

为人父母之 ——育子箴言

MOTHERS, FATHERS AND CHILDREN
—PRACTICAL ADVICE TO PARENTS

首

阿里·阿克巴尔·弗鲁坦 著

曹永毅 苏英芬 译



新纪元国际出版社

为



父母之
——青平藏首



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

CHINA CORRESPONDENCE UNIVERSITY OF PAINTING AND CALLIGRAPHY ZHONGQING BRANCH 20TH ANNIVERSARY COMMEMORATIVE ALBUM

肇庆分校建校二十周年纪念册

中国书画函授大学肇庆分校

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

CHINA CORRESPONDENCE UNIVERSITY OF PAINTING AND CALLIGRAPHY ZHONGQING BRANCH 20TH ANNIVERSARY COMMEMORATIVE ALBUM

肇庆分校建校二十周年纪念册

为人父母之道

——育子箴言

Mothers, Fathers and Children

—Practical Advice to Parents

阿里·阿克巴尔·弗鲁坦 著

曹永毅 苏英芬 译



新纪元国际出版社

为人父母之道——育子箴言

Mothers, Fathers and Children—*Practical Advice to Parents*

作者：阿里·阿克巴尔·弗鲁坦 ('Ali-Akbar Furútan)

译者：曹永毅 苏英芬

修订：李绍白 张玉营

封面设计：周 成

责任编辑：直 路

出版：新纪元国际出版社

地址：中国澳门氹仔广东大马路59号

德福海景花园海景阁6楼D座

电话：(+853) 28820940

传真：(+853) 28838350

网址：www.datongbooks.net;

www.newlightbook.com

电子邮箱：nmpmacau@macau.ctm.net;

nmpmacau@gmail.com

2000年6月第一版

2001年8月第二版

2009年3月第一次修订版

2012年3月第三次印刷

ISBN 978-99937-20-78-2

定价：HKD32.00 RMB22.00

版权所有 不准翻版

中文简体版修订说明

本书原名为《母亲、父亲及孩子》，2000年初版，2001年再版，受到广大读者的欢迎。本书为2001年版的修订本，除书名变更外，按2008年重译版研习教材替换了相关的圣言，统一了译名，同时对部分文字作了修订。

专此说明。

编 者

2009年3月

前 言

本书根据本人以儿童心理学家的身份与儿童及母亲相处的亲身经历写成，它只是父母抚养孩子的实用指南，而非学术报告，尽管学者和教育家可能从中发现他们感兴趣的信息。本人意在通过此书让父母于日常培养孩子的苦差事中得到帮助。

在本书的写作过程中，本人研究了巴哈伊经典、《圣经》、《古兰经》、哲学家（如洛克、卢梭、康德、达尔文和斯宾塞）和其他当代教育学家以及儿童心理学家的（思想）精华，并加以融会贯通。本人未将这些书名一一列出，不过，有兴趣的父母可以在书店和图书馆里找到丰富和有益的资料。

本书原作为波斯文版，后又出版了英文版。本人对译者卡塔永、罗伯特·克里勒和玛赫纳兹·阿夫拉图尼（翻译了波斯文诗篇）深表谢意。此处，也感谢校对金妮·希西、史蒂夫·埃迪、鲁斯图姆·萨比特以及斯蒂芬·汤姆林。

阿里·阿克巴尔·弗鲁坦

中文简体版出版说明

抚养和教育孩子是父母的天职。然而，父母如何与孩子相处，如何成功地教育孩子成长，却是每个家庭都颇费心思的事。我们应该遵循精神素质的发展原则，抚养和教育孩子以及解决孩子和父母每天必须面对的问题。本书正是基于这一原则展开论述，娓娓讲述，句句真诚，谆谆告诫。

本书作者阿里·阿克巴尔·弗鲁坦，是一位享誉国际的作家、演说家和教育心理学家，他最初受教于莫斯科，有着广泛的阅历和丰富的经验，讲学活动遍及欧洲、非洲、澳洲、美洲和亚洲，并以他的智慧、善良和幽默感而受到普遍的爱戴。

本书是作者根据其与儿童及其母亲相处的亲身经历写成。作者以儿童心理学家的身份，以极端认真负责的态度，呕心沥血，用尽真情书写，每一个建议、每一句话都发自肺腑。他衷心提醒父母在教育孩子方面要走出误区，尊重、理解、保护孩子，使其在宽松的环境中茁壮成长；努力培养孩子的好习惯和必要能力，使其真正理解纪律、秩序、责任、正义的含

义，成长为对社会有用之人。关于抚养教育孩子的书籍很多，但能像该书出自国际著名专家之手，且是极其中肯真挚的精品之作实属罕见。这是一本富有实践和鼓励意义的指南，知识性和趣味性并浓，鼓励父母致力于教育孩子，使其成为有道德规范的人，从而也意识到为人父母的光荣与责任。作者惟念通过此书让父母于日常培养孩子的苦差事中得到真正有益的帮助。

