

吉林大学2010年 学生工作 论文集

JILIN DAXUE 2010 NIAN
XUESHENG GONGZUO LUNWENJI

主编 韩晓峰

吉林大学2010年学生工作论文集

韩晓峰 主编



吉林大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

吉林大学2010年学生工作论文集 / 韩晓峰主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5601-7339-9

I. ①吉… II. ①韩… III. ①吉林大学—学生工作—文集 IV. ①G645.5-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第095256号

书 名: 吉林大学2010年学生工作论文集
作 者: 韩晓峰 主编

责任编辑、责任校对: 安 斌 周 婷
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787×1092 毫米 1/16
印张: 25.5 字数: 420千字
ISBN 978-7-5601-7339-9

封面设计: 创意广告
吉林省信合印业有限公司 印刷
2011年6月 第1版
2011年6月 第1次印刷
定价48.00元

版权所有 翻印必究
社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021
发行部电话: 0431-88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

编 委 会

主 编：韩晓峰

副主编：冯正玉

编委会：（以姓氏笔划为序）

马艳秋 刘雪峰 刘 娜 闫国栋 孙继平

赵 山 高 鹏 贾晓辉 蒲韶华 路海峰

加强队伍建设 提高理论水平

推动学生思想政治教育工作再上新台阶

——《吉林大学2010年学生工作论文集》序

我党历来强调加强和改进思想政治工作。党的十七大报告提出：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系。”这不仅体现了我党高度重视思想政治工作的一贯思想，而且体现了党中央对党的思想政治工作既要坚持以人为本的宗旨，又要发扬与时俱进的创新精神的新要求。在我们高校学生思想政治教育工作中，也应该将贯彻党中央报告中首次提出的“人文关怀”和“心理疏导”两个重要概念放在重要位置，这无疑是我们学习和实践科学发展观的重要组成部分。

为了更好地在高校学生思想政治教育工作中落实“人文关怀”和“心理疏导”，我们首先必须充分认识到加强和改进大学生思想政治教育工作的的重要性。面对改革开放30年来所取得的巨大成就，面对社会的进步与发展，面对新一代大学生与以往不同的精神面貌和心理状态，也面对新形势下对大学生思想政治教育工作的新要求，显然，大学生思想政治教育工作需要加强，更为重要的是需要改进，改进我们的工作思路、改进我们的工作方法、改进我们的工作态度、改进我们的工作目标。我们既不能满足于已取得的成就，也不能满足于在实践中被证明是行之有效的方法，而是要从学生出发，以学生为本，继续探索大学生思想政治教育工作的新方法，为自己树立新目标，争取不断取得新成就。

其次，遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承和创新相结合，创造性地开展工作。学生工作干部要转变观念，承担起教育者和服务者的双重角色，抓住学生最关心、最直接、最现实的问题开展工作，增强服务意识。注重运用各种新的工作载体，特别是网络等现代科学技术和手段，努力开拓工作途径，贴近实际、贴近生活、贴近学生，提高工作的针对性和实效性。大

学生思想政治教育工作者也要主动学习和掌握大学生思想政治教育方面的理论与方法，不断提高工作技能和水平，并在实践中不断总结经验，进行理论提升。

最后，为提高大学生思想政治教育工作的层次，我们也必须加强学生工作队伍的建设，将我们的学生工作队伍锤炼成一支政治坚定、思维活跃、勇于创新、团结进取的团队，不断适应时代发展的要求，为学生的成长成才做出突出的贡献。

近年来，我校学生工作以促进学生全面成才为目标，以安全稳定为基础，以加强学生的教育和管理为重点，以学生工作队伍建设为保障，为学校的人才培养、改革创新和发展稳定作出了重要贡献。通过学习和实践科学发展观，我校大学生思想政治教育工作者也对在新形势下如何进一步做好学生思想政治工作有了新思考和新认识，使思想政治教育工作的内涵得到进一步丰富，思想政治工作者的视野得到进一步拓宽，对高校进一步有效开展学生思想政治教育工作的方向也进一步明确。围绕学习和实践科学发展观，我校学生工作者们定期开展相关工作的调查和研究，分析工作对象和工作条件的变化，及时调整工作思路和方法，并对新取得的经验及时进行了理论上的总结，其最新最优秀的成果，就是现在呈献给读者们的这部《论文集》。

