



YILUNWEN LUNDIAN LUNZHENG LUNJU DAQUAN

议论文论点论证论据 大全



李凤珍 / 编



全面提升写作能力第一书

名师精选
升级版
范文精粹全解密

全国名校一线名师联手打造，全国高考状元
倾力推荐！紧贴教育改革，引领作文时尚，打开
写作思路，助你驰骋作文天地！



YILUNWEN LUNDIAN LUNZHENG LUNJU DAQUAN

议论文论点论证论据 大全



李凤珍/编



全面提升写作能力第一书

名师精选
升级版
范文精粹全解密

全国名校一线名师联手打造，全国高考状元
倾力推荐！紧贴教育改革，引领作文时尚，打开
写作思路，助你驰骋作文天地！

 山东美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考议论文论点论证论据大全 / 李凤珍编. -- 济南 :
山东美术出版社, 2014.3

ISBN 978-7-5330-4951-5

I . ①高… II . ①李… III . ①议论文—写作—高中—
升学参考资料 IV . ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 024454 号



高考议论文论点论证论据大全

责任编辑：张佳琳

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东美术出版社

济南市胜利大街 39 号（邮编：250001）

<http://www.sdmspub.com>

E-mail:sdmscbs@163.com

电话：（0531）82098268 传真：（0531）82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街 39 号（邮编：250001）

电话：（0531）86193019 86193028

制版印刷：三河市兴国印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 16 开 26 印张

版 次：2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价：35.00 元

前 YAN QIAN 言

多读多写是增强语文应用能力、全面提高语文素质的唯一途径，是经过多年语文教学实践得出来的宝贵经验。鉴于此，我们集合各校名师精心编辑了这套《妙笔作文》丛书。丛书分小学、初中、高中三个系列，具有分类形式多样、内容丰富的特点，侧重培养不同阶段学生的阅读和写作能力。

新的语文课程标准中明确要求学生要多读多写，并规定了各个年龄阶段的阅读量和写作量，由此可见作文写作是没有捷径的。多读多写不是两个孤立的概念，它们是相辅相成的。那么，广泛阅读、大量阅读与写作文又有什么联系呢？其实这是同学们都很明白的，古人“读书破万卷，下笔如有神”的精辟论断，即是很好的说明。只有读书，多读书，以读促写，从读中汲取写作的养分，才能提高我们的写作水平。

本丛书选材新颖，符合时代的需要。为加深学生的理解，每篇作文之后都配有名师精辟评析，更加突显了该书的实用性，让学生在阅读和学习的同时得到启发，从而能够举一反三，触类旁通，让孩子们远离作文时无话可说、无事可写的窘境。丛书具有系统性、条理性，由浅入深，涵盖各个年龄学生的需要，希望通过对本书的学习，每个读者都能写出妙笔生花的好作文！

妙笔作文编委会

总编辑 慈国静

文学顾问（排名不分先后）

崔峦

中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长

曹文轩

北京大学中文系教授

梅子涵

儿童文学作家

上海师范大学教授

秦文君

中国作家协会全国委员会委员

朱自强

中国海洋大学教授 博士生导师

侯颖

东北师范大学儿童文学博士

毕雪莲 高淑英 高秀玲 李冬梅 李凤真 李庆祥
李瑞霞 刘翠娥 刘瑞娟 刘 伟 庞丹红 苏迎春
韦绪仁 吴丽慧 吴 瑜 徐 慧 尹利显 张明娟
张瑞萍 周秀娟 朱春兰 王宏芳 姜 薇

