



# 打开 智慧的天窗

——卡尔·威特教育法

儿童教育专家 卢琼◎编著  
北京师范大学特聘早教顾问

只要教育得法  
孩子就能拥有创造奇迹的力量

芝宝贝 zhibaby

始于2006年

芝宝贝 zhibabai

1999年

DAKAI ZHIHUI DE TIANCHUANG KAERWEITE JIAOYUFU

# 打开智慧的天窗

——卡尔·威特教育法

儿童教育专家  
北京师范大学特聘早教顾问 卢琼◎编著

时代出版  
时代出版

时代出版传媒股份有限公司  
安徽科学技术出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

打开智慧的天窗：卡尔·威特教育法/卢琼编著.

—合肥：安徽科学技术出版社，2014.6

ISBN 978-7-5337-6300-8

I. ①打… II. ①卢… III. ①儿童教育-家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第050633号

打开智慧的天窗——卡尔·威特教育法

卢琼 编著

出版人：黄和平 选题策划：王宜 王晓宁 责任编辑：王宜 杜琳琳

责任校对：盛东 责任印制：梁东兵

封面设计：犁行

出版发行：时代出版传媒股份有限公司

<http://www.press-mart.com>

安徽科学技术出版社

<http://www.ahstp.net>

(合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒广场，邮编：230071)

电话：(0551) 63533330

印制：北京盛兰兄弟印刷装订有限公司

电话：(010) 61232153

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂商联系调换)

开本：710×960 1/16

印张：16

字数：178千

版次：2014年6月第1版

2014年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5337-6300-8

定价：32.00元

版权所有，侵权必究

# 前言



大约200年前，在德国哈勒附近的洛赫村，有一位牧师对教育有自己独特的看法：他相信早期教育能培养出天才。后来根据他的方法，他把自己的孩子、天资并不聪明的小卡尔·威特培养成了举世闻名的神童。

小卡尔·威特3岁时就能用德语自由地阅读；5岁时已经能用3个国家的语言说话，并且懂得动物学、植物学和物理学知识，在历史和文学方面也已达到了初中毕业生的水平；8岁时，他已经能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这6种语言；9岁时进入莱比锡大学；14岁被授予哲学博士学位；16岁获法学博士学位，并被任命为柏林大学的教授；23岁时小卡尔·威特发表了《但丁的误解》，成为研究但丁方面的权威。

小卡尔·威特能取得这番惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高超。恰恰相反，他出生后被认为是一个有些痴呆的婴儿，他的成就全得益于他的父亲教育有方。

卡尔·威特认为：决定一个人一生道路的并不是天分，而是后天的教育。孩子成长为天才还是庸才，不是取决于天赋条件，而是取决于父母对孩子的教育。普通人和优秀人才的差别就是教育方式的区别造成的！

卡尔·威特相信：天才的诞生与快乐的童年并不矛盾。他的“天才教育法”提倡父母在尊重孩子的前提下，实行鼓励、奖励、帮助和引导的教育方法，让孩子了解他们学习的目的并不仅仅是为了成才，快乐和幸福的人生才是他们终生所追求的。这样的教育

方法，既让孩子学到了丰富的知识，又在学习中学会了人生的快乐，拥有童年的乐趣。

卡尔·威特确信：天才与天赋也没有必然的关联。他用自己的儿子小卡尔·威特的成才经历印证了一个事实：每一个孩子都具备成为天才的潜力。即使是那些表现得非常一般的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人才。

本书吸收了卡尔·威特“天才教育法”的精髓，结合卡尔·威特对小卡尔·威特的真实教育经历，生动而详细地为大家介绍了培养天才孩子的秘诀。

阅读本书后您会发现，其实您也可以将自己的孩子打造成一个健康快乐的天才！



# 目录 CONTENTS



## 小 引 教育的奇迹

小卡尔·威特的成长经历 002

## 第一章 迎接新生儿的准备

第一节 选择优秀的妻子 012

第二节 轻松健康备孕 014

第三节 做个开心的准妈妈 017

第四节 保持身心健康 021

第五节 给孩子取一个有意义的名字 023

## 第二章 早期教育中父母的责任

第一节 母亲的责任 026

第二节 严格教育孩子 030

第三节	“模式教育”的重要性	033
第四节	培养孩子的同情心	036
第五节	培养孩子的爱心和责任心	039

### 第三章 孩子成才的秘密

第一节	天才≠神童	042
第二节	重视启蒙教育	045
第三节	尊重孩子的天性	048
第四节	抓住1~8岁黄金培养期	050
第五节	创造良好的成长环境	052

