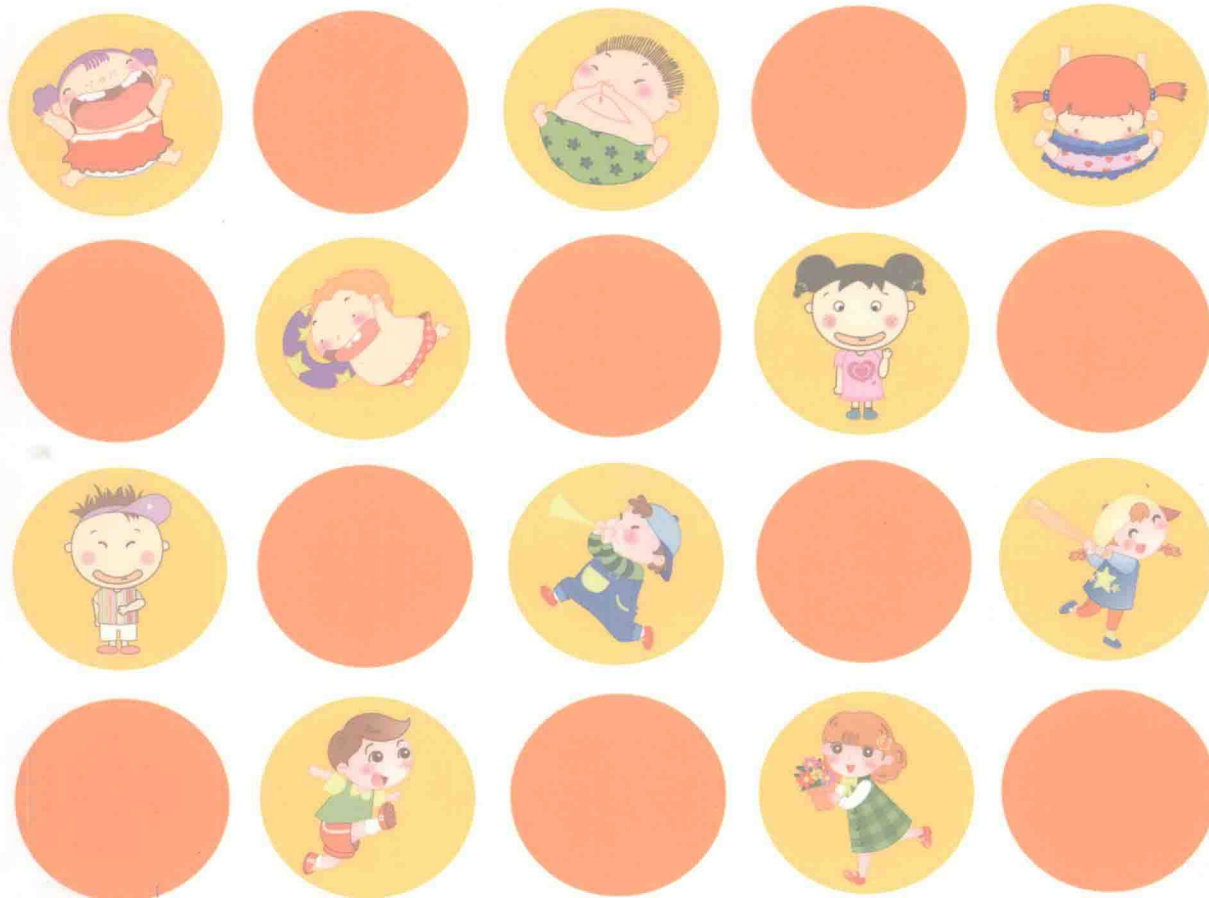


培养孩子高财商的^的 100个细节

郭志刚◎编著



留给孩子财富
不如教他创富

财富应当用正当的手段去谋求，应当慎重地使用，应当慷慨地用以济世，而到临死时应当毫无留恋地与之分手，当然也不必对财富故作蔑视。

——培根

北京工业大学出版社

培养孩子高财商的 100个细节

郭志刚◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子高财商的 100 个细节 / 郭志刚编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2012.7
ISBN 978-7-5639-3126-2

