

人大李海洋考研政治系列



2015

考研政治 考点同步1200题

李海洋 / 编著

锁定试卷 最新题目——以题定位

切中肯綮 势如破竹——以题促学

考点同步 知题善用——以题制胜



中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

012088

多层 网站注册

中国人民大学出版社

人大出版社·中国政法大学



2015

考研政治

考点同步1200题

李海洋 编著

马克思主义基本原理概论——1200题

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论——1200题

中国近现代史纲要——1200题



中国政法大学出版社



2015

考研政治

考点同步1200题

李海洋 编著

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

2015 考研政治考点同步 1200 题/李海洋编著. —北京:中国人民大学出版社, 2013. 12
ISBN 978-7-300-18690-0

I. ①2… II. ①李… III. ①政治理论-研究生-入学考试-习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 317166 号

2015 考研政治考点同步 1200 题

李海洋 编著

2015 Kaoyan Zhengzhi Kaodian Tongbu 1200 Ti

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2014 年 1 月第 1 版
印 张	21.75	印 次	2014 年 1 月第 1 次印刷
字 数	748 000	定 价	42.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

考研影响人生道路。面对这样的大考，进行系统而精准的复习，将学科的广度聚焦为考点的精度，将教材上的文字转化为试卷上的答案。这既是课程的教学目标，也是考生的迫切愿望。但在多年的阅卷过程中，我感触颇深的就是许多考生直到上考场也未能完成这一任务。为了切实帮助广大考生，我进行了教学创新，通过我的《精选实用教程》提供给考生“考点群框架加分析题模板”这样一个精准、高效的复习体系。然而，还有许多考生向我表达了想看到我亲自编写的题册的迫切要求。于是，就有了这本《2015 考研政治考点同步 1200 题》（简称《1200 题》）。

我为什么要写《1200 题》？黑格尔说，开端包含目的性。当考生踏上艰苦而充实的考研征程时，怀抱的目的就是成功。作为一种遴选优秀人才的选拔性考试，有人胜出，就会有人落榜。以我的观察，很多落榜者未必缺少勤奋苦读的精神，而是选书失误。考生们的共同困扰，就是不知如何选择一本高效的考研政治题册。为使自己复习的更加全面，只好采取“题海战术”。但由于图书质量良莠不齐，使很多考生输在了起跑线上。其实考研不只是天赋、勤奋和耐力的较量，在复习中学会统筹兼顾，本身就是一种对能力的提升。公共课、专业课的复习时间应怎样量化？考研政治每一学科的复习时间怎样安排？这些问题如何解决决定着最后的成败。孙子兵法说，兵贵胜，不贵久。首先，你需要知道，哪些热点一定考？哪些重点必须会？哪些考点可排除？若能进行这样的精准筛选，排除用在那些淘汰了的知识点上的理解、记忆、做题的时间，你将节省大量时间和精力。其次，在必考的知识点中，哪些是只考客观题的，哪些必出主观题？如果能够完成如此清晰的划分，你就不再恐慌。再次，在必考的重点内容中，哪些角度容易被命制试题，哪些角度根本不可能？如果能够完成这样的准确定位，你就不再苦恼。科学的时间规划，精准的考点定位，高效的复习方法，优异的考试成绩，志不求易，事不避难，这就是我编写这本《1200 题》的目的。

我怎样选择和构建《1200 题》？回望操作历程，感慨良多。忆及工作理念，意味深长。与其如鱼饮水，冷暖自知，不若师生同享，教学共进。千头万绪，归根结底，举其要者，有以下四端：

其一，**紧扣大纲，最新题目。**以创新的理论剖析大纲，以大纲的变化洞悉热点，以热点的内容锁定焦点，以焦点的材料诠释考点。

其二，**切中肯綮，把握规律。**从经典中汲取精华，从精华中提炼方法，从方法中总结技巧，从技巧中得到启示，从启示中把握规律。

其三，**建立框架，突破难点。**把考点的线索网络化，把网络的结点突出化，把突出的考点清晰化，把清晰的要点模板化。

其四，**考点同步，实战制胜。**对重点难点专业定位，对定位内容提炼精髓，对精髓内容进行点拨，对点拨要领尽在掌握。

大家如何用好《1200 题》？看过考研政治真题的考生都会有一种切身的感受，题目看似不难，而要得高分却绝非易事。这是因为命题组既要考虑到所有考生平均水平，又必须让这种考试体现出区分度。因此选择题目时，难易搭配，梯次分布，既有知识点再现这样容易得分的考点，也有需要理解分析才能作答的试题。所以考生选择训练习题时，应注意以下几点。