### 第四章 尽早开发孩子的潜能

第一节	合理饮食助智力开发	054
第二节	挖掘孩子的潜能	056
第三节	尽早教孩子学习语言	060
第四节	在故事中开发智力	068
第五节	各种感觉能力的训练	071
第六节	儿童潜能的递减法则	076
第七节	科学的体能训练	079

### 第五章 让孩子的心智全面发展

第一节	培养孩子的优良性格	082
第二节	培养孩子的情趣	086
第三节	让孩子学会专心致志	088
第四节	培养孩子理性判断的能力	093

第五节	让孩子做到精益求精	097
第六节	唤起孩子的学习兴趣	101
第七节	如何教孩子学习外语	105
第八节	让孩子爱上数学	110
第九节	培养孩子对文学和音乐的兴趣	113

## 第六章 让孩子在游戏中快乐学习

第一节	与孩子一起做游戏	118
第二节	帮孩子选择良性游戏	121
第三节	在玩耍中培养创造力	126
第四节	在游戏中愉快地学习	127

## 第七章 培养孩子人际交往的能力

第一节	倾听的艺术	134
第二节	相互理解的力量	137
第三节	正确处理和伙伴的关系	140

## 第八章 培养孩子良好的行为习惯

第一节	正视孩子的不良习惯	148
第二节	帮助孩子改正不良习惯	152
第三节	在生活中养成良好习惯	154
第四节	父母是最好的老师	158
第五节	创造和谐的家庭环境	162
第六节	拒绝贪吃	168
第七节	培养孩子的理财能力	171



## 第九章 让孩子养成良好的心理素质

第一节	勇气的培养	176
第二节	独立意识的培养	180
第三节	挫折意识的培养	184
第四节	坚韧意识的培养	187
第五节	选择意识的培养	189

## 第十章 孩子性格中重要素质的培养

第一节	快乐	194
第二节	自信	200
第三节	勇于探索	205
第四节	想象力	212
第五节	思考力	215
第六节	注意力	217
第七节	心理承受能力	219
第八节	道德判断力	223

## 第十一章 怎样教育才不会伤到孩子

第一节	平等对待孩子	228
第二节	让孩子明白诚实的价值	230
第三节	理性对待孩子的错误	232
第四节	鼓励让孩子更有信心	235
第五节	让孩子学会谦逊有礼	237
第六节	正确的赏识教育	240
第七节	杜绝溺爱	242

后 记	教育的礼物	245
-----	-------	-----



小 引

教育的奇迹



## 小卡尔·威特的成才经历

1808年5月，在小卡尔·威特7岁10个月大的时候，卡尔·威特答应了朋友琼斯·兰特福克先生的要求。他是梅泽堡一所中学的教师，他要求当着学生的面来测试小卡尔·威特，用来激励学生的学习热情。

刚开始卡尔·威特很担心这样会引发小卡尔·威特自满的心理，犹豫再三，但最后还是答应了琼斯·兰特福克先生。不过他有一个条件是，因为小卡尔·威特还很小，所以关于考试的事情，希望琼斯·兰特福克先生事先不要告诉小卡尔·威特，此外也要叮嘱他的学生们不要随意表扬和赞美小卡尔·威特，琼斯·兰特福克先生答应了。

于是，当一切谈妥后，在琼斯·兰特福克先生的正式邀请下，卡尔·威特带着小卡尔·威特参观了他的学校。到了学校后，琼斯·兰特福克先生把父子俩带进了教室，他们坐在了教室后面。当时正好在上希腊语课，因此琼斯·兰特福克先生的测试就从希腊语开始。

学生们都很头疼学习希腊语，他们所用的教材是《普鲁塔克》，老师让小卡尔·威特来回答那些同学们弄不清楚的问题，他对答如流，这让学生们都大开眼界。接着老师又把拉丁文《恺撒大帝》递给小卡尔·威特，针对这本书又提了很多问题，他也非常轻松地回答了老师的各种提问。然后老师把一本意大利语写成的书给小卡尔·威特让他朗诵，小卡尔·威特朗诵得非常流利，发音也非常准确。这期间，琼斯·兰特福克先生也用意大利语向小卡尔·威特提出了一些问题，他对此也都做出了完全正确的回答。随后，老

