




普通高等教育农业部“十二五”规划教材
全国高等农林院校“十二五”规划教材

马克思主义基本原理概论

学习指导

滕建华 主编

MAKESI ZHUYI
JIBEN YUANLI GAILUN
XUEXI ZHIDAO

 中国农业出版社

欢迎登录：中国农业出版社<http://www.ccap.com.cn>

全国农业教育教材网<http://www.qgnyjc.com>

封面设计 姜欣

ISBN 978-7-109-18092-5



定价：29.80元

普通高等教育农业部“十二五”规划教材
全国高等农林院校“十二五”规划教材

马克思主义基本原理概论

——学习指导——

滕建华 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论学习指导/滕建华主编
·北京:中国农业出版社,2013.8(2014.1重印)
普通高等教育农业部“十二五”规划教材 全国高等
农林院校“十二五”规划教材
ISBN 978-7-109-18092-5

I. ①马… II. ①滕… III. ①马克思主义理论—高等
学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 182048 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

策划编辑 何晓燕

文字编辑 蒋雨菲

北京万友印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2013 年 8 月第 1 版 2014 年 1 月北京第 2 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 17.5

字数: 306 千字

定价: 29.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前言



本书是“马克思主义基本原理概论”课程的学习指导用书，编写本书的目的就是为了帮助学生更加全面、准确地把握马克思主义基本原理，学好本门课程。本书的编写紧密结合教学大纲的要求和教材的内容，并融入了我们多年的教学经验，充分考虑到学生的学习需求，其中的部分内容也可以作为教师授课的素材和参考。

本书每章的内容由五个部分构成：

第一部分是学习引航，由学习目标、学习重点与难点、理论要点三个方面的内容组成，指明了本章的学习目标、重点难点，简明扼要地概括了基本知识点。

第二部分是疑难解析，选取理论上及实践中的一些疑难问题，运用马克思主义基本理论进行阐释和剖析，解决理论认识上的疑惑。

第三部分是学习资料，由案例分析和阅读资料两部分构成，案例分析是选取一些典型案例，首先提出问题，然后进行点评，目的是帮助学生学会运用所学理论来分析解答问题，培养学生分析解决问题的能力。阅读资料为学生提供一些与课程相关联的课外阅读资料，拓展学生视野。

第四部分是习题精选，这部分融汇了每章的知识要点，并结合研究生入学考试试题的类型编写了大量的习题，题后给出了参考答案，目的是使学生通过习题对所学知识进行巩固，加深理解和掌握，也为考研打下基础。

第五部分是实践训练，这部分内容是为实践教学需要所设，每章提供两种开展实践教学活动的形式，目的是指导学生特别是教师开展实践教学活动，这是本书最具特色的部分。

参加本书编写的人员都是从事“马克思主义基本原理概论”课教学和研究的一线教师，具有较丰富的教学和研究经验。本书绪论由滕建华编写；第一章由王萍、梁秋编写；第二章由梁秋编写；第三章由潘文华编写；第四章、第五章由肖大伟编写；第六章、第七章由郭荣君编写。全书由滕建华、潘文华、王萍统稿，滕建华统改、定稿。

本书在编写过程中吸收和借鉴了国内多本学术著作、辅导资料 and 理论界相关的研究成果，在此表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，书中不足、缺点甚至疏漏在所难免，恳请广大同行、专家，特别是广大学生批评指正。

编 者

2013年7月

目 录



前言

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
第一部分 学习引航	1
一、学习目标	1
二、学习重点与难点	1
三、理论要点	1
第二部分 疑难解析	7
第三部分 学习资料	11
一、案例分析	11
二、阅读资料	16
第四部分 习题精选	21
一、单项选择题	21
二、多项选择题	23
三、辨析题	24
四、简答题	24
五、论述题	24
六、材料分析题	24
习题参考答案	25
第五部分 实践训练	27
一、课堂讨论	27
二、撰写读后感	28
第一章 世界的物质性及其发展规律	29
第一部分 学习引航	29
一、学习目标	29
二、学习重点与难点	29
三、理论要点	29

