



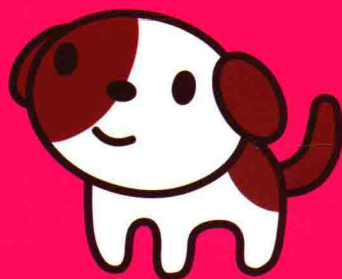
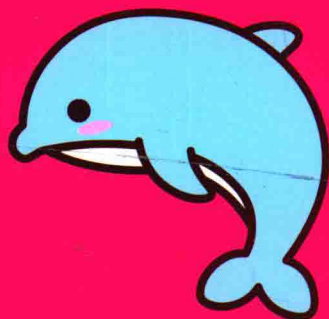
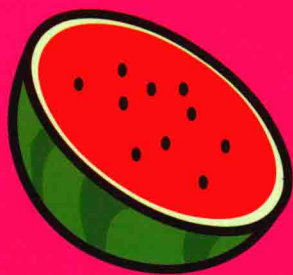
幼儿专家倾力打造 紧贴幼儿园教育指导纲要

幼儿**左右脑**开发

4~5岁

数学·语言·逻辑·常识·图形·观察·人际·空间

均衡开发左右脑



南京大学出版社



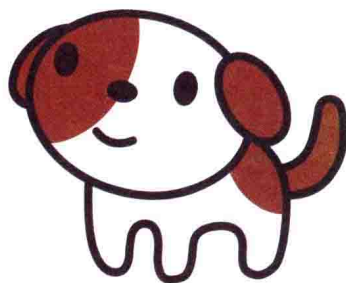
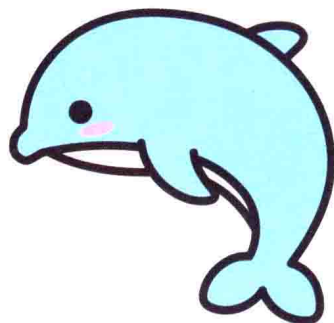
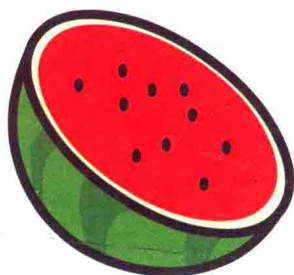
幼儿专家倾力打造 紧贴幼儿园教育指导纲要

幼儿左右脑开发

4~5岁

数学·语言·逻辑·常识·图形·观察·人际·空间

均衡开发左右脑



南京大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿左右脑开发. 4~5岁 / 南京合谷科技信息技术有限公司编. -- 南京 : 南京大学出版社, 2014. 4
ISBN 978-7-305-09681-5

I. ①幼… II. ①南… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第025938号

出版发行: 南京大学出版社
社 址: 南京市汉口路22号 邮 编: 210093
网 址: <http://www.NjupCo.com>
出 版 人: 左 健

书 名: 幼儿左右脑开发·4~5岁
编 者: 南京合谷科技信息技术有限公司
责任编辑: 刘雪莹
责任校对: 曹丹
特约编辑: 张婕 丁春梅 卓文君
印 刷: 北京卡乐富印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/16 印 张 5
版 次: 2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
ISBN 978-7-305-09681-5
定 价: 19.80元

发行热线: 025-83594756 83686452
电子邮箱: Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com (市场部)

***版权所有, 侵权必究**

***凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购图书销售部门联系调换**

幼儿左右脑开发(4~5岁) 目录



常识

- 认识时钟 -----3
- 用途是什么-----4
- 人行横道-----8
- 收拾书包-----11
- 不对不对-----18
- 他们的职业是什么-----23
- 信号灯-----37
- 在饭店里-----42
- 野餐-----45
- 早餐时间-----51
- 找对应-----56
- 到底是谁-----63
- 过马路-----70



逻辑思维

- 谁喝得最多-----15
- 谁是大块头-----19
- 它们需要什么-----25
- 下雨啦-----27
- 香甜的蛋糕-----30
- 寻找相关的物品-----34
- 找关联-----43
- 猜一猜-----55
- 彩色的栅栏-----57
- 哪一杯最甜-----60
- 奇妙的变化-----66



