

百节优质课教师

优秀教案选萃

主编：张宏



威县教育局

社科队伍

人才辈出

写给赵金海《教学研究与探索》

王成章

2007.12.月

邢台市社科联副主席 王成章 题词

序

王爱英*

随着当代科技的迅猛发展,知识在量上呈现爆炸性增长的态度,知识经济已初见端倪,知识的创新、传播和应用,已经成为经济和社会发展的驱动力。经济和社会发展对人才的需求日渐趋于多样化和个性化。信息技术的发展和普及正在极大地改变着人们的学习、生活、工作方式。在此背景下,1999年6月,党中央颁布了《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,号召全党和全国人民全面推进素质教育,深化教育改革,从而使我国的课程改革进入一个新的阶段。

素质教育在广大中小学全面推广实施后,沙河教育系统涌现出一大批爱岗敬业、能吃苦、肯钻研、富有创新精神的教师。他们爱岗敬业,默默履行教师的神圣职责,成为素质教育和教育改革的实施者,同时,他们还对教育理论展开研究和多方位的思考,在教学实践中不断探索教学规律和新的教学方法,取得了一定的成绩。赵金海老师就是其中一位。

当赵金海老师把《教学研究与探索》的书稿捧到我的案头,请我作序时,我感到既惊讶又欣慰。一名普通教师在工作之余,潜心研究教育理论和教学方法,并把多年来教学创新方面的心得体会整理成文,日积月累,汇集成书,实在是一件非常难能可贵的事情。无疑《教学研究与探索》一书的出版为我国的教育事业提供了新的理论支撑。在这个意义上,赵金海老师的探索和开拓精神是值得赞扬和

* 王爱英,中共沙河市委常委、宣传部长,原沙河市人民政府副市长。

提倡的。

《教学研究与探索》一书主要是作者近十几年来对教育理论和教学工作思考与研究的成果,“附录”是作者根据在教学实践中所见所闻而创作的文学作品,彰显了作者的人生理念和追求。

作者对教育理论的研究和理解具有一定的深度。随着素质教育的全面实施和新课程标准的推广,广大教育工作者已把目光投向素质教育和新课标的研究上。如何实施素质教育?如何在教学中实践新课标?作者在他的教学论文里阐述了他的理解和认识,并介绍了他在教学实践中的一些方法和经验,对加强教学工作有着重要的借鉴作用。

言为心声。附录作品从字里行间流露出作者对教育事业的热爱和对教学工作独特的感受。如《师魂》、《粉笔赞》、《路边花》等。从作品中还可以看到原汁原味的校园生活和师生间真挚的情感,如《人生第一课》、《信任》等。这些作品真实地记录了赵金海同志作为一名普通教师的心路历程,反映出一名教育工作者的快乐与烦恼,值得一读。

纵览全书,可以看到一名教师不懈探求的高尚精神境界和内心世界,看到沙河教育正在蓬勃发展的可喜局面。我衷心希望教育系统能涌现出更多赵金海这样爱岗敬业、肯钻研、富有创新精神的教师。

2007年11月于沙河市

序

岳风岐*

历史翻开新的一页,人类已经跨入 21 世纪。这是一个充满机遇和挑战的世纪。科学技术飞速发展,知识更替日新月异,竞争更加激烈。在这一背景下,社会进步、祖国的繁荣昌盛更需要众多具有创新精神的高素质的教育人才。

国运兴衰,系于教育。一个民族要发展,一个国家要想屹立于世界民族之林,必须大力发展教育事业。当今世界的竞争归根到底是人才的竞争。知识经济时代的到来,呼唤着教育的改革与创新。社会发展瞬息万变,以传统的教育观念来应对社会的发展变化,显然是不适宜的。因此,作为一名教师只有更新理念,拓宽视野,面向未来,才能培养出更多适应时代发展需要的人才来。

作为一名普通教师,赵金海同志立足于本职工作,在教学之余对教育理论和教学方法进行了深入的思考和研究,不懈地追求教育创新,并把十几年来教学心得撰写成文,汇编成书,出版问世,难能可贵。纵观全书,可以看到作者深入研究有关素质教育理论,认真学习新课程标准,以及在教学实践中的成果。他撰写的教育教学论文,丰富了素质教育的理论,对教学实践有一定的借鉴和指导作用。同时,作者还创作了一些反映校园生活的文学作品,也一并结集出版,无疑大大丰富了这本书的内容。因此,我们相信这部书的出版一定会对我市的教育教学工作提供新的思维和理论支撑。