第二部分 疑难解析	34
第三部分 学习资料	38
一、案例分析	38
二、阅读资料	43
第四部分 习题精选	48
一、单项选择题	48
二、多项选择题	53
三、辨析题	58
四、简答题	59
五、论述题	59
六、材料分析题	60
习题参考答案	61
第五部分 实践训练	68
一、课堂讨论	68
二、小型演讲会	69
第二章 认识世界和改造世界	70
第一部分 学习引航	70
一、学习目标	70
二、学习重点与难点	70
三、理论要点	70
第二部分 疑难解析	74
第三部分 学习资料	76
一、案例分析	76
二、阅读资料	80
第四部分 习题精选	83
一、单项选择题	83
二、多项选择题	87
三、辨析题	92
四、简答题	92
五、论述题	92
六、材料分析题	92
习题参考答案	95
第五部分 实践训练	102

一、观看影片或纪录片	102
二、撰写小型论文或调查报表	103
第三章 人类社会及其发展规律	104
第一部分 学习引航	104
一、学习目标	104
二、学习重点与难点	104
三、理论要点	104
第二部分 疑难解析	106
第三部分 学习资料	109
一、案例分析	109
二、阅读资料	113
第四部分 习题精选	117
一、单项选择题	117
二、多项选择题	121
三、辨析题	123
四、简答题	124
五、论述题	124
六、材料分析题	124
习题参考答案	125
第五部分 实践训练	130
一、参观	130
二、撰写读后感	131
第四章 资本主义的形成及其本质	132
第一部分 学习引航	132
一、学习目标	132
二、学习重点与难点	132
三、理论要点	132
第二部分 疑难解析	147
第三部分 学习资料	149
一、案例分析	149
二、阅读资料	153
第四部分 习题精选	157

一、单项选择题	157
二、多项选择题	161
三、辨析题	166
四、简答题	167
五、论述题	167
六、材料分析题	167
习题参考答案	168
第五部分 实践训练	173
一、课堂讨论	173
二、社会调查	173
第五章 资本主义发展的历史进程	174
第一部分 学习引航	174
一、学习目标	174
二、学习重点与难点	174
三、理论要点	174
第二部分 疑难解析	182
第三部分 学习资料	187
一、案例分析	187
二、阅读资料	190
第四部分 习题精选	191
一、单项选择题	191
二、多项选择题	193
三、辨析题	197
四、简答题	197
五、论述题	197
六、材料分析题	197
习题参考答案	199
第五部分 实践训练	204
一、课堂讨论	204
二、专著选读	204
第六章 社会主义社会及其发展	205
第一部分 学习引航	205

一、学习目标	205
二、学习重点与难点	205
三、理论要点	205
第二部分 疑难解析	213
第三部分 学习资料	215
一、案例分析	215
二、阅读资料	221
第四部分 习题精选	226
一、单项选择题	226
二、多项选择题	227
三、辨析题	229
四、简答题	229
五、论述题	229
六、材料分析题	229
习题参考答案	230
第五部分 实践训练	234
一、观看影视教学片	234
二、原著选读	234
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	236
第一部分 学习引航	236
一、学习目标	236
二、学习重点与难点	236
三、理论要点	236
第二部分 疑难解析	238
第三部分 学习资料	241
一、案例分析	241
二、阅读资料	246
第四部分 习题精选	248
一、单项选择题	248
二、多项选择题	250
三、辨析题	253
四、简答题	253
五、论述题	253

六、材料分析题	254
习题参考答案	255
第五部分 实践训练	261
一、小型演讲会	261
二、社会调查	262
主要参考文献	263

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一部分 学习引航

一、学习目标

通过本部分内容的学习，使同学们从总体上理解和把握什么是马克思主义，明确为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。具体就是要使学生明确马克思主义的产生和发展、马克思主义的科学体系和本质特征、学习马克思主义的目的、意义和方法。同时，通过本部分的学习，还要提高学生学习的积极性、主动性和自觉性，进一步树立科学的世界观、人生观和价值观。

二、学习重点与难点

1. 什么是马克思主义——对马克思主义的多角度理解。
2. 马克思主义产生的条件——时代背景、阶级基础、实践基础、理论来源。
3. 马克思主义科学性和革命性的统一。
4. 大学生学习马克思主义理论的意义。

