

中国人民大学附属小学
郑瑞芳校长讲述十年校长路



ZUO YI JIAN XING FU DE SHI

做一件幸福的事



我的笑长生涯

郑瑞芳著



 中国人民大学出版社

做一件幸福的事

——我的「笑」长生涯

郑瑞芳著



笑长

真豆

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

做一件幸福的事——我的“笑”长生涯 / 郑瑞芳著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.11

ISBN 978-7-300-18352-7

I. ①做… II. ①郑… III. ①小学教育—研究 IV. ①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 259029 号

做一件幸福的事——我的“笑”长生涯

郑瑞芳 著

Zuo Yijian Xingfu de Shi—Wo de “Xiao” zhang Shengya

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京联兴盛业印刷股份有限公司

规 格 160 mm × 235 mm 16 开本

版 次 2013年12月第1版

印 张 22.5 插页4

印 次 2013年12月第1次印刷

字 数 342 000

定 价 45.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

在教育生涯中感悟幸福

现在大家都在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。要实现中国梦，教育是基础，只有提高全体国民的素质，才能赶超世界水平。而教育大计，教师为本。只有好的老师才能教育出优秀人才，这个普遍真理大家都知道。因此教师队伍的建设就成了教育成败的关键。一个国家的教育是这样，一所学校的教育也是这样。

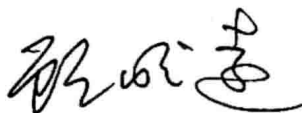
怎样才能成为一名好教师？最重要的是要对教育事业和教师职业有正确的认识，从而热爱教育工作，热爱学生，做到敬业爱生。大家都说，教师是光辉的职业。为什么光辉？因为他要培养我们的下一代，下一代的成长关系到民族的未来，国家的兴衰。教师的工作是帮助儿童青少年健康地成长，教师对学生的爱是对民族的爱，对未来的爱，是不求回报的爱。

教师是最快乐的人，因为他生活在生动活泼的儿童之中；教师是最幸福的人，因为他看到儿童一天天长大成人，有无比的成就感。有这种幸福感的教师才能成为一名好教师。

人大附小郑瑞芳校长，就是这样一位幸福的人。她就是在数十年教育生涯中感悟到了这种幸福，并为追求这种幸福而努力。郑瑞芳之所以认为自己在“做一件幸福的事”，就是因为她对教育事业和自己的工作有深刻的认识，对儿童具有爱心、童心。她把自己称为“笑”长，就是因为她觉得

生活在幸福中，因而笑脸常开；因为她热爱儿童，看到儿童的成长，喜在心头。现在她把幸福的故事讲给大家听。我想，老师们读了这本书，一定会对这种来自教育事业和教师职业的幸福产生共鸣，有新的感悟。写这几句，是为序。

中国教育学会原会长：



2013年11月20日

教育的诗意与幸福

与郑瑞芳校长相识很长时间了。人大附小“七彩教育”的办学理念在我看来颇有诗意。毛主席说：“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？”我想，在人大附小，这舞者就是全校的师生员工。

“把校园还给孩子，创中国的‘巴学园’”，这是郑瑞芳校长的办学理想。所以，我理解七彩教育的内涵大概有两点，一是附小育人的理念：每个孩子都是独特的个体，“赤橙黄绿青蓝紫”就是要创造尊重儿童个性差异、适合各类儿童发展的宽松、和谐、多元的教育环境。事实上，这些年来人大附小从七彩教育延伸出的七彩校园、七彩课程、七彩评价以及七彩同盟等，无不昭示着学校将“多元”理念和“七彩”元素融进了办学的每个环节中。二是郑瑞芳校长的教育理想：用生命为孩子们今天的快乐、明天的幸福而舞，舞动出孩子们快乐童年的七彩虹霓。这应该就是她人生的最大幸福了吧。

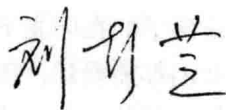
这样的诗意与幸福，说起来，我很有同感也是很向往的。有时见到郑瑞芳后我会想，她的脑海里一定有过这样一幅画面：蓝天、白云，老师带着孩子们在阳光下快乐地学习、生活，有花儿开放，有鸟儿歌唱……因为我们都能看到，现在的人大附小就正在描绘着这样一幅美丽的图画。如果你不相信，可以去看一看他们的小菜园，逛一逛他们的“小妙会”，顺便使用他们的“附小币”消费一把，一定可以感受到那种天然童趣带给我们的快乐，以及由此而生的教育的幸福。所以，如果有机会，我愿意往附小多跑两趟，沾一沾他们的“幸福气”。