I. ①培… II. ①郭… III. ①家庭经济学—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 096632 号

培养孩子高财商的 100 个细节

编 著: 郭志刚

责任编辑: 韩丽萍

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京洲际印刷有限责任公司

开 本: 710 mm×1000 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 262 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版

印 次: 2012 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3126-2

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

中国家庭财富的传承，似乎容易沿袭这样一个轨迹：一代创业，二代守成，三代败光。也就是人们常说的“富不过三代”，它像是“富人的诅咒”一样，让不少人听之色变。可是，为什么会有这样的“诅咒”呢？原因在于许多家庭都忽略了对孩子进行良好的财商教育，致使孩子缺乏正确管理财富的能力。

某报纸曾经报道了一个引起社会热议的新闻：有个男孩的家庭经济条件本来很不错，但其父母的教育方式有问题，经常引起男孩的强烈不满。后来，男孩为了和父母对抗，竟在每次买东西时故意将 50 元当成 10 元来花，别人提醒他或给他找钱，他全然不在意，拿了东西便离开。

男孩这样做固然不对，若一直挥霍下去，即使家里再富有，也可能难逃“富不过三代”的命运。但作为男孩的父母，如果从小注重对孩子进行正确的财商教育，培养其管理财富的能力，或许孩子也不会养成挥霍、浪费的坏习惯。

在中国的许多家庭中，父母往往是孩子的“提款机”，他们给孩子“饭来张口、衣来伸手”的生活，几乎不与其谈论和金钱有关的任何事，他们更多地关注孩子的健康和学习，甚至将学习成绩的好坏视作衡量孩子优秀与否的最重要标准。可这样做的结果，往往是孩子空有智商而无财商，对金钱的认识缺乏理性，在未来的财富道路上也屡屡遭遇挫折。

曾有记者采访过一些学生，问及“股票是什么”时，有人竟回答说股票就像吸毒一样，十分危险。可见，许多家庭对孩子的财商教育还是一片空



白。

相比之下，国外许多家庭对孩子的财商教育则颇为重视，也取得了很好成效。习惯花未来钱的美国人，早早就让孩子懂得自立、勤奋与金钱的关系。他们对孩子的要求是：3岁能辨认硬币和纸币，6岁有“自己的钱”的意识。他们称这样的理财教育为“从3岁开始实现的幸福人生计划”。

在日本，父母给孩子买玩具时都会告诉他，玩具只能买一个，想要另一个的话要等到下个月。日本人还主张让孩子尽早自力更生，让他们通过自己的劳动赚钱。所以，许多日本父母都会鼓励孩子利用课余时间外出打工，他们深信，除了阳光和空气是大自然赐予的，其他的一切都要通过劳动获得。

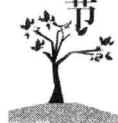
财商是有智慧、有行动的财富创造和管理能力，是改变一个人财富命运的关键性因素，“上算智生钱，中算钱赢钱，下算力换钱”，这句俗语就很好地说明了财商的重要性。所以，每一位父母都应善用自己的影响力，对孩子的理财观念、消费行为等进行正面的、积极的引导。

本书精心选取生活中常见的家教案例或名人教子故事，从不同角度对其进行分析、探讨，总结出其中许多优秀的财商教育经验及失败的教训，为家长提供一些有针对性的教育方法，帮您正确培养孩子的财商。