详略得当 结构紧凑

一篇作文不论是写人记事，还是写景状物，都需要注意剪裁，只有详略得当才能使得中心突出、主次分明。结构紧凑，可以使一篇文章结构疏密有致，让语言交映生辉。

分好段落 层次清晰

段落层次是写作脉络的呈现，是作者的思路轨迹。层次清楚、段落分明是谋篇布局中的一个重要组成部分，只有这样才能使作文有条不紊，体现出一篇文章的写作匠心。

过渡自然 前后照应

文章中的过渡部分是段落之间的桥梁，是作者思路的顺利表达，在文章中起到穿针引线的作用。前后照应是谋篇的重要手段，可使整篇文章文脉贯通，可唤起读者阅读心理上的美感。

开门见山 精彩结尾

开门见山常见于各类作文中，它可以直截了当切入要旨，让读者直接进入作者创设的情境中。一段精彩的结尾，将会起到深化主题、突出中心、首尾照应、引人回味的作用。

目录

CONTENTS



第一章

社会热点



- | | | | |
|--------------------|-----|-----------------|-----|
| 话题一：创新····· | 002 | 放飞你的创业梦····· | 029 |
| 创新者的天堂与追随者的地狱····· | 003 | 话题八：信息····· | 030 |
| 话题二：实践····· | 004 | 为网络喊冤····· | 033 |
| 不让下田，怎么耕田····· | 006 | 话题九：信念····· | 035 |
| 话题三：爱国····· | 007 | 咀嚼“信念”的橄榄····· | 037 |
| 平民的爱国····· | 010 | 话题十：追求····· | 038 |
| 话题四：孝敬····· | 012 | 在追求中认清自我价值····· | 040 |
| 孝敬是一种美德····· | 016 | 话题十一：现实····· | 041 |
| 孝心无价····· | 017 | 目标与现实····· | 045 |
| 话题五：团结····· | 019 | 话题十二：时尚····· | 046 |
| 忍为高，和为贵····· | 020 | 品味时尚····· | 049 |
| 话题六：网络····· | 022 | 话题十三：发展····· | 050 |
| 说“网络”····· | 025 | 在传递中发展····· | 053 |
| 话题七：创业····· | 026 | | |

目录

CONTENTS



| | |
|--------------------------|--------------------|
| 话题十四：善举····· 054 | 话题二十：文化····· 079 |
| 温馨的一幕····· 057 | 生活与文化····· 082 |
| 话题十五：环境····· 058 | 话题二十一：资源····· 083 |
| 同大自然的亲密接触····· 061 | 珍惜水资源····· 086 |
| 话题十六：偶像····· 062 | 话题二十二：建设····· 088 |
| 小议偶像崇拜····· 065 | 游“天坑”随想····· 091 |
| 话题十七：金钱····· 066 | 话题二十三：健康····· 092 |
| 权力与金钱横行的时代····· 069 | 珍爱健康 创建文明····· 096 |
| 话题十八：和平····· 071 | 话题二十四：和谐····· 097 |
| 我们希望和平····· 073 | 和谐····· 100 |
| 话题十九：教育····· 075 | 话题二十五：民生····· 101 |
| 《爱的教育》读后感——爱的人生····· 077 | 关注民生——易吗?····· 103 |

第二章

为人处世



| | |
|-----------------|-------------------|
| 话题一：人品····· 106 | 话题二：诚信····· 110 |
| 船主与漆工····· 108 | “诚信”留在心底····· 112 |

目 录

CONTENTS



| | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| 话题三：礼貌····· | 113 | 话题八：谦虚····· | 129 |
| 驳“粗话有理”论····· | 115 | 切莫妄自尊大····· | 131 |
| 话题四：自信····· | 116 | 话题九：忍让····· | 133 |
| 是玫瑰，总会开花····· | 118 | 辞让之心 礼之端也····· | 135 |
| 话题五：自省····· | 120 | 话题十：处世····· | 137 |
| 让反省之花满心房····· | 122 | 君子和而不同····· | 139 |
| 话题六：勇敢····· | 123 | 话题十一：宽容····· | 141 |
| 真正的勇气····· | 125 | 宽容是阳光····· | 143 |
| 话题七：节俭····· | 126 | 话题十三：尊师····· | 145 |
| 尚俭戒奢谈····· | 128 | 尊师重教谈····· | 147 |

