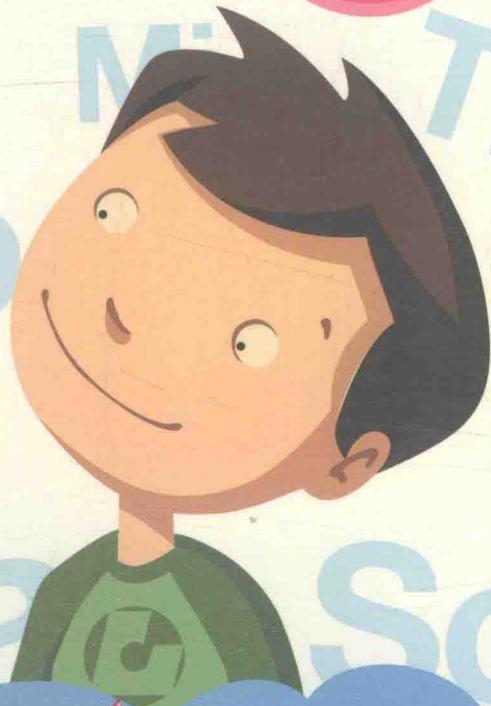


看动漫

玩游戏

学音乐



音之源丛书

四级

视唱练耳考级教程

林峰、林朝 主编



CD
ROM

玩游戏
第一张

53

上海音乐学院社会艺术水平考级委员会推荐

SMPH
上海音乐出版社

SLAU
上海文艺音像电子出版社

看动漫

玩游戏

学音乐

音之源丛书

四级

视唱练耳考级教程

林峥、林朝主编

上海音乐学院社会艺术水平考级委员会推荐

SMPH

上海音乐出版社

SLAU

上海文艺音像电子出版社

视唱与模唱发声练习

视唱与模唱，是通过人的发声器官表达音乐的。学习视唱练耳的学生绝大部分没有参加过声乐的专业训练，当视唱的音高超过标准音“la”以上时，学生演唱起来可能会感到吃力或者唱不上去，直接影响视唱模唱的音准。如果要求用低八度唱，由于没有经过发声与音高训练，许多学生照样唱不下来。为此，我们建议给学生上视唱模唱课时，进行一些简单的声乐基础发声法训练，以提高他们的视唱能力。

一、把do到si七个字母音用朗读的方式，自然放松地朗读。要求每个字母的发音嘴型要准确。

1. “do” 舌尖顶住上牙床并憋住气，然后突然放开，匀速放出气流，声带颤动，嘴型迅速转至母音o；
2. “re” 舌尖翘起抵住前部，留一条窄缝，气流从缝中挤出，然后自然打开嘴；
3. “mi” 双唇紧闭，软腭下降，气流从鼻腔出声，打开嘴同步将母音转至i，声音明亮；
4. “fa” 上齿接近下唇，形成窄缝，气流从窄缝中摩擦出来，同时打开嘴，母音转至a；
5. “sol” 舌尖靠住下齿龈，形成一条缝，气流快速挤出，母音转至o，收尾到l；
6. “la” 舌尖顶住上牙床，气流从舌前部两边出来，迅速打开嘴，同步将母音转至a；
7. “si” 舌尖靠住下齿龈，形成一条缝，气流从中挤出，母音同步转至i；

二、气息的运用。

让学生在发出字母音时将声音延续拉长，依靠腹中的气息支撑，坚持住，声音不要晃动，努力保持住音准。嘴、下巴、舌、脖子都要放松，不能用力。

三、采用半声演唱法。

要求同学们用小的声音演唱，类似于假声演唱。除了自己唱之外，还要注意听旁人演唱的音准音高是否与自己一样，找到和谐的声音共鸣点。有的同学习惯用力地唱，一堂课下来声音就沙哑了。

