

三级

第2版

新增难点数据分析，独家披露备考窍门
特别收录2013年11月最新真题及解析

心理咨询师

国家职业资格考試

应试指南与真题解析

董一胜 洪珏莹 张静 杨玥 编著

凝炼重点，独家解读，快速定位必考内容
专注真题，由点到面，反复强化基础知识
名校名师，科学分析，突击考试有的放矢



机械工业出版社
China Machine Press

心理咨询师

国家职业资格考試 应试指导与真题解析

第2版

董一胜 洪珏莹 张静 杨玥 编著

三级



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询师国家职业资格考试应试指导与真题解析 (三级)/董一胜等编著. —2版. —北京:机械工业出版社, 2014.4

ISBN 978-7-111-46187-6

I. 心… II. 董… III. 心理咨询—咨询服务—资格考试—自学参考资料 IV. R395.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 052757 号

心理咨询师国家资格配套教辅将过去两年的心理咨询师考试真题进行逐题精解, 配以思路分析和详细解答, 同时附上详细的考点分布, 可以使考生快速掌握考试的重点与难点, 并有针对性地进行知识巩固和技能锤炼, 轻松通过考试。

出版发行: 机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码: 100037)

责任编辑: 戚妍

版式设计: 刘永青

印刷: 北京瑞德印刷有限公司

版次: 2014 年 4 月第 2 版第 1 次印刷

开本: 185mm×260mm 1/16

印张: 23.25

书号: ISBN 978-7-111-46187-6

定价: 49.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 68995261 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问: 北京大成律师事务所 韩光/邹晓东

前言

本书是为报考心理咨询师国家职业资格考试的考生编写的复习备考用书。编者凭借自己丰富的心理学专业知识和心理咨询师培训经验，以对历年真题的分析为基础，归纳整理出 2012 版新教材的重点、难点，助考生用最短的时间通过心理咨询师考试。

你是否在复习中遇到了以下困惑：

- 几本厚厚的教材，涉及 10 门课程，该从哪读起？
- 如何从书中洋洋洒洒的叙述中提炼知识点？
- 哪些知识百“考”不厌，哪些压根不会考？
- 哪些知识理解就够了，哪些必须做到活学活用？
- 选择题应该如何备考，简答题的作答有没有技巧？
- 5 月的考试和 11 月的考试侧重点有什么不同？考哪场我比较容易过？

相信读过本书，你一定会对以上问题心中有数，顺利应考。

一、本书的特色

1. 专注性 将注意力完全集中在真题上，从真题中挖掘知识点，且在 2012 新版教材中定位知识点的位置。这样做一方面解决了考生提炼知识点困难的问题，另一方面帮助考生梳理了必考和必不考的内容，将教材读薄、读精。

2. 权威性 作者的心理学专业背景和心理咨询师培训经验是本书权威性的重要保证。本书核心作者和主编董一胜自浙江大学心理系获得博士学位后，留校任教，同时他有多年心理咨询师培训的经验，对如何直击考点有很多经验和心得，这些宝贵的经验、心得会在书中一一向读者呈现。

3. 时效性 书中特别收录了 2013 年 11 月最新一次考试的真题，全书真题的考点均对应

2012 年的最新版教材,把握最新的考试动态和变化脉搏,为通过考试提供坚实保证。

4. 高效性 作者通过对 2011~2013 年 6 套真题中考点分布数据的细致图表分析,让考生迅速掌握考试重点,使复习详略得当、有的放矢,保证复习的每项内容都能得分。每道题的分析都对应 2012 版最新教材知识点出现页码,让考生能够迅速定位知识点,节省宝贵的复习时间。

5. 精确分析性 在 2014 版中,编者对每道真题都做了难度分级,并进行了精细化分析,获得了不同题型不同备考方式、一年两次考试不同复习侧重点等独家应考窍门,从细部为考生提供备考的行动指南,为过关增加双保险。