师还用法语和小卡尔·威特交流了很多问题，他也得到了老师的赞赏，期间穿插了很多历史和地理问题。虽然老师在不同的方面提了很多相关的问题，但是小卡尔·威特都做了相应的回答。最后老师测试了小卡尔·威特的数学，也得到了圆满的答案。

当时坐在教室后边的卡尔·威特看着自己的孩子如此优秀，也不由得高兴起来。这么多年的教育总算有了成果，从而也证明了，自己对小卡尔·威特的早期教育方法是正确的。这种幸福的情形让坐在教室后面的卡尔·威特充满了激动和骄傲之感。

没过多久，小卡尔·威特的事迹就被很多媒体报道出来，其中《汉堡通讯》上详细地报道了这件事情。报道开头这样写道：“前几天，本地教育史上发生了一起让人惊异的事情。”而结尾是这样写的：“但是这个出色的少年并非少年老成，他十分健康，看起来活泼可爱，一点年少轻狂的傲气都没有，就像从来不曾意识到自己与众不同的才华一样。这位天才少年就是小卡尔·威特，他的父亲是洛赫村的牧师卡尔·威特博士。”

“一个人能够取得这样理想发展的样子，不论是从精神方面，还是身体方面，他所受的教育方法绝对是非常独特而有趣的，遗憾的是卡尔·威特博士并没有在这方面谈及。”

于是小卡尔·威特的名字传遍了整个德国，很多人从此认识了他。慕名前来的人络绎不绝，还有很多专家学者纷纷来测试他的各种能力，这些专家都是当时一流的学者。

小卡尔·威特对任何访问、任何来者都表现出了成年人才有的风度和礼貌，这让所有来访者都为此惊奇和赞赏。在任何情况下都表现出谨慎和稳重的小卡尔·威特，没有一点骄傲和自满，他把父亲的教诲一直记在心里，这让卡尔·威特感到无比欣慰。

小卡尔·威特也成了一个家喻户晓的明星。于是有一位在莱比锡大学任教的教授建议他去莱比锡大学念书，他们尽力劝卡尔·威特，并委托本市托马斯中学的校长劳斯特博士来对小卡尔·威特进行测试。

劳斯特博士是一位可亲的学者，让他来测试小卡尔·威特，卡尔·威特感到非常放心。本来一开始，卡尔·威特并不愿意让他们对小卡尔·威特进行测试，担心他们会胡乱出题，影响小卡尔·威特未来的发展，就坚决地拒绝了。但看到劳斯特博士并不是自己想象的那种不通情达理的人，就决定接受他对小卡尔·威特进行测试。测试的时间是1809年12月12日，测试的方式是自由交谈。劳斯特博士尽量不让小卡尔·威特觉察到他们是在对他进行测试，因此选择了这样根本让人感觉不到的考试方式。考试结束后，博士给莱比锡大学写了一封关于证明小卡尔·威特才能的信：

“今天，在我的要求下，对年仅9岁的小卡尔·威特进行了考试。我们的考试是以谈话形式进行的，抽查了小卡尔·威特意大利语、法语、希腊语、拉丁语的掌握情况。希腊语测试是从《伊利亚特》中选出的段落，拉丁语是从《爱丽绮丝》中选出来的，意大利语是从伽利略的作品中选取出来的，另外还在一本法语书中选了几段。我出的都是比较深奥的问题，但是小卡尔·威特回答得非常流畅。

“当然，小卡尔·威特不仅在语言方面非常出色，而且在其他方面，比如地理、历史、生物学方面都有很深的造诣。他拥有渊博的学识、很强的领悟能力和理解能力。小卡尔·威特是由他的父亲卡尔·威特先生精心培养出来的，我认为卡尔·威特先生的这种教育方法非常值得人们重视。这个德才兼备的优秀少年完全具备进入贵校的资格，为了进一步研究早期教育方法，我认为这是非常有必要的。”

劳斯特博士的这封证明信送到了莱比锡大学，校方很快就同意接受小卡尔·威特入学了。学校的回复是：“让小卡尔·威特在第二年的1月18号就去学校报到。”

在入学那天，卡尔·威特带着小卡尔·威特见到了学校的校长居思博士。校长和他们交谈了很久，从谈话中校长又对小卡尔·威特进行了一些详细的了解。最后他决定以学校的名义给市政府发出一封信件。信件是这样写的：

