

XUE SHENG AN QUAN JIAO YU PU JI DU BEN

学 生 安 全 教 育 普 及 读 本

刘立超 王誉喜◎主 编

学生乡村 安全知识



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM



XUE SHENG XIANG CUN AN QUAN ZHI SHI

学生乡村安全知识

主编◎王誉喜 刘立超



东北师范大学出版社

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM

图书在版编目(CIP)数据

学生乡村安全知识/王誉喜,刘立超主编. —长春:
东北师范大学出版社,2010.11
(学生安全教育普及读本)
ISBN 978-7-5602-6667-1

I.①学… II.①王…②刘… III.①农村-安全教
育-青少年读物 IV.①X954-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 218876 号

☐责任编辑:李晓月
☐责任校对:谢欣儒
☐封面设计:子 小
☐责任印制:张 林

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)
电话:0431-85601108
传真:0431-85693386
网址:www.nenup.com
电子函件:SXXX_3@163.com

万唯编务工作室制版
河北省三河市新艺印刷厂印装
河北省三河市皇庄镇(邮政编码:065204)
2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
开本:650×960 1/16 印张:8 字数:138 千

定价:15.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换



序 言

进行学生乡村安全知识教育，使广大乡村学生安全、健康、快乐成长，是本书编写的主要目的。书中从农活、农药、用电、用火、乡村交通、饮食卫生、乡村教育、自然灾害等方面进行讲解，通俗易懂，旨在提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力、对意外事故的应变能力、互相求助能力以及紧急求助能力等，使学生懂得防微杜渐，远离不良风气和不良行为，并逐步学会同危害自己身心健康和安全的行为作斗争。

“安全无小事”，要高度重视安全工作，这是做好任何事情的前提和基础。学生的安全工作，是全社会安全工作的重要组成部分，是学校教育、家庭教育，乃至社会教育中不可缺少的重要内容。学生是祖国的未来，民族的希望，是跨世纪的接班人。学生能否健康成长，关系到千家万户的幸福，关系到广大人民群众的根本利益，关系到社会的稳定。做好学生的安全工作，是国家、社会、学校和家庭共同的责任。近年来，学生的安全事故仍十分严重，火灾、溺水、中毒、交通



事故、校舍倒塌等时有发生。发生事故的重要原因之一，是缺乏安全意识，没有进行安全教育。本书贯彻“安全第一”的思想，从实际出发编排了一些儿童、少年的安全教育知识，提高他们的安全意识，教给学生一些应知的安全知识和防范的办法，培养学生自救自护的能力。



目 录

留守学生的生理与心理状况存在哪些突出问题	1
单亲家庭的家长如何对学生进行性格教育	2
教师应针对留守学生的心理特点加强哪些工作	3
家长应该怎样对待学生之间的纠纷	5
如何选购饮用水	6
生活中喝生水可能感染哪些寄生虫病	7
水的味道与颜色	9
饮水安全	10
不要生吃蔬菜	11
哪些食物容易导致沙门氏菌食物中毒	12
家中饲养宠物应注意什么	13
室内污染对学生的危害	14
强烈紫外线可晒伤皮肤	15
学生不要使用成年人的化妆品	17
护理青春痘应注意什么	18
预防家庭成员间的疾病传播	19
家庭用电安全	20

触电急救应注意哪些事项·····	22
如何防止使用煤球炉时引起煤气中毒·····	24
煤气中毒应如何抢救·····	25
沼气灶的使用六点安全事项·····	26
沼气泄漏时要注意什么·····	27
怎样抢救沼气池内窒息、中毒的人员·····	28
怎样对沼气中毒事故进行防范和急救·····	29
防止沼气爆炸、烧伤和火灾七点安全事项·····	30
使用电动农机具应注意的六点安全事项·····	32
农用车如何预防翻车·····	34
什么是人兽共患病·····	36
病死的动物能销售和食用吗·····	37
怎样防止乡村兽药中毒·····	37
乡村洪水过后要防炭疽杆菌病·····	38
蚊子都传播哪些疾病·····	39
哪些动物传播狂犬病·····	40
家畜家禽不能和人同住一个房间·····	41
如何预防伤寒·····	42
如何预防霍乱·····	42
如何预防鼠疫·····	44
引起脑炎的病毒有哪些·····	46
空肠弯曲杆菌对人的主要危害·····	47
如何预防流行性出血热·····	48
如何预防农药中毒·····	49