* 岳风岐,沙河市教育局党委书记、局长。

《教学研究与探索》是作者的第一本文集,作为一种探索与创新的凝结,体现了作者的敬业精神、创新精神和人生态度,对教育教学具有一定的指导意义。当然,作为一名普通的教师,作者阐述的观点和看法难免有不尽人意的地方,但这并不影响其理论价值,以及对教学实践的指导作用。我真诚地希望作者能在今后的工作和生活中不懈地进行实践和研究,以写出更好的作品,助推我国的教育事业发展。

2007年11月于沙河市

百步之内有芳草

——读赵金海的《教学研究与探索》

韩建元*

虽然我与赵金海经常接触,但直到今日仍不能说对他十分地了解。在他的《教学研究与探索》一书出版之际,看着放在我面前厚厚的书稿,我既惊喜又意外。因为在我印象里,赵金海是一个十分斯文、本分、忠厚的人,对于他孜孜以求的探索态度和文学创作的天赋我是知之甚少的。此时,我不禁想到古人说的“百步之内有芳草”这句话来,同时我也深感自责,长期以来怎么就没有发现赵金海这颗我身边的“芳草”呢?

人们常用“人杰地灵”来形容一个地方的人才辈出和兴旺发达。从赵金海身上不正折射出我们沙河的人杰地灵吗?赵金海的《教学研究与探索》一书主要是作者在教学实践中对素质教育、新课程标准等方面的理论思考,从字里行间十分真切地感受到作者的研究成果贴近教学实际和具有的浓重创新思维。看得出这是他不懈创新、开拓的凝集。我想,这些创新成果一定会为我国教育事业的发展提供理论支撑,助推教学工作蓬勃开展。该书的“附录部分”是作者立足于教学实践,以对教育事业的忠诚和对学生的真挚的爱,真诚的情而写的文学作品。其中,既有诗歌,又有散文。文如其人,阅读这些作品,既可增加对教育事业的挚爱,又可看到赵金海“忠诚人民教育事业”的精神境界和高尚的人格情操。阅读此书,既可加深对赵金海教育研究成果的理解,又可为创新教学方法,提升教师队

* 韩建元,高级会计师,注册税务师,全国税务专家,河北省首届社会科学优秀青年专家,邢台市(地区)市管专业技术拔尖人才。撰写出版《财政运筹与经济运行》数部学术专著,现任职于沙河市国家税务局。

伍的素质,培育和谐的师生关系,建立科学的教学秩序提供温馨的文化素养。

总之,我认为赵金海的《教学研究与探索》是一部富有创新思维的好书,是从事教学工作同志的良师益友。当然,该书难免会存在一些不尽人意之处,希望赵金海同志虚心接受读者的批评建议,百尺竿头,更进一步,在教学研究中写出更多更好的作品来,造福社会和我国的教育事业。

2007年11月30日于沙河市

目 录

序	王爱英
序	岳凤岐
百步之内有芳草	韩建元
如何做好中小学德育工作	1
更新教育管理理念 推动素质教育发展	3
“小学生合理负担的研究”结题报告	6
合理运用批评与赞扬 促进学困生转化	14
如何在素质教育中提高教学质量	18
农村中小学音乐教学现状及教师素质的提高	21
围绕素质教育开展班主任工作	25
论素质教育中求知与做人的关系	31
如何构建一个和谐的班集体	36
用“爱”构建和谐师生关系	39
如何实现与子女的零距离沟通	42
让数学教学走进生活	45
激发学生思维 提高教学效果	48
浅谈数学教学中创新思维的培养	53
自主探究学习方式的培养	56
学生的自主探究与合作交流	60
如何在数学教学中培养学生的合作探究能力	64
浅谈小学数学“情趣教学”	67
如何在数学教学中创设情境	70
因式分解的一般应用	74
配方法的常见用法	77

论地理教学中的素质教育	79
“科学”教学中学生探究能力的培养策略	82
拉近“科学”教学与生活的距离	84
附录一:诗歌	
师魂	89
粉笔颂	90
我愿	92
春归	93
清晨 打开心窗	94
爱你不用语言	95
忧伤的玫瑰	95
春雪	97
纪念沙原烈士	98
思念	100
不要放弃	101
故乡的小南河	102
蒙蒙春雨	103
当生活伤害了你	104
梦的呓语	105
马车上的姑娘	106
夜读	107
待时	107
笑春风	107
南乡子	108
乌夜啼	108
破阵子	108
附录二:散文	
执著	111