编者

目 录

第一章 开发孩子的财商和智商同样重要	1
细节 1: 财商, 孩子人生不可缺少的“Q”	3
细节 2: 父母榜样的力量无穷尽	5
细节 3: 智商很重要, 财商“价”更高	7
细节 4: 了解孩子的理财类型, 对症下药	10
细节 5: 让孩子挣钱重在“学习”	13
细节 6: 3~6岁, 帮孩子树立理财观念	15
细节 7: 6~12岁, 教孩子自主理财	18
第二章 父母应避免的 10 个财商家教误区	21
细节 8: 莫将孩子惯成“啃老族”	23
细节 9: 理财教育预防孩子成为“卡奴”	25
细节 10: 女孩也要进行财商教育	28
细节 11: 家长也要提升自身的理财意识	30
细节 12: 普通家庭也要警惕“富不过三代”现象	34
细节 13: 不能随便给孩子零花钱	36
细节 14: 家长应谨慎对待孩子的物质要求	38



细节 15:	家长不宜禁止孩子接触金钱	40
细节 16:	理财不等于吝啬	42
细节 17:	家长应了解孩子的消费误区	45
第三章	财商培养，从教孩子认识钱币和储蓄起步	49
细节 18:	在游戏中让孩子认识钱币	51
细节 19:	教孩子正确识别假币	53
细节 20:	让孩子从外币中学到货币知识	56
细节 21:	让孩子明白钱是从哪来的	58
细节 22:	给孩子一个储钱罐	61
细节 23:	让孩子知道什么是银行	63
细节 24:	给孩子开一个银行账户	67
细节 25:	让孩子了解利息的概念	69
细节 26:	让孩子明白复利的威力和原子弹一样大	71
细节 27:	让孩子明白为什么有时候存钱还会赔钱	74
细节 28:	教孩子用别人的钱办自己的事儿	76
第四章	在购物中教会孩子理财的 11 种方法	81
细节 29:	父母给孩子零花钱的讲究	83
细节 30:	教孩子合理支配零用钱	85
细节 31:	孩子的压岁钱，家长不宜全部“没收”	87
细节 32:	让孩子在买东西中学会照顾自己	89
细节 33:	怎样教孩子认识商品的价格	91
细节 34:	教孩子学会买东西“砍价”	94
细节 35:	教孩子正确选购打折、特价商品	96
细节 36:	性价比选择	99
细节 37:	教孩子正确看待商品的包装和价格	101

细节 38: 教孩子正确认识广告	104
细节 39: 教孩子巧用优惠券省钱	106
第五章 提高孩子财商的 7 个家庭理财“小实习”	109
细节 40: 教孩子学做家庭预算	111
细节 41: 教孩子从零花钱里留出紧急备用金	113
细节 42: 让孩子养成喜欢记账的好习惯	116
细节 43: 教孩子学会水电气节约	118
细节 44: 家庭如何节约——废物利用也省钱	121
细节 45: 教孩子学会预防经济损失	123
细节 46: 让孩子明白“健康是最大的财富”	126
第六章 让孩子在劳动中体验财富的宝贵	129
细节 47: 怎样培养孩子的商业意识	131
细节 48: 教孩子从信息中发现商机	133
细节 49: 适合孩子在家“挣钱”的几种方法	136
细节 50: 让孩子自己尝试当“老板”	139
细节 51: 让孩子走出家门“工作”	142
细节 52: 告诉孩子哪些钱不能碰	144
第七章 培养孩子投资意识的 10 个细节	149
细节 53: 投资, 让孩子了解“钱能生钱”的奥秘	151
细节 54: 给孩子一点股票作为礼物	153
细节 55: 成本意识让孩子做事能精打细算	156
细节 56: 基金投资, 教孩子了解让别人帮自己赚钱	158
细节 57: 期货, 让孩子明白投资理财的多样性	161
细节 58: 国债, 把钱借给国家的一种安全理财方式	163
细节 59: 让孩子知道金银珠宝也是投资品	166



