

活着 ， 干嘛

The Code of Living

范训龙 著

活着，干嘛
The Code of Living

范训龙 著

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

活着,干嘛?! /范训龙著. —北京:中国青年出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5153-2529-3

I. ①活... II. ①范... III. ①人生观—研究 IV. ①B821

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第145357号

责任编辑	侯群雄
装帧设计	华夏
出版发行	中国青年出版社
社址	北京东四十二条21号 邮政编码: 100708
网址	www.cyp.com.cn
门市部	010-57350370
编辑部	010-57350401
印刷	北京楠萍印刷有限公司
经销	新华书店
规格	700×1000 1/16
印张	17.25
字数	250千字
版次	2014年7月北京第1版
印次	2014年7月北京第1次印刷
定价	35.00元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换 联系电话: (010)57350337

前 言

人生困惑由来已久,涉及个人的生理和心理,关系社会的前世和今生。感到人生困惑的人,难得有生活的快乐,不会有长久的幸福。

要减少人生困惑,就必须厘清“个人”和“社会”在其形成过程中的各自作用,更需要个人和社会的共同努力。但是,社会转变通常需要较长时间,个人生活却时刻都在面临取舍,谁都无法等到社会环境令人满意之后才开始行动。因此,每个人只能在当前社会环境中采取行动,应对困局;也因此,每个人的首要问题是找到形成人生困惑的个人因素,用正确的人生观解答困惑,指导行动。在改变自己生活的过程中,依次为社会管理提出合理要求,确立公平制度,输送管理人才,提供实施保障,最终让“个人”和“社会”相得益彰。

对人生困惑的探讨通常将“个人”和“社会”分开,要么集中在如何建立一个合适的管理体制,要么专注于如何形成一套合适的道德规范,试图让“个人”和“社会”的分别努力来消除人生困惑,实现社会和谐,但效果并不理想。甚至经常出现“个人”和“社会”相互指责的情形,这不利于问题的根本解决,还影响人们的生活

水平和相互信任。

这样的结果是必然的。因为“个人”构成“社会”，“社会”服务“个人”，本来就不应该将它们分开探讨，更不应该将两者对立起来。将两者结合起来探讨，便于找到“个人”与“社会”的公用密码，获得应对人生困惑的通用武器，更利于反映生活本质的人生观成为主流价值观和社会价值观，将“个人”和“社会”的理念和行动结合起来，让个人行动在社会活动中发挥决定性作用。

这正是本书写作的初衷，也是本书写作的起点。

连续追问人生困惑之后你会发现，人生困惑虽然与社会管理密切相关，但根源是个人内心的欲望，即追求物质精神需求的天性。要想实现“享受生活”，必须改变长期扭曲的人性观念，恢复人格平等的天赋权利，在考虑到制约因素的条件下处理好各种关系，在合理社会分工的前提下各负其责。为此，“个人”和“社会”都需理解：“享受生活”与“承担责任”是权利和义务，不能偏废；“享受生活”包含人生密码，“承担责任”隐藏社会玄机，“个人”和“社会”的所有活动都离不开这两项内容。一个人做到了“享受生活，承担责任”的有机结合和相互促进，才能称得上高素质公民，才能给社会带来正面影响。人人具备高素质是社会和谐的必要条件。

本书在写作过程中注重以下几点：

第一，层层推进。人生困惑和人生观本来就存在争议，如果不能层层推进，就会出现逻辑断裂。作者无法自圆其说，读者只能半信半疑，各种结论就有强加之嫌。

第二，语言通俗。探索人生是个大题目，而生活内容多琐碎，所以，人生探讨要从大处着眼，从小处着手，用通俗的语言阐述大道理，让朴素的道理反映大是非。只讲小道理忽略大是非，容易让

人只顾眼前，迷失方向；只讲大道理忽略小事情，容易让人不着边际，产生逆反。

第三，贴合实际。说理推论少不了举例，但如果所举的例子离生活太远，容易缺乏说服力。本书尽量使用源于自然、贴近生活、便于理解的例子说明问题，有利于将人生理论化为日常行动。