二、本书的结构

1. 【真题及答案】为纲 提供了 2012~2013 年 4 套真题,保留真题原貌,使考生迅速熟悉考试流程。我们还在网站上提供了 2009~2011 年的 6 套真题及答案,请于以下网址下载:
<http://www.hzbook.com/uploadfiles/resource/心理咨询师真题.rar>

2. 【分析】为主体 对每道真题进行详细解析,包括该题的知识点和难点,分别讲解正确选项和错误选项,列出相关必考的知识点,并对同一考点从不同角度反复讲解,以夯实基础。

3. 【考点分布】连点成面 每道题均附有非常具体的考点分布,帮助考生熟悉教材、形成知识网络。针对每道题的知识点,书中会标出在 2012 版教材上对应的内容,以便考生边熟悉真题,边翻阅教材,从而顺利通过考试。

4. 【难度分级】逐级突破 每道题都附有难度分级,从只要求回忆再认到要求整体应用,使考生对知识点重要程度有更直观的判断。

本书各部分的分工如下:职业道德基础理论与知识部分的解析由杨玥和张静编写,心理咨询理论知识部分的解析由洪珏莹编写,心理咨询技能与案例问答部分由董一胜编写,同时董一胜承担了全书的结构设计和统稿工作。虽然我们在编写本书时倾注了大量心血,并力求概念、理论、方法和试题等的表述和解释符合专业规范,但难免有不当之处,敬请读者批评指正(我们的联系邮箱是:dongyisheng@zju.edu.cn,也可以在新浪微博上@董一胜)。

目 录

前 言

心理咨询师国家职业资格考试历年试卷总体分析（三级）	1
---------------------------------	---

2013 年真题解析

2013 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	10
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题）	10
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题）	10
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题）	17
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分）	18
2013 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	57
第一部分 技能选择题（1~100 题，共 100 道题）	57
第二部分 案例问答题（1~4 题，满分 100 分）	105
2013 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	107
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题）	107
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题）	107
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题）	113
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分）	115

2013 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	152
第一部分 技能选择题（1~100 题，共 100 道题）	152
第二部分 案例问答题（1~4 题，满分 100 分）	196

2012 年真题解析

2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	200
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题）	200
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题）	200
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题）	206
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分）	207
2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	240
第一部分 技能选择题（1~100 题，共 100 道题）	240
第二部分 案例问答题（1~4 题，满分 100 分）	279
2012 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	282
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题）	282
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题）	282
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题）	288
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分）	289
2012 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	324
第一部分 技能选择题（1~100 题，共 100 道题）	324
第二部分 案例问答题（1~4 题，满分 100 分）	363

