-89580026/28/29

定价 / 11.80 元

E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



目 录



51~55 的训练 5

56~60 的训练 9

分类的训练 13

61~65 的训练 17

66~70 的训练 21

找规律训练 25

71~75 的训练 29

76~80 的训练 33

认识位置的训练 37

81~90 的训练 41

91~100 的训练 45

认识时间的训练 49

认识人民币的训练 51

51~100 的综合训练 55

参考答案 59





___月___日

评价:



51~55 的训练

能力拓展: 讲真话、守信用。

yī rèn yí rèn xiě yì xiě
一、认一认, 写一写。

51 51 51 51 51 51 51

52 52 52 52 52 52 52

53 53 53 53 53 53 53

54 54 54 54 54 54 54

55 55 55 55 55 55 55

èr gēn jù dú shù xiě shù zì
二、根据读数写数字。

五十一

二十五

五十二

五十三

五十四

四十五

五十五

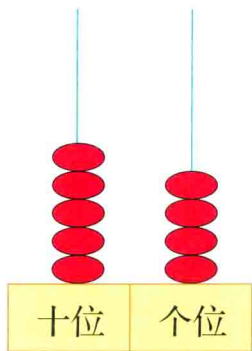
三十五

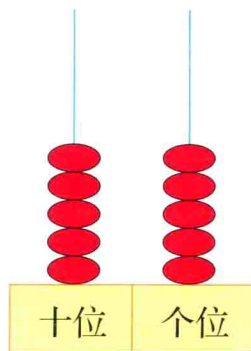
sān tián yì tián
三、填一填。

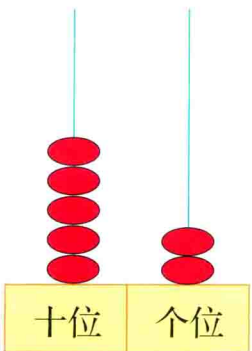
- 由五个十和三个一组成的数是()。
- 由四个十和五个一组成的数是()。
- 54 里面有()个十和()个一。
- 比 52 多 3 的数是()。
- 与 53 相邻的两个数是()
()。
- 比 49 大, 比 55 小的数有()
() () () ()。

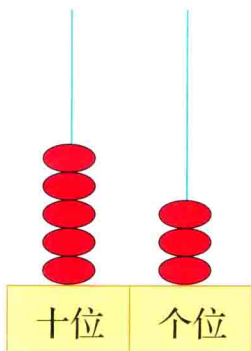


sì kàn jì shù qì xiě shù
四、看计数器写数。









wǔ kàn tú xiě shù
五、看图写数。





六、比较大小，在○内填上“>”“=”“<”。

55 ○ 45

48 ○ 51

49 ○ 50

54 ○ 45

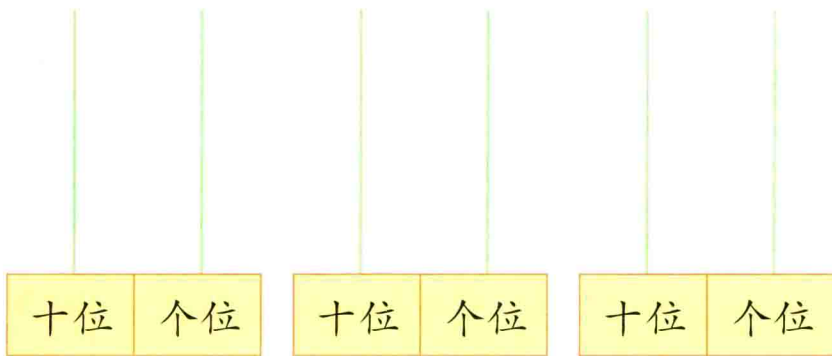
53 ○ 53

47 ○ 55

54 ○ 52

35 ○ 53

七、画一画。



51

55

53

八、根据所给数字补涂颜色。

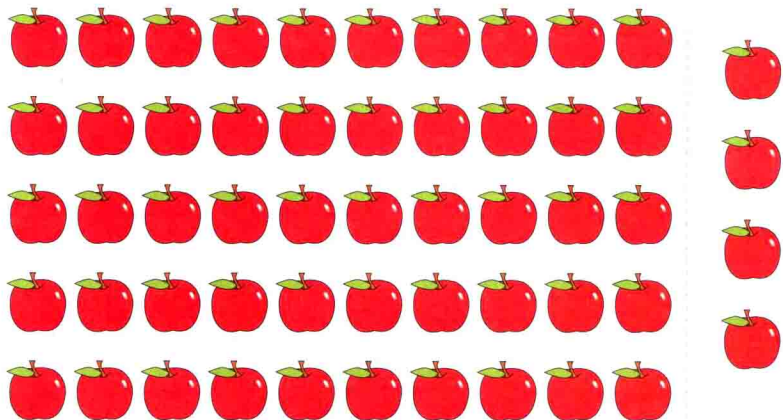
52

54

jiǔ shù yì shù zài () lǐ tián shàng zhèng què de shù zì
九、数一数，在()里填上正确的数字。



有()个十，()个一，共有()只小熊。

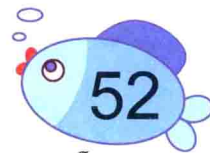


有()个十，()个一，共有()个苹果。

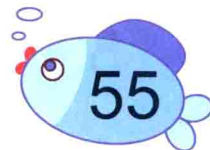
shí lián yì lián bāng xiǎo māo zhǎo dào zì jǐ de yú
十、连一连，帮小猫找到自己的鱼。