本书曾出版过英文版、波斯文版、中文繁体版等多种文字版本，受到广泛的赞誉。我们满怀真诚地把这部呕心佳作介绍给大家，希望每个家庭都能从中得到真切的教益。家庭是社会的基本单位，为了家庭，为了社会，为了下一代，让我们共同努力！

编 者

2001年8月

目 录

中文简体版修订说明

前言

中文简体版出版说明

第一章	给父母的六个忠告.....	1
	父母之间应保持一致.....	2
	使孩子养成好习惯.....	6
	父母的言行是孩子的楷模.....	10
	自我克制.....	13
	对孩子信守诺言.....	15
	哄骗孩子的害处.....	18
第二章	尊重孩子.....	21
	严厉粗暴百害无益.....	23
	辱骂、威胁、体罚遗害无穷.....	26
	恐吓会使孩子缺乏勇气.....	32
	开玩笑要适度.....	33
	吹毛求疵会使孩子难堪.....	35

第三章	正确对待孩子	39
	勿把孩子当大人.....	40
	孩子的要求须甄别.....	42
	孩子的话不可全信.....	45
	认真回答孩子的问题.....	49
	正确对待孩子的谎话.....	51
	努力克服孩子的自私行为.....	54
第四章	孩子常见的问题	57
	执拗.....	58
	偷偷摸摸的行为.....	60
	嫉妒和竞争.....	64
	搬弄是非.....	66
	宠坏的孩子.....	68
	乱发脾气.....	70
	不活泼的孩子.....	72
第五章	如何保护孩子	76
	关注孩子的身高体重.....	78
	保护孩子的视力.....	80
	不要强迫孩子过多记忆.....	80
	避免孩子过分疲倦.....	82
	莫带孩子晚上串门.....	86
	暑假要让孩子充分放松.....	87

防止孩子过分紧张.....	88
重视遗传对孩子的影响.....	92
第六章 孩子与自由.....	95
在街角与胡同玩耍的害处.....	97
谨慎择友.....	100
饮酒的害处.....	101
避免看不健康的电影和电视.....	105
不读儿童不宜的图书.....	109
第七章 促进孩子的成长.....	112
母亲要做好“第一任老师”.....	114
保持父母与子女间的亲密关系.....	115
母子之情弥足珍贵.....	117
教育孩子是父母的天职.....	119
母亲的尊严不容侵犯.....	121
父亲的责任重于泰山.....	123
帮助孩子度过青春期.....	125
磋商是青春期教育的法宝.....	129
第八章 以宗教精神培养孩子.....	132
敬畏上帝.....	135
诽议.....	138
伪善与掩饰.....	140
尊敬父母.....	143

第九章	培养孩子的智力	148
	锻炼敏锐的感知、认知能力	149
	记忆力的种类、特征和作用	150
	人的记忆力是怎样起作用的	151
	防止记忆疾病	155
	不同种类的记忆	156
	什么是好的记忆力	157
	努力培养良好的记忆力	158
	传授科普知识	160
第十章	孩子的道德教育	165
	教孩子学会服从	166
	培养孩子纪律和条理观念	167
	做家务是很好的锻炼	170
	有责任感才能成大器	172
	道德教育是育子之本	174
	礼貌识理终生受益	175

第一章 给父母的六个忠告

根据巴哈欧拉的教导，家庭是人类的组成单元，因此必须按圣洁的原则来管理。

——阿博都巴哈，《弘扬世界和平》

伟大的哲学家赫伯特·斯宾塞把家庭表述为有机社会的最基本单位。这个概念对我们每个人来说都是很重要的。正如国有国法、家有家规，这样才能在公正平等的原则下管理好家庭。这样，孩子才会理解纪律、秩序、责任、正义的真正含义。否则孩子的教育就不能建立在正确的基础上。

在孩子心中播下友爱与文明的种子这一基本目标对孩子的教育一直有着重要影响。近年来，人们将家庭作为社会单位进行了细致的研究。专家们的研究成果对父母们很有意义。在此介绍一下其中的一些成果。

父母之间应保持一致

你们被创生是为了让你们相亲相爱，
而不是为了任性妄为，相互仇恨。

——巴哈欧拉，《巴哈欧拉书简集》智慧书简

在每个家庭中，父母都是立法者、执法者和法官。在家庭这个小小的“国家”里，这三个管理权都集中在父母手中。他们不断地制定规则和法规，要求孩子们做些什么，或不做什么。如果孩子之间出现分歧，则由父母作出裁决。