四、唱带a的母音时，舌头要自然平放；（上牙朝外，下牙朝里，不能“地包天”）

唱带i的母音时，嘴要张开。（可以将大拇指尖竖着放入嘴里约0.5厘米深度，用牙轻轻咬住，舌头不能碰到大拇指，上牙朝外，下牙朝里，发出i的声音）

唱带o和u的母音时，舌头一定要自然放松，上嘴唇微微向外向下使劲。

五、初学视唱模唱，若能保证每周有十几分钟的时间进行发声与音准训练，必将获得事半功倍的效果。

符宝之歌



♩=108 热情地

林朝词
林峥曲

1. 符宝，符宝，五线谱上跳，能上能下自在乐逍遥，
2. 符宝，符宝，真呀真奇妙，能高能低谱上能移调，

符宝，符宝，兄弟姐妹多，我们大家一起来介
符宝，符宝，歌中显身手，聆听千变万化音
绍。} 音符符宝有不少，长短节奏要记牢，

唆唆唆唆唆唆唆唆符宝手拉手，共建和谐家园多美
好。（第一段唱完之后朗读童谣） 好。
符宝手拉手，共建和谐家园多美好。

符宝之歌童谣

全音符，符大宝，一共四拍要记牢，
唱完四拍唱二拍，二拍唱的是符二宝。

四分音符一拍了，八分音符半拍跑。
十六分音符数一数，三十二分音符别漏掉。

学好时值唱童谣，长大能唱大谱表。

符宝之歌



1=C $\frac{2}{4}$

♩=108 热烈地

林朝词
林峥曲

5 3 0 | 5 3 0 | 2 3 4 3 4 | 4 0 | 4 2 0 | 4 2 0 |
1.符宝 符宝 五线谱上跳， 能上 能下
2.符宝 符宝 真呀真奇妙， 能高 能低

3 4 5 6 5 | 5 0 | 5 3 0 | 5 3 0 | 6 3 2 1 2 | 2 0 7 i |
自在乐逍遥， 符宝 符宝 兄弟姐妹多， 我们
谱上能移调， 符宝 符宝 歌中显身手， 聆听

2 2 2 6 | 5 2 | 1 7 | i - | i - | i 7 7 6 | 6 5 | 4 3 |
大家一起来 介绍。} 音符符宝有 不
千变万化声 缠绕。} 少， 长短节奏要 记牢， 哟哟

6 - | 6 - | 7 6 6 5 | 5 4 | 3 4 | 5 - | 5. 3 4 |
少， 长短节奏要 记牢， 哟哟

5 i i 7 | 7 6 6 5 | 6 3 2 1 2 | 2 | 7 i | 2 2 2 6 | 5 2 | 1 7 |
哟哟 哟哟 哟哟 哟哟 哟哟 符宝手拉手， 共建和谐家园多 美

1 - | 1 - | 1 - | 1. | 3 4 | 5 i i 7 | 7 6 6 5 |
好。（第一段唱完之后朗读童谣） 哟哟 哟哟 哟哟 哟哟 哟哟 哟哟

6 3 2 1 2 | 2 | 7 i | 2 2 2 6 | 5 2 | 1 7 | i - | i - ||
符宝手拉手， 共建和谐家园多 美好。

目 录

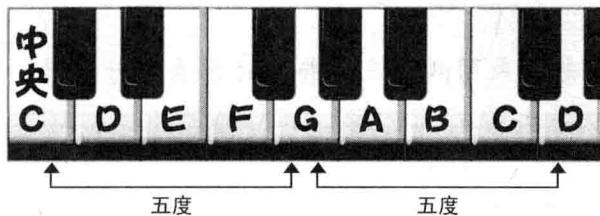
第一课 五度音程（一）	(1)
第二课 六度音程（一）	(5)
第三课 七度音程（一）	(9)
第四课 音程练习.....	(13)
第五课 “ [#] C”	(17)
第六课 D 自然大调	(21)
第七课 b 自然小调	(25)
第八课 旋律练习.....	(28)
第九课 五度音程（二）	(31)
第十课 六度音程（二）	(35)
第十一课 七度音程（二）	(39)
第十二课 音程练习.....	(43)
第十三课 “ ^b E”	(47)
第十四课 ^b B 自然大调	(50)
第十五课 g 自然小调.....	(54)
第十六课 旋律练习.....	(57)
符宝练耳习题答案.....	(62)