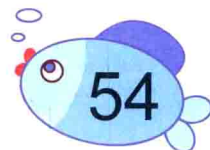
比 50 多 5



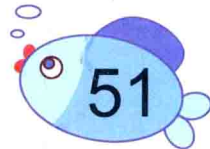
比 53 少 1



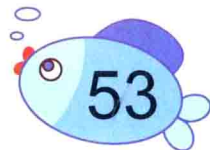
比 52 多 1



比 51 多 3



比 54 少 3





—月—日

评价:



56~60 的训练

能力拓展: 要在力所能及的情况下帮助别人, 获得快乐。

yī rèn yī rèn xiě yì xiě
一、认一认, 写一写。

56

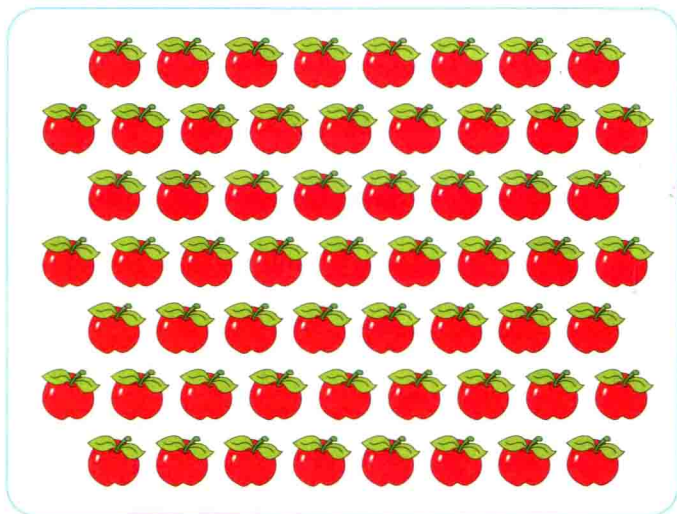
57

58

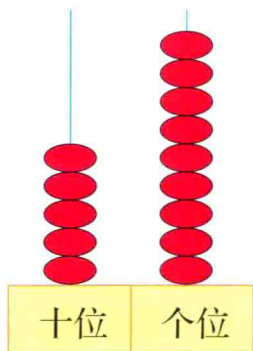
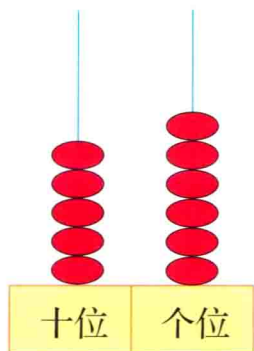
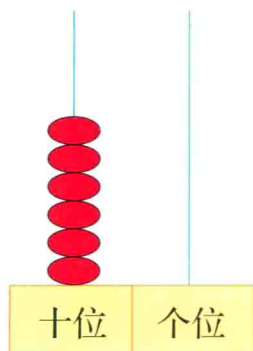
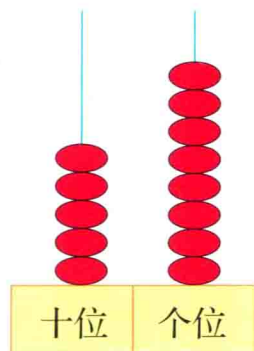
59

60

èr shǔ yì shǔ xiě yì xiě
二、数一数, 写一写。



sān kàn jì shù qì xiě shù zì
三、看计数器写数字。



sì gēn jù dú shù xiě shù zì
四、根据读数写数字。

五十六



六十



五十七



五十八



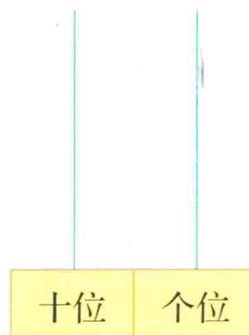
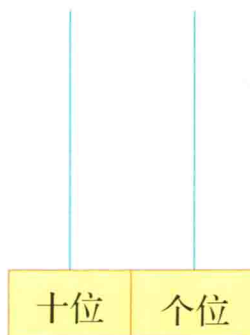
十六