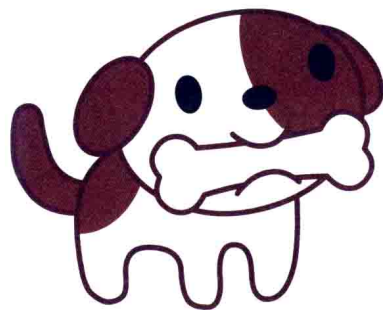
语言

- 看图编故事-----7
- 什么日子-----12
- 谁在“翩翩起舞”-----20
- 它们怎么叫-----22
- 小鸟受伤了-----29
- 一一对应-----32
- 量词填一填-----50
- 反义词-----69
- 懂礼貌的好宝宝-----74



图形

- 轴对称图形-----1
- 生活中的图形-----14
- 相同位置-----16
- 图形变一变-----24
- 找影子(一)-----38
- 画一画, 这是什么-----58
- 灯笼剪纸-----65





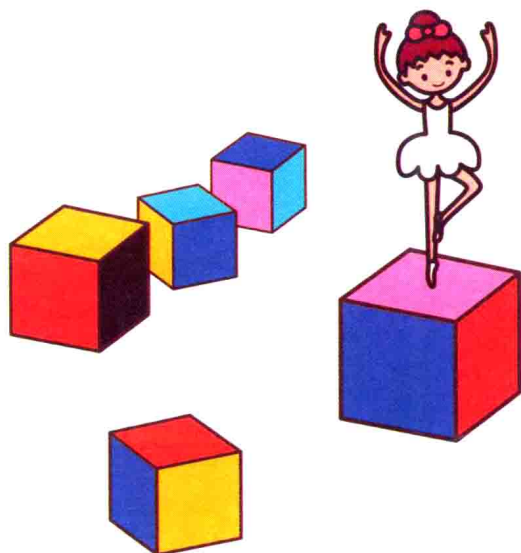
观察辨别

- 彩色的鸭子-----2
- 他们怎么了-----21
- 小洋的家-----31
- 找影子(二)-----40
- 有趣的表情-----41
- 找爸爸-----47
- 找出缺少的部分-----48
- 找一找-----52
- 折叠后-----54
- 找房子-----61
- 口渴了-----62
- 躲猫猫-----71
- 找错误-----73



空间方位

- 谁的伞-----13
- 照镜子-----44
- 走迷宫-----53



人际关系

- 帮助-----9
- 一起玩-----17
- 文明的宝宝-----26
- 新同学-----35
- 对不对-----46
- 吃饭前-----59
- 我是小客人-----64
- 大家一起玩-----72



数学

- 比面积-----5
- 数量我会连-----6
- 比较多少-----10
- 小池塘边-----28
- 小猫钓鱼-----33
- 有规律的数字-----36
- 许多车子-----39
- 怎么拿呢-----49
- 各有几个-----67
- 小鸟的房子-----68
- 答案-----75