也谈“成竹在胸”	112
飞翔的梦	113
站台	113
霜花	114
大风歌	115
秋意阑珊	117
体验生活	118
自信	119
红旗飘飘	120
路边花	121
人生第一课	123
信任	126
点燃心中的希望	129
老师,我听您的话	131
同桌的你	136
长嘴鸽	139
母亲的脊背咯痛了我	141
烤红薯	143
玫瑰无刺	144
迷失的家园	146
布衣书屋	150
打开天窗	153
肖大侦探	155
春游朱庄水库	159
飞扬的白莲花手绢	170
一张假钞	172
六叔	174
教官	177

未来不是梦	180
距离	183
你的肩膀是我唯一的依靠	184
都市流浪歌	187
冒牌货	190
绝招	193
体验飞翔	195
后记	197

如何做好中小学德育工作

英国著名教育家洛克在他的教育论著《教育漫话》中说：“一个人的各种品性之中，德行是第一位的”。中小学阶段是一个人道德品质形成的关键时期，因此在中小学阶段实施素质教育，应将道德素质的培养放在首位。这是素质教育发展的客观要求，也是社会主义建设的客观需要。怎样才能切实有效的做好中小学德育工作，使学生德智体等方面素质全面的提高，达到实施素质教育的目的呢？笔者认为应从以下几个方面抓好落实。

一、广大中小学教育工作者要转变思想，把德育工作放在素质教育的首位

教师作为素质教育的实施者，他们的思想认识影响着素质教育的成效。社会主义教育是为社会主义建设培养高素质人才，是为国家建设服务的，因此教育必须首先保证人才培养的社会主义方向，使受教育者的思想道德修养符合社会主义道德规范。面对改革开放，社会主义市场经济的新形势，教育工作者更要认识到德育工作的重要性，坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握中小学德育工作的方向，加强德育工作的力度，为社会主义建设培养和造就具有较高的道德修养的高素质人才。

二、建立健全德育工作制度

德育工作是一项长期的任务，必须常抓不懈。首先，在中小学校要制定出切实可行的工作制度和工作计划，把德育工作当成一项常规工作提上日程，使德育工作规范化、制度化，使德育工作有计划、有步骤地落实，并不断总结经验教训，调整部署，促进德育工作

* 本文获邢台市教育系统第六届党建暨思想政治工作研讨会论文优秀奖。

的深入开展。

三、做好德育工作,必须切实做好落实

首先要发挥教师育人的作用。《礼记》中说:“师者,教之以事喻诸德也”。可见,教师既要教书,又要教给学生做人的道理,培养学生的道德素质。教师对学生道德品质的影响不但在于言传,也在于身教。教师还应运用心理学的知识,对学生的思想、行为进行正确的引导,促进学生良好的思想品质和人生态度的形成。其次,运用多种手段,把握时机在学生中广泛开展爱国主义教育,增强民主自豪感,坚定学生为社会主义建设刻苦学习的决心。再次,在校园内开展“校园拒绝邪教”、“远离毒品”等活动,大力宣传健康向上的社会主义文化,提高学生明辨是非能力,增强学生的免疫力,促进中小学生身心的健康成长。

四、开展学校、家庭、社会三结合教育,营造良好的德育氛围,使学生的思想道德素质在潜移默化中健康发展

随着科技的发展,改革开放的逐步深入,思想领域越来越多地受到社会各方面不利因素的冲击。中小學生作为易感人群更容易受到影响。因此,单靠学校教育的教化作用是远远不够的。要做好德育工作,促进下一代的健康成长,必须全社会都来关心德育工作。开展学校、家庭、社会三结合教育,形成一种合力,创建一个有利于中小学生健康成长的德育氛围,使学生听到的、看到的都是积极向上、健康美好事物,使他们在这个环境中受到熏陶,自觉养成良好的思想品质和道德素质。

坚持以德育人,切实做好德育工作,是全面实施素质教育的要求,是贯彻实施党中央以德治国方略的具体体现。只有切实做好德育工作,才能为社会主义建设培养更多更好的既有高尚思想品质和道德修养,又有高层素质的人才。

更新教育管理理念 推动素质教育发展

学校管理是把各种教育资源按照教育的客观规律进行合理配置和使用,以实现教育方针和教育目标的行为。学校管理是学校工作的重点,管理水平的高低直接影响学校工作的顺利开展。国家教育方针的贯彻实施,学校资源的配置和使用,教学工作的开展,教师工作积极性的调动等都直接或间接受管理水平的制约。因此,要把学校的工作搞好,首先要做好管理工作。这就要求学校领导更新观念,锐意改革,不断提高管理水平,把学校管理提高到一个新的层次。