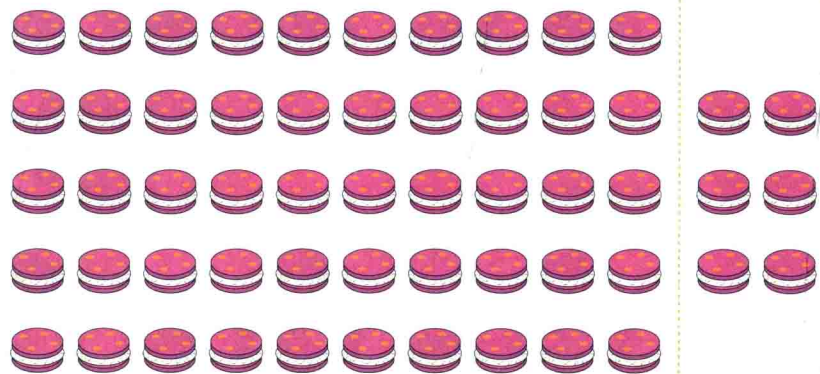
五十九



wǔ gēn jù shù zì huà yí huà
五、根据数字画一画。



liù shù yì shù zài () lǐ tián shàng zhèng què de shù zì
六、数一数,在()里填上正确的数字。



有()个十,()个一,共有()块饼干。



有()个十,()个一,共有()块蛋糕。

qī tián yì tián
七、填一填。

- 5个十和9个一组成的数是()。
- 4个十和6个一组成的数是()。
- 58里面有()个十和()个一。
- 和57相邻的数是()和()。
- 在58、45、60、56、59、38这六个数中,最大的是(),最小的是()。
- 比55多1的数是(),比60少2的数是()。
- 比54大,比60小的数有()()
()() ()。

bǎ bǐ jiào dà xiǎo zài () nèi tián shàng > = <
八、比较大小,在()内填上“>”“=”“<”。

$60 \bigcirc 56$

$56 \bigcirc 46$

$57 \bigcirc 57$

$58 \bigcirc 49$

$55 \bigcirc 46$

$59 \bigcirc 60$

jiǔ duō de huà shǎo de huà
九、多的画“√”，少的画“○”。

56 朵

60 朵

59 朵

我一周吃了 68 条

我一周吃了 45 条

shí bǎ hé qǐ lái shì de liǎng gè shù lián zài yì qǐ
十、把合起来是“60”的两个数连在一起。

20 52 30 4 55 3

30 56 40 8 57 5

shí yī zhǎo guī lǜ tián shù zì
十一、找规律，填数字。

60

40

30

56

58

10

你真棒!



___月___日

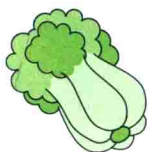
评价:



分类的训练

能力拓展: 在自己身上放一张家长联系卡。

yī fēn yī fēn bǎ xù hào xiě zài liǎng gè lán zi lǐ
一、分一分,把序号写在两个篮子里。



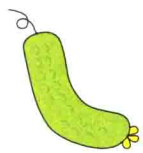
①



②



③



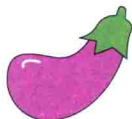
④



⑤



⑥



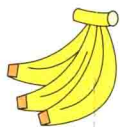
⑦



⑧



⑨



⑩

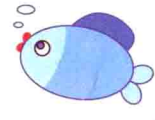
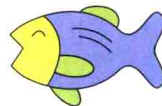
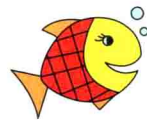
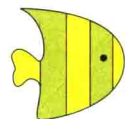
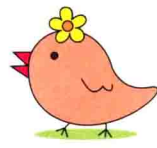
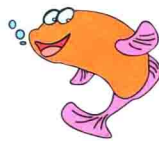
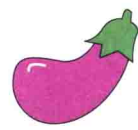
蔬菜:



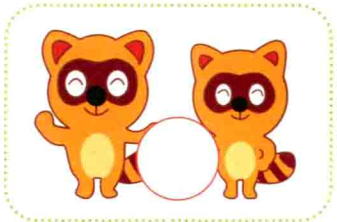
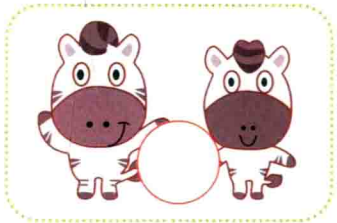
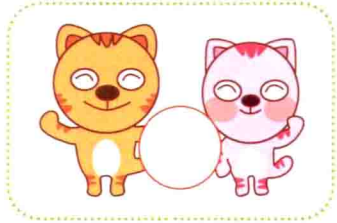
水果:



èr quān yī quān bǎ bù tóng lèi de quān chū lái
二、圈一圈,把不同类的圈出来。



sān lián yì lián zhǎo dào xiǎo dòng wù de bà ba mā ma
三、连一连，找到小动物的爸爸妈妈。



sì lián yì lián bǎ tóng lèi lián zài yì qǐ
四、连一连，把同类连在一起。

