

百年伟业 世纪巨人

——邓小平诞辰100周年论文集

- 中共天津市委党校
- 天津市党建研究会 编
- 天津市党校教育研究会

天津社会科学院出版社

百年伟业 世纪巨人

——邓小平诞辰100周年论文集

江苏工业学院图书馆

中共天津市委党校
• 天津市党建研究会 编
• 天津市党校教育研究会

藏书章

天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

百年伟业 世纪巨人：纪念邓小平诞辰 100 周年论文集/中共天津市委党校等编. —天津：天津社会科学院出版社，2004. 12
ISBN 7-80563-014-3

I. 百… II. 中… III. 邓小平 (1904~1997) - 纪念文集
IV. A764

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 136622 号

出版发行：天津社会科学院出版社

出版人：项新

地址：天津市南开区迎水道 7 号

邮编：300191

电话/传真：(022) 23366354 (总编室)

(022) 23075303 (发行科)

电子信箱：tssap@public.tpt.tj.cn

印刷：天津雍阳印刷厂

开本：850×1168 毫米 1/32

印张：9.25

字数：240 千字

版次：2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—1000 册

定价：20.00 元



版权所有 翻印必究

目 录

试论邓小平哲学思想对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的继承和发展	云希栓 吴春发(1)
试论邓小平的发展观	吴明聚(7)
浅谈邓小平的发展观	杨薇钰(17)
“三个代表”重要思想关于发展问题的系统理论	张玉敏(23)
论马克思主义与时俱进的理论与实践	陈艳丽(33)
略论三代中央领导集体的群众观	漆 玲(40)
邓小平的发展阶段论与我国的可持续发展	白 莹(55)
党的一切奋斗都是为了解放和发展生产力	杨春华(62)
试论邓小平经济理论的科学体系	赵 毅(67)
社会主义市场经济体制的建立与完善	蔡承荣(73)
认真学习邓小平理论 推进国有企业改革和发展的 体会	(78)

论邓小平对外开放理论的原则	张新华(84)
实施“走出去”的战略思想是邓小平对外开放理论在新时期的重大发展	陈明(90)
实施“引进来”、“走出去”相结合的对外开放战略	李国林(96)
小康社会理论的源流及发展	韩凤惠(103)
邓小平“三农”思想探析	徐红明(108)
论邓小平旅游经济思想	吴建军(114)
浅析邓小平人口思想与计划生育国策	张光华(120)
党的三代领导集体对马克思主义中国化的探索过程	吴红梅(127)
以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导加强党的作风建设	王锡珍(133)
浅论邓小平加强党内监督的思想	王沛战(139)
略论邓小平对统一战线理论的创新	贾桂英(144)
立人:精神文明建设的根本	
——试论邓小平“四有”新人的思想	王洪鹏(150)
在实践中落实邓小平以人民群众为本的思想	杨玉鸣 张于玲(156)
坚持德才兼备原则 做好选贤任能工作	徐达民(162)
转变思维方式,创新党的建设	贺军(170)
论邓小平的反腐败思想	徐蓉(178)

邓小平理论与社会主义政治文明建设	王 莉(185)
邓小平新时期政治思维分析	胡弼华 杜宝发(191)
浅析邓小平理论孕育的四个阶段	王 磊(200)
关于邓小平理论主题问题的探讨	宋世华(206)
坚定不移地高举伟大旗帜	郭金海(212)
邓小平社会主义本质论再认识	郭克力(216)
论邓小平社会主义初级阶段理论	刘宝俊(222)
“一国两制”是我国单一制国家结构形式的新发展	马宜生(228)
试析邓小平新时期思想政治教育	杜宝发 胡弼华(233)
以邓小平经济法制思想为指导 大力加强经济法制建设	张晓飞(241)
以邓小平人才思想指导我国西部人才开发	牛伯栋(247)
理论创新是繁荣和发展哲学社会科学的不竭动力	李 志(254)
邓小平是实现中华民族复兴的旗帜	魏晓波(261)
忠实的继承 创新的发展	郭慧贤(266)
学习邓小平同志关于保密工作的理论和实践 树立 正确的保密意识	李玫英(271)