当然，彩虹固然美丽，但它出现之前与风雨的搏斗其实更值得称道。这样的拼搏代表的是一种精气神，是一个人、一所学校的魂，这是人大附小能走到今天的根本原因。自2005年起，特别是搬至世纪城新址之初，人大附小和郑瑞芳校长顶着怎样的压力，别人不知，我心了然：部分家长的抵触、同仁的猜忌、社会的质疑，瞬间涌来。“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”一年半的时间里，郑瑞芳带着附小人咬紧牙关、笑迎挑战，连续参加了区教学管理先进校评比、区教育教学督导检查及区素质教育优质校的评选“三大战役”，并取得佳绩。人大附小的教育教学质量不但没有下降反而有所提升，以此化解了所有的质疑。在郑瑞芳的心里，有一股巾帼不让须眉的豪迈劲儿。她所有的工作都是以“要对人大附小发展有利”为出发点，如若相关，全力以赴，除此之外，一切免谈。“创新、求实、发展、超越”这是她十年前一上任就提出来的办学思路，看似无奇，却隐隐透着一股果决与专注。这是一个想做成事业的人必须具备的品质，也是我眼中除了女性魅力之外，郑瑞芳强大的气场所在。我相信这也是人大附小的老师们愿意跟着郑瑞芳一起实现梦想的原因之一，或者说是郑瑞芳之所以成为郑瑞芳的原因之一吧。

这本书的书名叫《做一件幸福的事》，从书里我们不难看出郑瑞芳校长的教育期待。她希望在人大附小的校园里，孩子们能够快乐，教师们能够成长，学校能持续发展，她要和自己的团队共同描绘出蓝天下最美丽的阳光校园。在这里，成就阳光教师，培养阳光少年，让人大附小成为孩子成长的乐园和教师幸福的家园。而说来说去，又说到我开头提及的那种“诗意”了。他们在流汗，但伴着的是幸福和笑语，这其实也应该是我们每一个教育者应有的情怀——把“教有所成”视为人生价值的实现。作为同仁，我愿与她共勉同行。

是为序。

国务院参事、
中国人民大学附属中学校长：



2013年11月12日

幸福的味道

当今社会最流行的话题就是：你幸福吗？这似乎成了一个人最大的追求。那么，幸福是什么？我相信每个人的答案都是不一样的，每个人都有每个人的幸福，每个人都有人生不同时期理解的幸福，我更坚信幸福不是教出来的，幸福应该是每个人内心的一种真实的感受，一种满足的喜悦。

从事教育工作 32 年来，教过语文、音乐、美术、思想品德、信息、数学，做过班主任、大队辅导员、教导处副主任、教导主任、副校长、副校长兼书记，直到担任校长，在人大附小一干就是 32 年。前不久，和朋友聚会时还有人问我：你就没想过转行或换个学校吗？我的回答是：还真没主动想过。因为这里的一花一草，轶人轶事，都给我留下太多的感动，这感动早已融入我的血液，化为了我今生永远无法忘怀的幸福……

都说“相由心生”，三十多年的教师生涯，十年的校长路，让我越来越幸福和快乐，也让我的笑容成了自己的金字招牌。因为我内心充满着对教育的追求和幸福感受，即使奔波忙碌，也能乐在其中，所以老师们常称我为“笑”长，他们喜欢我的笑容，因为充满了温暖和幸福的味道。而这幸福的味道，正是这些可爱的孩子们和可敬的教师们给予我的啊！

我的幸福就是：每当走在校园里，孩子们就会像燕子一样扑过来，围拢过来让我亲一亲、抱一抱才肯散开，“校长，我最喜欢你了！”“校长，你什么时候还来看我们啊！”“校长，你昨天上哪儿去了，我找了你一天。”“校长妈妈……”有的孩子上前抱住我亲吻我的脸颊，有的抓住我的手亲我的手背，我的心里流淌着的都是幸福的暖流。是的，我将青春韶华都给了

我所钟爱的教育事业，我一生无悔！

我跟老师们说过，我并不在意孩子们是否能礼貌地向我问好，我更在意他们脸上的微笑。所以，每天能看到孩子们灿烂的笑容，听到孩子们欢乐的笑声，这就是我作为校长最大的满足。