第四，独立成篇。本书小标题下的内容大多能独立成篇，既适合集中时间系统阅读，又利于繁忙之余品味一二。这些内容包括：各种典型人生观，家人、亲友、同事、陌生人的关系处理，科技与文化的作用，全面人生观的培养，政策的制定，制度的确立，社会和谐的必要条件等。

第五，难题解答。在紧扣主题的前提下，解答了很多常见的争议问题，如“为什么活”与“怎样活”，“人之初，性本善还是本恶”，“英雄创造历史还是平民创造历史”，“如何避免兴衰周期律”，“最高社会形态的实现”，“民主是个好东西的条件是什么”等。

这些特点，与其说是写作风格的反映，不如说是现实交流的再现。

在此，一并感谢所有我爱的人和爱我的人，是你们的真诚交流给了我思考人生的力量，是你们的热情鼓励给了我写作的勇气。

愿本书能够帮助莘莘学子和有志青年把握现在、实现梦想。
愿本书能够激发更多人对生命的思考和积极行动。



目 录

第一章 活着，曾经让人莫衷一是 / 001

第一节 活着，有哪些困惑 / 001

一、对人生本质的疑惑 / 001

二、对一些行为的不解 / 004

三、对社会环境的忧虑 / 006

四、对自我处境的困惑 / 009

第二节 人生困惑的形成过程 / 012

一、双重身份与人生困惑 / 012

二、身份转换与生活变味 / 014

三、引起生活变味的因素 / 017

四、对生活变味的思考 / 020

第三节 应对人生困局的必备武器 / 022

一、不可或缺的全面人生观 / 022

二、全面人生观的社会作用 / 024

三、“为什么活”与“怎样活” / 027

四、“怎样活”的解答与全面人生观 / 030

第四节 典型的消极人生观及其反思 / 032

一、“生活就是随性活着” / 032

二、“生活就是为了自己” / 035

三、“生活就是为了追求xx” / 037

四、消极人生观的根源及其反思 / 039

第五节 典型的积极人生观及其启示 / 041

一、“活着就是为了下一代” / 041

二、“活着就是为了信仰” / 043

三、“活着就是为了别人” / 046

四、所有人生观的共同启示 / 048

第二章 活着,追求物质精神需求 / 052

第一节 追求物质精神需求是天赋权利 / 052

一、追求物质精神需求是人类天性 / 052

二、人类追求物质精神需求的特点 / 055

三、追求物质精神需求是人类的天赋权利 / 058

第二节 追求物质精神需求曾经只是奢望 / 061

一、天赋权利的长期扭曲 / 061

二、追求物质精神需求曾经是特权 / 063

三、追求物质精神需求曾经秘而不宣 / 066

四、追求物质精神需求曾经让人不知所措 / 069

第三节 追求物质精神需求与社会进步 / 072

一、追求物质精神需求与科技发展 / 072

二、追求物质精神需求与生活水平提高 / 074

三、追求物质精神需求与认知水平提升 / 077

四、追求物质精神需求与社会进步 / 080

第四节 每个人都在追求物质精神需求 / 083

一、满足个人的物质精神需求,无时不在 / 083

二、追求物质精神需求的差异表现 / 086

三、宗教信徒的追求物质精神需求 / 089

四、无私奉献者的追求物质精神需求 / 091

第五节 人人追求物质精神需求给我们的启示 / 094

一、要保护个人追求物质精神需求的权利 / 094

二、追求物质精神需求必须靠自己 / 096

三、“追求”与“享受”一致 / 099

四、个人追求的决定作用 / 101

第三章 享受生活,不可独善其身 / 104

第一节 享受生活的认定原则 / 104

- 一、个人追求与实际效果 / 104
- 二、享受生活的特征和要素 / 107
- 三、物质享受与精神享受 / 109
- 四、享受生活的实现条件 / 112

第二节 享受生活的制约因素 / 115

- 一、制约享受生活的自然因素 / 115
- 二、制约享受生活的宏观环境 / 117
- 三、制约享受生活的微观社会环境 / 120
- 四、制约享受生活的家庭背景 / 122