《论文集》中收录了我校学生工作干部60余篇论文，这些论文能够紧紧围绕学生思想教育、心理健康、学生管理、队伍建设等方面，研究了学生工作中存在的新问题和新情况，探索了大学生思想政治教育的发展规律，提出了解决问题的方法和途径，将理论和实践有机结合起来，既体现了学生工作方方面面的创新性思维，也凸显了重视“人文关怀”和“心理疏导”的精神。

论文的作者都是工作在一线的学生工作干部，最了解学生关心的热点和难点问题，最能准确把握学生的思想动态，对学生中出现的一些新动向能正确分析，这些文章既包括最新的第一手资料，也饱含从事这项工作多年、经验丰富的学生工作干部的经验总结与理论提升，相信不仅对吉林大学未来的学生工作发展起到积极的指导作用，对兄弟院校学生工作的发展也会有一定的借鉴意义。

《论文集》为学生工作经验交流提供了良好的平台，它的出版，必将提

高我校学生工作干部的理论水平，促进学生工作的创新发展，推动学生队伍的建设，使我校学生工作干部通过相互学习和交流，共同进步，共同提高，增强工作的实效性和创造性，为学生工作迈上新的台阶而做出更大的贡献。

借此《论文集》出版之机，我衷心地希望全体学生工作干部不断坚定信念，提高理论水平，以科学的态度，创新的精神，奋力拼搏，扎实工作，为培养高素质、创新型、复合型人才，为吉林大学在新时期的快速和谐发展作出新的贡献。最后，我衷心地祝愿我校学生工作在科学发展观的指导下取得实绩、不断提高，祝愿吉林大学作为在国内、国际有重要影响的社会主义综合大学，在改革创新中加快发展、不断前进。



2010年11月

目 录

加强队伍建设 提高理论水平推动学生思想政治教育工作再上新台阶	——《吉林大学2010年学生工作论文集》序(1)
---	--------------------------

思 想 教 育

贯彻《纲要》精神,提高思想政治教育工作的实效性	冯正玉(3)
关于大学生专业思想教育的研究	栾志伟 田 进 邓 松 姚 彬 王 庆(10)
浅谈农科专业调剂生思想教育工作的重点	董 兵 李玉俊(17)
校园网——网络思想政治教育的“试验田” ——谈构建电子邮件等网络思想政治教育渠道	董英男(22)
“90后”大学生思想状况分析	冯子宸 张红蕾 刘 卓(27)
“90后”大学生特征和思想政治教育对策初探	刘 丽(34)
浅谈涉农专业大学生思想政治工作的的问题与对策	田 进(40)
以科技创新活动为载体 推进大学生思想政治工作创新	邱增凯 王 冕 刁 庶 朱 宇(47)
高校思想政治工作与心理疏导的研究	余 彦 史慕华 马景惠(53)
白求恩精神内涵的新发展	王 希 李 楠 田 峰(59)

加强思想引导 建设优良学风

- 许广华 陈广俊 温 卓 (62)
- 关于高校少数民族大学生党员培养的思考——以吉林大学为例
- 依力米热·玉山江 阿不都外力·阿不都拉 (68)
- 医学生临床实习阶段思想政治工作模式探讨
- 孙 冬 于 静 (73)
- 巩固军训成果, 促进学生思想政治教育工作
- 于学武 赵 伟 陈晓冬 (78)
- 以思想政治教育支撑大学生就业指导体系的探讨
- 苑 锐 (83)
- 高校思想政治工作在网络时代的定位探究
- 张长亮 方长春 赵 玥 (89)
- 如何做好大学贫困新生的教育工作
- 胡忠巍 柴 华 (96)
- 试析高校学生党建与创新人才培养的关系及工作对策
- 方长春 孙 恒 赵 玥 (101)
- 浅谈当代大学生人生态度的时代取向
- 薛 雷 (106)
- 高校学生党建在创新人才培养中地位、作用的研究
- 赵 玥 时玉平 陈连军 麻吉河 (115)
- 新时期如何增强大学生思想政治工作的实效性
- 韩 冰 韩月波 (120)

心 理 健 康

辅导员如何做好“90后”学生的心理疏导工作

- 柴 华 姜宇欧 王 旭 (129)

浅谈大学生心理健康教育

- 黄 莹 李佳亮 (136)

我国高校大学生心理危机干预现状研究综述

..... 王晓荣 李亚琴 徐福山 于继珍 (145)

浅谈心理健康教育对学生工作的作用

..... 聂遂松 (151)

吉林大学2008级大学新生SCL-90测试结果及对策分析

..... 白仲琪 闫国栋 左振鹏 宋宏宇 胡远超 (158)

