

★ 红色文化书系



马克思恩格斯 经典名言品读

廖理 编著

辽宁人民出版社

★ 红色文化书系

马克思恩格斯 经典名言品读

廖理 编著

辽宁人民出版社

© 廖理 2014

图书在版编目(CIP)数据

马克思恩格斯经典名言品读 / 廖理编著. — 沈阳：
辽宁人民出版社, 2014.3
(红色文化书系)
ISBN 978-7-205-07900-0

I . ①马… II . ①廖… III . ①马恩著作研究
IV . ①A811

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第321920号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路25号 邮编：110003

电话：024-23284321（邮 购） 024-23284324（发行部）

传真：024-23284191（发行部） 024-23284304（办公室）

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷：辽宁泰阳广告彩色印刷有限公司

幅面尺寸：170mm×240mm

印 张：17.5

字 数：225千字

出版时间：2014年3月第1版

印刷时间：2014年3月第1次印刷

责任编辑：时祥选 刘铁丹

装帧设计：琥珀视觉

责任校对：吴艳杰 郑佳耿珺

书 号：ISBN 978-7-205-07900-0

定 价：38.00元

总序

这套红色文化书系，突出红色文化这一主题。红色，是火与血的颜色，是党旗、国旗、团旗和队旗的底色，是革命的象征。红色文化是党领导中国各族人民，继承弘扬民族优秀传统文化，积极吸纳人类先进文明成果，在革命、建设和改革的历史实践中所形成的伟大革命精神及其载体，是物质文化、制度文化和精神文化有机统一的体现。

有人认为，红色文化是历史形态的东西，如果将现在定位于历史纵轴线原点的话，只有在原点以下才能找到它。其实不然，红色文化不仅存在于历史，也存在于当下。我们每一个人的血液里都流淌着红色文化的因子，并因此而使其得以传承。红色文化的起源和发展，其影响不仅是当时的、历史的，更是当下的、现实的；不仅是固化的、凝重的，更是发展的、鲜活的。它随着时代的发展而发展，持续不断地发挥着印证历史、传承文明、弘扬精神的巨大作用。在这一过程中，我们这一代人都是它的承载者、实践者和创造者。

作为红色文化的核心，马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果是我们工作和生活必需的营养元素。有了这一营养元素，我们就能看清这大发展、大变革、大调整的当今世界，学会分析各种层出不穷的社会现象和社会思潮，在各种思想文化的交流、交融、交锋中，始终保持清醒的头脑，拥有强劲的精神支柱和不竭动力。

对于广大青少年来说，要想成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，就必须从红色文化中找寻自己的人生取向和价值坐标，不断地锤炼自己



的世界观、人生观、价值观。只有这样，才能让自己的路走得更好，让自己的发展空间更大，让自己的人生更具价值和意义。这是事关青少年个人健康成长的大事，也是事关党的事业后继有人、国家和民族永续发展的大事。

组织编写这套红色文化书系，是深入贯彻中央关于建设马克思主义学习型政党要求，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，广泛开展社会主义核心价值体系学习教育的一个重要举措。这个书系是提高青少年思想政治素质的生动教材。组织者、出版者、作者期望这一书系能够成为广大读者的良师益友，并为此付出了艰辛的努力。

在红色文化这一主线之下，这个书系呈现了革命领袖生平业绩、革命历史、革命导师的写作与演讲风格等内容，有人物、有故事，有知识、有思想。透过书系每本图书的字里行间，读者可以在历史与现实、国内与国外、理论与实践的时空转换中领略到思想的深刻性、故事的趣味性、知识的广泛性和方法的独特性，更能体会到理想信念、宗旨意识、艰苦奋斗、集体主义、爱国主义、改革创新等的强大力量。

这里，有我们当代中华民族发展的血脉。

这里，有我们当代中国人的精神家园。

编委会

2010年1月

序 言

——

马克思、恩格斯经过19世纪40年代初向唯物主义和社会主义的转变后，于1848年发表了《共产党宣言》。《共产党宣言》是马克思主义的主要标志之一，发表至今已有160多年的历史。作为无产阶级和人类解放的学说，以及人的全面自由发展的学说，马克思主义体现了无产阶级及其政党十分严整而彻底的世界观和无产阶级的根本利益，揭示了人类社会的发展规律。马克思主义学说的一个重要目的，就在于实现全人类的彻底解放，从而使工人阶级获得自身的彻底解放。而马克思主义要变成推翻私有制和旧世界的强大物质和实践力量，关键是要使理论为广大无产阶级所接受，使之成为无产阶级获得解放的锐利武器。