一要注意习题与热点的结合性。突出这一点的目的是为了锁定重点、突破盲点、稳操胜券。政治考试最大的特点就是理论和实践的与时俱进会突出地反映在当年的考卷上，这个规律几乎人尽皆知，但命题专家切中的角度和方向是怎样的，有无规律可循，这就不是考生自己可以轻松把握的，例如党的十八届三中全会决定以及习近平同志近期一系列重要讲话，其内涵和实质是什么？其命题的重点在哪里？应该记住什么、怎样正确作答？凭借多年成功的辅导经验，我将这些问题都编写在题目里，使考生对此一目了然。

二要注意习题与考点的对应性。突出这一点的目的是为了理解考点、掌握考点、驾驭考点。叠床架屋式的堆砌习题丢了章法、乱了阵脚、没了重点，事倍功半，因此切不可取。考生在复习时若能按照我课堂上圈定的重点、难点选择题目进行练习，该会的内容必须会，该删的内容不必看，这样就能做到在最短的

时间内达到最好的应试效果。

三要注意习题与真题的相似性。突出这一点的目的是为了接近考试、适应考试、学会考试。太简单的题目离真题的距离太远，无法帮助考生发现问题、提高对考点的认知能力，而且容易使考生对自己的能力做出误判。而难度太大的题目，剑走偏锋，超出了考纲要求范围，不但浪费了考生宝贵的时间，更有害的是对考生自信的摧毁，这些都会极大地影响黄金时间的复习效果。

四要注意学科之间的差别性。《1200题》在编写之初就为考生能够真正夯实基础、提升成绩量身打造了一套模拟真题、强化提高的基础复习必备习题。考生首先要知道考研政治中四门学科的特征和复习策略。四门学科中，马克思主义基本原理概论难度最大、角度最宽、出题最活，因此要侧重对理论的理解。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及中国近现代史纲要，考点最多、体系最强、交叉最广。思想道德修养与法律基础，难度最小、是非分明、得分率高。清楚了这些，在利用《1200题》配合教材掌握知识点的时候就应该注意，做马克思主义基本原理的试题时，要注重揣摩解析内容，看到解决问题的切入点在何处，掌握原理的关键和核心所在，发现自己思维上的盲点，走出自己理解上的误区。做毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论以及中国近现代史纲要的试题时，主要通过解析不断地再现教材，通过试题串联起重大理论突破、历史事件的逻辑线索。做思想道德修养与法律基础的试题，主要是建立考点与试题之间的针对性，使考生对看似简单的考点有的放矢。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，通过对讲义的认识，到《1200题》的实践，再到对讲义的再认识，在这个循序渐进、由感性认识逐步上升到理性认识的过程中，考生就能“知题善用”，真正形成“主体在实践基础上对客体的能动反映”。

我愿用我的微博（**考研李海洋** <http://weibo.com/u/2901200384>）签名语与每一位展开这本《1200题》，准备以此作为攀登阶梯走向成功的年轻人共勉：

在努力中淬炼人格

在奋斗中享受欢乐

在辛劳中塑造尊严

在坚持中超越自我

李海洋

2014年元月于中国人民大学

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章	世界的物质性及其发展规律	11
第三章	认识世界和改造世界	55
第四章	人类社会及其发展规律	72
第五章	资本主义的形成及其本质	91
第六章	资本主义发展的历史进程	113
第七章	社会主义社会及其发展	124
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	132

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化的基本进程和理论成果	139
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	147
第三章	新民主主义革命理论	152
第四章	社会主义改造理论	160
第五章	社会主义的本质和根本任务	166
第六章	社会主义初级阶段理论	171
第七章	社会主义改革和对外开放	176
第八章	建设中国特色社会主义经济	181
第九章	建设中国特色社会主义政治	188
第十章	建设中国特色社会主义文化	193
第十一章	构建社会主义和谐社会	198
第十二章	祖国完全统一的构想	201
第十三章	国际战略和外交政策	204
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	208
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	212

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	219
第二章	对国家出路的早期探索	227
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	234
第四章	开天辟地的大事变	240
第五章	中国革命的新道路	247
第六章	中华民族的抗日战争	253
第七章	为新中国而奋斗	260
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	266
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	272
第十章	改革开放与现代化建设新时期	277