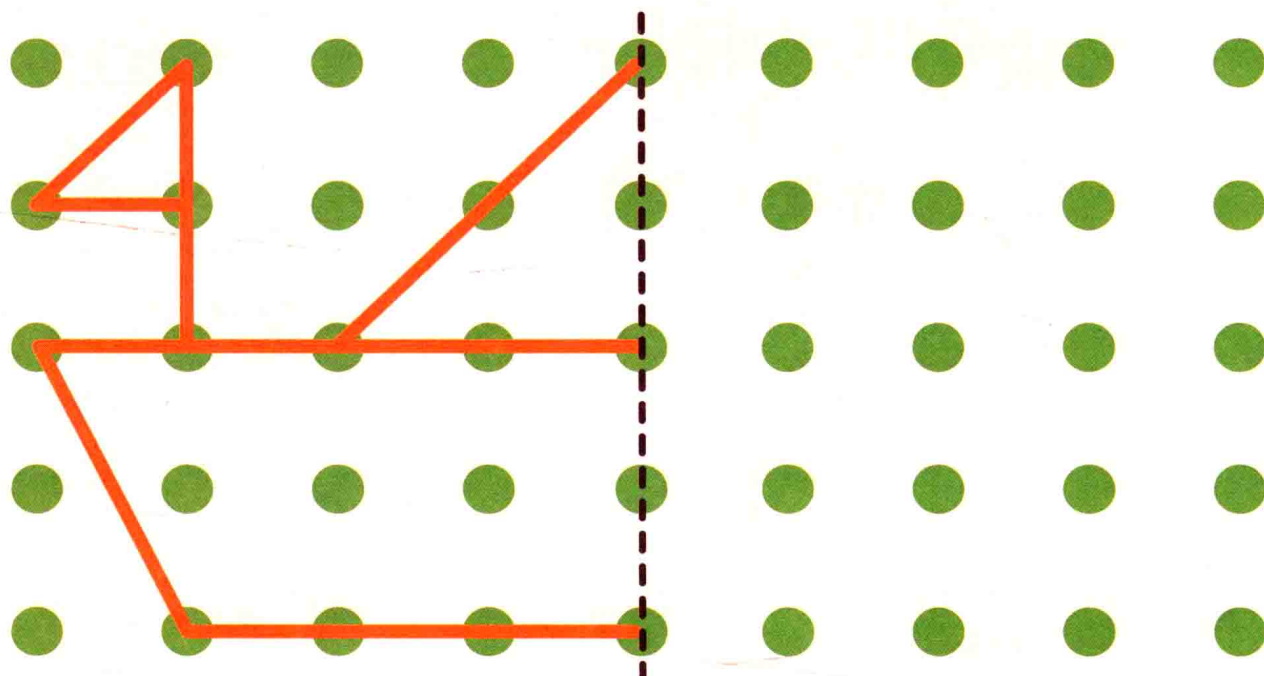
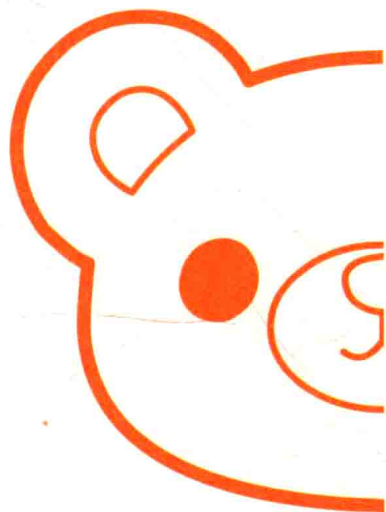


图形

轴对称图形

进一步了解对称图形，训练观察辨别能力。

小朋友，请你按轴对称图形的原理将图画补充完整。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步



观察辨别

彩色的鸭子

训练对色彩的准确辨别和判断能力。

小朋友，你知道这只小鸭子身上有哪几种颜色吗？请你圈出相应颜色的蜡笔。



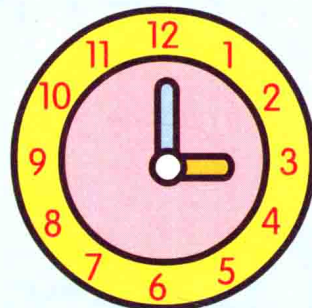
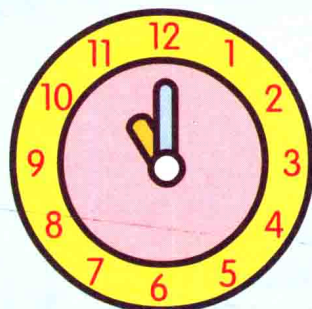
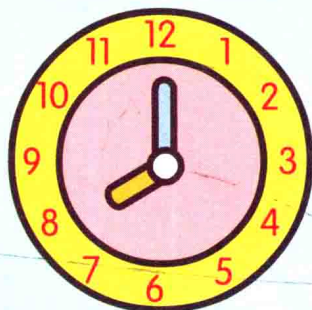
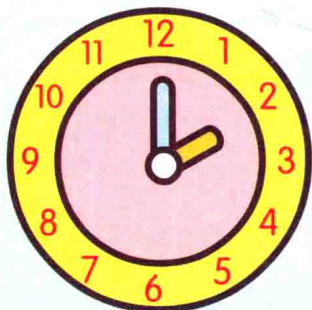