三、理论要点

(一) 什么是马克思主义

马克思主义并不是能用一句话来为其下定义的一个名词，我们只能从不同的角度对什么是马克思主义做出不同的回答。

1. 从创立者、继承者的认识成果来看，马克思主义就是由马克思和恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。
2. 从阶级属性来看，马克思主义就是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
3. 从研究对象和主要内容来看，马克思主义就是无产阶级的科学世界观

和方法论；是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说；是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

4. 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

5. 马克思主义还可以从狭义和广义方面理解。从狭义上看，马克思主义就是马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上看，马克思主义不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，而且还包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

6. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思和恩格斯创立的马克思主义，也包括列宁的继承和发展，将其推进到新的阶段的马克思主义即列宁主义，还包括由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

（二）马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的时代背景

资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会、历史条件。19世纪上半叶，经过工业革命，资本主义的发展进入了一个新的阶段，资本主义制度不仅得到了确立，而且得到了巩固。同时，这种制度所固有的内在矛盾也日益显露出来，资本主义生产关系就像一幅画卷展现在人们面前。人们看到资本主义制度在促进生产力巨大发展的同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾日益加剧。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

2. 马克思主义产生的阶级基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时，也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人的生活境遇得到改善，相反却使工人日益成为机器的附庸。无产阶级在创造着社会财富、提高劳动生产水平的同时，其自身的革命意识也在不断地加强着。这一革命意识从最初的自发形式逐渐地向自觉的行为转变。而且，资产阶级的剥削越是变本加厉，阶级斗争越是日趋激烈，无产阶级的革命就越是呈现出自觉的态势。到18世纪30年代，资产阶级与无产阶级矛盾成为居于

首要地位的社会矛盾。19世纪30至40年代，英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。英国、法国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着作为历史发展主要动力的无产阶级已经独立地登上了历史舞台。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

3. 马克思主义产生的实践基础

注重现实，亲自参加革命实践，是马克思和恩格斯实现思想转变、作出最伟大的理论创造的最深厚的根基。马克思和恩格斯不但是伟大的思想家，而且是伟大的无产阶级革命家，是工人运动的精神领袖。革命实践使他们亲身感受到私有制的罪恶和无产阶级的伟大力量，促使了政治立场和世界观的自觉改造，实现了由唯心主义到唯物主义、由革命民主主义到共产主义的革命转变。从19世纪40年代后半期马克思和恩格斯创建“共产主义者同盟”开始，经过60年代中期创立和领导第一国际，一直到90年代前半期恩格斯晚年创立和领导第二国际的活动，关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止，在半个世纪的历程中，马克思和恩格斯始终处在开创和推进国际共产主义运动斗争的前沿，积极参与并领导了国际无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。这些革命实践活动是他们创立这一理论的重要条件。

4. 马克思主义的理论来源

马克思主义理论兼收并蓄地吸收了数千年来人类思想和文化发展中的众多优秀成果，尤其是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学以及法国和英国的空想社会主义理论。

(1) 马克思主义哲学理论来源——德国古典哲学。德国古典哲学的代表人物是乔·威·弗·黑格尔和路·费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中第一次把整个自然界、历史和精神的世界描绘为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这是黑格尔哲学中“合理的内核”，即辩证法思想。但是，黑格尔又认为人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映，这使他的哲学又陷入了唯心主义的泥潭。费尔巴哈提出自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生存的基础。他认为，在自然界和人之外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。这是他的唯物主义思想。但是，费尔巴哈却过分强调了意识的作用，在社会历史领域，费尔巴哈又陷入了唯心主义的泥潭。马克思和恩格斯批判了费尔巴哈轻视实践的做法，提出了

人的本质“是一切社会关系的总和”的著名历史论断。马克思剥掉了黑格尔哲学唯心主义的外壳，抽离出了辩证法的“合理内核”，把被黑格尔本末倒置的世界观修正过来；清除了费尔巴哈哲学中的形而上学和历史唯心主义的杂质，批判地吸收了他的唯物主义的“基本内核”，以科学的实践观为核心，把唯物主义和辩证法统一起来，并且贯彻于对社会历史的研究，把唯物辩证的自然观和社会历史观融为一体，从而创立了同黑格尔和费尔巴哈哲学有着本质区别的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观，造成哲学史上空前的变革。