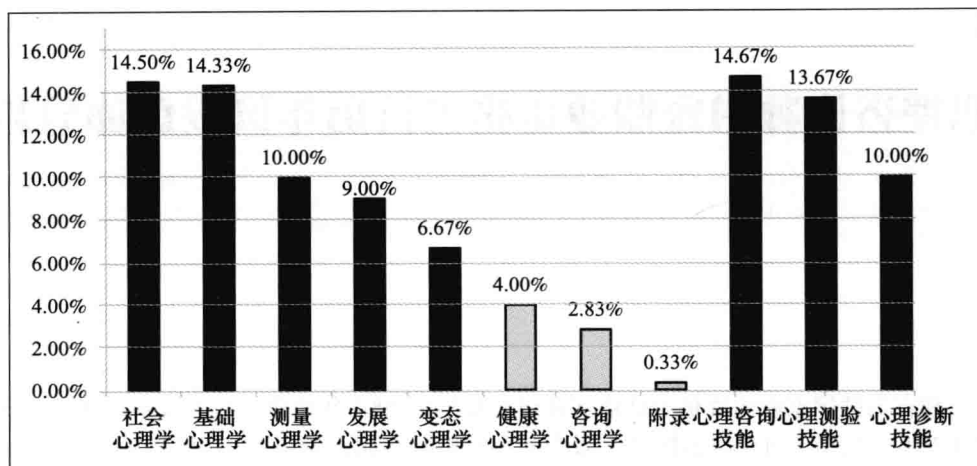


图1 2011~2013年卷一基础知识考点分布图

从图1可以看出，基础知识部分考点分布比较分散，基本上每一章节均有涉及。但是，仍然有侧重点：在基础知识教材里，分值主要集中在社会心理学、基础心理学、测量心理学和发展心理学这四块，这四部分占了基础知识总分的48%；其中，基础心理学和社会心理学这两部分占了总分的近29%，在学习时应重点关注。在三级技能教材里，分值主要集中在心理诊断、心理咨询与心理测验这三部分，这三部分占了基础知识总分的38%，可见虽然是基础知识考试，对技能的考察仍然是重点。因此，要想通过卷一的基础知识考试，对基础知识教材中的基础心理学和社会心理学及三级技能教材的三部分应牢牢掌握。此外，我们对比近三年（2011~2013年）基础知识各部分考点分布的比例，发现各部分比例变化不大，保持了一定的稳定性。

同样，我们也统计了近三年卷二操作技能部分各考点的分布情况，绘制出图2。

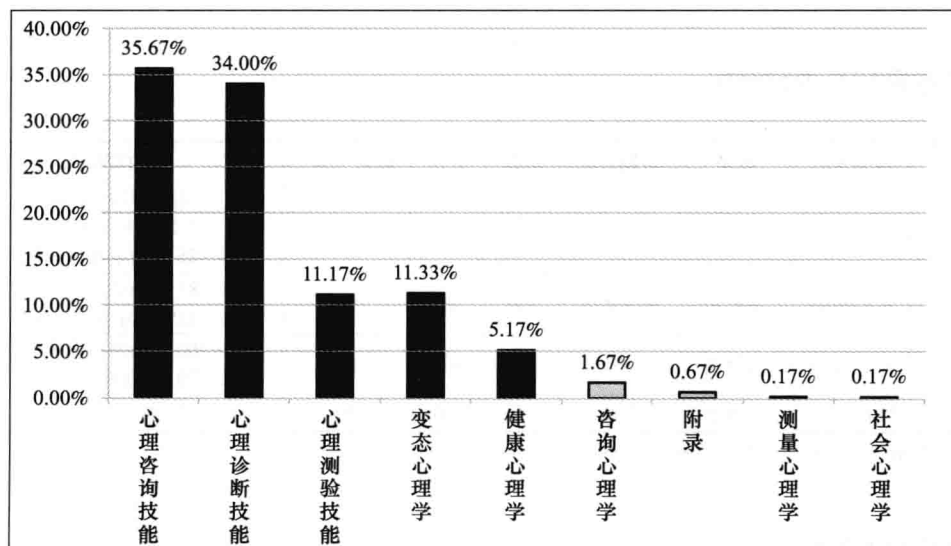


图2 2011~2013年卷二操作技能考点分布图

从图2可以看出，操作技能部分考点分布比较集中，主要集中在心理咨询、心理诊断与心理测验这三部分上，三部分分值总计达到了技能总分的81%。剩余的部分主要集中在基础知识教材中的变态心理学和健康心理学，这两部分分值占了技能总分的17%，其他部分几乎可