认识时钟

常识

认识数字时钟和指针时钟，并能够灵活转换。

小朋友，请你将时间一样的数字钟和指针钟用线连起来吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

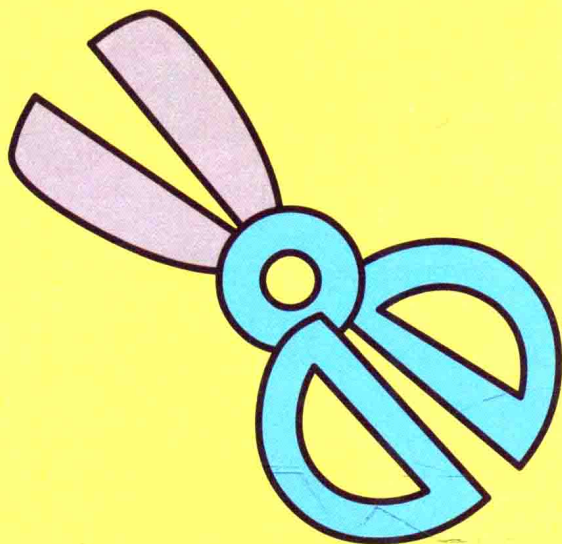
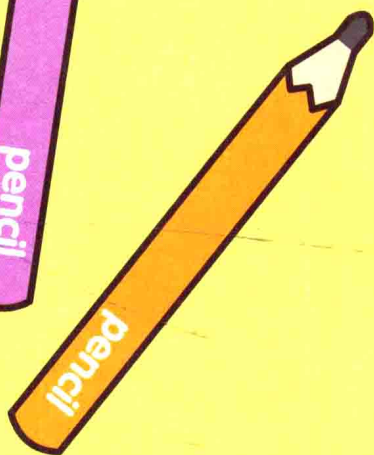
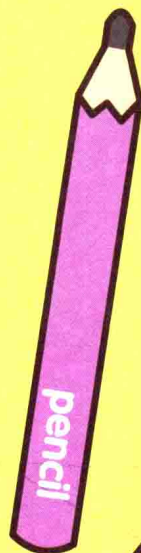