邓小平对毛泽东文艺思想的继承和发展	杜继芳(277)
试论邓小平教育思想的微观性	毛英琴(283)
后记	(289)

试论邓小平哲学思想 对马克思主义哲学、毛泽东 哲学思想的继承和发展

天津师范大学 云希栓 吴春发

一、邓小平哲学思想是当今时代精神的精华

邓小平适应时代和中国发展的客观要求,创造性地运用马克思的立场、观点和方法,为继续坚持马克思主义的基本原理与当今时代新的特征和当代中国新的实践相结合而进行哲学层次的论证,为大力推进中国特色社会主义的伟大事业提供世界观和方法论的指导。他的哲学思想渗透在他关于中国特色社会主义经济、政治、文化等方方面面的论述中,更渗透在他带领全党建设中国特色社会主义的伟大实践中,对中国特色的社会主义有着重要的指导意义。邓小平理论是当代中国特色社会主义建设的根本指导思想,而他的理论基础又是邓小平的哲学思想,因此我们说邓小平哲学思想正是建设中国特色社会主义时代精神的精华。

二、邓小平哲学思想的基本特点

邓小平创造性地把马克思哲学基本原理和当代中国实践相结合,运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国实际问题,在此基础上建构了一整套有关中国特色的社会主义建设的理论,我们称之为邓小平理论。

邓小平哲学思想主要是对中国社会主义现代化建设经验的哲学概括,这里面包括对历史经验和新鲜经验的哲学总结,对历史教训和现实缺点的哲学批评,还包括对毛泽东晚年指导思想上主观主义失

误的哲学反思和哲学纠正。正是在这些哲学概括、总结、思考、纠正和批判中,邓小平形成了一些最基本的哲学观点,其中主要有:解放思想与实事求是辩证统一的世界观和方法论;解放生产力与发展生产力共同解决社会基本矛盾论;尊重实践与尊重群众有机结合的唯物论和认识论;独立自主与对外开放的内因外因联系思考论;两手抓两手都要硬等一系列辩证法思想等等。正是这些最重要、最主要、最基本的哲学观点奠定了邓小平理论的哲学基础。

三、邓小平对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的继承和发展

在论述这个问题之前,我们先要搞清楚一个问题,那客是“怎样理解对一个基本理论的发展。”我们说:在一个基本理论的基础上提出新的原理、原则,发现新的规律、范畴,使用新的概念、命题,当然是对这一理论的发展,但是对这个原有基本原理、原则进行创造性的运用,解决重大的理论问题和实践问题,或者把原有的基本原理、原则进一步具体化、系统化,也是发展。而就邓小平对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的发展这一问题来看就属于后一种情况。

一般来说,一个国家的共产党如果能够把马克思主义基本原理同本国的革命和建设的具体实践结合起来,并取得显著的成就,本身就是对马克思主义的发展,马克思主义的发展过程就是根据各民族、各国家的特点,把马克思主义逐渐具体化的过程。对于这一点,毛泽东 1963 年 5 月在武汉主持起草一个中央文件时曾说过:所谓对马克思主义的发展就是把马克思主义具体化。邓小平 1982 年 9 月在党的十二大开幕词中也讲:“把马克思主义普遍真理同我国的具体实践结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。”^① 因而我们说,在理论与实践的结合中创造性的运用就是发展或者说就会发展。

邓小平对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的发展主要表现在以下三种情况:

^① 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 3 页。

第一,重新强调马克思主义哲学、毛泽东哲学思想中某些重要的观点。

这种情况比较常见。比如,邓小平对一切从实际出发,理论与实际相联系,群众观点与群众路线,实践是检验真理的惟一标准等哲学观点的重视;又比如,他对学习马克思主义哲学特别是学习毛泽东哲学思想的提倡,等等。虽然这种工作就哲学理论本身并没有增加更多新内容,但是他的强调却使这些哲学观点具有了很强的现实针对性,在人们的现实生活(包括理论工作和实际工作)中发挥了重要的指导作用。

