



普通高等教育“十二五”规划教材

经济数学 (一)

(一元微积分)

林 谦 主编



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

经济数学(一)

(一元微积分)

主 编 林 谦

副主编 陈传明

参 编 李 薇 梁双凤

姚晓霞 黄 永

科学出版社

北 京

014028382

内 容 简 介

为适应高等学校数学类课程改革的需要,编者经过多年教学实践经验,并在吸收“十五”、“十一五”规划系列教材成果的基础上编写了本书。

本书内容包括函数、极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分和定积分,书后附有习题参考答案或提示。

本书可作为普通高等学校经济类专业通用的教材,也可作为普通高等学校教师的教学参考书,还可供经济管理人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

经济数学(一)(一元微积分)/林谦主编. —北京:科学出版社,2014

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-03-041455-7

I. ①经… II. ①林… III. ①经济数学-高等学校-教材 IV. ①F224.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 167233 号

责任编辑:李淑丽 / 责任校对:彭 涛

责任印制:阎 磊 / 封面设计:华路天然工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014年8月第一版 开本:720×1000 B5

2014年8月第一次印刷 印张:16

字数:320 000

定价:32.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

经济数学在社会经济活动中的应用十分广泛. 随着计算机技术及其他高科技的普及和发展, 微积分在经济活动中的重要性日渐突出, 这就决定了微积分的理论和方法具有广泛的应用价值. 从 1999 年我国高等学校扩大招生规模至今, 我国高等教育已实现从精英教育向大众化教育的转变, 但与之相应的教材建设不尽如人意, 还或多或少地停留在传统教育模式上, 过分追求逻辑的严密性和理论体系的完整性, 重理论而轻实践. 那么, 什么样的教材才适应当今学生的特点? 针对这个问题, 编者根据高等学校经济类专业高等数学(微积分)的教学大纲和教学基本要求, 结合编者多年的教学实践经验, 并在吸收“十五”、“十一五”规划教材成果的基础上编写了本书. 在本书的编写过程中, 力求体现如下特点:

(1) 强调概念, 淡化理论. 教材以现实、生动的实例引进数学概念, 以简明通俗的语言深入浅出地阐述基本概念和基本理论, 在保证数学概念的准确性及基本理论完整性的原则下, 减少抽象的理论证明, 并借助几何直观图形和实际意义解释概念和定理, 使抽象的概念形象化, 使复杂的问题简单化, 从而降低难度, 精简内容, 以适应教学改革的时代需要.

(2) 结合专业, 强化实用. 在教学内容上充分体现“贴近实际, 面向专业”的思想, 并以“实用为目的”, 以“必须、够用为度”, 同时加强计算. 因此, 本教材优化整合了经济数学基础课程的基本内容, 精选了一定数量的经济应用实例, 将数学知识模块与经济案例相结合, 使学生能将所学基本知识和基本理论应用到解决实际问题中去, 从而使学生充分感受到数学的应用价值.

(3) 把方法的应用程序化、步骤化.

(4) 强调数学思想方法. 本书注重培养学生用数学思想方法去分析和解决实际问题的能力, 力求将数学的思想和方法融到经济生活中, 体现学习经济数学的终极目标是解决实际生活中的经济问题, 更好地为国家的经济建设服务, 同时为后继相关课程的学习打下良好的数学基础.

(5) 适应少学时要求, 教材内容按每周 3 学时, 18 周共 54 学时来编写. 教师可以根据实际情况决定教学内容的取舍.