常识

用途是什么

了解基础知识和常识，提高语言表达能力。

小朋友，下列物品你都认识吗？请说说它们的名称和用途吧。





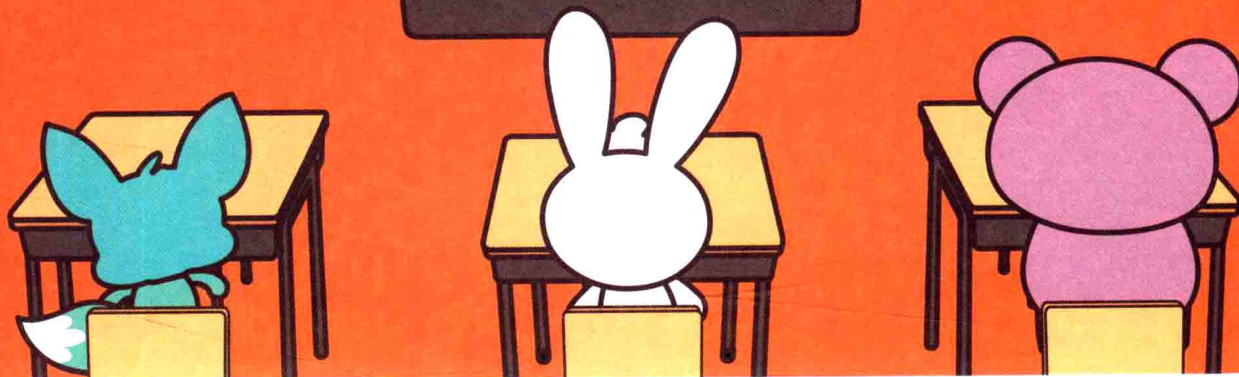
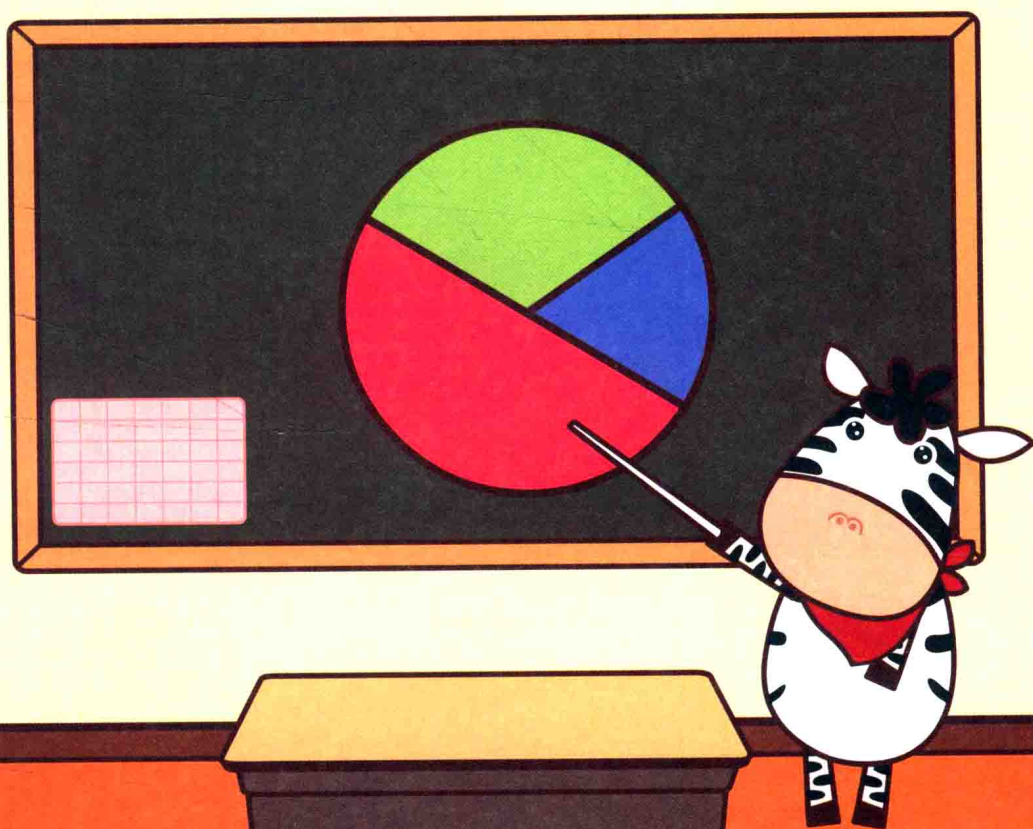
数 学