第 三 章

时事新说



| | | | |
|--------------|-----|-----------------|-----|
| 话题一：读书····· | 150 | 话题三：兴趣····· | 157 |
| 书香盈满人生路····· | 152 | 也谈叶公好龙····· | 160 |
| 话题二：探索····· | 153 | 话题四：友谊····· | 161 |
| 问与探索同行····· | 156 | 应提倡中学生结交朋友····· | 165 |
| | | 走在洒满阳光的路上····· | 167 |

目 录 CONTENTS



- 话题五：幸福····· 169
做一个幸福的人····· 171
- 话题六：理想····· 173
用理想和精神支撑生命····· 175
- 话题七：荣誉····· 176
谈荣誉····· 179
- 话题八：价值····· 180
人生价值的实现····· 182
- 话题九：过程····· 184
享受过程····· 186
- 话题十：感动····· 187
带着感动出发····· 190
- 话题十一：超越····· 191
勇敢奔跑，勇敢超越····· 193
- 话题十二：志向····· 195
创造自己的天空····· 198
- 话题十三：情感····· 199
当情感淡去····· 202
- 话题十四：知识····· 204
知识····· 207
- 话题十五：亲情····· 209
父爱无言····· 211
- 话题十七：个性····· 213
星星发光，张扬个性····· 216
- 话题十八：梦想····· 218
承担梦想····· 221
- 话题十九：慈善····· 223
慈善，从“心”出发····· 226
- 话题二十：选择····· 227
心灵的选择····· 231
- 话题二十一：内省····· 232
莫失我心····· 235
- 话题二十二：节日····· 237
年的味道····· 240

目 录 CONTENTS



| | | | |
|---------------|-----|---------|-----|
| 话题二十三：机遇····· | 242 | 机遇····· | 245 |
|---------------|-----|---------|-----|

第 四 章

品性养成



| | | | |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| 话题一：善良····· | 248 | 金钱与道德····· | 273 |
| 善良····· | 250 | 话题八：仁爱····· | 274 |
| 话题二：正直····· | 252 | “为富”未必“不仁”····· | 276 |
| 坚守正直····· | 254 | 话题九：挫折····· | 278 |
| 话题三：勤奋····· | 256 | 人人都有个滑铁卢····· | 281 |
| 说“勤”····· | 258 | 话题十：乐观····· | 283 |
| 话题四：奉献····· | 260 | 快乐的真谛——接受并付出····· | 285 |
| 用奉献雕琢心中的天使····· | 262 | 话题十一：修养····· | 286 |
| 话题五：自尊····· | 264 | 微笑是一种修养····· | 289 |
| 论自尊····· | 266 | 话题十二：正义····· | 291 |
| 话题六：自律····· | 267 | 西子湖畔的凛然正气····· | 294 |
| 自律轻轻对你说····· | 270 | 话题十三：爱心····· | 295 |
| 话题七：廉洁····· | 271 | 爱心排行榜····· | 297 |

目录 CONTENTS



| | | | |
|--------------|-----|-----------------|-----|
| 话题十四：毅力····· | 298 | 话题十六：坚持····· | 308 |
| 毅力乃成功之本····· | 302 | 读懂坚持····· | 311 |
| 话题十五：执着····· | 303 | 话题十七：专注····· | 313 |
| 执着梦想····· | 306 | 用专注敲响成功的大门····· | 315 |

第五章

人生感悟



| | | | |
|-------------------|-----|-----------------|-----|
| 话题一：习惯····· | 318 | 话题六：理解····· | 335 |
| 好习惯会使你的人生更亮丽····· | 320 | 何必求得人人理解····· | 337 |
| 话题二：惜时····· | 322 | 话题七：人生····· | 339 |
| 选择今天····· | 323 | 人生需要磨砺····· | 341 |
| 话题三：成败····· | 325 | 话题八：立志····· | 343 |
| 赢得成功的桂冠····· | 326 | “有志者事竟成”异说····· | 345 |
| 话题四：感动····· | 328 | 话题九：希望····· | 347 |
| 那次，我流泪了····· | 330 | 每天给自己一个希望····· | 349 |
| 话题五：感恩····· | 332 | 话题十：困惑····· | 350 |
| 幸福之花开在感恩枝····· | 334 | 让心灵突围····· | 352 |