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想，坚定崇高信念	285
第二章	继承爱国传统，弘扬民族精神	290

第三章	领悟人生真谛，创造人生价值	296
第四章	加强道德修养，锤炼道德品质	303
第五章	遵守社会公德，维护公共秩序	311
第六章	培育职业精神，树立家庭美德	317
第七章	增强法律意识，弘扬法治精神	323
第八章	了解法律制度，自觉遵守法律	329

第一部分

马克思主义基本原理概论

马克思主义是关于无产阶级 和人类解放的科学

一、单项选择题：下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

1. 2013年12月26日，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会的讲话中说：“马克思列宁主义，为中国人民点亮了前进的灯塔。”“灯塔”在这里的喻义是指（ ）。

- A. 马克思主义是普世价值
- B. 马克思主义是科学之科学
- C. 马克思主义是万事万物的规律
- D. 马克思主义是科学的世界观和方法论

2. 从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是（ ）。

- A. 马克思和恩格斯创立的观点和学说的体系
- B. 马克思恩、格斯创立的，继承者所发展的观点和学说的体系
- C. 马克思恩、格斯创立的和马克思主义中国化的科学理论体系
- D. 马克思恩、格斯创立的和所有根源于马克思主义的观点和学说的体系

3. 从阶级属性讲，马克思主义是（ ）。

- A. 无产阶级解放全人类的学说
- B. 全人类争取自身解放的学说
- C. 无产阶级争取自身解放和发展的学说
- D. 无产阶级争取自身解放和人类解放的学说

4. 从狭义上说，马克思主义是（ ）。

- A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说
- B. 无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
- C. 马克思列宁主义的基本理论、基本观点和学说的体系
- D. 马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系

5. 从广义上说，马克思主义是（ ）。

- A. 马克思和恩格斯的全部著述及后继者有代表性的著述的学说体系
- B. 马克思、恩格斯创立及后继者发展的基本理论、观点和学说的体系
- C. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
- D. 全世界无产者联合起来的思想体系

6. 马克思主义是时代的产物，马克思主义产生的社会历史条件中最重要的是（ ）。

- A. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
- B. 人类的世界性交往展现了社会历史发展规律
- C. 资本主义生产方式的发展和内在矛盾
- D. 人类思想文化的发展达到了高峰

7. 马克思主义产生的经济根源是（ ）。

- A. 美洲大陆的发现
- B. 机器大工业代替工场手工业
- C. 生产过剩危机的周期性爆发
- D. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾

8. 时代孕育了马克思主义。马克思主义产生的经济根源是（ ）。

- A. 封建生产关系逐渐衰败
- B. 资本主义经济迅猛发展
- C. 社会主义经济开始萌芽
- D. 经济全球化浪潮兴起

9. 马克思主义产生的阶级基础是（ ）。

- A. 资产阶级建立起了阶级统治

- B. 全世界无产阶级实现了联合
- C. 社会日益分裂为无产阶级和资产阶级两大阶级
- D. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台

10. 资本主义经济社会的发展和矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,但这只是为马克思主义产生提供了可能性,把这些可能性转变成现实的条件是()。

- A. 马克思、恩格斯的教养和操守
- B. 马克思、恩格斯的正义感和同情心
- C. 马克思、恩格斯天才的头脑和非凡的智慧
- D. 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承创新

11. 马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的()。

- A. 以实践为基础的科学性与客观性的统一
- B. 以实践为基础的阶级性与革命性的统一
- C. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
- D. 以科学为基础的实践性与革命性的统一

12. 马克思主义科学的世界观和方法论是()。

- A. 自然唯物主义与历史唯物主义
- B. 实践唯物主义与科学唯物主义
- C. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- D. 近代唯物主义与现代唯物主义

13. 马克思主义整个理论体系根本的理论基础是彻底而完备的唯物主义()。

- A. 特别是科学发展观的创立
- B. 特别是辩证法发展观的创立
- C. 特别是历史唯物主义的创立
- D. 特别是辩证唯物主义认识论的创立

14. 马克思主义鲜明的政治立场是()。

- A. 致力于实现最广大人民的根本利益
- B. 致力于实现最广大人民的政治诉求
- C. 致力于实现社会全体成员的全面发展
- D. 致力于实现社会全体成员的政治权利