马克思曾指出：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”^①这表明马克思特别注重理论要面向群众，走进群众，对群众进行理论普及和教育。马克思主义产生以前，19世纪三四十年代，曾经在西欧发生过著名的三大工人运动，显示了无产阶级的伟大历史作用，无产阶级提出了自己独立的政治经济诉求，冲击了资本主义制度，但是最终都以失败而告终，说明无产阶级没有科学理论的指导，就不能实现自身的历史使命。

因此，马克思、恩格斯在实践中不断丰富和发展自己的理论的同时，还十分重视对无产阶级进行理论宣传教育。他们认为“工人们所具备的一个成功因

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第9页。



素就是人数众多；但是只有当群众组织起来并为知识所指导时，人数众多才起决定胜负的作用”^①。马克思、恩格斯利用一切机会去传播科学社会主义思想，并把宣传科学社会主义理论作为每一个共产党人的一项重要任务。他们要求每一个共产党人在掌握并传播科学共产主义理论时应具有革命毅力和热忱。“共产党一分钟也不能忽视教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”，以便“工人能够立刻利用资产阶级统治所带来的社会的和政治的条件作为反对资产阶级的武器”。^②马克思、恩格斯利用各种工人协会、共产主义组织，宣传马克思主义；利用各种党报、共产主义机关报，及时发表他们的研究成果和观点学说，全力指导帮助工人阶级运动，宣传科学社会主义思想；利用进步的资产阶级和小资产阶级的报刊，为他们撰稿，传播和灌输进步思想。通过这些手段使马克思主义在工人、农民以及资产阶级中都得到了有效传播。同时，在理论宣传过程中，马克思、恩格斯特别注重借用形象化的语言、生动的比喻和典故等，来阐发他们的理论和学说，让群众容易理解。通过理论传播和实践锻炼，使无产阶级清楚地认识到自己的历史使命，接受和掌握了马克思主义。“马克思和恩格斯对工人阶级的功绩，可以这样简单地来表达：他们教会了工人阶级自我认识和自我意识，用科学代替了幻想”。^③

二

马克思、恩格斯不仅不断丰富和发展自己的理论，而且善于在实践中传播理论，推进理论的大众化，为我们今天坚持和发展马克思主义，推进马克思主义大众化树立了榜样。马克思主义博大精深，思想深邃。马克思主义基本立场、基本观点、基本方法贯穿于马克思主义浩瀚的经典著作之中，如何让这些深邃的思想和马克思主义的精髓在当代中国传播，让广大群众，特别是广大青年了解、理解和掌握，成为我们推进马克思主义大众化的一个时代课题。

习近平在中央党校 2011 年春季学期第二批学员开学典礼上，特别强调要重视学习马克思主义经典著作。他指出：马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，包含着经典作家所汲取的人类探索真理的丰富思想成果，体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。马克思主义经

① 《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社1995年版，第606～607页。

② 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第306页。

③ 《列宁选集》第一卷，人民出版社1995年版，第89页。

典著作卷帙浩繁，要突出重点，精选精学，努力掌握贯穿经典著作中的马克思主义立场观点方法，学懂学通马克思主义基本原理。习近平向领导干部发出号召，同时也是向全党发出号召。广大群众特别是作为社会主义事业接替人的广大青年，也应掌握马克思主义经典和精髓。阅读经典著作，本身就是增长知识、开阔眼界、增加思想深度和训练创新性思维方式的过程，就是培养高瞻远瞩的战略洞察力和脚踏实地的工作作风的过程，会使我们在潜移默化中受到他们崇高风范和人格魅力的熏陶，从而实现自己思想境界和道德情操的升华。这有益于我们在实践中将马克思主义基本原理同中国国情和本职工作相结合，践行马克思主义中国化，丰富和发展马克思主义，为中国特色社会主义事业贡献才智。

那么如何学经典？邓小平指出：“学马列要精，要管用的。”^①这是群众学习经典的基本方法。要选择集中体现马克思主义立场、观点、方法的篇章来读，选择具有权威性、代表性和说服力的经典来读。这就为广大理论工作者提出了新的要求，即如何将马克思、恩格斯的经典文献用群众易懂的方式表现出来，如何将深奥的理论用通俗的方式向群众传播，推进马克思主义大众化。

马克思主义大众化是马克思主义实践哲学的本质规定性所要求的。马克思指出：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^②而理论能否满足这个国家的需要，则取决于理论与这个国家的实践主体的需要的一致性。在理论与实践主体需要相一致的条件下，理论的宣传与普及就成为一个非常重要的环节。马克思主义大众化既是一个内化的整合过程，又是一个外化的践行过程。马克思主义只有通过上述过程，才能掌握群众，教育群众，指导群众的实践活动，才能成为现实的物质力量，变成改革发展的内在动力。理论工作者在这方面需要下功夫，注重话语体系的转换，运用贴近生活而又浅入深出，非常生动形象，易于理解和传播的，契合大众生活的话语方式。