本教材内容包括函数、极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分和定积分; 每章、节后都附有一定量的习题, 题型较全, 以帮助学生巩固和提高所学知识, 同时书后附有习题参考答案或提示, 以供参考. 另外, 为适应不同层次、不同学科的需要, 书中有的地方加了“*”号, 它相对独立, 可根据需要及学时多

少进行适当删减。

本教材由6位具有丰富教学实践经验的教师,在云南省多所高等院校近十年来使用的《经济数学》讲稿基础上,结合高等院校数学类课程改革的需要编写而成。编写组为保证本书的质量,将书稿以讲义的形式印制发放到多所院校进行试用,并根据试用过程中广大师生提出的建议、意见,反复对本书进行修改和补充,形成终稿。其中第1章由姚晓霞(楚雄师范学院)编写;第2章由梁双凤(楚雄师范学院)编写;第3章由林谦(云南师范大学)编写;第4章由陈传明(云南师范大学商学院)编写;第5章由李薇(红河学院)编写;第6章由黄永(昭通学院)编写。全书由林谦教授负责框架结构安排、统稿和定稿,由郭震教授主审。

本书在编写过程中,得到了参编院校的大力支持和帮助,特别是云南省数学会理事长、云南师范大学数学学院院长郭震教授的全力支持,并负责审阅了全书,同时提出了许多宝贵的意见和建议。

书中难免有不完善之处,敬请广大读者和同行批评指正,以便我们再版时进行纠正。

编者

2014年6月于昆明

目 录

第 1 章 函数	1
1.1 函数	1
1.2 函数的特性	10
1.3 反函数与复合函数	14
1.4 基本初等函数与初等函数	17
1.5 几种常见的经济函数	21
习题一	25
第 2 章 极限与连续	28
2.1 数列极限	28
2.2 函数极限及其性质	33
2.3 无穷小量和无穷大量	40
2.4 极限的运算法则	44
2.5 极限存在准则 两个重要极限 连续复利	49
2.6 无穷小量的阶和等价代换	55
2.7 函数的连续性	59
习题二	70
第 3 章 导数与微分	74
3.1 导数概念	74
3.2 导数的运算法则及基本导数公式	82
3.3 高阶导数	94
3.4 函数的微分	97
3.5 导数在经济学中的简单应用	105
习题三	115
第 4 章 微分中值定理与导数的应用	119
4.1 微分中值定理	119
4.2 洛必达法则	125
4.3 函数的单调性及其判别法	133
4.4 函数的极值、最值及其应用	137
4.5* 曲线的凹凸性、拐点与渐近线	145
4.6* 函数图形的描绘	151
习题四	155

第 5 章 不定积分	159
5.1 原函数和不定积分概念	159
5.2 不定积分的性质与基本积分公式	163
5.3 不定积分的换元积分法	166
5.4 不定积分的分部积分法与基本积分表	178
5.5 不定积分在经济中的应用	183
习题五.....	187
第 6 章 定积分	190
6.1 引例及定积分概念	190
6.2 定积分的基本性质	193
6.3 微积分基本定理及定积分的计算	196
6.4 定积分的换元积分法与分部积分法	200
6.5 定积分的应用	206
6.6* 广义积分初步	214
习题六.....	222
习题参考答案或提示	227

第 1 章 函 数

函数是数学中最重要的基本概念之一,是现实世界中量与量之间的依存关系在数学中的反映,也是微积分学研究的主要对象.本章将在中学已有知识的基础上,进一步阐明函数的定义和性质,总结在中学已学过的一些函数,并介绍一些经济学中常用的函数.

1.1 函 数

1.1.1 集合

1. 基本概念

1) 集合的含义

某些指定对象构成的总体,构成集合的对象称为集合的元素.

2) 集合元素的三特性

(1) **确定性**——对确定集合而言,任一指定对象或者是或者不是确定集合中的元素.

(2) **互异性**——在确定集合中,任何两个元素都是不同的对象,相同对象归入一个集合时仅算一个元素.

(3) **无序性**——在确定集合中,元素的排列不分先后顺序,因此判断两个集合是否相同仅需比较它们所含元素是否相同,不需考查元素的排列顺序是否一样.

3) 集合的表示

通常用大写字母 A, B, C, X, Y, \dots 表示集合,小写字母 a, b, c, x, y, \dots 表示元素.

(1) **列举法**——把集合中的元素一一列举出来,然后用大括号括起来.例如, $A = \{a, b, c\}$.

(2) **描述法**——若集合是由具有某种性质 P 的全体元素所组成,则可将集合表为

$$\{a \mid a \text{ 具有性质 } P\}$$

的形式.例如, $A = \{a \mid a \text{ 为非直角三角形}\}$, $B = \{x \mid x - 3 > 2\}$.