15. 马克思主义重要的理论品质是()。

- A. 坚持真理
- B. 彻底革命
- C. 与时俱进
- D. 联系实际

16. 马克思主义崇高的社会理想是()。

- A. 四海之内皆兄弟
- B. 全世界无产者联合起来
- C. 实现自由、平等、博爱
- D. 实现共产主义社会

二、多项选择题:下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项符合题目要求。多选、少选均不得分。

1. 马克思主义基本原理具有以下内涵()。

- A. 是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容
- B. 是马克思主义的立场、观点和方法的集中概括
- C. 体现马克思主义的根本性质和整体特征
- D. 体现马克思主义科学性和革命性的统一

2. 把握马克思主义的基本原理,要突出的三个方面是()。

- A. 马克思主义的基本立场
- B. 马克思主义的基本原则
- C. 马克思主义的基本观点
- D. 马克思主义的基本方法

3. 对于什么是马克思主义的问题,可以从不同的角度去理解()。

- A. 从主体的角度,它是由马克思、恩格斯创立的,后继者发展的观点和学说的体系
- B. 从价值诉求角度,它代表不分阶级阶层的全人类永恒的普世价值
- C. 从阶级属性角度,它是无产阶级和整个人类解放的科学理论
- D. 从对象内容角度,它是科学的世界观、方法论及客观世界普遍规律的学说

4. 从研究对象和主要内容讲,马克思主义是()。

- A. 无产阶级的科学世界观和方法论
- B. 关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说
- C. 关于资本主义转变为民主的人道的社会主义的现实道路的学说
- D. 关于资本主义转变为社会主义及共产主义发展的普遍规律的学说

5. 1913年,列宁在阐述马克思主义的理论渊源和内在结构的重要文章《马克思主义的三个来源和三

个组成部分》中指出，马克思主义的三个组成部分是（ ）。

- A. 完备的哲学唯物主义
- B. 以剩余价值学说为基石的经济学说
- C. 科学社会主义
- D. 国家与革命的学说

6. 从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括（ ）。

- A. 马克思、恩格斯的继承者发展的基本理论、观点和学说的体系
- B. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义
- C. 作为马克思主义直接理论来源的思想文化精髓
- D. 中国化的马克思主义

7. 马克思主义是时代的产物，马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础有（ ）。

- A. 资本主义经济的发展
- B. 马克思、恩格斯的革命实践
- C. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化
- D. 马克思、恩格斯对人类文明成果的继承与创新

8. 时代孕育了马克思主义。《共产党宣言》曾这样描写马克思主义产生时代的资本主义社会经济条件，“这个曾经仿佛用魔术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用魔术呼唤出来的魔鬼了。”这里所说的“魔鬼”是指（ ）。

- A. 撒旦与波塞冬
- B. 周期性爆发的经济危机
- C. 资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾开始激化
- D. 社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾

9. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是（ ）。

- A. 剥削阶级的压迫日益严酷
- B. 无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化
- C. 现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
- D. 无产阶级的斗争对科学理论的指导提出了强烈的需求

10. 现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台是马克思主义产生的阶级基础。标志着无产阶级作为独立政治力量登上历史舞台的法、英、德的三大工人运动是指（ ）。

- A. 1871 年法国巴黎公社起义
- B. 1831 年和 1834 年法国里昂工人起义
- C. 1838 年在英国爆发并延续十余年的宪章运动
- D. 1844 年德国西里西亚纺织工人起义

11. “哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样无产阶级把哲学当做自己的精神武器”，这个论断的含义是（ ）。

- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
- B. 哲学的存在方式是物质
- C. 无产阶级的存在方式是精神
- D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自为阶级

12. 马克思主义的三个主要的理论来源是（ ）。

- A. 德国古典哲学
- B. 英国古典政治经济学
- C. 法国、英国空想社会主义
- D. 细胞学说、进化论和能量守恒转化定律

13. 19 世纪中叶，马克思、恩格斯把社会主义由空想变为科学，奠定这一飞跃的理论基石是（ ）。

- A. 剩余价值学说
- B. 劳动价值学说
- C. 唯物史观
- D. 群众史观

14. 马克思主义在实践中得到不断丰富和发展，这种发展是指（ ）。

- A. 马克思、恩格斯根据后来的实践对理论所作的充实和完善
- B. 列宁等马克思主义者在领导俄国革命中进行的理论概括
- C. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
- D. 当代西方马克思主义各学术流派的观点