第一课 五度音程（一）

【符宝大讲堂】



包含有5个音级的两个音称为五度关系。比如，隔着3个白键（基本音级）的两个白键之间就构成了五度音程关系。



白键上的五度音程有纯五度和减五度两种。其中，同时包含有mi-fa和si-do的五度音程就是减五度；而只包含有其中一组白键半音的五度音程则是纯五度。纯五度比减五度宽一个半音，减五度和增四度一样宽，因为它们的音数相同，因此减五度和增四度一样，比纯四度宽一个半音。所以在唱和听的时候，要注意区分它们之间的差别。

在一个音组内的白键上，一共有6个纯五度音程，它们分别是do-sol、re-la、mi-si、fa-do、sol-re、la-mi。

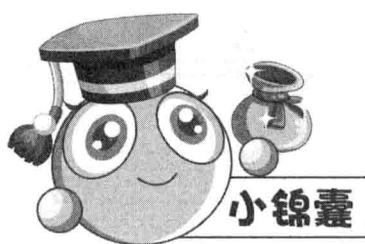
在一个音组内的白键上，只有1个减五度音程，就是si-fa。



【符宝小锦囊】——之锦囊妙计

- 五度与五指。

学过钢琴或者其他键盘类乐器的人就会知道，把一只手的五个手指放在键盘上的任意位置，然后依次对应五个白键，并且把





手指进行编号，从大拇指开始为1、食指为2，以此类推，那么这时，1指和2指、2指和3指、3指和4指、4指和5指所对应的音之间，分别构成二度关系；1指和3指、2指和4指、3指和5指所对应的音之间，分别构成三度关系；1指和4指、2指和5指所对应的音之间分别构成四度关系；而1指和5指所对应的音之间，就构成五度关系。清楚了这个规律以后，就可以在键盘上弹一弹，唱一唱，只要把手型放好，那么1指和5指所弹奏的就一定是五度关系，这样能够更加形象地理解五度音程，同时也有助于快速记住基本音程中的五度是由那些音构成的，以及它们的音高和音响效果。二度、三度、四度音程也可以做类似的练习，弹奏过程中要唱准音高并说出音程的名称。

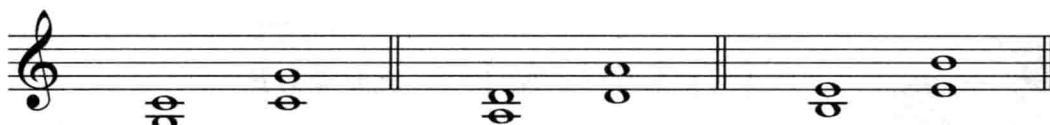
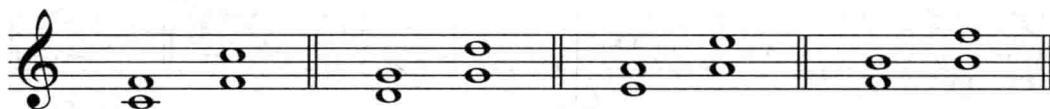
- 五度音程的辅助练习。