治疗寄生虫病的常用药物有哪些.....	51
什么是动物性食品污染问题.....	52
家畜身上的癣可以传染给人吗.....	53
农村常见的寄生虫病有哪些.....	54
如何消灭蚂蚁.....	57
如何防制螨虫.....	58
使用杀虫剂的危害.....	59
如何使用杀虫剂.....	60
在乡村土路上如何安全行车.....	61
乡村道路安全行车注意事项.....	63
公路上晒麦秸、稻草对车辆行驶有什么危险	66
沼气与煤气安全指南.....	67
农药喷洒的安全.....	68
施药作业结束后应如何处理.....	69
乡村配制药液时的安全.....	71
使用农药安全防护设备.....	72
发现农药中毒患者应如何抢救.....	73
怎样预防农药中毒.....	74
如何保管农药.....	76
国家限制使用的农药.....	77
国家明令禁止使用的农药.....	78
食品动物上禁止使用的兽药.....	78
漂白粉和高锰酸钾的使用方法.....	80
重大动物疫情发生后如何进行消毒.....	81

学生安全教育普及读本

建卫生厕所有什么好处·····	82
乡村旅游卫生安全问题突出·····	83
乡村旅游户的厨房卫生要求应当符合的规定·····	85
乡村旅游户加工食品八点要求·····	87
乡村交通安全·····	89
乡村安全生产意识·····	90
沼气安全生产·····	91
造成农村交通事故多发的原因·····	92
提高乡村交通安全·····	93
食品放心工程·····	94
药品放心工程·····	95
乡村用电与城市有什么区别·····	96
造成乡村用电事故的五个原因·····	96
乡村安全用电知识·····	97
安全用电管理办法·····	103
安全用电注意事项·····	105
雷电造成的灾害有哪些·····	106
常用防雷措施有哪些·····	107
防雷须要注意哪些问题·····	108
乡村火灾预防有什么特殊性·····	109
怎样防止稻草堆和粮食自燃·····	109
燃料堆放有哪些注意事项·····	110
乡村祭祀用火应当注意哪些问题·····	111
防止沼气爆炸、烧伤和火灾应该注意哪些事项·····	111



农村防火小常识	112
乡村麦收防火十要诀	113
夏季农牧区防火“六诀窍”	114
怎样防止森林火灾	116

留守学生的生理与心理状况存在哪些突出问题

由于家长和学生长期分离，监护不力，留守学生普遍存在五个方面的突出问题：

(1) 生活问题。部分留守学生营养严重不足，身体健康受到很大损害。

(2) 教育问题。农活、家务活增多，学习成绩下降，厌学、逃学、辍学。

(3) 心理问题。由于缺少情感和心理关怀，不同程度地



存在性格缺陷和心理障碍。

(4) 道德行为问题。由于家庭教育缺失，缺乏道德约束，留守学生违法违纪案件呈现上升趋势。

(5) 安全问题。部分留守学生因父母不在身边，而经常受到同学、邻居的欺负。

“留守学生”总体上心理阳光面多，珍惜生活，懂得自律，但也有些孩子负面心理问题十分堪忧，个性特征要么内向孤僻，不善与人交流；要么脾气暴躁，冲动易怒，过分淘气。

单亲家庭的家长如何对学生进行性格教育

(1) 要及时调整心态，担负起父母的双重角色，照料好学生的生活和学习。切忌把负面情绪带给学生，诋毁和谩骂对方，扮演受害者，使学生产生怨恨心理。

(2) 要理性施爱。宽严适度，不对学生期望过高、要求过严，也不单纯用物质和金钱弥补学生心灵的缺失。

(3) 要扩大家庭生活的交往范围，寻求亲情、友情来帮助学生弥补缺失的那份情感。除常规生活外，安排一些有趣的娱乐、休闲活动，鼓励学生与同龄人交往，消除学生的孤独感和不适感，从别人身上潜移默化地学习家庭中得不到的知识和技能。