4) 常用数集及其记号

自然数集 \mathbf{N} , 正整数集 \mathbf{N}^+ , 整数集 \mathbf{Z} , 有理数集 \mathbf{Q} , 正有理数集 \mathbf{Q}^+ , 负有理数集 \mathbf{Q}^- , 实数集 \mathbf{R} , 正实数集 \mathbf{R}^+ , 负实数集 \mathbf{R}^- .

5) 集合的分类

有限集——所含元素个数有限的集合.

无限集——所含元素个数无限的集合.

6) 集合、元素间的基本关系

(1) 集合与元素间的基本关系

当 a 是集合 A 中的元素时, 称元素 a 属于集合 A , 并记作 $a \in A$, 否则称元素 a 不属于集合 A , 记作 $a \notin A$. 例如, $0 \in \mathbf{N}$ 但 $0 \notin \mathbf{N}^+$.

(2) 集合与集合间的基本关系

相等——若集合 A 与 B 具有相同的元素, 则称 A 与 B 相等, 并记作 $A=B$.

子集——若集合 A 中的元素都是集合 B 中的元素, 则称 A 是 B 的子集, 也称 A 包含于 B 或 B 包含 A , 并记作 $A \subseteq B$ 或 $B \supseteq A$, 而 $A \not\subseteq B$ 则表示 A 不是 B 的子集.

真子集——若 $A \subseteq B$ 且 B 中至少有一个元素不属于 A , 则称集合 A 是集合 B 的真子集, 并记作 $A \subset B$ 或 $B \supset A$.

空集——不含任何元素的集合, 通常用 \emptyset 表示, 并规定: 空集是任何集合的子集.

显然, 对任何集合 A 与 B 来说, 下列关系成立(自己思考或验证):

$$A \subseteq A, \emptyset \subseteq A;$$

$$A=B \Leftrightarrow A \subseteq B \text{ 且 } B \subseteq A;$$

若 $A \subseteq B, B \subseteq C$, 则 $A \subseteq C$ (传递性).

为方便讨论起见, 今后不再区分包含符号 \subseteq 与真包含符号 \subset .

2. 集合的运算

1) 并运算

由 A 和 B 中的所有元素组成的集合称为 A 和 B 的并集, 并记作 $A \cup B$, 即

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ 或 } x \in B\}.$$

2) 交运算

由 A 和 B 中的所有公共元素组成的集合称为 A 和 B 的交集, 并记作 $A \cap B$, 即

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ 且 } x \in B\}.$$

3) 差运算

由属于 A 而不属于 B 的所有元素组成的集合称为 A 和 B 的差集, 并记作

$A-B$, 即

$$A-B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin B\}.$$

4) 补运算

若 $A \subseteq I$ (I 称为全集), 则称差集 $I-A$ 为集合 A 关于全集 I 的补集, 并记作 A^c , 即

$$A^c = I - A = \{x | x \in I \text{ 且 } x \notin A\}.$$

3. 集合的运算性质

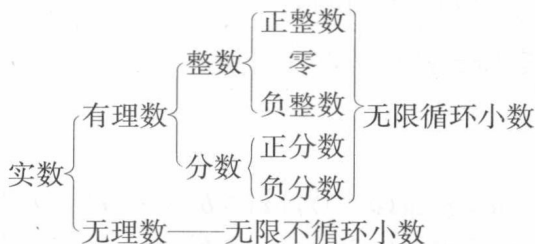
(1) 交换律: $A \cup B = B \cup A, A \cap B = B \cap A$.

(2) 结合律: $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C), (A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$.

(3) 分配律: $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C), (A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$.

(4) 对偶律: $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c, (A \cap B)^c = A^c \cup B^c$.

1.1.2 实数集与数轴



实数集——由全体实数构成的集合 $\{x | -\infty < x < +\infty\}$, 并记作 \mathbf{R} , 即

$$\mathbf{R} = \{x | -\infty < x < +\infty\}.$$

数轴——具有原点、方向和单位长度三要素的直线。

数轴的主要意义在于把实数用数轴上的点表示出来, 且数轴上的全体点与全体实数构成一一对应的关系(图 1-1).