比面积

初步了解面积的概念，能够分辨面积的大小。

马博士上课啦！今天要教的内容是“面积”。小朋友，你能分辨出黑板上的圆里，面积最小的是哪个颜色吗？

好好学习 天天向上



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

5

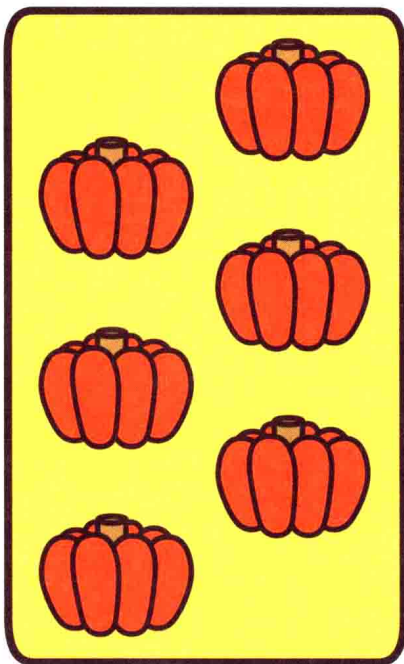


数学

数量我会连

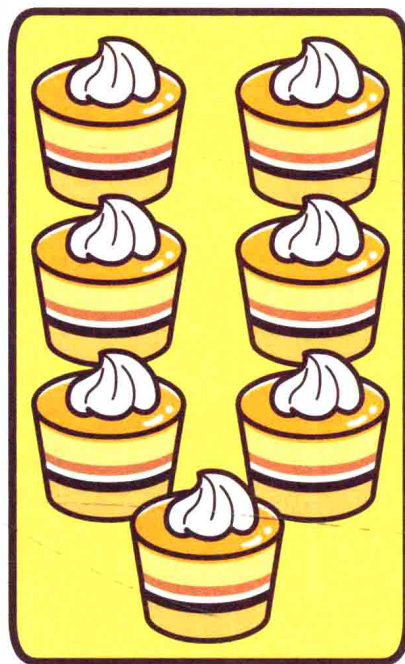
在学会10以内数字的基础上，能正确数出物品的数量，并与数字对应。

小朋友，你知道图中的这些物品数量分别是多少个吗？请你用线连一连吧。



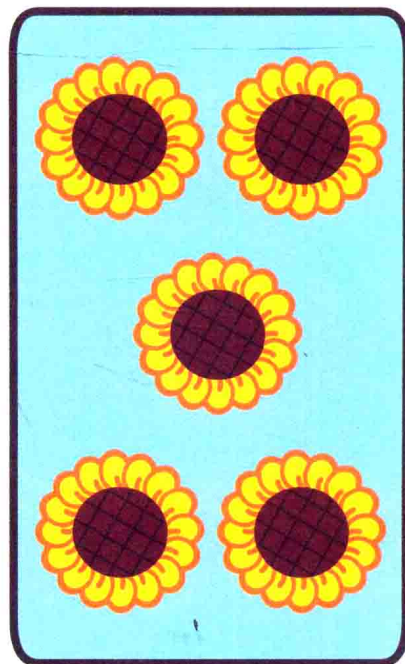
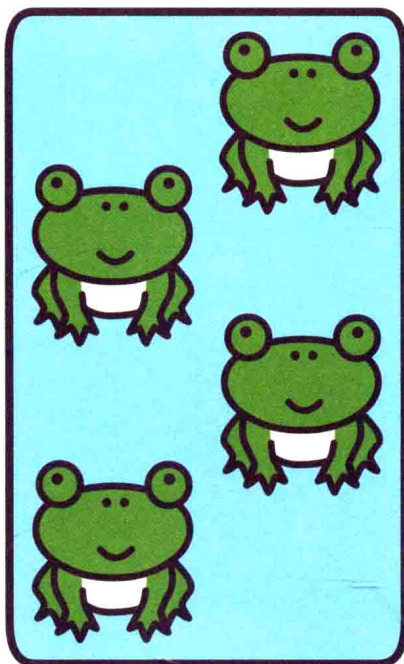
6