(4) 要放手让学生去做力所能及的事情，培养学生的独立能力。让学生从小就知道自己对家庭也负有一定的责任，长大成人后自觉担负起对家庭、对社会的责任。

教师应针对留守学生的心理特点加强哪些工作

留守学生往往感到身上存在巨大缺陷，神经变得很敏

感，孤僻感、被遗弃感、自卑心理严重，特别是当听到别人谈论父母如何关心和爱护子女时，心里更是充满了痛苦和沮丧。



作为教师，要用爱心帮助这些学生走出心理的阴影，树立积极向上的人生观、价值观，帮助他们清楚地认识到自己意识上的偏差和不足，学会宽容他人。同时，还应积极创造条件，为这些学生提供展示自身价值、树立自尊形象的舞台，增强他们的自信心和责任感。要努力营造一个充满真情友爱的班集体氛围，一方面，鼓励学生们相互照顾支持；另一方面，可以动员热情、有同情心的学生主动与他们交往，用友情弥补亲情，使他们感受到生活的阳光，感到自己并没有被大家淡忘和抛弃。



家长应该怎样对待学生之间的纠纷

当学生之间出现纠纷时，家长们应首先管教自己的孩子。这有利于让学生认识自己身上存在的错误和不足。即便完全是对方的过错，也可以坐下来协商。协商解决不了的，还可以通过法律途径解决。

家长以武力参与学生纠纷，无益于学生之间的和解，反而会激化家长之间的矛盾，使原本学生们之间的纠纷变成了大人之间的恩怨。

从另一个角度讲，家长时时充当学生的“保护伞”，容易造成学生的依赖心理，不利于培养他们直面纠纷的勇气和解决纠纷的能力，反而会让它们变得更加有恃无恐、肆无忌惮。家长能“保护”学生一时，但不能“保护”一世，所以，让学生自己面对纠纷、解决纠纷，在与同伴的吵吵闹闹中学会如何与人为善、如何化干戈为玉帛，才更利于学生的成长。

如何选购饮用水

目前市场上销售的水有很多类型，究竟喝什么水好？

蒸馏水在人体所需要的微量元素被除掉的同时，水中原有的部分有机物却没有被去掉。长期饮用不仅会缺乏某些微量元素，而且可能将有些有机物饮入体内，不利健康。磁化水是水经磁场作用后的水，有软化心、脑血管，防治胆、肾结石的作用，有待长期实践后的验证。矿泉水是来自地下深层流经某些岩石的地下水，其中的微量元素具有人体所需要的保健成分。但许多矿泉水不符合卫生要求，



即使卫生合格的矿泉水，因人的身体条件不同，所需微量元素种类和数量也不同，所以矿泉水的微量元素和离子也并非对人人都有益。纯净水是指经纯化处理后的水。正常人适当饮用纯净水，有助于人体的微循环。但在处理过程中由于它不仅去掉了水中的细菌、病毒、污染物等杂质，也除去了对人体有益的微量元素和矿物质，宜做饮料，偶尔饮用，不能长期饮用。

生活中喝生水可能感染哪些寄生虫病

许多寄生虫的感染性幼虫、虫卵、包囊、卵囊污染饮水，人通过喝生水可能感染这些寄生虫。喝生水可能感染的寄生虫病主要有：

- (1) 贾第虫病；
- (2) 阿米巴病；
- (3) 隐孢子虫病；
- (4) 圆孢子虫病；
- (5) 小袋虫病；
- (6) 肝片吸虫病；
- (7) 姜片吸虫病；