三

推进马克思主义大众化，要坚持科学性与通俗性相结合的原则。要善于抓住青年的思维感性层面，通过有效的方法把它引领到思想体系的理性层面；要注重理论普及语言的通俗化。马克思主义是系统化的理论成果，有些比较晦涩难懂。在推动马克思主义大众化过程中，必须注重理论语言的通俗化，只有这

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第382页。

② 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1995年版，第11页。



样才能被广大青年所接受。

马克思、恩格斯经典著作宏大浩瀚，如何让广大青年读懂马克思主义，掌握马克思主义，中共辽宁省委宣传部做了全新的尝试。从推进马克思主义大众化的角度，《马克思恩格斯经典名言品读》一书从马克思、恩格斯经典著作中精选出重要论断和至理名言，结合当时的历史背景，以讲故事的方式，运用青年人易于接受的语言，从时代背景、观点解读、当代价值等角度，对这些论断和名言进行了详细的阐释。

《马克思恩格斯经典名言品读》一书有三个特点：

一是“精”。本书从马克思、恩格斯经典著作中精选了七十余条经典名言，这些名言涉及“新世界观”、“人类理想”、“革命”、“共产党”、“思想与道德”、“科学”等六个方面，涵盖了马克思主义基本原理的主要内容，反映了马克思、恩格斯的主要思想，体现了精中选精。本书适应当前的学习实际和理论需求，具有代表性和实用性，是青年学习马克思主义的好读物。

二是“管用”。本书对这七十余条经典名言进行了详细解读，对其反映的哲学、政治经济学、科学社会主义的主要观点进行了细致入微的阐释，对其历史地位和当代价值进行了分析，体现了马克思主义立场、观点和方法，使读者能够从一本书中了解马克思主义的精髓，对青年树立正确的世界观和方法论以及正确的人生态度具有积极作用。

三是通俗易懂。本书采用讲故事的方式，把深奥的理论通过大众化的语言娓娓道来，既结合当时的历史环境，又融入当代的文化元素，使理论从抽象到具体，充满活力。

本书的出版发行，为当代青年学好马克思主义经典著作提供了有利条件。广大青年可以本书为精品读物，联系实际学好经典，用好经典，从而不断坚定马克思主义信仰，不断增强中国特色社会主义道路、理论和制度的自信。

程恩富

2014年1月于中国社会科学院



目 录

Contents



总 序	1
序 言/程恩富	1
一 新世界观	1
二 人类理想	61
三 革命	111
四 共产党	203
五 思想与道德	213
六 科学	247
后 记	266







【01】

哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。

——马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社2009年版，第506页。



如果你曾到过伦敦，曾去过伦敦北部著名的海格特公墓拜谒一位伟大的思想家，你一定还记得他的墓碑上赫然镌刻着“全世界无产者联合起来”的伟大呼喊，一定能领略紧接着下面的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”这一至理名言。

这句不知为多少人所引用甚至耳熟能详的格言警句，出自马克思标志其科学世界观萌芽的理论著作——《关于费尔巴哈的提纲》。与其他许多哲学家不同，马克思把哲学的最终目的定格在认识和改造世界。

马克思的一生艰难而又坎坷：四十年的流亡和贫困，四十年的拼搏与创作换来人们恒久的怀念。马克思对资本逻辑的揭示和对共产主义事业的卓越贡献，使得一切反动势力诅咒他、驱逐他，致使他不得不带着家人四处漂泊，以至于饭从哪里来都成了致命困扰。万般无奈，马克思不得不将家里仅有的一套银质餐具拿去当铺，带着即将分娩的妻子燕妮从法国巴黎辗转到比利时的布鲁塞尔。也许是布鲁塞尔的钟灵毓秀给了马克思理论创新的灵感，或许是贫穷的生活给了马克思坚强的勇气和激情，让马克思在这里完成了被恩格斯称为“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”——《关于费尔巴哈的提纲》，也正是这个“提纲”中的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”成了



哲学史上标志性的大转折。哲学不再是空想的企图认识世界的理论学、辩护学，哲学家更不是也不应当是资本主义世界的卫道士，而应成为改变旧世界、构建新世界的精神引导者，哲学自然也就成为改变世界、重建社会的实践哲学。

世界固然需要解释，让世人知道“是什么”和“为什么”，但世界更需要改造，让世人了解世界“应当怎样”，进而重塑现存世界，实现人的自由全面发展。“改变世界”是马克思哲学思想意识形态的内在要求，也是揭示人类本质的理性诉