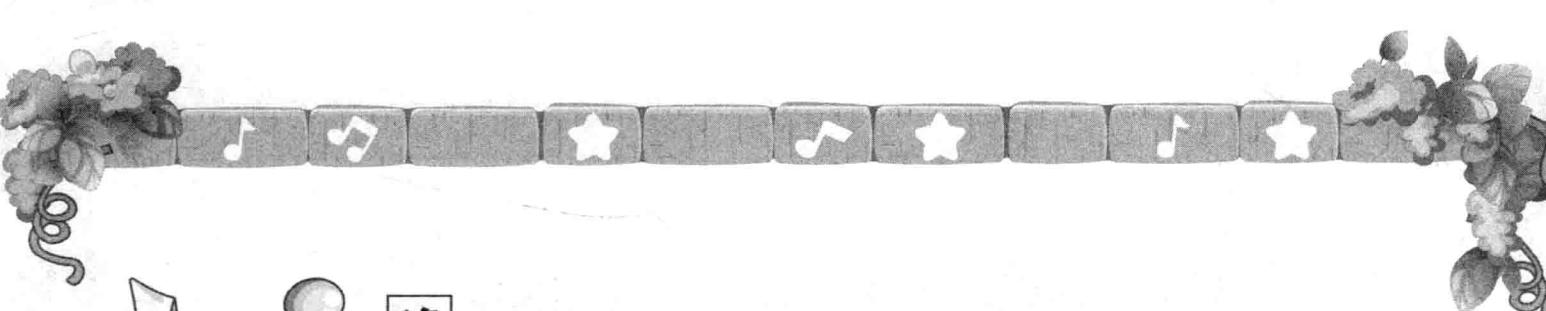
在学习四度音程的时候，曾经提到过的“搭桥”练习么？所谓“搭桥”，是一种在进行较宽音程的听唱练习过程中，利用二度、三度、四度的不同组合方式，从一个音唱到另一个音的辅助练习方法。它可以有效地帮助我们在学习音程初期唱准音高，同时又能加深对各种性质音程之间不同构造的理解。

五度音程的搭桥练习一般是采用两个三度叠置的方法进行构唱。尽量背唱下列音符，为和弦的听唱练习做准备。



五度或五度以上的音程还可以采用转位的方法进行练习（关于转位的知识在本级乐理卷第五课）。





【符宝练功房】

1. 音程模唱（听旋律音程，按照先根音再冠音的顺序，分别哼唱出音高，并说出音程的名称；有能力的同学可以直接用唱名）。



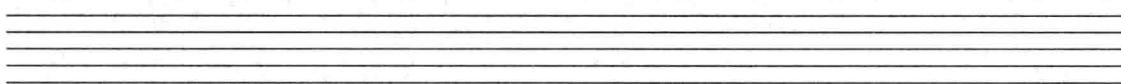
2. 音程构唱（听标准音，将下列各音向上和向下构唱五度基本音程，并说出音程的名称；超过音域的音可以八度移动）。



3. 读节奏。



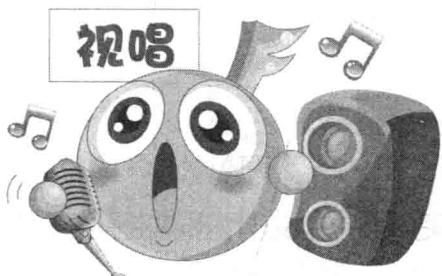
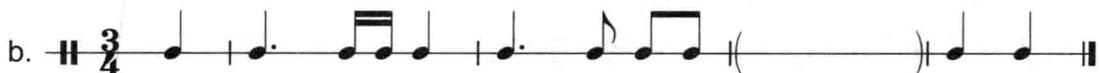
1. 音组听写（在乐谱上用全音符写出你听到的音）。



2. 音程听写（先写出音程性质，再写出音符）。

3. 节奏填空（听节奏片段，并将下列节奏补充完整）。

a. _____



俄罗斯民歌《布谷鸟，不要叫》

a.

6· 1 | 3 4 | 3 2 1 | 2 2 | 6 - | 3 2 3 | 4 3 2 | 3· 4 | 2 2 |
6 - | 6· 1 | 2 3 | 3 1 2 | 6 - | 3 2 3 | 4 3 2 | 3· 4 | 2 2 | 6 - ||

江苏民歌《无锡景》

b.