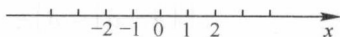


图 1-1

1.1.3 区间

区间——介于某两个实数之间或不超过(不小于)某一实数的全体实数或全体实数, 即

$$\begin{array}{l}
 \text{区间} \left\{ \begin{array}{l}
 \text{有限区间} \left\{ \begin{array}{l}
 \text{开区间 } (a, b) = \{x \mid a < x < b\} \\
 \text{闭区间 } [a, b] = \{x \mid a \leq x \leq b\} \\
 \text{半开半闭区间} \left\{ \begin{array}{l}
 \text{左开右闭区间 } (a, b] = \{x \mid a < x \leq b\} \\
 \text{左闭右开区间 } [a, b) = \{x \mid a \leq x < b\}
 \end{array} \right. \\
 \text{无限区间} \left\{ \begin{array}{l}
 (-\infty, +\infty) = \{x \mid -\infty < x < +\infty\} = \mathbf{R} \\
 (a, +\infty) = \{x \mid x > a\} \\
 [a, +\infty) = \{x \mid x \geq a\} \\
 (-\infty, b) = \{x \mid x < b\} \\
 (-\infty, b] = \{x \mid x \leq b\}
 \end{array} \right.
 \end{array} \right.
 \end{array}
 \end{array}$$

1.1.4 绝对值

对任意实数 x , 用符号 $|x|$ 表示 x 的绝对值, 并规定 $|x| = \begin{cases} x, & x \geq 0, \\ -x, & x < 0, \end{cases}$ 且易见 $|x| = |x-0|$ 表示数轴上的点 x 与原点之间的距离, 绝对值及其运算具有下列性质:

$$|-x| = |x|, \quad -|x| \leq x \leq |x|;$$

$$||x| - |y|| \leq |x \pm y| \leq |x| + |y|, \quad |xy| = |x||y|, \quad \left| \frac{x}{y} \right| =$$

$$\frac{|x|}{|y|} \quad (y \neq 0);$$

$$|x| < a \Leftrightarrow -a < x < a (a > 0), \quad |x| > b \Leftrightarrow x < -b \text{ 或 } x > b (b \geq 0);$$

$$|x| \leq a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a (a \geq 0), \quad |x| \geq b \Leftrightarrow x \leq -b \text{ 或 } x \geq b (b \geq 0).$$

1.1.5 邻域

定义 1.1 若 $a \in \mathbf{R}, \delta > 0$, 则称实数集(开区间)

$$\{x \mid |x-a| < \delta\} = \{x \mid a-\delta < x < a+\delta\} = (a-\delta, a+\delta)$$

为以点 a 为中心, δ 为半径的邻域, 简称点 a 的 δ 邻域(图 1-2(a)), 并记作 $U(a, \delta)$, 即

$$U(a, \delta) = \{x \mid |x-a| < \delta\} = \{x \mid a-\delta < x < a+\delta\} = (a-\delta, a+\delta),$$

而将从 $U(a, \delta)$ 中去掉中心点 a 后的集合 $\overset{\circ}{U}(a, \delta)$ 称为点 a 的 δ 去心邻域(图 1-2(b)), 即

$$\overset{\circ}{U}(a, \delta) = \{x \mid 0 < |x-a| < \delta\} = (a-\delta, a) \cup (a, a+\delta).$$

例 1.1 解不等式 $|x+3| \geq 1$ (用区间表示), 并在数轴上表示出来.