以忽略。因此，要想通过卷二操作技能考试，应重点掌握三级技能教材中的心理诊断、心理咨询与心理测验这三部分。

最后，我们把卷一基础知识部分和卷二的操作技能部分合并，绘制出图3。

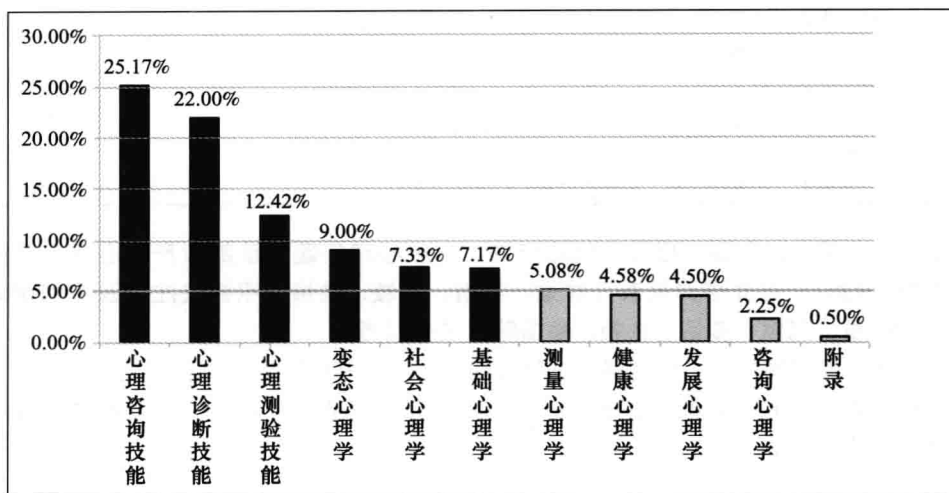


图3 2011~2013年考点分布图

从图3可以看出，三级技能教材中三部分的分值总计竟然达到了总分值的60%。余下的部分则主要集中在变态心理学、基础心理学和社会心理学部分，这三部分的分值占总分值的24%。

此外，卷二除了技能选择题外，还有4道案例问答题。案例问答题需要学员根据一个给定的案例进行纸笔作答，题型为简答题。由于需要学员识记并加以理解，故难度较大。不过，我们通过分析后发现，几乎所有的题目都来自三级技能教材，且主要来自心理咨询技能（63%）和心理诊断技能（25%），如图4所示。