细节 60:	教孩子明白挣钱要“规避风险”	169
细节 61:	让孩子从保险中学会“转移风险”的理念	171
细节 62:	让孩子从集邮中学习投资	174

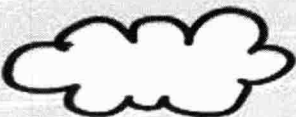
第八章 培养孩子财商离不开的 9 个经济常识

细节 63:	让孩子从 GNP 中了解到生活水平的变化	181
细节 64:	让孩子关心自己零花钱的购买力	183
细节 65:	用纳税培养孩子的公民意识	185
细节 66:	教孩子寻找物价上涨的原因	187
细节 67:	让孩子从“福利”中感受自己受到的照顾	189
细节 68:	让孩子从医保中认识到健康是福	191
细节 69:	让孩子了解什么是公司	193
细节 70:	让孩子从玩网络游戏转为喜欢网络经济	195
细节 71:	让孩子从公共资源中学会利人利己	198

第九章 让孩子了解生活中的经济学

细节 72:	教孩子找准“看不见的手”	203
细节 73:	比较优势, 让孩子学会作更好的选择	205
细节 74:	教孩子利用消费心理巧赚钱	207
细节 75:	让孩子善用“差别定价”为自己谋利	210
细节 76:	别让示范效应成为孩子的“坏榜样”	212
细节 77:	提高“顾客满意度”, 让孩子受益多多	214
细节 78:	让孩子明白财富是从点滴中积累起来的	217
细节 79:	“快鱼法则”让孩子学会适应竞争	219
细节 80:	让孩子明白什么是垄断	221
细节 81:	“对外贸易”, 让孩子从容参与经济活动	223
细节 82:	莫让孩子陷入“等车”的困境	226

细节 83: 身体是本钱,教孩子做快乐的理性经济人	228
细节 84: 让“马太效应”带给孩子积极的启示	231
第十章 理财教育,别忘了向成功企业家取经	235
细节 85: 巨富刘永好:为女儿定下的家规	237
细节 86: “钢铁大王”卡内基的理财教育	239
细节 87: 西门子家庭的“成功意识”教育	241
细节 88: 洛克菲勒家族的“零用钱备忘录”	243
细节 89: 摩根家族:能赚也会省	246
细节 90: 霍英东的“现身说法”	248
细节 91: 李嘉诚,让孩子走出“温室”	250
第十一章 培养孩子高财商的9个性格细节	253
细节 92: 诚信是孩子重要的无形资产	255
细节 93: 勤劳才能真正致富	257
细节 94: 自信——让孩子坦然面对财富成败	260
细节 95: 培养孩子的“双赢”意识	262
细节 96: 懂得变通,让孩子能发现财富新路子	265
细节 97: 教育孩子不过分看重金钱	267
细节 98: 节俭,让孩子能合理控制消费	270
细节 99: 培养生活自理、经济独立的孩子	272
细节 100: 让孩子明白时间就是金钱	274



第一章

开发孩子的财商和智商同样重要

现今社会中，虽然智商和情商对孩子的成长和发展都很重要，但影响人一生财富状况的最重要商数，是“财商”。可是，到底何为财商？它对孩子的人生有哪些具体的影响？培养孩子的财商，家长该从何时做起，从何处入手呢？对于这一系列问题，本章将细致作出分析和解释。





细节 1:

财商，孩子人生不可缺少的“Q”

在一次儿童教育活动中，专家和前来参加活动的家长们讨论了“财商教育”的问题。

当时，有记者采访了一些家长，首先问他们“什么是财商”。

“财商？财商是赚钱的能力吧！我希望我的孩子有高财商，将来挣大钱。”一位家长回答道。

后来，记者发现，针对“财商教育”的问题，大多数家长都很踊跃地与专家互动，看起来的确很重视对孩子的财商教育，但并不是所有人都真正清楚什么是财商。记者采访了十几位家长，结果有近一半的人给出了和那位家长类似的答案。

不过，也有一些家长总结得很好，他们认为，财商代表着孩子管理财富的能力，在经历了股市和楼市的大波动、全球金融危机和通货膨胀等重大经济现象后，他们越来越重视对孩子理财能力的培养，希望孩子能学会金钱的保值之道。

的确，未来的世界不可预测，家长能给孩子最好的礼物，就是让他学会自己管理财富，做到经济独立，正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。而这个“渔”，就是日益引起家长们关注的“财商（Financial Quotient, FQ）”。