15. 《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践证明，马克思主义焕发出强大的生命力、创造力、感召力的条件是（ ）。

- A. 与本国国情相结合
B. 与时代发展同进步
C. 与社会潮流相融合
D. 与人民群众共命运

16. 马克思主义鲜明的政治立场首先是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是无产阶级根本利益的科学表现,其根本特性是()。

- A. 科学性
B. 客观性
C. 阶级性
D. 实践性

17. 学习和掌握马克思主义基本原理的重要现实意义在于()。

- A. 确立我们立党立国的根本指导思想
B. 奠定全国人民团结奋斗的共同理论基础
C. 坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律
D. 有效整合多种利益诉求和价值观念

18. 我们学习马克思主义所要达到的是()。

- A. 在世界观方法论上,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义
B. 在政治立场上,坚持实现最广大人民的根本利益
C. 在理论品格上,实事求是,在实践中检验和发展真理
D. 在社会理想上,走历史必由之路,推进社会进步,为崇高理想奋斗

19. 学习马克思主义就是要在()。

- A. 掌握理论的科学体系上下工夫
B. 掌握基本原理及其精神实质上下工夫
C. 掌握立场、观点、方法及指导实践上下工夫
D. 掌握文本背后的奥秘解读其弦外之音上下工夫

20. 学习马克思主义的根本方法是()。

- A. 在自己的实践中掌握马克思主义
B. 把马克思主义经典作为行动的指南
C. 把马克思主义作为自己行动的指南
D. 在理论与实际的结合中掌握马克思主义

答案与解析

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】本题以重要时政材料为切入点,考查马克思主义的主要内容和研究对象。A选项“普世价值”含义驳杂,用于马克思主义并不正确。B选项“科学之科学”是西方哲学史上一种有片面性的旧观点。C选项夸大了马克思主义的功能。只有D选项表述准确。马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

2. 【答案】B

【解析】从创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。A选项不全面,未包括后继者对马克思主义的发展。C选项同样不全面,排除了中国以外的马克思主义后继者对马克思主义的发展。D选项则范围过于宽泛。B选项正确。

3. 【答案】D

【解析】本题的四个选项好似绕口令,但都围绕着同一个考点——马克思主义的阶级属性。这里涉及无产阶级和全人类的关系,这算是一个难点。马克思主义无疑是无产阶级的理论,但无产阶级不能在外充当全人类的救世主。故A有误。无产阶级是代表先进生产力的阶级,全人类的解放不能脱离无产阶级的解放。故B有误。无产阶级是一个比较特殊的阶级,它处于社会底层,如果它不解放全人类,就不能解放自己。故C有误。从阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学。故D选项正确。

4. 【答案】D

【解析】马克思主义有广狭二义,都是从主体的角度界定的。从广义上说,也包括马克思主义的后继者对马克思主义的发展。从狭义上说,马克思主义专指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。D选项正确。

5. 【答案】B

【解析】马克思主义的广义定义,是从创立和发展主体的角度作出的。从广义上说,马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断

发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。据此，A选项含义不准确，表述不规范。C选项定义角度不对。D选项角度与含义都不正确。B选项为正确答案。

6. 【答案】C

【解析】马克思主义的产生有三方面的社会历史条件：经济条件、政治条件和思想条件。本题要求选出其中最重要的一项条件。B和D两个选项均可视为对马克思主义产生的思想条件的似是而非的表述。仅凭其表述不确，即可先行排除。A选项是对马克思主义产生的政治条件的正确表述，但与C选项经济条件相比，还不是最重要的条件。故C选项正确。须注意的是，C选项并未直接出现“资本主义的经济发展与矛盾”，或“生产力与生产关系的矛盾运动”，而代之以“资本主义生产方式的发展与内在矛盾”这一学理化的表述。

7. 【答案】D

【解析】A、B、C三选项作为孕育马克思主义的社会经济条件均不可或缺，但相对于题干要求都属于局部表现，D选项从总体上一语中的，为正确选项。

8. 【答案】B

【解析】马克思主义不是凭空产生的，经济方面的根源是最重要的社会历史条件。A选项所说的“封建生产关系逐渐衰败”虽也是事实，但不符合题干要求。B选项所说的“资本主义经济迅猛发展”是马克思主义产生的真正的经济根源，为正确答案。C、D两项与历史事实不合。