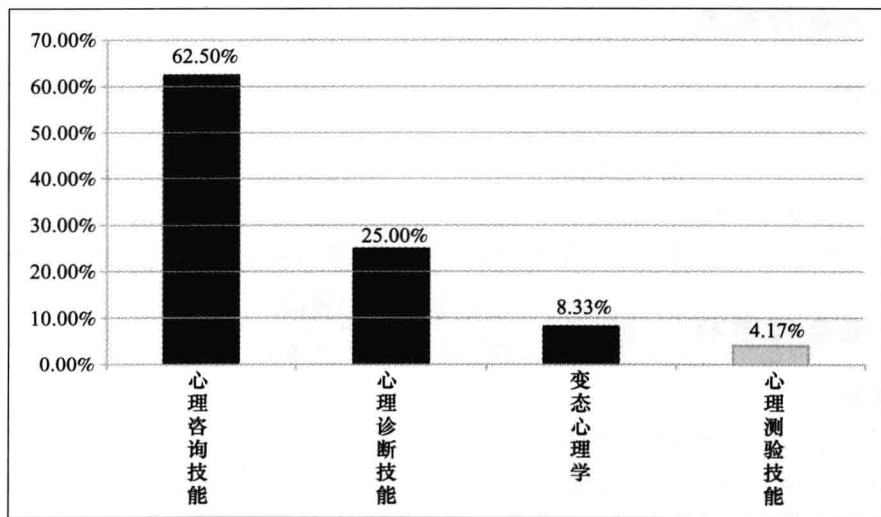


图4 2011~2013年卷二案例问答考点分布图

进一步分析发现，案例问答主要围绕以下几个要点进行考察（见表1）：

概念掌握题	考察要求	理解、识记
	难度系数	★★★

试题实例

单选：影响说服效果的情境因素是（ ）。

- A. 卷入程度 B. 吸引力 C. 注意分散 D. 可信性

多选：态度的成分包括（ ）。

- A. 行为 B. 情感 C. 认知 D. 行为倾向

概念运用题	考察要求	理解、识记、运用
	难度系数	★★★★

试题实例

单选：在 MMPI 及 MMPI-2 中，如果临床量表 1、2、3 的 T 分均在 60 以上并呈现依次上升的趋势，其测图类型属于（ ）。

- A. D 类神经症 B. C 类神经症 C. B 类神经症 D. A 类神经症

多选：在本案例中，适用于解决求助者女儿的问题的心理咨询方法包括（ ）。

- A. 阳性强化法 B. 合理情绪疗法 C. 代币管制法 D. 放松训练

综合题	考察要求	理解、识记、综合运用
	难度系数	★★★★★

试题实例

多选：行为疗法的理论基础包括（ ）。

- A. 认知理论 B. 经典条件反射理论
C. 操作条件反射理论 D. 社会学习论

多选：从 MMPI-2 测验结果来看，该求助者可能存在（ ）。

- A. 多疑、孤独等性格特征
B. 躯体化障碍，以及淡漠、悲观等表现
C. 情绪紊乱、反复无常、行为冲动等临床表现
D. 胆小、退缩、过分自我控制、紧张等

在上述分类的基础上，我们对近三年（2011～2013 年）的试题难度系数进行逐一分析，绘制出表 2，并绘制饼图以直观地展现各个难度比例的分布情况（参见图 5）。

表 2 2011～2013 年三级心理咨询师考试客观题难度分布表（单位：题）

难度系数	2011 年		2012 年		2013 年	
	5 月	11 月	5 月	11 月	5 月	11 月
★	21	22	37	49	34	37
★★	68	75	72	63	59	46
★★★	97	85	81	73	89	79
★★★★	12	16	10	15	18	36
★★★★★	2	2	0	0	0	2

从图 5 中可以看出，三级考试客观题的难度系数绝大部分处在二星到三星之间，占比达到 74%，其次是较易的一星，占比达 16%。较难的四星和五星占比不多，只有 10%，整个测验

项目难度总体呈现正偏态分布，表明三级考试难度不高。而后，我们汇总每年试题的难度系数，统计后绘制成表 3。

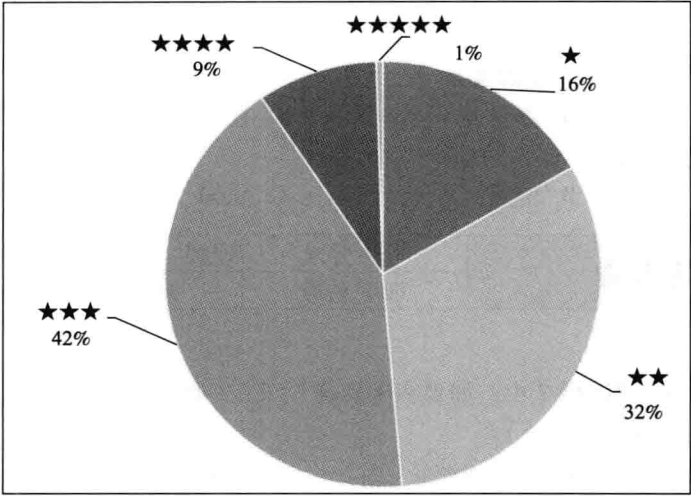


图 5 2011 ~ 2013 年心理咨询师考试客观题难度分布图（三级）

表 3 2011 ~ 2013 年客观题难度系数汇总表（三级）

年份	月份	汇总难度系数
2011	5	2.530
	11	2.505
2012	5	2.320 ^①
	11	2.270 ^①
2013	5	2.455
	11	2.600

①笔者认为，可能是2012 三级技能教材新版改动较大，为了考试公平，故难度有所降低

从表 3 中可以看出，近三年（2011 ~ 2013 年）三级考试客观题的平均难度系数基本保持平稳：2011 年的难度系数为 2.52，2012 年的难度系数为 2.30，2013 年的难度系数为 2.53。此外，5 月份和 11 月份的试题难度也基本持平：近三年 5 月份试题的平均难度系数为 2.44，而 11 月份的平均难度系数则在 2.46。