一、适应教育的新形势,学校领导应加强学习,提高思想认识,更新管理理念,强化科学管理意识

党的十六大提出:“坚持教育创新,深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源,提高教育质量和管理水平,全面推进素质教育”的新要求,为教育的发展指明了方向。因此,学校领导首先要认真领会十六大精神实质,提高思想认识,更新管理理念,强化科学管理意识,把十六大精神落实到教学和管理中去,推动素质教育的全面实施。其次,学校领导要不断学习和借鉴各地先进的管理经验,提高自身的管理水平。这是十六大精神贯彻落实的重要保障。再次,学校领导还要具有创新精神,作为 21 世纪的学校带头人除具备一专多能的素质外,还应具有积极探索精神。在新形势下,以往那种“经验型”的管理模式已经不能适应素质教育的要求,需要学校领导提升教育管理理念,在教学管理实践中不断探索和尝试,创造性地建立符合本校校情与素质教育相适应的新的管理模式,把学校建

成一座新世纪的特色学校。

二、科学管理,加强学校管理的规范化

遵循教育发展的规律,全面推进素质教育必须依靠科学管理,使学校管理走上规范化、制度化的轨道。规范化管理应做好以下三方面的工作。

(一)健全学校各项常规管理制度

健全的制度是教学工作开展的依据,是明确学校工作目标,保证教学工作协调有序地进行,教育教学目标和任务顺利实现的前提。因此科学规范管理首先应健全各项工作制度,如学校工作制度、考勤制度、德育工作制度、校长岗位职责、财务管理制度等。各种制度的建立,使学校领导及教师责任明确,工作中有可供参考的标准,便于落实。对教师工作的评价也就有了可参考的依据,使学校对教师的工作能力和工作成绩有一个客观公正的评价。这些常规管理制度还应在工作中不断修订完善,以便更好地指导和督促今后的工作。

(二)加强检查指导,强化日常管理,把学校常规管理落到实处

学校管理关键在于落实。首先,从校长到教师要明确责任,各司其职,树立高度的责任心。只有责任明确,教职员才能知道自己该做什么,怎么做,应达到什么样的标准。这样教职员才能圆满高效地完成教育教学任务,推动素质教育的贯彻实施。其次,应加强对教育教学工作的检查、指导。在日常工作中要严格按照各种规章制度管理学校,加强教学的检查和指导、从班级管理、德育工作、校园卫生等各方面定期和不定期检查,好的经验和方法要给予表彰并推广使用,不足之处要及时指出并限期改正,使学校各项工作纳入良性循环运行的轨道上来。再次,逐步建立与素质教育相适应的评价体系,客观、公正的评价每个教师的工作。应试教育往往只重成绩而忽略学生素质的培养,因此在评价教师时也采用“分数”这种单一的评价方式,造成对教师工作能力、成绩等方面评价上的

失误。实施素质教育就要有与之相适应的评价体系,科学评价教师的工作。如一些学校采取量化评估的方法对教师的日常工作进行量化、定性分析、科学考评,在学期末进行汇总,评出优劣。这种方法既避免了学校领导的“一言堂”,又使评估公平、公正、透明,也便于教师对照比较,找出差距,改进工作方法,调动起工作的积极性。

(三)实施民主管理,增强教师和学生参与学校管理的意识

学校管理的落实关键在教师。只有全体教师建立高度的责任心,树立主人翁意识,积极参与到学校管理中来,学校管理才能纳入规范化的轨道上来。因此,学校应建立民主监督小组,实行民主监督,充分发挥广大教师参加管理的意识,集思广益,使广大教师共同参与学校管理。还可通过民主评议、家长会、班主任联谊会、学生会等方式,让广大师生、广大家长都来关心学校的发展,群策群力,共同推动学校的发展,从硬件和软件上给予帮助,使学校从管理到教学成为一流学校,推动素质教育的全面发展。

三、与时俱进,创新管理模式,推动素质教育的发展

时代在发展,管理模式也不是一成不变的。教育发展的客观规律要求我们必须坚持教育创新。作为一校之长更应具有创新精神,与时俱进,紧跟时代步伐,不断创造适合学校实际,与素质教育相适应的新型管理模式,这样才能为国家培养更多高素质的人才。随着时代的发展,只有具备创新精神的学校领导,才能适应社会发展的需要,成为素质教育的实践者和推动者。

创新管理理念,是全面贯彻素质教育的要求,是学校教育走上素质教育的轨道的保证。因此我们应坚持与时俱进,不断更新教育理念,把素质教育推向深入。