9. 【答案】D

【解析】马克思主义不是一般的学术理论，而是意识形态。它必须有所代表的阶级基础。A选项的“资产阶级”恰恰不是马克思主义要代表的，而是要反对的。B选项固然美妙，但不是现实。C选项是重要的社会政治条件，但只是客观陈述，还不是阶级基础。D选项正确。

10. 【答案】D

【解析】本题考查马克思主义创立的主体条件。马克思、恩格斯都是非凡的人物，他们在教养、操守、品德、头脑、智慧等方面都达到了最高的水平，但是，在人类历史上，这样的仁人志士还有很多。只有D选项才是他们成为马克思主义理论的创始人最重要的条件。

11. 【答案】C

【解析】本题考查马克思主义的生命力根源。属于识记再认型试题。马克思主义不是一般的社会意识，而是意识形态，既有科学性，又有革命性。马克思主义到今天仍有生命力，科学性和革命性二者缺一不可。以实践为基础，既有科学性，又有革命性，生命力就源源不断。C选项正确。

12. 【答案】C

【解析】本题考查什么是马克思主义的世界观和方法论。属于识记再认型试题。几个干扰项并非全然捏造，注意不要被其似是而非的提法所混淆。辩证唯物主义与历史唯物主义才是马克思主义最根本的世界观和方法论。C选项正确。

13. 【答案】C

【解析】历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。只有创立了历史唯物主义，才算有了彻底而完备的唯物主义。马克思、恩格斯恰恰是运用历史唯物主义的基本原理，才揭示了资本主义经济规律，得出了科学社会主义的结论。C选项正确。

14. 【答案】A

【解析】本题考查什么是马克思主义的政治立场。虽属识记再认型试题，但意味深长。很多搬用马克思主义的人不知马克思主义要干什么。其实，马克思主义在政治上最看重的是人民的利益，而且最根本的就是广大人民的物质利益。真正的马克思主义原本是很实在的，是和老百姓贴着心的。A选项正确。

15. 【答案】C

【解析】本题考查什么是马克思主义的理论品质。系识记再认型试题，但内容丰富。马克思主义最重要的理论品质是坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。可以将这表述概括为“与时俱进”四个字。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。正确选项为C。

16. 【答案】D

【解析】本题考查什么是马克思主义的社会理想。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、

每个人自由而全面发展的共产主义社会，就是马克思主义最崇高的社会理想。A、B、C 三干扰项皆各持之有故，但 A、C 观点不正确，B 不合题干要求。正确选项为 D。

二、多项选择题

1. 【答案】ABCD

【解析】本题考查马克思主义基本原理的界定，汲取了学术界的研究成果，特别是充分汲取了习近平同志的许多相关论述，对什么是马克思主义基本原理作了理论概括。A、B、C、D 均为正确选项。

2. 【答案】ACD

【解析】对马克思主义的基本原理应从立场、观点和方法三个方面去把握。马克思主义的基本立场，是马克思主义分析和解决问题的出发点。这就是始终站在人民群众的立场，全心全意为人民谋利益；马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识。马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义世界观基础上的思想方法和工作方法。故 A、C、D 三项正确，B 选项为干扰项。

3. 【答案】ACD

【解析】马克思主义博大精深，很难一言以蔽之。要从总体上多角度地把握马克思主义。A 选项是从创造者、继承者的认识成果角度说的，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。B 选项是错误选项，把马克思主义归结为超阶级的“普世价值”，学术上不准确，理论上不正确。C 选项是从它的阶级属性角度说的，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。D 选项是对教材提法的概括，是正确选项。

4. 【答案】ABD

【解析】这一知识点在理论上内容丰富深刻，但作为考点，可作识记性掌握。A、B、D 三选项皆为教材中的正式表述，为正确选项。C 选项观点错误。

5. 【答案】ABC

【解析】本题考点为马克思主义的三个组成部分。马克思主义是一个完整的科学体系，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是其不可分割的三个主要组成部分。这一考点本属识记再认类型，但形同常识，作为研究生入学招生试题偏易。在实际命题中会适当调整角度，本题选项以列宁的原提法出现就是一种可行方式。

6. 【答案】ABD

【解析】马克思主义的广义定义，是从广义主体的角度作出的。因此，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，即中国化的马克思主义，也属于广义上的马克思主义。据此，A、B、D 为正确答案。C 选项细究起来也有确切内容，但不能包括在马克思主义范畴内，即使从广义上也不能包括。