(2) 马克思主义政治经济学理论来源——英国古典政治经济学。资产阶级古典政治经济学的代表人物是英国的亚当·斯密和大卫·李嘉图。亚当·斯密研究了市场运动的规律，他把它称之为“无形的手”，并同时说明社会也同市场一样，也有自己运动变化的规律；提出了劳动价值论的思想，认为价值的源泉是劳动而不是自然。斯密在他的著作中比较深刻地分析了资本主义经济的内在联系，从理论上阐明了财富的增长和分配规律。李嘉图在他的《政治经济学及赋税原理》一书中，建立起了以劳动价值论为基础，以分配论为中心的理论体系。他坚持商品的价值由生产中耗费的劳动决定的原理，批评了斯密价值论中的二元观点。他第一个提出了决定价值的劳动不是实际的个别劳动而是社会必要劳动，他还指出决定商品价值的不仅有直接投入生产的活劳动，还有投在所耗费的生产资料上的劳动。资产阶级古典经济学家们虽然提出了一些科学的理论，但他们在论证资本主义优于封建主义的基础上，却得出了资本主义是合乎人性的、合乎自然的、绝对的和永恒的社会制度的荒谬结论，没有认识到资本主义的历史过渡性。斯密对市场规律以及对资本主义生产关系的研究为马克思进一步地深入考虑思索自己的观念体系提供了基本素材。马克思借鉴了李嘉图劳动价值论和分配理论，这些成了后来马克思提出剩余价值论的理论源泉。

(3) 科学社会主义理论来源——法国和英国的空想社会主义。19世纪空想社会主义者的代表是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅里叶和英国的罗伯特·欧文。空想社会主义者们抱着对新世界新社会的美好愿望，淋漓尽致地谴责了资本主义的残酷剥削，揭露了这种新的私有制度所造成的贫富对立和无产者受奴役、受剥削的悲惨状况，批判了资本主义政治制度对人民的奴役实质，并且预言了新社会的必然到来。但对如何实现这种新旧制度的交替，空想社会主义者们则是建立在主观臆断的基础上，完全陷入空想。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但却不能从世界历史发展的高度，科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性；他们预见到资本主义制度必然被新的社会制度所取代，但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。但他们对这种新的社

会制度的描绘，却闪烁着诸多天才的火花，并且成为马克思和恩格斯创立科学社会主义理论的重要思想来源。

（三）马克思主义在实践中的不断发展

1. 列宁对马克思主义理论的贡献

19世纪末20世纪初，随着资本主义由自由竞争资本主义发展到垄断资本主义，即帝国主义，资本主义世界的政治经济都出现了新的情况，为社会主义革命的胜利提供了新的历史条件。列宁以一个真正的马克思主义革命者的态度，不拘泥于马克思主义理论的结论，而是根据现实变化了的新情况、新特点，深刻分析了垄断资本主义社会的矛盾，认为经济政治发展的不平衡是资本主义发展的绝对规律，据此提出了社会主义革命可以在资本主义链条上的薄弱环节、在一国或数国首先取得胜利的论断。1917年10月列宁亲自领导了俄国社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家，使社会主义由理论变为现实。

2. 中国共产党人对马克思主义理论的贡献

中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为指导思想，并在社会主义革命和建设同中国具体实际相结合，不断发展着马克思主义。在中国革命和实践中产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。在中国的当代，坚持中国特色社会主义理论体系，就是坚持社会主义，就是真正坚持马克思主义。马克思主义产生以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同步、与人民群众共命运，才能不断焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

（四）马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义最根本的世界观和方法论——辩证唯物主义和历史唯物主义

（1）辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级科学的世界观和方法论。作为世界观，它提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

（2）辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论科学体系的哲学基础。马克思恩格斯运用唯物史观，揭示了资本主义发展的规律，论证了资本主义基本矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论，创建了科学社会主义理论。

2. 马克思主义最鲜明的政治立场——致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

（1）这是由马克思主义理论本性决定的。马克思主义第一次阐明了现代无