第二,将原有的马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的基本观点进一步加以具体化。

这种情况也比较多见。比如,“实事求是”原来是毛泽东哲学思想的核心问题,毛泽东在40年代对这个哲学命题进行过深刻的阐述。但是明确提出这个命题中有三个基本点(即一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验和发展真理)的则是邓小平。在邓小平的论述中,一切从实际出发是实事求是的前提,理论联系实际是实事求是的途径,坚持在实践中检验真理和发展真理是实事求是的重要条件。把这三者联系起来,明确地形成对实事求是哲学命题的整体认识,这是邓小平的一大贡献。

第三,提出了一些新的哲学观点,做出了一些新的哲学概括。

如果说,上面两种情况是广义的角度所反映的邓小平哲学思想对马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的继承和发展,主要表现为对原来的哲学观点的运用和进一步具体化,那么这里讲的则是邓小平在其哲学的研究、概括和阐述中确实提出了前人和旁人没有提出过的新的哲学论断,从而扩大了人们的哲学视野,加深了人们对于社会发展规律的哲学思考,为马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的宝库增添了新的财富。这一点特别突出地表现于他提出的两个新的哲学论断。

1. 关于“改革也是解放生产力”

革命是解放生产力,这是马克思主义哲学中传统的一个基本观点。早在1850年,马克思就曾在《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》中指出:“革命是历史的火车头”^①。列宁在俄国的领导工作中多次引用马克思的这句话,而且主张:“把火车头开得飞快并使它沿着轨道前进。”^② 1956年1月在最高国务会议第6次会议上的讲话中则更明确地说:“社会主义革命的目的就是为了解放生产力。农业和手工业由个体所有制变为社会主义集体所有制,私营工商业资本主义所有制变为社会主义所有制,必然使生产力大大地获得解放。这就为大大地发展工业和农业的生产创造了社会条件。”^③ 用革命去扫除生产力发展中的障碍从而达到解放生产力的目的,这个思想的真理性已被实践所证明。

但是,马克思主义者在以往的思考和理解中,总认为到了社会主义社会,解放生产力的任务就没有了,人们的根本任务就是在新的生产关系下保护和发展生产力。事实证明,这种思考和理解带有一定的片面性。社会主义制度应该使生产力得以高速地向前发展,并最终创造出比资本主义更高的劳动生产率。我国的社会主义制度取得了举世瞩目的成就,这种制度的优越性已经初步显现出来。但是也应该承认,在以往的社会生活中,社会主义的优越性并没有得到很好的发挥。其中一个重要原因,就是在经济体制上以及其他方面的管理体制上存在着不少同社会主义生产力的发展不相适应,甚至严重束缚生产力发展的弊端。因此,即使在社会主义条件下,仍然有一个解放生产力的问题。正是根据对历史经验的反思和新的经验的总结,邓小平提出:“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1985年版,第456页。

② 《列宁全集》第33卷,人民出版社1985年版,第194页。

③ 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第717页。

获得解放,这是革命,所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后还要从根本上改变束缚生产力发展的经济制度,建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力。过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了”^①。据此,他还在1992年初视察南方的谈话中把解放生产力和发展生产力一起概括进社会主义的本质。

2. “关于科学技术是第一生产力”