“小卡尔·威特是洛赫村的牧师卡尔·威特的儿子，他虽然才

9岁，但其智力和学识已经超过了十八九岁的普通年轻人。这些优秀的教育成果要归功于他的父亲卡尔·威特对他施行的早期教育。

“小卡尔·威特能熟练地使用法语、意大利语、拉丁语、英语以及希腊语翻译诗词和文章。最近有很多学者对他进行过测试，全都惊异于他渊博的学识。他还接受过来自国王的亲自测试。由此可见，对儿童进行适当的早期教育，可以让他的智力发展到令人难以置信的程度。

“在卡尔·威特先生的教育下，小卡尔·威特熟悉了人类有史以来在文学、历史和地理等方面所积累的知识。由此可见，卡尔·威特先生在教育儿童方面所取得的成就非常令人惊叹，丝毫不亚于少年小卡尔·威特的学识。

“这个让人钦佩的少年非常健康，与其他许多神童不一样的是，他不仅乐观天真，而且丝毫没有像其他神童常常所表现出来的那种傲慢，这种可贵的品质是非常难得的。只要以后继续对这个孩子进行培养和教育，他以后必定会大有作为。

“小卡尔·威特以前的教育全是由他的父亲负责的，可是现在小卡尔·威特的父亲对孩子的教育工作感觉到无能为力了。因为，小卡尔·威特的父亲收入微薄，农村孩子的学习环境也很糟糕，难以对小卡尔·威特进行更优质的教育。他的父亲很想到城里，让孩子既能上3年的大学，学习文化知识，又能在自己的身边，继续对其进行教育。可事实上，小卡尔·威特的父亲仅仅是一位并不富裕的乡村牧师，如果再放弃牧师职务到城市里来教育孩子是很不现实的。因此，现在我向各位有识之士深情地呼吁，只要大家每年捐献4个马克，小卡尔·威特的父亲就能住到城市里来教育这个能在大学里继续学习的天才了。为此，我希望大家踊跃捐款，每年只捐4个马克，捐助3年，帮助小卡尔·威特完成学习。

“德国从古至今都非常尊重有学问的人。因此，这也是我们国家能国富民强、繁荣昌盛的重要原因之一。这是世界上最有爱心的事业，我相信大家也不愿意看到一个优秀天才被无情地埋没于世。能

将小卡尔·威特培养成天才的父亲，他来本地居住，还能对其他小孩进行同样的早期教育，这对教育研究工作也是非常有益处的。总而言之，这是一项高尚而又美好的事业，我诚恳地希望各位积极参与。”

校长居思博士在信件中详细地描写了小卡尔·威特的各种优秀才能，他呼吁莱比锡市的各界人士能够对“小卡尔·威特现象”重视，帮助小卡尔·威特完成学业。

由于校长的信件在社会上引起了巨大的反响，市民纷纷自愿来帮助他们，虽然预定每年筹款4个马克，但是实际上却筹集到了8个马克，估计这是最早的爱心公益事业了。

小卡尔·威特9岁的时候进入莱比锡大学念书，除此之外，卡尔·威特也得到了一个新的工作，当地的领导人聘请他去从事牧师职业，但随后，维斯特法利亚国彻底崩溃，于是学校将小卡尔·威特推荐给了布朗斯维克、汉诺威、黑森三国政府。

此后一直处于战乱时期，每个国家的经济都很萧条，国家有规定，只要不是十万火急的事情就不能用钱。但是令卡尔·威特非常感谢的是，在战乱纷争的年代，各个政府还是愿意继续支付小卡尔·威特的学费。在艰苦的年代，人们还是很重视小卡尔·威特的才学，这一点让卡尔·威特非常地感动。

在去莱比锡大学报到之前，卡尔·威特带着小卡尔·威特去拜见国王，顺便办理一些手续，同时希望国王批准自己辞职。当时的国王是维斯特法利亚国王杰罗姆，是拿破仑一世的弟弟。他们抵达卡塞尔后，正巧国王杰罗姆出去旅行了，不在宫中。

1807年，拿破仑一世在易北河西建立了维斯特法利亚王国，杰罗姆担任国王。洛赫村和哈雷等地方都属于维斯特法利亚王国管辖的范围，而莱比锡大学却处于维斯特法利亚王国以外的范围。地域管辖是如此，但在政治上却是由法国和德国共同管理。