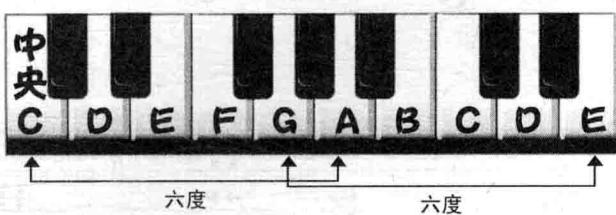
6 6 5 6 2 | i 2 i 6 5 | 6 i i i 6 5 6 | i - | i i 2 | 3. 2 3. 2 |
i. 3 2 i | 6. i 5 | 6 i 6 5 3 | i i 2 | 6. i 5 | 6 i 6 5 3 | 5 5 6. i | 5 6 5 3 2 | 3 5 5 5 2 | 3 5 3 2 1 |

第二课 六度音程（一）

【符宝大讲堂】



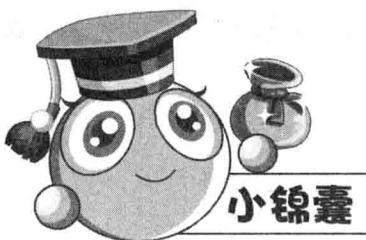
包含有6个音级的两个音称之为六度关系。比如，隔着四个白键（基本音级）的两个白键之间就构成了六度音程关系。



在白键上的六度音程有大六度和小六度两种。其中，同时包含有mi-fa和si-do的六度音程就是小六度；而只包含有其中一组白键半音的六度音程则是大六度。大六度比小六度宽一个半音，小六度比纯五度宽一个半音。所以在唱和听的时候，要注意区分它们之间的差别。

在一个音组内的白键上，一共有4个大六度音程，它们分别是do-la、re-si、fa-re、sol-mi。

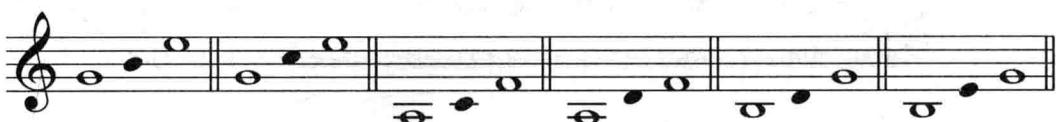
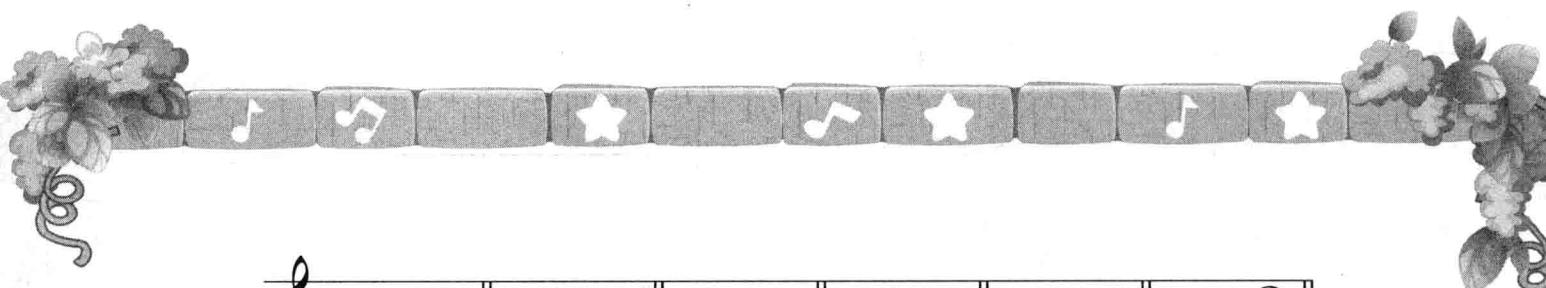
在一个音组内的白键上，一共有3个小六度音程，它们分别是mi-do、la-fa、si-sol。