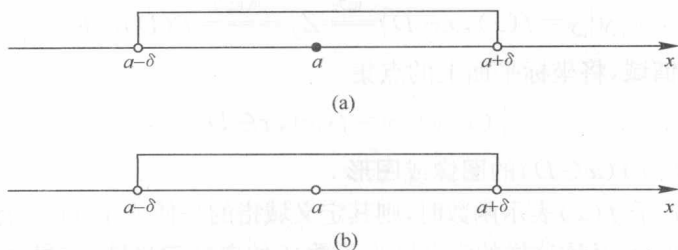


图 1-2

解 由 $|x+3| \geq 1 \Rightarrow x+3 \leq -1$ 或 $x+3 \geq 1 \Rightarrow x \leq -4$ 或 $x \geq -2$. 用区间可表为

$$(-\infty, -4] \cup [-2, +\infty),$$

用数轴表示则如图 1-3 所示.

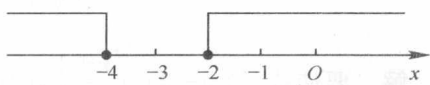


图 1-3

解毕

例 1.2 满足不等式 $|x+2| < 5$ 的全体实数, 称为以()为中心、()为半径的邻域, 用区间可表为(), 并在数轴上表示出来.

解 因 $|x+2| < 5$ 即 $|x - (-2)| < 5$, 故前两个括号内应填 -2 和 5 , 而由 $|x+2| < 5 \Rightarrow -7 < x < 3$, 因而后一个括号内填 $(-7, 3)$, 且在数轴上的图形如图 1-4 所示.

解毕

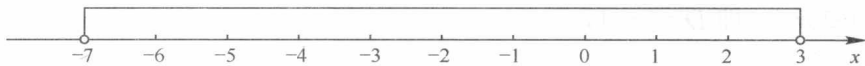


图 1-4

1.1.6 函数概念

1. 函数定义

函数, 是微积分研究的主要对象, 也是数学中最基本的概念之一, 它反映的是两个实数集之间的一种对应关系, 下面给出定义.

定义 1.2 若 $\emptyset \neq D \subset \mathbb{R}$, 且 f 是由 D 到 \mathbb{R} 的一个对应法则, 使得对每个 $x \in D$, 通过 f 都存在唯一的 $y \in \mathbb{R}$ 与之对应, 则称 f 为定义在 D 上的函数, 也称 y 是 x 的函数, 并记为

$$f: D \rightarrow \mathbb{R} \text{ 或 } y = f(x) (x \in D),$$

同时称 x 为自变量, y 为因变量, D 为函数 f 的定义域 (还可将 D 记为 D_f , 以明确 D_f 为函数 f 的定义域), 而将全体函数值构成的集合

$$\{y \mid y=f(x), x \in D\} \stackrel{\text{记为}}{=} Z_f \stackrel{\text{或记为}}{=} f(D) \subset R$$

称为函数 f 的**值域**,将坐标平面上的点集

$$\{(x, y) \mid y=f(x), x \in D\}$$

称为函数 $y=f(x) (x \in D)$ 的**图像或图形**.

如果仅用式子 $f(x)$ 表示函数时,则其定义域指的是使式子 $f(x)$ 有意义的全体实数 x 构成的集合,并称这样的定义域为函数 f 的**自然定义域(或最大定义域)**.

例 1.3 求函数 $y=(x-2)\sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$ 的定义域 D .

$$\text{解 要使式子 } (x-2)\sqrt{\frac{x+1}{x-1}} \text{ 有意义,则必有 } \begin{cases} \frac{x+1}{x-1} \geq 0, \\ x-1 \neq 0, \end{cases} \text{ 即有}$$

$$\begin{cases} (x+1)(x-1) \geq 0, \\ x \neq 1, \end{cases}$$

由此可解得 $x > 1$ 或 $x \leq -1$, 即 $D = (-\infty, -1] \cup (1, +\infty)$.

解毕

例 1.4 求函数 $y = \arcsin \frac{x-1}{2}$ 的定义域 D .

解 要使式子 $\arcsin \frac{x-1}{2}$ 有意义,则必有 $\left| \frac{x-1}{2} \right| \leq 1$, 即有 $|x-1| \leq 2$, 由此解得 $-1 \leq x \leq 3$, 即 $D = [-1, 3]$.