第二天，卡尔·威特带着小卡尔·威特去拜访拉日斯特大臣，这位大臣对小卡尔·威特进行了一番小测试。他听说过小卡尔·威特的故事，于是想通过测试看看小卡尔·威特到底有多大的能耐，

最终他们相信了媒体的报道，并认为把这样的人才送到其他国家实在是一种损失，就极力劝说父子俩留在本国。他说他们可以在国内选择上格廷根大学或者哈雷大学。

但是卡尔·威特觉得不能辜负莱比锡市民的好心，就委婉地拒绝了大臣的提议，依然前往莱比锡市。过了几天，他们在途中接到大臣的信件：

“已经向尊敬的国王陛下禀报了您的辞意和您儿子的杰出才能，酷爱人才的陛下让我传达他的命令。允许您在今年圣诞节后辞去职务，等您儿子大学毕业后再为您重新安排牧师的工作。

“陛下下旨让您儿子进入格廷根大学继续学习，认为你们不必去国外求学，国内也有很优秀的大学，所以您儿子应当在国内就学。您也不需要接受外国的资助，在您儿子求学期间，每年赐予您60个马克。

“能向您传达御令我十分荣幸，并愿意为您的儿子的教育献出微薄的力量。从现在起至圣诞节的两个月期间，您可做迁往格廷根的离职准备。”

国王命令他们留在国内，小卡尔·威特就这样进入了格廷根大学学习了4年。在校期间他系统地学习了古代史、物理学、植物学、数学、博物学、应用数学、化学、解析学、微积分、实验化学、矿物学、测量学、光学、实用几何学等课程。

刚开始上学时，由卡尔·威特陪伴着他一起去学校，对他进行照顾，这主要是因为小卡尔·威特年龄小，独自生活让卡尔·威特不放心。

在学习期间，小卡尔·威特和比他大的同学们相处很愉快，他们可以一起轻松愉快地交流和探讨各种学术问题；小卡尔·威特能够自由地参加各种体育运动，也能游玩。因此，假期的时候，卡尔·威特就带着他去旅行，采集动植物标本，而不是关门在家复习功课。他们时常进行户外活动，因为卡尔·威特认为健康的身体才是最重要的。卡尔·威特说：“如果我打算将孩子培养成一个没



有朝气的书呆子，我肯定会充分利用节假日来让孩子夜以继日地学习。但我认为孩子的活泼健康和见识比学识更加重要，何况小卡尔·威特的学习时间已经十分足够了。”小卡尔·威特能弹琴、会绘画，也善于跳舞，他也很喜欢研究古典语和近代语，对艺术也有自己的造诣，同学们都很喜欢他。

在小卡尔·威特的求学过程中，卡尔·威特对他的健康依然十分重视，无论天气怎样恶劣，他都要儿子坚持做体育运动。人们经常能看见父子俩在风雨交加的天气里做运动的身影。

第二学期的时候，国王杰罗姆来格廷根大学视察工作，国王参观了学校里的很多地方，然后来到了植物园。年仅10岁的小卡尔·威特这个学期正有植物学课程，所以他与同学们一起在植物园听老师讲课。国王的大臣拉日斯特在植物园中一眼就认出了正在听讲课的小卡尔·威特，并向国王杰罗姆做出了介绍。国王听了很高兴，一定要跟这位小神童进行一番谈话，并要求卡尔·威特也去觐见。于是随从就将父子俩一起叫到了国王的面前。国王与他们进行了一番畅谈，鼓励小卡尔·威特以后要更加努力地学习，并表示国家会永远给予孩子帮助，希望他能安心学习。

谈话结束了，他们刚从国王那里退下来，贵妇人纷纷拥上来兴奋地拥抱小卡尔·威特。为了避免伤害孩子，最后不得不由两个卫士将孩子护在中间，直到将国王送上车才平静下来。

第五个学期，12岁的小卡尔·威特发表了一篇关于螺旋线的论文，这篇文章获得了学术专家的一致好评。13岁的时候，他一边攻读政治学，一边撰写三角术的论文。期间他发明了方便简单画曲线的工具，那本关于三角术的书也在他离开学校之后就出版了，这些都受到了国王和人们的赞赏。

1813年，也就是供给小卡尔·威特3年学费到期的时间，卡尔·威特接到国王的旨意，说他愿意再继续供给1年，给小卡尔·威特提供第四年的学费，并允许孩子任意选择他想去的学校继续学习。