心理干预对大学生心理健康状况的督导

..... 衣长涛 金 璐 (166)

当代大学生人格特点分析

..... 赵 洁 (171)

队 伍 建 设

论辅导员在大学生职业生涯规划中的重要作用

..... 王 庆 (179)

21世纪高校辅导员思想政治教育职能发挥的问题和对策

..... 贾晓辉 刘雪峰 (184)

提升高校学生工作干部科研能力的机制探讨

..... 马艳秋 孙 娟 (190)

弘扬主体性德育 促进辅导员师德建设

..... 孟文卓 肖文旭 杨讴菡 王 鑫 (197)

积极构建职业化、专业化、专家化高校辅导员队伍

..... 王宗强 (202)

论高校辅导员的角色定位

..... 温 卓 许广华 陈广俊 (208)

新时期高校辅导员工作机制探索

..... 闫国来 段艳梅 (214)

浅析高校辅导员师德建设

..... 杨讴菡 孟文卓 肖文旭 王 鑫 (226)

浅析辅导员工作与高校新生适应问题

..... 郝 慧 (230)

探索辅导员进行学生职业生涯规划指导的新思路

..... 曾 光 (236)

学 生 管 理

浅析新形势下如何发挥学生党员的先锋模范作用

..... 邓 松 (243)

高校贫困学生群体管理工作的思考

..... 高 庆 董 岩 滕鲜红 (249)

医学教育与学生管理工作的人文素质教育实践

..... 韩东良 李敬阳 (254)

如何发挥大学生党员的先锋模范作用

..... 侯建峰 (259)

科学管理 服务学生

..... 胡宝才 (263)

高校大学生预警管理机制探索研究

..... 梅 娜 (270)

实证视野下高校学生权利保障机制创新的思考

..... 孙继平 马艳秋 刘守旭 (277)

浅谈大学生危机事件的预防管理

..... 谭 瑶 (284)

新时期高校学生党员发展工作存在的问题及对策研究

..... 滕鲜红 王锁山 伊丽春 (292)

实施注册制度 推动学生学籍管理工作体系的完善与创新

..... 杨宝泉 曹国丽 (299)

“90后”大学新生学风建设探析

..... 孙 恒 方长春 (306)

实践育人

浅析如何加强大学生的优秀文化传统教育	葛宗梅 (315)
立足素质教育 发展学生个性	曹国丽 (321)
精英人才在精英发展中的和谐考量	董怀智 (328)
社会实践在医学生素质教育中的作用	郭 威 赵 陆 滕鲜红 (335)
高校医学学生科技创新能力的培养	李秀英 (340)
浅谈大学生社会实践体系建设	李 洋 黄 莹 (344)
对高校大学生实践育人机制的反思与重构	秦 川 (352)
谈创新活动在“90后”大学生中的开展	曲贵文 华 蕊 (360)
浅谈实践育人	田苗华 (365)
加强医学人文教育 培育高素质医学人才	王 飞 (375)
长学制医学生淘汰制的探讨与分析	吴剑锋 (380)
浅谈高校学生组织建设对学生成长的影响力	赵 任 (385)
浅谈实践助学育人是高校勤工助学工作发展的关键	王锁山 (389)
后 记	(394)

思想
教育



贯彻《纲要》精神， 提高思想政治教育工作的实效性

冯正玉

学生工作部

【摘要】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》对学校思想政治教育提出了新的要求。高校要以社会主义核心价值体系为主线，统领高校思想政治工作；要突出以学生全面发展为目标的思想教育，客观评价大学生的思想现状。针对当代大学生的特点，在抓好思想政治教育主渠道的同时，丰富校园文化生活，完善大学生社会实践管理机制，增强思想政治教育的针对性和实效性。

【关键词】思想政治教育；实效性

高校思想政治教育涉及到解决学生思想认识、价值取向，行为规范等很多问题，在诸多方面需要我们认真厘清，特别是要重视解决实施教育的方法问题的研究与实践。全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，都对学校思想政治教育提出了新的要求。《纲要》指出：“加强马克思主义中国化最新成果教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心；加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。加强中华民族优秀传统文化教育和革命传统教育。”这是我们在新形势下不断强化高校思想政治教育的纲领性文件。在今后一段时间里，高校思想政治教育工作将以《纲要》为指导思想，在