解毕

2. 函数的要素及相同函数的判定

由函数的定义知,确定一个函数主要由其两个要素 $\begin{cases} (1) \text{ 定义域,} \\ (2) \text{ 对应法则} \end{cases}$ 所决定. 因此,对给定的两个函数 f 和 g ,要判断它们是否表示同一个函数,只要看它们对应的两对要素是否分别相同即可,即

$$f \text{ 和 } g \text{ 表示同一个函数} \Leftrightarrow \begin{cases} (1) \text{ 定义域 } D_f = D_g, \\ (2) f \text{ 与 } g \text{ 表示的对应法则相同,} \end{cases}$$

所以,一个函数用什么字母作为其自变量和因变量的符号都可以,都不影响函数的实质,如

$$y=f(x) (x \in D); s=f(t) (t \in D) \text{ 与 } v=f(u) (u \in D)$$

都表示同一个函数.

例 1.5 判断下列各对函数是否相同,并说明理由:

$$(1) f(x) = \ln x^2, g(x) = 2 \ln x; \quad (2) f(x) = x, g(x) = |x|;$$

$$(3) f(x) = |x|, g(x) = \sqrt{x^2}.$$

解 (1) 因 $D_f = (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, $D_g = (0, +\infty)$, 故 $D_f \neq D_g$, 即函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 的定义域不相同, 从而 $f(x)$ 与 $g(x)$ 分别表示两个不同的函数.

(2) 虽然 $D_f = (-\infty, +\infty) = D_g$, 但由于 $f(-1) = -1 \neq 1 = g(-1)$, 即函数 $f(x)$ 与 $g(x)$ 的对应法则不同, 故 $f(x)$ 与 $g(x)$ 分别表示两个不同的函数.

(3) 因 $D_f = (-\infty, +\infty) = D_g$, 且 $\forall x \in (-\infty, +\infty)$ 有 $f(x) = |x| = \sqrt{x^2} = g(x)$, 故 $f(x)$ 与 $g(x)$ 表示相同的函数. 解毕

3. 函数的三种表示法

1) 公式法(或解析法)

用一个公式(或解析式子)表示函数的方法, 如例 1.3~例 1.5 中的函数采用的就是公式法.

优点: 便于作理论上的推导;

缺点: 不直观.

2) 图像法

用平面上的一条曲线表示函数的方法.

优点: 直观;

缺点: 不便于作理论上的推导.

3) 表格法

用表格表示函数的方法.

优点: 计算简便;

缺点: 数据不全.

通常在讨论函数时, 常将公式法和图像法综合起来使用, 这样就既直观又便于作理论上的推导, 而表格法现在使用的不多.

4. 分段函数

有些函数, 在其定义域内自变量 x 取不同值时, 不能用一个统一的数学式子来表示, 而要用两个或两个以上的数学式子才能表示, 这类函数通常称为分段函数. 但要注意, 分段函数在其定义域内只代表一个函数, 而不代表几个或无穷多个函数.

例 1.6 以下函数均为分段函数:

$$(1) \text{ 符号函数(图 1-5): } y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ -1, & x < 0. \end{cases}$$

(2) 绝对值函数(图 1-6):

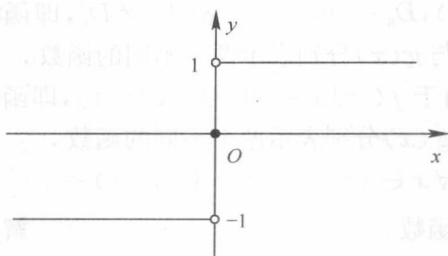


图 1-5

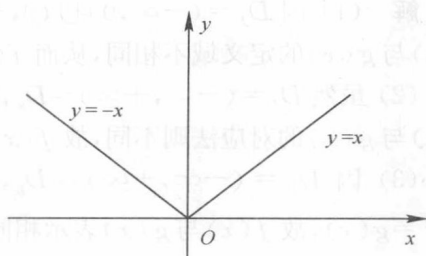


图 1-6

$$y = |x| = \begin{cases} x, & x \geq 0, \\ -x, & x < 0 \end{cases} = \begin{cases} x, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ -x, & x < 0 \end{cases} = x \cdot \begin{cases} 1, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ -1, & x < 0 \end{cases} = x \cdot \operatorname{sgn} x.$$