目 录

CONTENTS



| | | | |
|--------------------|-----|----------------|-----|
| 话题十一：尝试····· | 354 | 承担责任····· | 382 |
| 话说尝试····· | 356 | 话题十八：平衡····· | 385 |
| 话题十二：生命····· | 358 | 平衡····· | 388 |
| 生命的航道····· | 360 | 话题十九：财富····· | 389 |
| 话题十三：成就····· | 362 | 我成长中经历的财富····· | 392 |
| 成功拒绝偶然····· | 364 | 话题二十：缺陷····· | 393 |
| 话题十四：青春····· | 366 | 缺陷也是一种美····· | 396 |
| 青春万岁····· | 369 | 话题二十一：代沟····· | 398 |
| 话题十五：良知····· | 370 | 代沟，不填也罢····· | 400 |
| 君子慎独，因为“上帝”知道····· | 373 | 话题二十二：思考····· | 402 |
| 话题十六：信任····· | 375 | 秋实引发的人生思考····· | 403 |
| 信任无价····· | 378 | | |
| 话题十七：责任····· | 379 | | |



第一章

社会热点





• 话题一：创新 •



论题导语

美国的管理大师德鲁克认为，创新是指赋予资源以新的创造财富能力的一种行为。

当代“创新”的概念已经扩展到了社会的各个领域。如理论创新、制度创新、经营创新、技术创新、教育创新等等。

创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。创新不容易，第一，创新意味着改变，所谓推陈出新、气象万新、焕然一新，都是说了一个“变”的问题；第二，创新意味着付出，因为惯性作用，没有外力是不可能改变的，这个外力就是创新者的付出；第三，创新意味着风险，从来都说一分耕耘一分收获，而创新却可能收获的是失败。然而，创新却可以提高人们的工作质量和生活质量，或者提高了人们工作的工作效率，又或者巩固了人们在社会上的竞争地位。创新对人们的经济、社会、技术等方面产生了根本性的积极影响。



常规论点

1. 创新要有求异思维能力。
2. 创新精神要从小培养。
3. 我们要鼓励创新而不是压制创新。
4. 经济体制改革是一种创新。
5. 创新是艺术创作的生命。



理论论据

1. 除了变化以外没有什么是永恒的。——赫拉克利特
2. 不提倡别的而只提倡现存事物的社会要导致衰亡与停顿。——阿瑞提
3. 保守贪图舒适，改革追求真理。
——爱默生
4. 一个健全而进步的社会不仅需要集中控制，也需要个人和集团的创造力。——罗素
5. 创造力是一种智力肌肉，愿意并且知道如何锻炼它，你也能发挥出潜在的创造力。——迈克尔·莱博夫



创新成就陶喆

几年之前，中国乐坛似乎已经达到了发展的巅峰，罗中旭、毛宁等人红遍整个中国，他们的深情演唱打动着每一个人的心。可是，偏偏有人不识相，在唱腔上作了极大的创新。他就是陶喆，一种名叫 R&B 的音乐也随之逐渐流行。这在当时是极为大胆的，与正处巅峰的以唱功取悦人心的流行音乐是相抵触的，遭到很多资深艺人的反对。可正是这种创新注定了陶喆的成功，R&B 音乐逐渐被一些年轻人接受，初获成效。可是，创新的结果还远远不止如此。很快，另一位天王现身江湖，他就是周杰伦，正是他掀起了 R&B 在中国的狂潮。于是颁奖典礼上，经常可见陶喆与周杰伦一同提名争夺奖项的情景。罗中旭、毛宁等人早已被人忽略。