以前，人们常常将“智商（Intelligence Quotient, IQ）”挂在嘴边，在教育孩子的过程中总是不忘提高其智商水平，希望自己的孩子聪慧过人，将来能从众多竞争者中脱颖而出。但如今，“财商”也渐渐成为一个热门名词。



最早提出“财商”一词的人，是美国著名作家、企业家罗伯特·T. 清崎。他在《富爸爸穷爸爸》一书中说：“金钱是一种思想，智商、情商、财商，一个都不能少。”他认为，财商包括两方面的能力，一是正确认识财富及财富倍增规律的能力，二是正确应用财富及财富倍增规律的能力。

可见，财商体现着一个人驾驭金钱的能力，它是赚钱能力、管钱能力和花钱能力的集合。一个人具备了高财商，他在今后的事业中就能游刃有余，成功的机会也会接踵而至，那么他对财富的渴望就有可能变成现实。而在拥有了财富之后，高财商的人也更能有效地利用好手中的财富，能进行合理消费并让资产不断增值。

从财商的概念中，我们还可以发现，“财商”其实是由创造财富的“智慧”和“行动”两部分组成的，这两者缺一不可。否则，仅有智慧没有行动，人们只是在空想，不可能将智慧转化为财富；若没有智慧，仅有盲目的行动，创造财富的过程也会困难重重。

通过上述文字，如果你还不能十分清楚地了解财商，那接下来我们就用一个十分简单的童话故事更形象地说明这个问题。

相信大多数人都知道《小白兔和小灰兔》的童话故事：一天，有只老山羊给了两只可爱的小兔子不同的礼物，小灰兔得到了白菜，小白兔得到了白菜种子，它们都高高兴兴地将礼物带回家。后来，小白兔通过辛勤耕种收获了许多许多大白菜，可小灰兔却坐吃山空，没几天就吃完了老山羊送给它的所有白菜，之后它只能继续饿着肚子想办法寻找食物。

其实，老山羊给小白兔白菜种子，这就是在培养它的“财商”。财商不可能让人立刻拥有大笔资财，但却能使人一生富有。

生活在经济社会中，人们都不可避免地要与钱打交道，每天要考虑如何赚钱、如何花钱、如何存钱或投资等。每个人的财商水平不同，其赚钱、花钱、存钱、投资及进行其他与钱有关的活动，使用的方法会有所不同，最后所得到结果也可能大相径庭。

但高财商也不是某些人生来就有的，每一个人出生后所处的家庭环境、接受的教育及长大成人后参与的社会活动，都是影响其财商水平高低的一些关键因素，其中小时候接受的家庭教育起着更加重要的作用。

以往，在家庭中，父母教育孩子时都只让他们好好读书，找好工作，多存钱少花钱，并且认为孩子赚钱少没关系，关键是要有稳定的工作。在这样的家庭教育环境下，许多孩子根本不懂得理财，不会有效管理自己的财富。

所以，家长期望孩子一生富有，就应从小开始对其进行财商教育，及早教孩子学会理财，正确认识并利用好自己的每一笔财产。否则，等孩子长大后独自面对社会，他可能会遇到种种经济难题，甚至会因缺乏财商而上当受骗或误入歧途。



细节 2:

父母榜样的力量无穷尽

8岁的女孩佳卉从小就聪明活泼，有诸多兴趣爱好，其中一项就是游泳。两年前的一个周末，佳卉和妈妈一起去游泳。游完后，妈妈却发现自己的鞋子不见了，猜想是别人误穿了。这时，小佳卉看着妈妈说：“妈妈，别人把你的鞋穿走了，那你就穿别人的鞋吧。”

听女儿这样说，妈妈有些吃惊，但很快就意识到不能让女儿学会做损人利己的事。于是，妈妈决定抓住这个机会来教育佳卉，她选择的方法并不是讲大道理，而是以身作则，用自己的实际行动向女儿表明——任何时候都不能做损人利己的事情。