（一）父母应该在教育孩子的所有方面，无论大小事上都取得共识，应该在孩子身心培养的问题上相互磋商，经过周密调查、仔细考虑，再作出某些规定。这些规定应与正确培育孩子这一宗旨相一致。如果达不到这一目的，他们就应该求助于专家，并按其建议行事。父母在培养子女、管理家庭方面一定要意见一致，以便使子女从小受到一致的培养，不应看到父母在想法与意见上有什么分歧。

如果父母在抚养子女问题上观点总是不一致，并在孩子面前争论，各执己见，和谐的氛围就会从家庭中消失，幸福的大门就会关闭。在这种情况下，孩子往往不是倒向父亲一方，就是倒向母亲一方。在这种

环境中，根本不可能对孩子进行正确的教育。

（二）如果父母在培养子女方面想法、意见不一致，总是争吵，相互干涉对方或吹毛求疵；如果父亲的命令与母亲的不同，或者母亲违背父亲规定的原则，孩子就会感到困惑，不知所措，不知该听谁的话，结果是谁的话也不听，长大后会变得我行我素，无所顾忌，马马虎虎。

下面举例说明这一问题。某父亲认为自己13岁的女儿去朋友家没有任何错误，而母亲则认为女儿这样做不妥当，女孩子不应该自己外出。父母没有一起商量过此事，并在这一问题上取得共识。

于是，当女儿请求父亲答应她去朋友家时，父亲说：“当然可以，去吧。”父亲说完就出门了。但是当女儿要出去时，母亲则不准她出去，并为父亲答应孩子外出而感到气恼。母亲说：“你敢把脚迈出家门?!”孩子说父亲准许她出去的。母亲生气地说：“你父亲错了。”

结果女儿只好听妈妈的话，不去朋友家了。但是到了晚上，父亲回家时，女儿大发牢骚，引发了父母间的争吵。父亲因自己的话成了“耳边风”而大为恼火，要找妻子理论。妻子为了坚持己见、维护自己的尊严，也不示弱，把心里想的事全兜了出来。结果夫妻俩吵了一架。

（一）很明显，在这种家庭中孩子的性格会变坏。如果在孩子面前，父亲轻视或公开蔑视母亲，贬低她在孩子心目中的地位，孩子长大后就会变得粗鲁无礼，控制母亲或不听母亲的话。

（二）另外，母亲为了报复，往往会背后说父亲的坏话，使孩子对父亲产生敌意，并降低父亲的威信及他在孩子心目中的地位。她把父亲说成是蛮横的人，使孩子对父亲产生恐惧感。

例如，母亲带孩子去商店，用父亲的钱给孩子买一双鞋。她告诉孩子千万别把此事告诉父亲，并解释说如果告诉父亲后，他会“把我们都打死”。听了这些话，可想而知孩子会对父亲产生什么态度了。

如果父母总是不和，会对天真的孩子产生不良影响，剥夺他们生命中最甜蜜的果实——母爱和父爱。所以说父母在想法与观点上保持一致，是家庭生活的首要条件，否则，就不会有家庭的和谐与心情的平静。

很多父母问孩子一些不明智的问题，并要求孩子作出具体回答。例如，在母亲面前父亲问孩子他最爱谁。他当然指望孩子爱父亲胜过母亲。孩子犹豫着不知如何回答。他想如果说更爱父亲，就会伤母亲的心；如果说更爱母亲，就会使父亲生气。想了一会儿，他看着父母的眼睛说对他们两个人都一样爱。可惜的是，这个明智的回答无法使没经验的父母得到满足。他们

硬要求孩子择其一。这时孩子开始表现出虚伪。由于父母逼着他作选择，他只好说更爱为他提供更多物质利益的一方。也许他说的是违心话。尽管他更爱母亲，但还是对父亲说：“当然，我更爱你。”因为他在物质上依靠父亲，怕他生气。后来，父亲不在场时，母亲会骂他，忘恩负义或不忠实。孩子则诚实地说：“当然，我爱你胜过父亲，但我不得不说更爱父亲，这样父亲会给我买新鞋。否则父亲不会给我买鞋子。”很明显，从道德和教育的观点来看，在家庭中这样对待孩子会产生不良后果。

如果家庭中充满爱，父母亲密无间，他们就会在要求孩子做什么事之前，预先商议好，达成共识，在孩子面前表现得完全一致、毫无分歧。如果家庭不和睦，结果则非常糟糕：悲伤、痛苦、沮丧、失意充斥家庭。父母之间意见分歧，相互疏远、隐瞒自己的想法，相互抵毁、贬低对方。孩子们就会吵架，不尊重父母。

总之，父母应该在教育子女的所有问题上保持一致，避免分歧，以便把家务处理得井井有条，使孩子心中充满爱与温馨。家庭应该和谐得像玫瑰园一样。在家庭中，孩子们应该尊重父母，看不到父母有任何分歧。

孩子身上应焕发出爱和情感之光彩，他们的心中