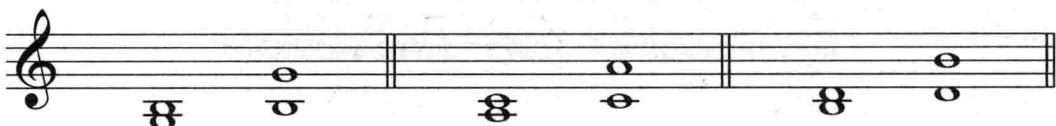
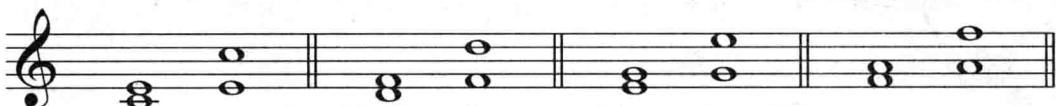
【符宝小锦囊】——之锦囊妙计

- 六度音程的辅助练习。

六度音程的搭桥练习可以是三度加四度，也可以是四度加三度，不过要尽量避免增四度。



六度音程与后面要学习的七度音程都非常适合用转位的方法来练习。当进行六度、七度音程的构唱时，就可以借助它们的转位来辅助我们找到音高，这是十分实用的方法。只要熟练掌握三度音程与纯八度音程，就可以轻松地唱准六度音程。



【符宝练功房】

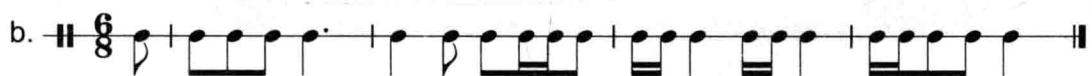
1. 音程模唱。



2. 音程构唱（听标准音，将下列各音向上和向下构唱六度基本音程，并说出音程的名称；超过音域的音可以八度移动）。



3. 读节奏。



1. 音组听写。

2. 音程听写（先写出音程性质，再写出音符）。

3. 节奏填空。

a. _____

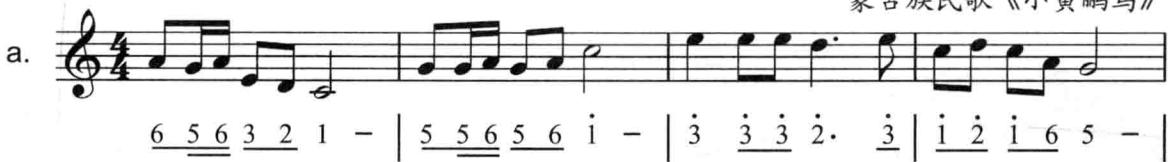


视唱

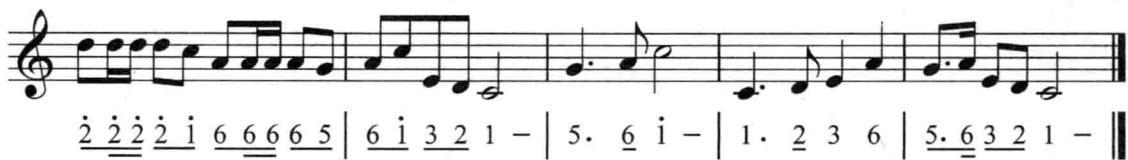


蒙古族民歌《小黄鹂鸟》

a.



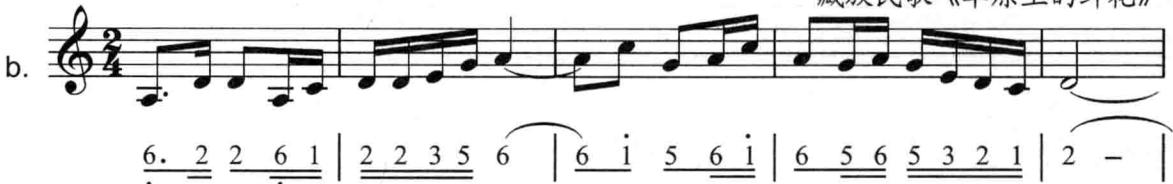
6 5 6 3 2 1 - | 5 5 6 5 6 i - | 3 3 3 2. 3 | 1 2 1 6 5 - |



2 2 2 2 1 6 6 6 6 5 | 6 i 3 2 1 - | 5. 6 i - | 1. 2 3 6 | 5. 6 3 2 1 - ||

藏族民歌《草原上的鲜花》

b.



