



普通高等院校公共课规划教材

大学生 安全教育读本

DAXUESHENG
ANQUAN JIAOYU DUBEN

主 编◎吴锐 王建 何耀明

 吉林大学出版社

普通高等院校公共课规划教材

大学生安全教育读本

李菽林 主 审

吴 锐 王 建 何耀明 主 编

杨 军 周发强 张树丽 副主编

吴 锐 王 建 何耀明 编 委

杨 军 周发强 张树丽

李菽林 季绍文 方云东

吉林大学出版社

内容提要

本书是普通高等院校公共课规划教材。本教材系统、详细地介绍了大学生安全教育的各个方面,如大学生的学习安全、生活安全、个人行为安全、公共安全、网络安全、防疫与心理卫生教育、安全自救与求救、急救技能。同时还涉及到了安全教育管理及相关的法规文件等,具有很强的针对性和实用性。

本书可作为本科院校、高等职业院校、成人高校、本科院校举办的二级职业技术学院及民办高校的安全教育教材,也可供五年制高职及社会从业人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育读本/吴锐,王建,何耀明主编. —长春:吉林大学出版社 2009. 5

普通高等院校公共课规划教材

ISBN 978-7-5601-4446-7

I. 大… II. ①吴…②王…③何… III. 大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 068161 号

书 名:普通高等院校公共课规划教材

大学生安全教育读本

作 者:吴锐 王建 何耀明 主编

责任编辑、责任校对:孙群

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×960 毫米 1/16

印张:15 字数:280 千字

ISBN 978-7-5601-4446-7

封面设计:启远装帧

北京市彩虹印刷有限责任公司 印刷

2009 年 5 月第 1 版

2012 年 7 月第 3 次印刷

定价:32.00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 501 号 邮编:130021

发行部电话:0431-89580026/28/29

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

出版说明

依据我国社会主义事业对建设者和接班人的要求,高等职业教育和普通高等教育都要在马列主义关于人的全面发展的理论指导下,培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。依照我国高等教育培养具有独立工作能力的高级专业技术人才和管理人才,同时遵循学生的身心发展规律施行教育的普遍要求,教育部对普通高等教育进行了卓有成效的改革,颁布了高等教育专业设置目录,为普通高等院校专业设置提供了有力依据。

为了适应我国高等教育发展及其对教育改革和教材建设的需要,教材出版发行为普通高等教育的发展服务,必须体现新理念、新要求,进行必要的改革。为此,我们在全国范围内组织并成立了“普通高等院校教材研究与编审委员会”,集全国各地的优秀专家、教授于一体,他们所在单位皆为教学成效较大、办学实力较强、办学特色鲜明的高等院校、高等专科学校、成人高等学校、高等职业院校及高等院校主办的二级职业技术学院。

为保证普通高等教育教材的出版质量,我们在全中国范围征集从事普通高等教育教学第一线的优秀教师和专家编写此教材。此外,“普通高等院校教材研究与编审委员会”还组织各专业的专家、教授对所征集的教材进行筛选和审定。

此次普通高等院校教育规划教材按照教育部制定的普通高等教育公共课程教学基本要求而编写。以“实用、够用”为度,淡化理论、注重实践、内容体系更趋合理,尽量体现新知识、新技术、新方法和新材料,以利于学生综合素质的形成和科学思维方法与创新能力的培养。

为了使普通高等教育教材更具有广泛性、科学性、先进性和代表性,我们也真心希望从事普通高等教育的老师和专家积极推荐有特色、有创新的教材。同时,希望将教学实践的意见和建议,及时反馈给我们,以便对出版的教材不断修订、完善,不断提高教材质量,完善教材体系,为社会奉献更多更新的与普通高等教育配套的高质量教材。

普通高等院校教材研究与编审委员会

前 言

随着我国高等教育的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式的办学格局已经形成,后勤社会化改革也在逐步深入,市场经济的触角迅速伸入校园,校园由封闭式的“世外桃源”变成开放型的“小社会”。社会服务行业的各类从业人员和消费者(包括大学生)参与其中,使得学校的安全保卫工作更加困难、防不胜防,大学生往往成为被侵害对象。同时,大学是传播和延续人类文明的神圣殿堂,是青年学生求学、求知、全面发展的广阔天地,是经济、政治、文化和社会进步最活跃的推动力的源泉。大学时代是人一生中生命力最为旺盛、思维和社会活动最为活跃的时期,校园里随处可见莘莘学子洋溢着青春活力的身影;但是,大学时代也是青年学生生理与心理、个人与他人、理智与情感、专业学习与素质拓展等各种矛盾最集中的阶段,所以充沛能量的释放、交织的矛盾运动和跌宕情感的起伏也不时冲击着校园生活静静的堤岸。朝气蓬勃、多姿多彩的大学校园毕竟不是“世外桃源”,在开放包容、宽松多样、鼓励竞争和加快国际化的环境下办学,学校和学生与现实社会无时无刻不发生着各种各样的联系,在静谧和欢乐的校园中也存在着许多学生必须时刻关注的安全问题。因此,加强对大学生的安全教育与管理,让大学生有针对性地学习必要的安全知识和法律法规,掌握必备的安全防范技能,增强遵纪守法观念和安全防范意识,提高自我保护能力,预防和减少违法犯罪具有十分重要的意义。我们依据党中央和国务院关于对安全工作的重要指示及教育部长周济在全国学校安全工作会议上的讲话精神,组织编写了这本《大学生安全教育读本》。