我深知，孩子们的幸福世界不是仅凭我一个人的力量就可以支撑起来的，教师同样发挥着无可替代的重要作用。幸福具有美妙的感染力，在我们附小的幸福王国里，我所要做的，就是用心感受我在教育路上享有的幸福，并把这种幸福传递给每一位教师。我相信，只有幸福的教师才能培育出幸福的学生。

我喜欢和老师在一起。全体会上老师们尽情大笑，消除了一周的疲劳；庆祝会上老师们捧腹大笑，宣泄了无名的烦恼；总结会上老师们开怀大笑，赶走了一年的辛劳。感动之时，我们热烈地拥抱，这成为了老师们所笑谈的“附小最高荣誉”，也成了我和老师们最温暖、最幸福的记忆。我喜欢积攒并阅读老师们让我感动、给我温暖、令我振奋、使我回味的短信，这就是我作为“笑”长最大的满足。

在任慧莹老校长“创造适合于儿童发展的教育环境”办学思想指引下，为了能让孩子们沐浴在彩虹门里七彩的教育下，有了“每一个孩子都是独特的个体，都有不同色彩”的育人观念；有了“上课发言说错了都要理直气壮”的学习勇气；有了“好孩子不是不犯错，而是尽量避免犯重复性错误”的宽容教导；有了“七彩附小精神”的核心力量；有了“毕业课程”的精彩体验；有了“小课题研究”的创新培养；有了“让孩子更像孩子”的成长空间……我们还设立了让孩子懂得感恩的“班主任节”；让孩子享受成长的“收获节”；让孩子变得自信的“男孩节”、“女孩节”；让孩子享受童趣的“雪人节”。人大附小成了“让孩子喜欢上学”的学校，这是我“笑”长生涯里不断追求的幸福。

在这令人羡慕的七彩校园里，有了教师“享受家人幸福”的学校文化；有了教师“心有多大，舞台就有多大”的梦想舞台；有了教师“专业成长”的幸福之路；有了“个性化教师个性塑造”的幸福成长；有了“凝心聚力求发展”的七彩教师团队。彼此携手中创造了幸福，精彩的课堂中升华了幸福，多元成长之路上收获了幸福，这是我“笑”长生涯里不断求索的幸福。

回味十年校长路，充满了艰辛与挑战，但是感动、感恩、幸福一路相伴。

十年来，星光闪耀，在创新中我享受到幸福；十年来，风雨兼程，在坚韧中我体验了幸福；十年来，风雨同舟，在凝聚中我回味着幸福。走进门头沟，为棚户区的孩子们提供优质的教育资源，是一种给予的幸福；走遍五湖四海，为基础教育薄弱学校义务支教，是一种馈赠的幸福。都是中国的孩子，都应该享受优质的教育，七彩教育之花芬芳绽放，馨香远播，我感悟到责任的幸福。

几年前，就有人催我写书，我也曾有过冲动。然而我深信，不经过“十年磨砺”，怎能得“梅花香如许”。我希望自己能去除教育的浮躁，静下心来认真积累。在校长的十年路上，我与老师、孩子们彼此给予过数不清的感动和温暖。现在，我把这些点滴的幸福用文字记录下来，将它集结成册，用来定格我们彼此的爱和幸福。

我对自己说：今生选择了做教育，就要把它做得有意思、有味道，享受教育、享受快乐。在我眼里：困难是必然，逆境是考验，磨难是财富。高兴也过一天，不高兴也过一天，那我们当然要选择高兴喽！这样，才会越干越幸福，才会把教育做成一件浪漫的事，一件幸福的事。因此，我把这本书定名为《做一件幸福的事——我的“笑”长生涯》，和大家一起分享我幸福而难忘的故事，也是给自己做校长十年的一件礼物，一份纪念。



2013年9月8日

目 录

第一章	在成长道路中追求幸福	1
	爱孩子，选择了当教师.....	3
	没有遗憾的课不是好课.....	5
	《我爱老师的目光》.....	8
	忍“痛”割“爱”.....	10
	留学生活成就了我的未来.....	13
	拿不下教学管理先进校，集体辞职.....	17
	为了谁.....	19
	令人难忘的“三大战役”.....	22
	蓝天下最美丽的校园.....	24
	回味幸福的本命年.....	28
	创立七彩教育同盟.....	32
	春天的拥抱.....	36
	行走在教育公平的路上.....	39
第二章	在教育创新中体验幸福	43
	共植亲子树.....	45
	墙壁上七彩的小手印.....	46
	我们的毕业旅行.....	47
	拿走的是需要，留下的是责任.....	50
	7:50，附小亮丽的风景线.....	52
	特别的节日给特别的你.....	54
	校园里的“小妙会”.....	56
	十分钟会成就一个孩子.....	58
	“奥巴马夫人”的小菜地.....	60
	人大附小的奥斯卡.....	63