科学技术是生产力的观点,是马克思主义的一个基本观点。马克思在《资本论》第一卷中曾经指出:“劳动生产力是由多种情况决定的,其中包括:工人的平均熟练程度,科学的发展水平和它在工艺上的应用的程度,生产过程的社会结合,生产资料的规模和效能,以及自然条件”^②。这段话说明,马克思是把科学和技术列入了生产力范畴的。毛泽东1963年12月16日在听取中央科技小组聂荣臻等同志汇报科技工作十年(1963~1972)规划时也曾经讲过:“科学技术这一仗,一定要打,而且要必须打好。过去我们打的是上层建筑的仗,是建立人民政府,人民军队。建立这些上层建筑干什么呢?就是要搞生产。搞上层建筑搞生产关系的目的,就是为了解放生产力。现在生产关系改变了,就要提高生产力。不搞科学技术生产力无法提高。”^③邓小平对马克思和毛泽东的这个思想很重视。早在1975年,他就支持在《中国科学院工作汇报提纲》中写上了“科学技术也是生产力”的话。1978年,他在全中国科学大会开幕式上的讲话中特别引用了马克思关于生产力中包括科技的话,并且指出:“科学技术是生产力,这是马克思主义历来的观点。”^④1988年9月,他在一次讲话

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第370页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷,人民出版社1972年版,第53页。

③ 转引自龚育之《关于“科技是第一生产力”论点的一段历史公案》,载《科技发展与改革》1991年第8期。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1993年版,第87页。

中进一步明确指出：“马克思说过科学技术是生产力，事实证明这话讲的很对。依我看，科学技术是第一生产力。”^① 在后来的一些讲话中，他多次强调了 this 思想。

总之，邓小平哲学思想是一种客观存在。正是哲学思想为邓小平理论奠定了哲学基础，为中国共产党人和全国人民提供了精神指南，它是马克思主义哲学、毛泽东哲学思想在新的历史条件下获得的新的发 展。

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3、370、274页。

试论邓小平的发展观

中共塘沽区委党校 吴明聚

发展问题是当今世界的一个根本性问题,也是邓小平理论的一个核心问题。党的十六届三中全会明确提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。这一科学发展观是对邓小平发展理论的继承和发展。在纪念邓小平诞辰100周年之际,回顾邓小平的发展观,意义重大。邓小平发展观内容非常丰富,笔者认为,主要包括以下内容:

一、发展重要论

发展成为当代世界两大主题之一。发展问题是一个世界性问题。早在20世纪80年代初,邓小平就以敏锐的眼光观察世界,做出了“和平与发展是当代世界的两大问题”的科学判断。他说:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。”^①从而明确地揭示了和平与发展这一时代主题。他认为在和平与发展两大问题中,发展问题占有更重要地位,是核心问题。“应当把发展问题提到全人类的高度来认识,要从这个高度去观察问题和解决问题”^②。提出和平与发展两大问题,抓住了当代世界最突出的矛盾、最根本的变化和最主要的特征,为我们提供了观察和解决世界各种问题的基本着眼点和立足点,同时也

① 《邓小平文选》第3卷,第105页。

② 《邓小平文选》第3卷,第282页。

指明了世界人民所要解决的最主要任务。根据邓小平的这些战略思想,党的十四大确认“和平与发展仍然是当今世界两大主题”,党的十五大和十六大仍然坚持邓小平对国际形势的判断。

“发展才是硬道理”。硬就硬在发展问题不仅是经济问题,而且也是政治问题,是关系中国前途和命运的大问题。正如邓小平指出的:“我们是社会主义国家,社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”^①“中国解决所有问题的关键是靠自己的发展。”^② 进一步提高人民的物质文化生活水平,要靠发展;增强我国的综合国力,实现中华民族的伟大复兴,要靠发展;实现祖国的完全统一,要靠发展;促进世界和平与发展崇高事业,要靠发展;解决人们的思想认识问题,说服那些不相信社会主义的人,坚定对社会主义和祖国未来前途的信念和信心,最终也要靠发展。邓小平之所以如此突出发展问题,一是缘于他对世界经济一体化趋势的准确把握。无论是发展中国家,还是发达国家的发展都不可能离开其他国家的发展,更不可能离开人类社会整体的发展。二是缘于他对和平与发展相互关系的科学论证。和平是发展的前提和保证,发展尤其是第三世界国家的发展是和平的依靠和战争的制约力量,二者是相互促进的目的与手段的关系。