本书具有先进性、科学性和系统性的特点。系统地介绍了大学生安全教育的方方面面,包括学习安全、生活安全、个人行为安全、公共安全、网络安全及防疫与心理卫生教育等,另外还涉及到大学生应如何学会自救与求救,面对突发事件(如自然灾害)如何保护自己等,具有很强的针对性和实用性。

本书可作为本科院校、高等职业院校、成人高校、本科院校举办的二级职业技术学院及民办高校的安全教育教材,也可供五年制高职及社会从业人员使用。

本书由云南经济管理职业学院吴锐、昆明扬帆职业技术学院王建、益阳职业技术学院何耀明任主编,云南经济管理职业学院杨军、四川商务职业学院周发强、云南师范大学商学院张树丽任副主编,湖南现代物流职业技术学院李菽林任主审,另外参加编写的人员还有云南经济管理职业学院季绍文、昆明扬帆职业技术学院方云东。具体分工为:吴锐编写绪论、第一章、第八章,王建编写第三章,何耀明编写第五章、第七章,杨军编写第四章,周发强编写第二章,张树丽编写第六章,季绍文、方云东编写第九章与附录部分,全书由李菽林审稿并定稿。

在编写过程中,参考了该领域其他的著作。另外,为了增加大学生的知识面,本书在资料收集方面借鉴了国内一些较大网站的重要信息。在此一并表示感谢。

编 者

目 录

绪 论 大学生安全教育概述	1
第一章 学习安全	4
第一节 军训期间的安全	4
一、避免军训过程中事故	4
二、军训间歇的意外事故	4
三、野外训练的安全事故	5
四、枪支、弹药安全事故	6
第二节 实验教学的安全	7
一、防火灾	7
二、防爆炸	8
三、防中毒	9
四、防触电	9
五、防辐射	10
六、防病菌、动物实验安全	11
七、防创伤	11
八、保密安全	11
第三节 运动期间的安全	12
一、运动损伤和意外伤害的原因	12
二、体育课的安全防范	13
三、运动会(比赛)期间的安全防范	14
四、常见运动损伤的处理及急救	14
第四节 课外学习安全	17
一、图书馆学习安全	17
二、教室自习安全	17
第二章 生活安全	19
第一节 饮食安全	19
一、食品安全常识	19

二、科学饮食	25
三、食品污染	29
四、食物中毒	32
五、用药安全	35
六、预防辐射	37
七、传染病防治	38
第二节 交通安全	43
一、日常交通安全规则	43
二、步行安全	44
三、骑车安全	45
四、乘车安全	46
五、乘电梯安全	48
六、乘轮船安全	48
七、乘飞机安全	49
八、学校内部交通安全	50
九、交通事故应急处理	51
十、常用道路交通标志	52
第三节 户外运动安全	61
一、登山安全	61
二、游泳安全	62
三、滑冰(雪)安全	63
四、攀岩安全	65
五、漂流安全	66
六、野营安全	66
七、蹦极安全	68
第四节 外出旅游安全	70
一、外出旅游易中毒食物	70
二、外出旅游食物中毒的自救与救助	71
三、外出旅游易中暑的情况	71
四、外出旅游易中暑的自救与救助	72
五、山区旅游应注意的安全问题	72
六、怎样防止迷路	72
七、外出旅游的行李准备	73
第五节 家教安全	73
一、大学生家教中易发生的问题	73

二、家教中的安全防范	75
第六节 崇尚科学	77
一、邪教的反动本质	77
二、崇尚科学,反对邪教	79
第三章 个人行为安全	81
第一节 防盗窃 防抢劫	81
一、防盗窃	81
二、防抢劫	87
第二节 防火灾 防爆炸	88
一、学生公寓存在的火灾、爆炸隐患	88
二、学生公寓发生火灾、爆炸的原因	90
三、学生公寓防火灾、防爆炸的对策	91
第三节 防敲诈勒索	93
一、提高防骗防敲诈的意识	93
二、常见的诈骗及敲诈方式	94
三、掌握防诈骗的方法	95
第四节 防范性侵害	96
一、增强防范性侵害意识	96
二、坚决抵制性侵害	97
第五节 化解矛盾纠纷	98
一、正确认识矛盾纠纷	99
二、有效避免、化解纠纷	100
三、冷静处理矛盾纠纷	102
第六节 校外租房的安全问题	104
一、校外租房的弊端	104
二、大学生校外租房的管理	106
第七节 求职择业中的安全	107
一、求职择业中的安全	107
二、就业兼职中的安全	108
第四章 公共安全	112
第一节 自然灾害防范	112
一、地震	112
二、雪灾	115