同理，我们也分析了案例问答题最近三年（2011 ~ 2013 年）的试题难度系数，绘制成表 4。并绘制饼图以直观地展现各个难度比例的分布情况（参见图 6）。

表 4 2011 ~ 2013 年三级心理咨询师考试案例问答题难度分布表（单位：题）

难度系数	2011 年		2012 年		2013 年	
	5 月	11 月	5 月	11 月	5 月	11 月
★★★★	3	3	3	1	3	1
★★★★★	1	1	1	3	1	1
★★★★★	0	0	0	0	0	2

从图 6 中可以看出，二级考试的试题难度绝大部分处在三星到四星之间，占比达到 92%，较难的五星占比最少，只有 8%。在此基础上，汇总近三年（2011 ~ 2013 年）试题的难度系数后，统计后绘制成表 5。

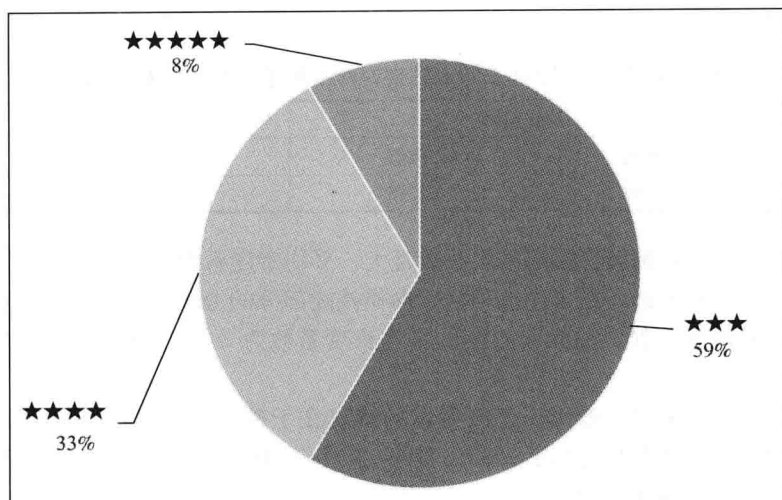


图6 2011~2013年心理咨询师考试案例问答题难度分布图（三级）

表5 2011~2013年案例问答题难度系数表（三级）

年份	月份	汇总难度系数
2011	5	3.25
	11	3.25
2012	5	3.25
	11	3.75
2013	5	3.25
	11	4.25

从表5可以看出，近三年（2011~2013年）三级咨询师考试的案例问答题的平均难度系数在逐年增大：从2011年的3.25，到2012年的3.50，再到2013年的3.75。尤其在2013年11月份，难度系数一下子提高了30%达到了4.25，并且首次出现难度系数为五星的试题。此外，通过数据分析我们发现一个有意思的现象：案例问答题5月份试题的平均难度系数一直维持不变，而11月份试题的平均难度系数则在逐年提高。

最后，我们将不同考点类型根据不同题型按难度系数汇总成表6，以清晰地展现近三年（2011~2013年）整体试卷的难度分布情况。

表6 2011~2013年三级心理咨询师不同题型难度分布汇总表（单位：题）

难度系数	案例问答	基础知识		操作技能		总计
		单选	多选	单选	多选	
★	0	130	0	69	1	200
★★	0	162	55	95	71	383
★★★	14	64	160	87	193	518
★★★★	8	4	24	12	67	115
★★★★★	2	0	1	1	4	8
	24	360	240	264	336	1 224

从上表可以看出：基础知识部分单选题的数量要多于多选题，但操作技能部分则是多选题的数量多于单选题。为了更清楚地看到各个题型对应的难度系数，我们将所有试题的难度系数

汇总后按题型制成表 7。

表 7 2011 ~2013 年三级心理咨询师不同题型难度系数汇总表

案例问答	基础知识		操作技能	
	单选	多选	单选	多选
3.50	1.84	2.88	2.17	3.01

从表 7 可以看出,案例问答题的难度系数最大,平均难度系数达到 3.50,而基础知识部分考题的难度系数无论在单选还是多选上均低于操作技能部分的考题,汇总计算后得出基础知识考题的平均难度系数为 2.26,而操作技能的平均难度系数为 2.64。操作技能难度系数平均要比基础知识高 17%。