(3) 狄利克雷(Dirichlet)函数(图 1-7): $y = D(x) = \begin{cases} 1, & x \in \mathbf{Q}, \\ 0, & x \in \mathbf{R} - \mathbf{Q}. \end{cases}$

(4) 取整函数(图形为阶梯型曲线, 见图 1-8):

$$y = [x] = n (n \leq x < n+1, n \in \mathbf{Z}),$$



图 1-7

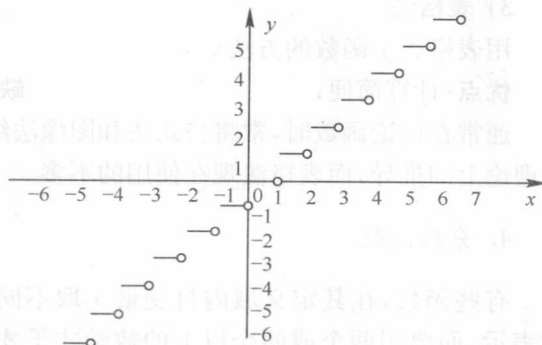


图 1-8

其中 $[x]$ 表示不超过 x 的最大整数, 且显然有 $[x] \leq x < [x] + 1 (\forall x \in \mathbf{R})$. 例如,

$$[2.3] = 2, \quad [4] = 4, \quad [-0.3] = -1, \quad [-2.3] = -3.$$

例 1.7 已知 $f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x^2}, & |x| < 1, \\ x^2 - 1, & 1 < |x| \leq 2. \end{cases}$ (1) 求 $f(x)$ 的定义域;

(2) 求分界点; (3) 求函数值 $f(0)$, $f(2)$ 和 $f(-1)$; (4) 作出函数的图形.

解 (1) 因仅当 $|x| < 1$ 及 $1 < |x| \leq 2$, 即

$$-1 < x < 1 \text{ 及 } (-2 \leq x < -1 \text{ 或 } 1 < x \leq 2)$$

时函数才有定义, 故 $D_f = [-2, -1) \cup (-1, 1) \cup (1, 2]$.

(2) 由 $f(x)$ 的表达式易见分界点为 $x = -1$ 和 $x = 1$.

(3) 因当 $|x| < 1$ 时, $f(x) = \sqrt{1-x^2}$, 故 $f(0) = \sqrt{1-0^2} = 1$;

当 $1 < |x| \leq 2$ 时, $f(x) = x^2 - 1$, 故 $f(2) = 2^2 - 1 = 3$;

当 $x = -1$ 时, 函数 $f(x)$ 无定义, 故 $f(-1)$ 不存在.

(4) 图形见图 1-9.

解毕

例 1.8 已知某函数在闭区间 $[-1, 1]$ 上的图形如图 1-10 所示, 试用解析式表示该函数.

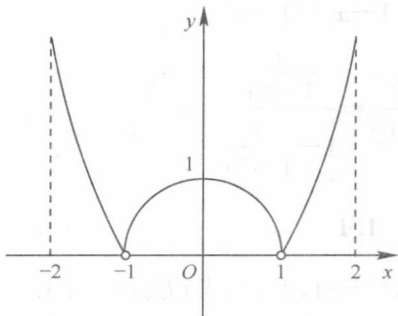


图 1-9

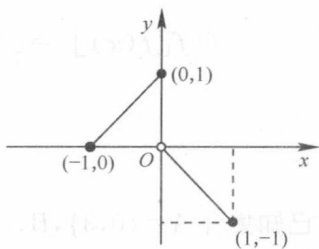


图 1-10

解 如图 1-10 所示, 函数在 y 轴左方的图形是连接点 $(-1, 0)$ 和点 $(0, 1)$ 的直线段, 而在 y 轴右方的图形是连接原点 $O(0, 0)$ 和点 $(1, -1)$ 且去掉原点的直线段, 故由直线的两点式方程及函数的定义域可得

$$f(x) = \begin{cases} x+1, & -1 \leq x \leq 0, \\ -x, & 0 < x \leq 1. \end{cases}$$

解毕

5. 正确运用函数记号求函数值及函数的表达式

按函数定义, $\forall x \in D$, 将法则 f 所对应的因变量 y 记作 $f(x)$, 称为函数 f 在点 x 处的函数值. 当 x 取定值 x_0 时, 所对应的因变量的值记作 $y_0 = f(x_0)$ 或 $y_0 = y|_{x=x_0}$.