思想政治教育的理念、内容、方法途径以及管理机制等方面不断创新。

一、以社会主义核心价值体系为主线，统领高校思想政治教育工作

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观为主要内容的社会主义核心价值体系，是我们党在思想文化建设上的一个重大理论创新，也是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大任务。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是社会主义思想道德建设的思想理论基础，是激励全民族奋发向上的精神力量和维系全民族团结和谐的精神纽带。建设社会主义核心价值体系，不仅是社会主义市场经济发展的要求，更是现阶段社会主义道德建设的理论基础，对于团结引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步具有不可替代的重要作用。社会主义核心价值体系也是引领当代大学生成长成才的根本指针，它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品德、成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人指明了努力方向，提供了发展动力，明确了基本途径。当代大学生只有自觉学习和践行社会主义核心价值体系，才能健康地成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

1. 以社会主义核心价值体系统领高校思想政治教育工作第一位的就是坚持马克思主义的指导地位，用马克思主义牢固占领思想政治教育主阵地。高等院校必须从根本上坚持马克思主义的指导地位，完整准确地理解和掌握马克思主义的精神实质，坚定不移地坚持马克思主义立场观点和方法，从办学思想、学科建设、科学研究和学生管理等方面坚持社会主义的办学性质和方向，努力把大学生培养成为社会主义的“四有”新人。

2. 深入进行社会主义理想信念教育。中国特色社会主义的共同理想是社会主义核心价值体系的主体，也是高校思想政治教育的核心内容。中国特色社会主义共同理想教育决定着大学生思想政治教育的基本性质，大学阶段是大学生确立人生目标的关键时期，引导大学生树立远大的理想和科学信念是思想政治教育的核心内容。中国特色社会主义共同理想教育是振奋大学生精神，鼓舞大学生进取的有效途径。通过这个途径可以使大学生懂得：要实现个人理想，就必须从现实出发，脚踏实地，艰苦奋斗。要实现中国特色社会

主义理想和中华民族的伟大复兴，就必须努力学习科学文化知识，提高科学文化素质，提高自己辨别是非的能力。

3. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是社会主义核心价值观体系的精髓。高校是进行爱国主义、民族精神教育的重要基地。从五四运动以来，中国的知识分子就高举爱国主义的旗帜，承担起拯救中华民族的历史重任。爱国主义精神始终是校园文化的精髓和旗帜。新中国成立以后，特别是改革开放以来，广大师生以与时俱进、勇于创新、锐意进取、无私奉献的实际行动努力践行着爱国主义精神，并赋予了爱国主义新的内涵。在新的历史时期，广大师生充分发挥知识丰富、思想敏锐的优势，以校园为依托，从众多文化存在的方式中选择有利于国家民族可持续发展，并能引导社会风尚健康发展的先进文化，从理论与实践两个方面为人们提供辨析真、善、美与假、恶、丑的依据和标准，使校园文化承担起高扬社会主义先进文化旗帜，引领社会文化朝着科学进步的方向发展的责任。今天，我们要继承优良传统，通过以爱国主义为核心的民族精神教育，引导广大师生做民族精神的传播者、倡导者、实践者，为实现中华民族的伟大复兴奠定坚实的精神基础和人才基础。

4. 引导大学生践行社会主义荣辱观。社会主义荣辱观的本质是在社会评价标准和个体自我评价标准统一的前提下，个体认识自我、反思自我、评价自我的一种主观心理感受。社会主义荣辱观体现的是一种基本的道德规范，倡扬的是一个基本的道德诉求。只有知荣辱、辨善恶，一个人才能形成正确的价值判断，一个社会才能形成良好的道德风尚。荣辱的内在标准就是道德规范，遵守道德规范则为荣，违背道德规范则为耻。“八荣八耻”是对社会主义国家每个公民应该遵循的基本思想道德规范的高度概括，为大学生确立了一个起码的道德要求和底线。我们要教育学生以此为座右铭，时时处处对照检查自己的言行举止，自省自警、自珍自爱、知荣求善、知耻改过，使荣辱观化为自己的内在道德品质 and 行为习惯，成为自己生存发展的内在需要和为人处事的基本准则。

把社会主义核心价值观体系融入高校思想政治教育是一个巨大的系统工程，半个世纪以来，我党几代领导集体既重视理论又尊重实践，既继承传统又勇于创新，为我国社会尤其是高等院校的思想政治教育指明了前进的方向。新世纪新阶段，社会主义核心价值观体系的提出，对于引导我国高校思想政治教育工作，建设社会主义和谐社会，加快推进社会主义现代化的宏伟目