从上述数据的分析中可以看出,三级考试的难点在于操作技能而非基础知识。而且 2013 年中操作技能的平均难度系数达到了 2.92,其中 11 月份难度系数更是达到了 3.09。足见在心理咨询师的考试中,操作技能的重要性,当然这与心理咨询是一门实操性很强的职业有密切的关系。因此,学员在备考过程中,对操作技能的复习务必要做到稳扎稳打。

五、2012 新版教材变动要点

此次教材的变动是自 2011 年版教材的又一次变动,此次教材的变动主要是围绕基础知识教材中的基础心理学部分展开的。主要的变动要点如下:

(1) 基础心理学第二节“心理活动的生理基础”增加了一个单元的内容“高级神经活动的反射学说”(2012 版中为第三单元),这一单元本是 2005 版中的内容,后在 2011 版中删除,现又重新加入。

(2) 基础心理学第三节“感觉和知觉”(2012 版教材为“感觉、知觉和记忆”)中“知觉的基本特性”中的“知觉的整体性”有所更新,并将“整体性的四个原则”(整体性原则、连续性原则、相似性原则、接近性原则)及其解释删除。

(3) 基础心理学第四节“记忆”中第一单元“记忆及记忆的过程”移入第三节“感觉和知觉”(2012 版教材为“感觉、知觉和记忆”)中。并将第二单元的“表象”和第三单元的“三个记忆系统”删除,仅保留表象定义和三个记忆系统的概念介绍。可见,2012 新版教材中基础心理学的内容少了第四节“记忆”。

(4) 基础心理学第八节(2012 版中为第七节)“情绪、情感和意志”中第二单元“情绪理论”删除。这个原本在旧版教材中的考试重点现被删除。

(5) 基础心理学第九节(2012 版中为第八节)“能力与人格”中第一单元“能力”的“能力的结构理论”因与心理测验技能中“智力结构理论”重复,故删除。

基础知识教材的其余部分和三级技能教材只涉及文字的轻微调整(比如“心理咨询和治疗的主要目标”改为“心理咨询的主要目标”、“明尼苏达多项人格调查表”改为“明尼苏达多相人格测验”等),故不在此一一列出。

2013 年 真题解析

2013 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	10
2013 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	57
2013 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（职业道德与理论知识部分）	107
2013 年 5 月心理咨询师国家职业资格三级（技能与案例问答部分）	152

2013 年 11 月心理咨询师国家职业资格三级

(职业道德与理论知识部分)

第一部分 职业道德

(第 1~25 题, 共 25 道题)

一、职业道德基础理论与知识部分 (第 1~16 题)

- ◆ 该部分均为选择题, 每题均有四个备选项, 其中单项选择题只有一个选项是正确的, 多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。
- ◆ 请根据题目的内容和要求答题, 并在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。
- ◆ 错选、少选、多选, 则该题均不得分。

(一) 单项选择题 (第 1~8 题)

★1. 我国社会主义道德建设的基本原则是 ()。

- A. 个人主义 B. 集体主义 C. 科学发展观 D. 诚实守信

【分析】本题旨在考查考生对职业道德概述中职业道德建设基本原则的掌握情况。社会主义职业道德确立了以为人民服务为核心, 以集体主义为原则, 以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求, 以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要规范和主要内容, 以社会主义荣辱观为基本行为准则 (排除选项 AD)。选项 B 的集体主义, 是指一切从集体出发, 把集体利益放在个人利益之上, 在二者发生冲突时, 坚持集体利益高于个人利益的价值观念和行为准则。坚持集体主义, 并不否认个人利益, 相反, 它要求集体要积极关心个人利益, 尊重个人利益, 帮助个人实现个人利益。在社会主义市场经济条件下, 集体主义作为公民道德建设的原则, 是社会主义经济、政治和文化建设的必然要求。在处理各种不同利益关系中, 都应当坚持集体主义原则。选项 C 不涉及社会主义道德建设, 因此本题的正确答案应为 B。