第三节 科学与文化在享受生活的作用 / 126

- 一、社会科学的作用 / 126
- 二、自然学科的作用 / 128
- 三、传统文化的作用 / 131
- 四、口头文化的作用 / 134

第四节 享受生活,要正确处理个体与群体的关系 / 137

一、与家人的关系 / 137

二、与亲友的关系 / 140

三、与同事的关系 / 143

四、与陌生人的关系 / 145

第五节 享受生活,要正确处理“现在”与“梦想”的关系 / 149

一、把握现在与长远追求 / 149

二、享受生活与健康长寿 / 152

三、享受生活与社会关注 / 154

四、享受生活与自然保护 / 157

第四章 享受生活,必须承担责任 / 160

第一节 承担责任的定义与认定 / 160

一、承担责任的具体含义 / 160

二、承担责任的演变过程 / 162

三、承担责任的具体形式 / 165

四、承担责任的取舍和认定 / 168

第二节 人人承担责任的实现原则 / 171

一、人人承担责任的重要性 / 171

二、“各负其责”原则 / 174

三、“责权相应”原则 / 177

四、“上行下效”原则 / 179

第三节 “享受生活”与“承担责任” / 182

一、“承担责任”与“享受生活”紧密关联 / 182

二、只承担责任不享受生活的缺陷 / 184

三、只享受生活不承担责任的危害 / 187

四、“享受生活”与“承担责任”的相互促进 / 190

第四节 “享受生活,承担责任”的全面人生观 / 193

一、对已有人生观的分析 / 193

二、兼顾“享受生活”与“承担责任”的全面人生观 / 196

三、“享受生活”与“承担责任”的合理顺序 / 198

四、树立全面人生观的重要意义 / 200

第五节 如何培养全面人生观 / 203

一、培养全面人生观的社会力量 / 203

二、培养全面人生观的家庭力量 / 205

三、培养全面人生观的自身力量 / 208

四、培养全面人生观要避免的误区 / 211

第五章 人人落实全面人生观,社会才能和谐 / 215

第一节 具有全面人生观的公民应具备的素质 / 215

一、自立公平的处事原则 / 215

二、周到体贴的家庭生活 / 218

三、平等的人际关系 / 221

四、独立担当的社会关切 / 224

第二节 高素质公民决定的行政管理 / 226

一、高素质公民对政府执政理念的影响 / 226

二、高素质公民对产业政策的影响 / 229

三、高素质公民对文化政策的影响 / 231

四、高素质公民对政府执政方式的影响 / 234

第三节 高素质公民所确立的社会规范体系 / 237

一、高素质公民确立的文化规范 / 237

二、高素质公民确立的经济体制 / 240

三、高素质公民确立的国家管理体系 / 243

第四节 和谐社会应该是什么模样 / 245

一、自然本身的和谐状态 / 245

二、人与自然的和谐状态 / 247

三、人与人之间的和谐状态 / 250

四、个人自身的内在和谐 / 253

第五节 实现社会和谐的充要条件 / 256

一、人人树立和捍卫全面人生观 / 256

二、各群体的全面参与和相互监督 / 258

三、全面公平的社会体系 / 261

四、稳定协调的周边环境 / 264

第一章 活着，曾经让人莫衷一是

第一节 活着，有哪些困惑

一、对人生本质的疑惑

人活着，究竟为了什么？

这是经过很多探讨仍让人不断思考的问题，也是不用专门思考也让人偶尔自问的问题，更是从不自问也须用生命作答的问题。不论有意还是无意、主动还是被动，每个人都得回答这一人生问题。任何人，只要在世上活着，就需用生活来书写答案；无论谁，只要在世上活过，都得用生命来提交答卷。人生答题，始于来到世上的最初一声哭喊，止于离开人间的最后一声叹息。最初的哭喊显示着生活的雄心，仿佛人生考场上的响亮报到；最后的叹息表明了生命的感慨，犹如人生答卷上的特有句号。主动递交答卷，能让生活满意度最大优化；被动收走答卷，会在生命舞台上留下遗憾。