求。马克思之前的哲学都只是作为认识世界的工具，而马克思主义把改变世界作为己任。这里的改变不仅有对黑格尔学派的逻辑批判和对费尔巴哈的道德批判，还有通过扬弃和超越，实现现实的、实践的、理性的批判。

在《神圣家族》中，马克思和恩格斯就已经指出：“思想本身根本不能实现什么东西。思想要得到实现，就要有使用实践力量的人。”^①黑格尔和青年黑格尔学派的逻辑批判思想只是拘泥于思辨的思想之中，而不能真正地从现实的事物本身发现规律。费尔巴哈从人伦道德的视角进行假意的维护，却掩盖不了道德批判局限性的事实，就像恩格斯所讽刺的那样：“与黑格尔体系的百科全书式的丰富内容相比，他本人除了矫揉造作的爱的宗教和贫乏无力的道德以外，拿不出什么积极的东西。”^②马克思正是看透了这种被蒙蔽了的意识形态的不彻底性，跳出唯心主义的大圈子，才冷静地认识到改变世界的重要性。所以后人将“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”这句话镌刻在马克思的墓碑上，让人们铭记这位伟大思想家给予人类的启示，在重建人类社会的伟大实践中实现人的解放。

① 《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社2009年版，第320页。

② 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1995年版，第241~242页。

【02】

不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。

——马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯文集》第二卷，人民出版社2009年版，第591页。

· · · · ·

大约170年前，19世纪40年代初，马克思怀揣年轻人的梦想系统地研究经济学问题，着力关注资本主义经济关系，深入考察社会关系中经济关系的特殊重要地位和作用，在这个基础上进一步完善自己的历史唯物主义基本结论，完成了著名的《政治经济学批判》，并为此著作问世撰写了序言，即《〈政治经济学批判〉序言》。

1848年欧洲革命爆发，马克思一度中断写作，诤友恩格斯为了资助贫困潦倒的马克思也不得不再次“下海”经商，回到曼彻斯特继承家族企业，继续他“该死的生意经”。虽然恩格斯自身爱好哲学和自然科学，但想到自己的好哥们儿被迫流亡于伦敦，一家经常为面包和土豆发愁，他就抛开弃商的念头，咬紧牙关坚持下去。

1857年，世界性的资本主义经济危机爆发，进一步暴露了资本主义制度的内在矛盾。马克思感慨：无论哪朝哪代，哪个国家，人们都是先解决了吃穿住的问题，然后才能从事政治、科学、艺术、哲学等活动。连饭都吃不饱，还谈什么创作呢？所以人类社会的生产首先是要进行生活资料的生产，物质资料是人们一切活动的基础，只有先立足生存之本，才能高谈哲理。“不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识”。



以往的唯心主义总是从意识、精神出发，引出客观存在。一些不坚定的唯物主义者也无法在社会历史领域彻底地坚持唯物主义。而马克思在这一方面实现了新的突破，坚定唯物主义立场，在社会历史领域也提出了唯物主义的观点，认为社会存在决定社会意识。

这个简单而深刻的道理在现在看来不辩自明，毕竟光靠想象是变不出能填饱肚子的面包牛奶的，物质生活制约着整个社会政治、精神生活。国家的发达程度，人们的文化水平、思想的发展程度都与经济的发展水平密切相关。

【03】

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

——马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯文集》第一卷，人民出版社2009年版，第501页。



人类总会面临一个问题：人的本质是什么？人和其他事物最根本的区别在哪里？

在以往的哲学中，人们总是倾向于从主观世界，从精神中寻找人的本质，毕竟人脑可以产生意识，这是显而易见的。生产力在历史发展的特定阶段及其与人的本质的直接关联往往也难以让人们清醒地认识到人的真正本质。这样，唯心主义的认识就占了上风，它找到了自己的精神支柱。社会历史领域成了唯心主义的避难所。

当然，随着工业革命的到来，当生产以一种全新的方式飞速前进时，人类的认识特别是关于人的本质的理解也跨越了伟大的一步。哲学家开始批判宗教，颠覆封建制度的精神支柱。德国古典哲学的终结者费尔巴哈认为，不是上帝创造了人，而是人创造了上帝，宗教的本质就是人的本质。他退去了绕在上帝周围的神秘光环。然而，进一步追问，费尔巴哈就不彻底了。他把人从社会历史中，从生产关系中抽象“提取”了出来，那就只剩下情感了，剩下建立在两性差别基础之上的爱了。试想：在一个孤岛上的人，或是仅有两个人，从这个前提出发怎么能得到关于人的本质的真正认识？这个抽象出来的人何以折射人的本质呢？