创新者的天堂与追随者的地狱

冯玲

关键词：创新 生存 天堂

法国科学家约翰·法伯曾做过一个著名的“毛毛虫实验”。毛毛虫有一种“跟随者”的习性，总是喜欢盲目地跟着前面

的毛毛虫走。法伯把若干条毛毛虫放在一个花盆的边缘上，首尾相接，围成一圈，又在花盆周围很近的地方，撒一些毛毛虫喜欢吃的松针。实验开始了，毛毛虫们开始一条跟着一条绕着花盆一圈又一圈地爬行。一个小时过去了，毛毛虫们仍在爬行，一天过去了，它们还在坚持不懈地团团转。一连爬了七天七夜，小东西们终因饥饿和筋疲力尽而死去。事实上，这其中只要有任何一条毛毛虫稍稍与众不同改变方向，便立刻能吃到不远处的松针。

毛毛虫如此，人又何尝不是这样呢，喜欢随波逐流，盲目追随。自郭敬明、饶雪漫等青春文学作家成名后，他们的文风、写作对象便立即受到了无数人的追捧与模仿。一时间，所谓的青春作家层出不穷，以至于情节老套、语言平淡、粗制滥造的“山寨”作品一下子都涌了出来，结果只换来嘘声一片。像这样一味模仿，即使你模仿得再好也没有新意，只会让人感到乏味。

曾经看过这样一则故事：一个人要穿过沼泽地，因为没有路，便试探着慢慢走。未走多远，竟不小心一脚踏进烂泥里，被沼泽吞噬沉了下去。又一个人要穿过沼泽地，看到前人的脚印，便想：这路一定是有人走过，沿着别人的脚印一定不会有错。这人便用脚试着踏去，果然实实



在在，于是放心走下去，最后也一脚踏空沉入了烂泥。又有一个人要穿过沼泽地，看着前面的脚印，心想：这必定是一条通往沼泽彼岸的大道，看，已有这么多人走了过去，沿此走下去我也能走到沼泽对面。于是他大踏步地走下去，最后也沉入了烂泥。

别人走过的路不见得会平坦，沿着别人走过的路行走永远也不会发现新大陆。人生没有自己的目标就好比航船没有罗盘，找不到前进的方向。漫漫人生路，唯有选择好自己的目标，才能事半功倍实现自身价值。

别人的世界再美也只是你的插曲，要记住，你不是归人，你只是个过客。

精彩点评

1. 本文拟题富有意蕴，创新者与追随者构成正反对比。从追随者的不幸中，反衬出只有创新才能走出自己的路，才能有所建树，才能开拓出自己的一片天。文章运用典型的事例，进行了详细说明，突出了创新的重要。

2. 文章内容丰富，有法国科学家约翰·法伯的“毛毛虫实验”，有引用的故事事例，有现实生活中的论据，说理充分，论证极有说服力。

3. 文章结构严谨，过渡自然，以贴切的过渡性语句穿针引线，把内容联系在一起，做到了有理有据的有机结合。

精彩回顾

人又何尝不是这样呢，喜欢随波逐流，盲目追随。自郭敬明、饶雪漫等青春文学作家成名后，他们的文风、写作对象便立即受到了无数人的追捧与模仿。一时间，所谓的青春作家层出不穷，情节老套、语言平淡、粗制滥造的“山寨”作品一下子都涌了出来，结果只换来嘘声一片。

• 话题二：实践 •



论题导语

人生的道路上，并不是一帆风顺的，需要人们有丰富的知识和经验，最重要的是要有真实地实践精神。所谓实践，就是主体借助于一定的手段有意识、有目的地改造客体的物质活动，是人能动地改造客观世界的物质活动。

实践，就像灯塔，标明了方向，只有去实践，才能领悟到成功的经验，到达目的地。

实践，是放飞的风筝的线，只有去实践，才会使风筝飞得更高更远。

实践，是科学家在科研中不可缺少的精神，有了实践，科学家才会研究出新发明，对社会的进步做出贡献。