4



7

5



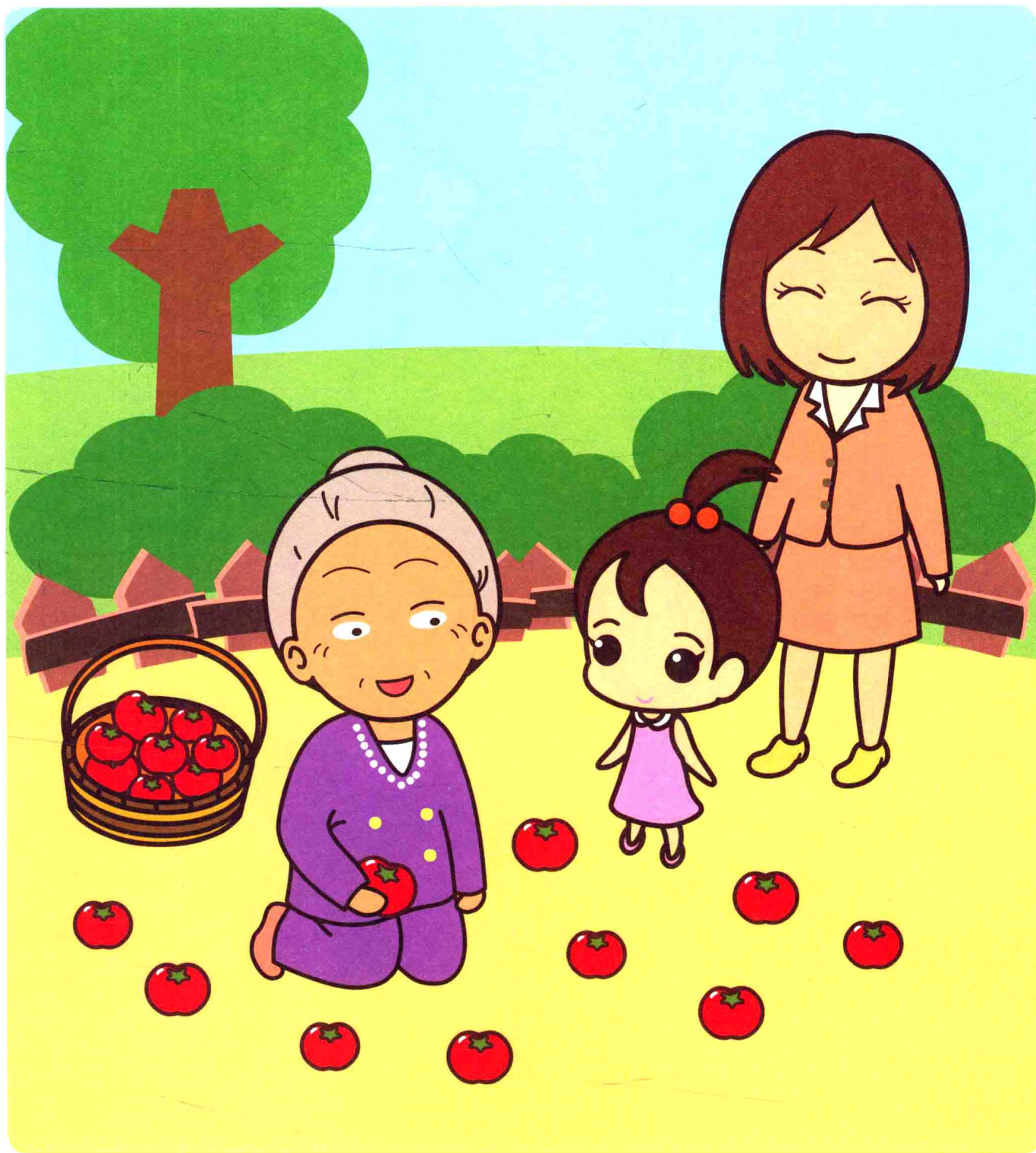


看图编故事

语言

培养想象力、创造力和语言表达能力。

小朋友，仔细观察下面这张图，你看到了什么？图中发生了什么事？请发挥你的想象力，编一个故事吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

7



常识

人行横道

认识生活中的基本标志，理解各种标志的含义。

小朋友，你知道人行横道的标志是斑马线吗？请在下面的图中找到并圈出人行横道的标志吧。





帮助

人际关系

培养宝宝帮助弱小、关怀他人的意识。

小弟弟摔倒了，我去扶起他。帮助别人是种美德，时时要在心中记。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步