【考点分布】职业道德建设的基本原则→坚持社会主义集体主义原则→集体主义的内涵 [参见职业道德教材 (2007 版) p. 31]

【参考答案】B

★2. 关于道德, 正确的说法是 ()。

- A. 道德是一种特殊的行为规范 B. 道德是个人修养之事
C. 道德只是一种说教 D. 道德与法律在内容上不相干

【分析】本题旨在考查考生对职业道德概述中道德含义的掌握情况。马克思主义伦理学认为，道德是人类社会特有的，由社会经济关系决定的，依靠内心信念和社会舆论、风俗习惯等方式来调整人与人之间、个人与社会之间以及人与自然之间的关系的特殊行为规范的总和（选项A正确）。包含了三层含义：首先，一个社会的道德的性质、内容，是由社会生产方式、经济关系（即物质利益关系）决定的；有什么样的生产方式、经济关系，就有什么样的道德体系。其次，道德是以善与恶、好与坏、偏私与公正等作为标准来调整人们之间的行为的。一方面，道德作为准则，影响着人们的价值取向和行为模式；另一方面，道德也是人们对行为选择、关系调整做出善恶判断的评价标准。最后，道德不是由专门的机构来制定和强制实施的，而是依靠社会舆论和人们的信念、传统、习惯和教育的力量来调节的。由此可以看出，简单认为道德是一种说教或者仅是个人修养之事是片面的，排除选项BC。而道德与法律有密切联系。自从国家产生以来，道德与法律都是国家社会健康发展的重要保障。道德调节和法律调节是管理国家社会生活的两种重要手段。道德与法律相辅相成、相互促进、共同发展，二者在内容上也存在部分重叠的现象，并且道德能够弥补法律调节的不足，因此排除选项D。综上所述，本题正确答案为A。

【考点分布】职业道德概述→道德与职业道德→道德〔参见职业道德教材（2007版）pp.3~5〕

【参考答案】A

★★3. 关于企业文化，正确的说法是（ ）。

- A. 企业文化即指学习科学、文化知识以及文体娱乐活动的形式
- B. 企业文化仅适用于企业内部，不能要求企业文化与社会要求相一致
- C. 在企业文化中，价值观占据核心地位
- D. 企业形象反映着企业文化建设的全部内涵

【分析】本题旨在考查考生对职业化与职业道德中企业文化概念的掌握情况。企业文化，或称组织文化，是一个组织由其价值观、信念、仪式、符号、处事方式等组成的其特有的文化形象（排除选项A），是企业为解决生存和发展的问题而树立形成的，被组织成员认为有效而共享，并共同遵循的基本信念和认知。企业文化集中体现了一个企业经营管理的核心主张，以及由此产生的组织行为，是企业在经营活动中形成的经营理念、经营目的、经营方针、价值观念、经营行为、社会责任、经营形象等的总和（排除选项D）。企业文化的形成存在于社会大环境的背景之下，不能够违背社会的要求（排除选项B）。企业的价值观，是指企业职工对企业存在的意义、经营目的、经营宗旨的价值评价，和为之追求的整体化、个性化的群体意识，是企业全体职工共同的价值准则。只有在共同的价值准则基础上，才能产生企业正确的价值目标。有了正确的价值目标才会有奋力追求价值目标的行为，企业才有希望。因此，企业价值观决定着职工行为的取向，关系企业的生死存亡，在企业文化中占据核心地位。综上所述，此题正确答案为C。

【考点分布】职业化与职业道德→职业化管理→职业道德建设与职业化的促进〔参见职业道德教材（2007版）p.50〕

【参考答案】C

★★4. 职业道德在协调职工与企业上司之间的关系时，要求员工（ ）。

- A. 在对上司的指令不甚明了时，不要接受分配的任务
- B. 对上司安排的任务，即使无法完成，也不得提出异议
- C. 对上司的错误指责，要敢于当面指出来
- D. 对上司的隐私，不要当众议论，也不要背地贬低上司