党的十六大提出,发展是党执政兴国的第一要务,把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性,落实到发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来,推动社会全面进步,促进人的全面发展。

二、发展目标论

发展是硬道理,那么如何发展? 这就需要首先解决发展的目标

① 《邓小平文选》第2卷,第128页。

② 《邓小平文选》第3卷,第265页。

问题。在社会主义初级阶段,邓小平同志设计了分“三步走”基本实现现代化的宏伟蓝图:第一步,从1981年到1990年国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,从1991年到20世纪末使国民生产总值再增长一倍,人民生活达到小康水平;第三步,到21世纪中叶人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。邓小平制定的三步走发展战略,把我国社会主义现代化的目标具体化为切实可行的步骤,展现了美好的前景,统一了全党和全国人民的意志,是激励全国人民为一个共同理想而努力奋斗的行动纲领,具有十分重要的意义。

经过全党全国人民的艰苦奋斗,我们已经胜利实现了现代化建设三步走战略的第一步和第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。第三步战略目标跨度较长,大约五十年左右的时间。1989年6月,邓小平在谈到我们党新的领导集体的当务之急时指出:“我建议组织一个班子,研究下一个世纪前五十年的发展战略和规划。”^①在20世纪90年代,江泽民同志就对全面建设小康社会、实现第三步战略目标,进行了前瞻性的战略思考。他在十五大报告中初步勾画了实现第三步战略目标的蓝图。在党的十六大上,江泽民深刻阐述了全面建设小康社会的奋斗目标。全面建设小康社会,是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段。经过这个阶段的建设,在继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强、民主、文明的社会主义国家,最终实现共产主义。

邓小平还提出富强、民主、文明三位一体的发展目标,进而提出了一个包括经济、政治、文化等各个方面的全面发展目标。他对社会主义建设新时期主要任务的基本概括,也是我国现代化全面发展目标的完整论述。以此为指导,党的基本路线将我国在社会主义初级阶段的奋斗目标概括为“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。

邓小平在社会主义本质论中提出最终实现共同富裕的发展目

^① 《邓小平文选》第3卷,第312页。

标。中国社会主义价值取向决定了中国现代化必须以共同富裕作为最终发展目标。以社会主义市场经济体制来推进现代化,反映在发展目标上,也必须追求基于宏观调控所带来的共同富裕,而不是任其自发作用导致的两极分化。

邓小平对中国现代化目标的上述三重设计是有机统一的。不仅代表着中国现代化目标设计的不同角度,而且三者之间构成一个完整的体系。“富强、民主、文明”是中国现代化的横向同时性目标,“共同富裕”是中国现代化的终极价值性目标,而分“三步走”则是中国现代化的纵向历史性目标。在这一目标体系中,人的全面发展、科学教育的发展被置于突出的地位;民主、法制建设的重要作用得到了充分的认识。

最近,中央提出树立和落实科学发展观,实现党的十六届三中全会提出的“五个统筹”。坚持经济、政治、文化全面发展,坚持社会主义物质文明、政治文明与精神文明协调发展,促进人的全面发展,这就是科学发展观对当代中国社会发展目标提出的新要求。在全面建设小康社会和实现现代化的历史进程中,我们要始终坚持三个文明协调发展,并以此来促进人的全面发展,同时我们又要以人的全面发展来推动和检验三个文明的协调发展。

三、发展动力论

邓小平继承了马克思主义关于生产力是社会发展动力的理论,根据社会主义现代化建设的实际,创造性地提出了“科学技术是第一生产力”和“改革动力论”。邓小平认为,生产力的发展是社会发展的原动力,而科学技术是第一位的生产力,在社会发展中起着举足轻重的作用,改革则是推动社会主义社会发展的直接动力。生产力的发展、科学技术的进步与改革相互作用、相互配合,构成一个动力系统,共同推进社会主义现代化建设。如果说生产力动力论、科学技术是第一生产力论主要是从生产力角度来探究社会发展的动力,那么,改革动力论则是从生产关系角度,从生产关系对生产力的反作用方面