客串《泡面记》.....	65
一定要对附小赞一个	67
中国的“巴学园”	69

第三章	在教学变革中创造幸福	71
	什么时候还考试?	73
	你选哪国语言?	75
	创新寒假作业	76
	世界上到底有没有美人鱼?	78
	发表课的魅力	80
	附小的隐性课程	82
	毕业课程的诞生	85
	让课堂变得芬芳美丽	87
	与你们时刻在一起	90
	让孩子喜欢上学	92
	“你们学校老师不怕校长听课?”	94
	为了孩子,我们需要改变	96

第四章	在观念碰撞中揭示幸福	99
	“笑”长真“逗”	101
	德育是做出来的	104
	每个孩子都有自己的精彩	106
	说错了也要理直气壮	108
	特殊孩子也是七彩中的一色	111
	校长有点儿护孩子	117
	一个孩子都不能少	119
	老师们都卧倒了	121
	做客 FM103.9 的意外收获	123
	牛牛可以不跳舞	125
	让爱心融进尊严里	127
	“校长一定帮你争取!”	129
	你已不在江湖,江湖还在传说你	130

第五章	在创造生活中演绎幸福	131
	附小春晚的幸福	133
	承载幸福的附小班车	135

春节给老师拜年	137
大家都是有心人	139
八年不一样的生日	141
一个光荣味道的面包	144
附小双节的魅力	146
圣诞节的西餐	149
Do You Learn English Today?	151
教师的“温馨之家”	154
让穿衣成为一种文化	157
生活就是美	160
幸福和快乐靠自己来创造	162
浪漫校园	165

第六章

在感恩他人中回味幸福	169
百年校庆时我一定回来看您!	171
独特的早餐	173
一根“特别”的萝卜	175
我们还没吃过呢	177
令人刮目相看的“项目主席”	179
最漂亮的校长	181
我是您的亲生孩子!	183
前人栽树, 前人也应乘凉	185
爱的抱抱	187
爱感动的人不易得痴呆	189
相见恨晚的感触	191

第七章

在包容理解中感悟幸福	193
把韩国队拍在沙滩上	195
第一次跟老师要成绩	197
附小的荣誉是我们一生的牵挂	199
理解胜过千言万语	201
让我骄傲的“千里马”	203
一个艰难的抉择	205
因为我是校长	208

我该怎么对你说, 我的老师们	211
从此我心中有个你	214
留存的永远是幸福	217
“神曲”的诞生	223
在爱与包容中与老师同行	225
为她撑起了一片温馨的天空	228

第八章

在亲情相伴中传递幸福	231
“听郑校长讲话得带干粮”	233
不让孩子留有遗憾	239
爱, 就是把你放在我心上	240
金牌证婚人	243
脸上的唇印	247
让一票不再难求	249
因欣赏而共同精彩	250
校长宠着我	253
一所令人迷恋的学校	255
有爱就要大声说	257
让幸福传递	259
我爱你一生一世	261
早点儿回来!	265

第九章

在序言撰写中享受幸福	267
为学生出书写序	269
《李炎泽诗集》序	270
《三个乖乖女历险记》序	271
《浅浅看世界》序	272
《苹果树下》序	273
《童趣童话》序	274
《游学心迹》序	275
《给校长的一封信》序	277
为老师出书写序	280
《窗外》序	281
《心灵感悟》序	283

《我的阅读生活》序	285
《岁岁芳草绿》序	287
《瞬间》序	289
《绍芳习作画选》序	290
《跑道，永无止境》序	292
《贾老师的可爱作业》序	295
为学校出书写序	297
《中国人民大学附属小学（1954—2004）》序	297
《中国人民大学附属小学 50 周年校庆》序	299
《感悟督导》序	303
《教育教学研究会专刊》创刊词	305
《让作业可爱起来》序	307
《美丽家园》序	309
《心语心桥》序	311
《分享教改经验 促进师生成长》序	313
《回眸新校舍五年》序	315
《让爱传出去》序	316
《我们的学校文化（三）——拜年集》序	318
《减负成就美丽教育》序	319
附录	
“笑”长十年大事记	331
“笑”长十年首创之举	333
历次大会发言目录集锦	334
后记	
我的七彩教育理念，追求共同的幸福梦	337

第一章

在成长道路中追求幸福