6. 2 2 6 1 | 2 2 3 5 6 | 6 i 5 6 1 | 6 5 6 5 3 2 1 | 2 - |



2. 3 | 6 1 2 3 5 6 | 6 5 3 5 5 3 2 1 | 6 2 3 2 3 1 2 | 6 - | 6 0 ||

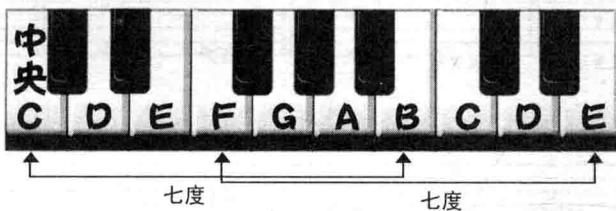


第三课 七度音程（一）

【符宝大讲堂】



包含有7个音级的两个音称之为七度关系。比如，隔着五个白键（基本音级）的两个白键之间就构成了七度音程关系。



在白键上的七度音程有大七度和小七度两种。其中，同时包含有mi-fa和si-do的七度音程就是小七度；而只包含有其中一组白键半音的七度音程则是大七度。大七度比小七度宽1个半音，小七度比大六度宽1个半音。所以在唱和听的时候，要注意区分它们之间的差别。

在1个音组内的白键上，一共有2个大七度音程，它们分别是do-si、fa-mi。

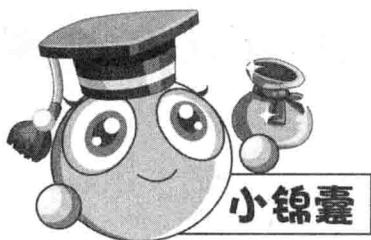
在1个音组内的白键上，一共有5个小七度音程，它们分别是re-do、mi-re、sol-fa、la-sol、si-la。



【符宝小锦囊】——之锦囊妙计

- 七度音程的辅助练习。

七度音程的搭桥练习一般使用三度叠置的方式进行，这样构唱出来的四个音就正好与七和弦的和弦分解是相同的。纯五度音

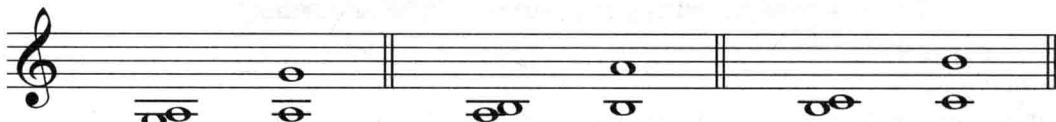
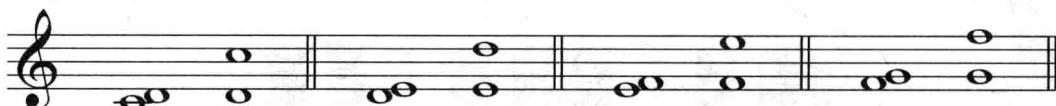




程掌握得很熟练的同学，也可以直接构唱成五度加三度，或三度加五度，甚至可以选择其他适合自己的搭桥方式。如果在一个八度内，可以从一个音直接唱到任意一个音，那么就说明你已经掌握了所有的基本音程。



七度音程用转位的方法来练习也是十分理想的。只要熟练掌握二度音程与纯八度音程，就可以轻而易举地唱出七度音程。



【符宝练功房】

1. 音程模唱。



2. 音程构唱（听标准音，将下列各音向上和向下构唱七度基本音程，并说出音程的名称；超过音域的音可以八度移动）。