7. 【答案】ABCD

【解析】马克思主义的产生有三方面的社会历史条件和一个主体条件。社会历史条件分别指经济条件、政治条件和思想文化条件，主体条件是指马克思、恩格斯的革命实践和理论创新。A 选项是社会经济条件。C 选项是社会政治条件。D 选项可从两个角度理解，即从人类思想文化发展为马克思主义提供了思想来源的角度，从马克思、恩格斯积极继承人类思想文化成果的角度，都是正确的。B 选项是指马克思主义创立的主体条件。

8. 【答案】BCD

【解析】在马克思主义产生的时代，生产力的巨大发展，既促进了资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度显露出它固有的内在矛盾。《共产党宣言》中所说的资本主义已不能再支配的“魔鬼”就是指资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾激化，周期性爆发的经济危机就是这种矛盾的突出表现，而且进一步表明社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾是资本主义制度难以克服的内在矛盾。B、C、D 均为正确选项。A 为希腊神话中的魔鬼与海神，是干扰项。

9. 【答案】BCD

【解析】工业革命把资本主义推进到一个新的阶段，但也使资本主义显露出它固有的内在矛盾，即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾，并且激化了工人阶级与资产阶级之间的阶级斗争。无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化，法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，对科学理论的指导提出了强烈的需求。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基

础。故 B、C、D 选项正确。A 选项未指出具体的剥削阶级，故为错误选项。

10. 【答案】BCD

【解析】随着机器大工业的迅猛发展，社会逐渐分裂为无产阶级和资产阶级两大阶级，阶级斗争日益激化。1831 年和 1834 年法国里昂工人先后举行了两次起义，1838 年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动，1844 年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。故 B、C、D 正确。A 选项的巴黎公社是世界历史上第一个工人阶级政权，具有重大意义，但不合题干要求。

11. 【答案】AD

【解析】马克思这段论述实质上是表达了马克思主义哲学和无产阶级的关系或马克思主义哲学的阶级性。马克思的早期著作才思迸发，但表述方式时有德国古典哲学式的晦涩痕迹，这段名言也是如此。B、C 两选项即是望文生义而形成的错误。A 和 D 选项正确。D 选项中有一个较难理解的提法，即自在和自为，简明地说，自在就是自发状态，自为则是自觉行动。如此理解，对于正确答题够用了。

12. 【答案】ABC

【解析】事实上，四个选项涉及的内容都是马克思主义的理论来源。但 D 选项所指的“细胞学说、进化论和能量守恒转化定律”并未包括在题干要求的三个主要来源中，所以，A、B、C 为正确选项。

13. 【答案】AC

【解析】C 选项唯物史观和 A 选项剩余价值学说是马克思、恩格斯的“两大发现”。唯物史观和剩余价值学说揭示了人类历史发展的规律和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上，从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。对于这“两大发现”考生需要熟知。

14. 【答案】ABC

【解析】马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，发展了马克思主义。故 A、B、C 正确。D 选项内容比较复杂，不能一概认为是对马克思主义的丰富发展。

15. 【答案】ABD

【解析】马克思主义是无产阶级的意识形态，既有科学性，又有革命性。《共产党宣言》发表 160 多年以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。A、B、D 为正确选项。C 选项观点错误。

16. 【答案】CD

【解析】本题考查马克思主义的根本特性，属于识记再认型试题，但因其表述易与马克思主义生命力的根源（以实践为基础的科学性与革命性的统一）相混淆，而显得有一定难度。须留意马克思主义的“本性”或“根本特性”是从政治立场的角度出发的，所以，A 选项“科学性”、B 选项“客观性”无关政治立场，不选。C 选项“阶级性”、D 选项“实践性”均与社会政治立场有关，为正确选项。

17. 【答案】ABCD

【解析】本题涉及 2014 年大纲新增知识点。中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。故 A 与 B 选项正确。同时，随着改革开放和社会主义市场经济的发展，我国社会正发生着深刻的历史变革，面对人们的思想活动多样化、差异化的新情况，只有以马克思主义为行动指南，才能坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律，才能有效地整合多种利益诉求和价值观念，使当代中国社会具有强大凝聚力，走向繁荣富强，民主文明。故 C 与 D 也是正确选项。

18. 【答案】ABCD

【解析】学习和运用马克思主义的目的是：在理论观点上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；在政治立场上，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场；在理论品质上，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理；在社会理想上，把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而