最后，妈妈硬是光着脚和佳卉走回家，到家时发现脚都磨破了。但让妈妈感到欣慰的是，她的行为对佳卉起到了积极的作用。从那以后，佳卉渐渐



懂得了做任何事都要争取利人利己，平时生活中也越来越喜欢帮助别人，还说自己要向妈妈学习，不会随便占有属于别人的东西。

孩子出生后，家庭是他的第一所学校，父母则是他的第一任老师。在孩子还不具备各种成熟的行为能力和个性品质时，他会以自己的父母为模仿对象，做任何事几乎都效仿他们，他的言行举止中体现着父母真实的一面。

所以，在教育孩子的过程中，理性的父母应该以身作则，给孩子树立好的榜样。尤其在培养孩子的财商时，只有父母自己先学会理财，才能帮助孩子掌握管理财富的各种技巧。否则，家长无意中做出的一些不良举动，都会对孩子产生很多负面影响。

雯雯很小的时候，爸爸妈妈就离了婚。后来，妈妈带着她和姐姐一起生活，姐姐只比她大一岁。每到月末，妈妈发了工资的时候，雯雯和姐姐都很开心，因为妈妈会给她们买最新款的玩具、名牌衣服，带她们吃大餐、逛游乐场等。可之后大半个月的日子，她们就不得不节衣缩食了，因为这个月的工资已花去一大半，如果继续大手大脚地花钱，她们就得借债度日，而且她们的确有过这样的经历。

后来，雯雯长大了，开始自己挣钱。她想，绝不能和小时候一样，发了工资后立即挥霍一空，之后再过拮据的生活。可想归想，真正发了工资后，她还是管不住自己，总会跑去“血拼”一番。但不久前，工作满一年的雯雯意识到，自己不能再重复妈妈以前的错误了，否则将来会吃大亏。于是，如今的她开始极力遏制自己的购物欲，希望尽快养成良好的消费习惯，并学会理财。

家长作为孩子的第一任教师，除了要教孩子好好学习，培养他的各种优秀品质，还应在经济问题上对其进行启蒙教育，让他从小拥有正确的财富观，并学会管理自己的财富。为此，家长一定要用自己正确的言行举止影响孩子，要给他树立好的榜样。具体而言，家长需注意以下几点：

1. 给孩子做良好的示范和引导

平时生活中，为了让孩子学会理财，家长应为他做良好的示范和引导。比如，家长要靠自己的双手努力赚钱，每天应勤快一些，不贪睡、不懒惰；每月的薪水，应该有计划地开支，且要让孩子清楚地了解你的消费计划。这样，在家长的潜移默化之下，孩子会逐渐具备良好的理财观和较强的理财能力。

2. 用实际行动启发孩子感恩惜福

在培养孩子正确的财富观方面，家长引导他感知别人的爱与关怀是十分重要的。孩子感受到来自别人的爱与关怀，才会慢慢学会爱别人，学会帮助与奉献。否则，年幼的孩子会因理解能力有限、思想不成熟等，而误认为周围所有人对他的爱和奉献都是应该的，且只想收获而不愿付出。

对此，家长应时常用自己的实际行动启发孩子，让他懂得感恩，珍惜自己拥有的一切。

例如，家长多对别人说感谢的话，多抽时间去帮助周围的老弱病残者，多带孩子参加捐款献爱心等公益活动，这些都会让孩子受到启发，使他体会到什么是爱和奉献、什么是责任与义务，并试着去做一个无私、慷慨的人。

细节 3:



智商很重要，财商“价”更高

有两个年轻人，他们从小就是邻居，在同一所学校读书。两人都很聪明，小时候经常在一起搞些小发明，其中一些小发明还在全校甚至全市举办的各种创意比赛中获奖。从小学到大学，他们俩的学习成绩虽然不是最优秀的，但老师和同学都很喜欢他们，经常夸赞他们。

大学毕业后，两个年轻人都选择了自己创业，还约定5年后如果他们都