人类生生不息，思想层出不穷，答题源源不断。一个人的答题结束，无数人的答卷展开。相同的试题，不同的答案。各式各样的

答案写照多彩人生，形形色色的答卷反映缤纷世界。答题还在继续，人们莫衷一是。

有人说，人活着就是为了吃好、住好、玩好。

这显然不妥。如果人类将一般动物的生存需求当作唯一的生活目标，后果将不堪设想：当人类滥用聪明才智，不择手段地追求物质需求时，一定会比动物的弱肉强食更具残忍性；当人们违背自然规律，不计后果地满足个人欲望时，势必会比动物的本能活动更有破坏力。现实也告诉我们，一些人在吃得稀罕、住得宽敞、玩得痛快之后，很快发现自己的生活失去了原先的味道并产生莫名的空虚、迷茫、失落和消沉，这是为什么？

难道人活着就不应该追求这些物质？

当然不是。所有人无一不在为衣、食、住、行等生活必需品而辛苦忙碌，企业和国家也将获得这些物质当成改善生活的重要指标。

是不是说，人活着应该追求这些物质，但必须适度？

很有道理，但仍然让人疑惑。因为在内心驱使和环境胁迫下，个人会追求更多财富，企业会追求更大利益，国家会追求更加富裕。拼搏，成为生活的号角；进取，成为人生的美德。几乎很少有人或组织会在追求物质的某个“度”上主动停下来，否则会被认为是不思进取、缺乏毅力。这又是为什么？是追求物质的“度”并不存在，还是存在的“度”仅仅取决于个人的涵养（思想境界和判断水平等）？

那就是说，人活着其实是在满足个人的物质需求和精神需求。

的确如此。人类如果没有精神追求，就不可能从原始野蛮的

时代进入文明社会，也就不可能用绘画抒发情感，用文字表达思想，用音乐陶冶情操，用科技改变生活，用哲学解读人生，更不可能形成各种各样的人生观或是人生哲学。

纵观历史，我们不难发现，很多流行的人生哲学仅侧重于一时一地的解决方案（比如，古代强调服从，现代强调自由，东方强调共性，西方强调个性），很难被异时异地的人们普遍接受，为什么？是不同地区、不同时代的人们有着迥异的人生哲学，还是共同的人生哲学遭到了管理者选择性的取舍？如果不同时期的管理者都依照个人偏好、管理要求和统治目的，对各种哲学思想进行启用或禁锢、褒扬或贬抑、修正或装裱，一般人就不可能轻易从众多的人生哲学中找出人生答案，辨别对错，减少疑惑，除了仁者见仁，智者见智，保持各自的人生看法，继续原来的疑惑之外，很难有什么好的办法解答人生。

有人会说，在精神追求中加入宗教信仰，不就可以消除人生疑惑了吗？

似乎也没那么简单。因为宗教信仰虽然形成了一定的行为准则，统一了信仰者的人生看法，但是，当人们在见证各种宗教（内部与外部）的对立和冲突时，新的疑惑又出现了：连笃信“博爱”、“平等”的不同宗教信徒都不能同享宁静、共拥蓝天，不是信徒的人们又如何能相信宗教能消除人生困惑？

人生答题一遍又一遍、一代又一代地拷问人类：人活着，到底是为了什么？这样的疑惑常常让思想者在“难得糊涂”的感叹中寻找慰藉，又让伤感者在人与动物的对比中体会失落，好像自由自在生活的动物反而成了人类羡慕的对象。

难道人生的疑惑只能在不停地追问中循环着？