当 $f(x)$ 仅是由一个表达式表示的函数时, 则将表达式中的 x 代之以 x_0 便得到 $f(x_0)$, 但当 $f(x)$ 为分段函数时, 则要根据 x_0 所在的子集合 (或小区间), 用 $f(x)$ 相对应的表达式来计算函数值 $f(x_0)$.

例 1.9 已知 $f(x) = x^2$, 求 $f(x_0 + a) - f(a)$.

解 因 $f(x) = x^2$, 故 $f(x_0 + a) - f(a) = (x_0 + a)^2 - a^2 = x_0^2 + 2ax_0$. 解毕

例 1.10 若 $f(x-1) = x^2$, 求 $f(x+1)$.

解法一 令 $x-1 = t+1$ 即 $x = t+2$, 则结合 $f(x-1) = x^2$, 有

$$f(t+1) = (t+2)^2 \quad \text{即} \quad f(x+1) = (x+2)^2.$$

解法二 因 $f(x-1) = x^2$, 故 $f(x+1) = f[(x+2)-1] = (x+2)^2$. 解毕

例 1.11 设 $f(x) = \frac{x}{1-x}$, 求 $f[f(x)]$ 和 $f\{f[f(x)]\}$.

解 因 $f(x) = \frac{x}{1-x}$, 故

$$f[f(x)] = \frac{f(x)}{1-f(x)} = \frac{\frac{x}{1-x}}{1-\frac{x}{1-x}} = \frac{\frac{x}{1-x}}{\frac{1-x-x}{1-x}} = \frac{x}{1-2x};$$

$$f\{f[f(x)]\} = \frac{f[f(x)]}{1-f[f(x)]} = \frac{\frac{x}{1-2x}}{1-\frac{x}{1-2x}} = \frac{x}{1-3x}.$$

解毕

习 题 1.1

1. 已知集合 $A = \{0, 3\}$, $B = \{0, 3, 4\}$, $C = \{1, 2, 3\}$, 求 $(B \cup C) \cap A$.
2. 设集合 $M = \{x | -1 \leq x \leq 3\}$, $N = \{x | 2 \leq x \leq 4\}$, 求 $M \cup N, M \cap N$.
3. 求下列函数的定义域:

(1) $y = \frac{x+4}{x+|x|};$

(2) $y = \frac{1}{\sqrt{x^2-x}};$

(3) $y = \frac{\sqrt{2-x^2}}{x^2-x-2};$

(4) $y = \frac{x+2}{|x|-1} \sqrt{-x^2-3x+4};$

(5) $y = \log_2(2+x-x^2);$

(6) $y = \sqrt{x^2-4} + \arcsin \frac{x}{4}.$

4. 已知函数 $f(3x) = \log_2(9x^2+6x+1)$, 求 $f(1)$.

5. 已知函数 $f(x) = x^2+2x-1$, 求 $f(x+1)$.

6. 已知函数 $f(x) = \begin{cases} x+1, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ x-1, & x < 0. \end{cases}$ (1) 求 $f(x)$ 的定义域; (2) 求分界点;

(3) 求函数值 $f(-1), f(0)$ 和 $f(1)$; (4) 作出函数的图形.

1.2 函数的特性

1.2.1 单调性

定义 1.3 (1) 对定义在区间 I 上的函数 $f(x)$, 若 $\forall x_1, x_2 \in I$, 当 $x_1 < x_2$ 时, 不等式

$$f(x_1) < f(x_2) \quad (\text{或 } f(x_1) > f(x_2))$$