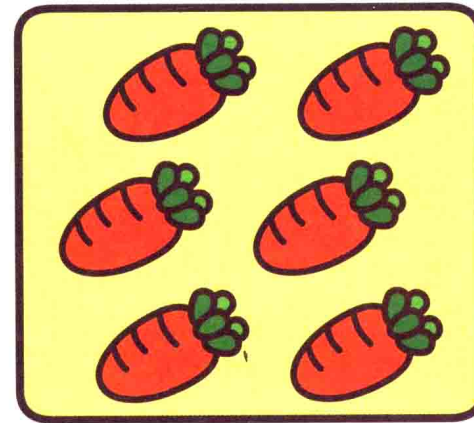
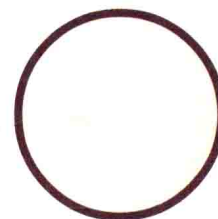
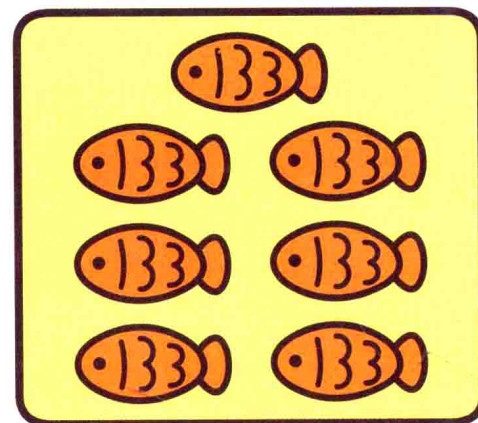
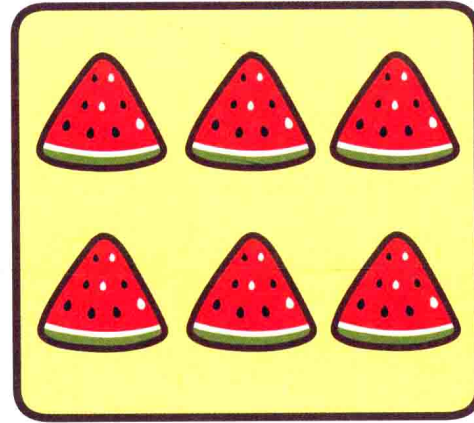
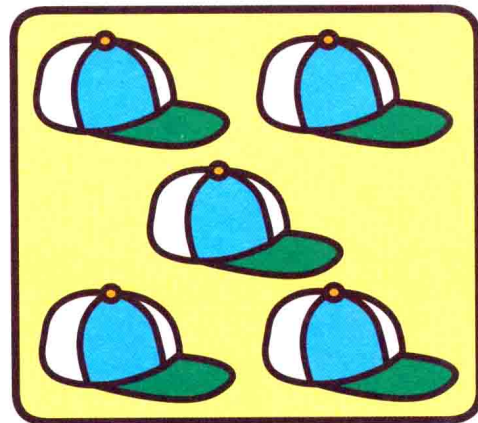
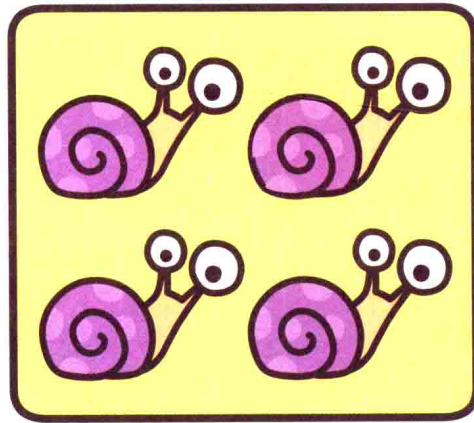
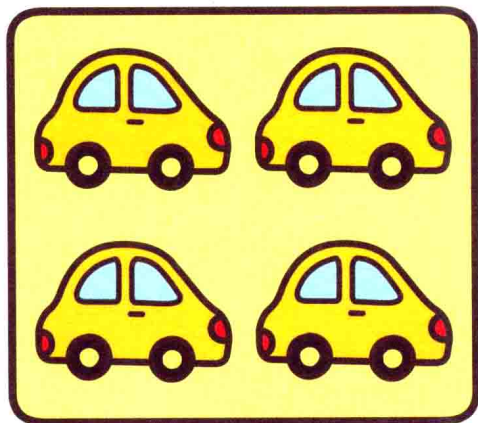


比较多少

数学

认识大于、小于、等于号，并且会简单运用。

左右两边物品的数量，哪边多，哪边少？请你分别填上大于号“>”、小于号“<”或等于号“=”吧。



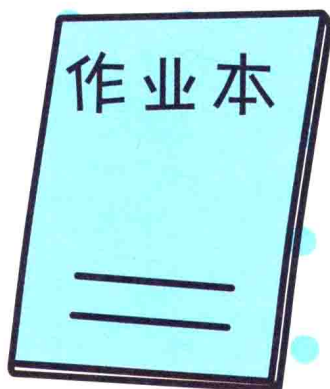
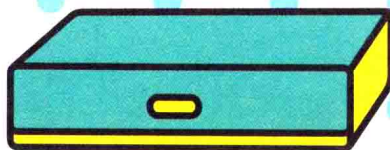


收拾书包

常识

了解物品的功能和分类，提高生活自理能力，养成自己事自己做的习惯。

宝宝要收拾书包啦，请你用“√”帮他选择需要放进书包的物品吧。



☆ 太棒了

☆ 真不错

☆ 有进步



什么日子

语言

培养观察能力和逻辑判断能力。

小女孩收到了好多礼物，开心地笑开了花。小朋友，今天是什么日子你知道吗？