三、洪涝	116
四、台风	118
五、泥石流	119
六、雷击	120
七、沙尘暴	121
八、冰雹	123
九、海啸	124
第二节 社会安全	125
一、公共活动安全	125
二、国家安全	128
第三节 远离毒品	130
一、毒品的定义	130
二、远离毒品	131
三、构筑拒毒心理防线	132
第五章 网络安全	134
第一节 警惕“网络综合症”	134
一、“网络综合症”的症状及成因	134
二、“网络综合症”的防治	137
第二节 预防网络犯罪	139
一、大学生网络犯罪的特点	139
二、大学生网络犯罪行为分析	140
三、网络犯罪的预防	143
第三节 提高网络素质	144
一、网络时代的生存技能	145
二、抢占网络政治的制高点	146
三、努力提高网络素质	149
第六章 防疫与心理卫生教育	151
第一节 流行性疾病的预防	151
一、病毒性肝炎的预防	151
二、肺结核的预防	151
三、流行性感冒的预防	152
四、血吸虫病的预防	152
五、艾滋病的预防	153

六、传染性非典型肺炎的预防	153
七、狂犬病的预防	154
八、禽流感的预防	155
第二节 心理卫生及心理健康	155
一、大学生的心理调适	156
二、正确对待考试受挫	158
三、恋爱受挫的心理调适	162
四、高校心理健康教育工作的发展新思路	168
第七章 安全自救与求救	170
第一节 人身安全被侵害时的自救与求救	170
一、火灾中的自救与求救	170
二、性侵害中的自救与求救	176
第二节 财产安全被侵害时的自救与求救	178
一、抢劫案中的自救与求救	178
二、诈骗案中的自救与求救	178
三、被盗案中的自救与求救	180
第八章 急救技能	183
第一节 急救常识	183
一、止血与包扎	183
二、蜇咬伤的急救	185
三、中暑的急救	187
四、休克的急救	187
五、昏厥的急救	188
六、触电的急救	188
七、烧伤和烫伤的急救	189
八、掉进冰窟的急救	189
九、牙疼的急救	190
十、人工呼吸	190
第二节 正确使用急救电话	192
第九章 自觉遵守高校安全制度	193
第一节 自主教育与自觉遵守	193
第二节 及时报告与认真检查	196

第三节 严格考核与严肃奖惩	198
附录 高校安全教育与管理的法规文件	200
一、教育部新《高等学校学生行为准则》	200
二、国家教育部《普通高等学校学生管理规定》	201
三、国家教委《高等学校校园秩序管理若干规定》	208
四、国家教委《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	211
五、教育部、公安部《关于加强学校消防安全工作的通知》	214
六、教育部、公安部《关于加强高校学生管理 禁止学生参与非法传销活动的 紧急通知》	216
七、教育部《关于贯彻落实〈国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知〉的意见》 ..	218
八、教育部《学生伤害事故处理办法》	220
参考文献	
教师服务登记表	

绪 论 大学生安全教育概述

安全是人类生存和发展的基础,也是社会存在和发展的前提条件。随着社会的发展和人类的进步,人们对安全问题的认识和需求不断地扩展。今天,人们面临的安全问题已不仅仅是人身安全问题。作为培养和造就高素质社会主义建设人才摇篮的高等学校,除了自然因素、人为因素及各种社会因素的影响制约外,也已出现了越来越多的安全问题,严重影响了大学校园的治安环境和稳定秩序。

安全工作搞得好坏,事关学校与社会的安全与稳定。要搞好学校的安全工作,不仅要靠国家、政府机关和学校内部保卫组织的力量,还需要包括每个师生员工的共同参与、共同维护。特别对于在校大学生,在学好专业知识的同时,接受必要的安全教育,学习和掌握基本的安全知识与自我保护的技能,增强防范意识,提高防范能力,以保证身心健康地完成学业,是十分必要的。

一、对大学生进行安全教育是依法治国的需要

改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育已纳入社会主义法制轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高校学生安全教育管理暂行规定》等法规中,即明确了学校在大学生安全教育管理中的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学生安全的高度重视,把维护大学生安全合法权益,对大学生进行安全教育,依法制校确定为高校各级领导的法定义务,推动了高校各级组织,特别是保卫部门对大学生安全教育管理工作的顺利实施。各高校已按照国家的要求,逐步建立健全了大学生安全教育体系。

二、大学生安全教育是大学生自我完善的需要

大学时期,是人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的群体,有其自身的特点:生理发育基本成熟而心理发育滞后;个性趋向定型,但可塑性大;智力接近高峰,但尚未完全被开发;社交需求强烈,但经验不足。缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,自我防范能力较弱等。大学生群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。目前,独生子女已成为我国大学生的主体。这些大学生基本上是在父母的细心呵护和老师的关心下长大的,人生经历基本是从学校到学校,

对于社会的复杂性知之甚少,一旦离开父母和老师,开始独立面对纷纭的社会时,对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,给违法犯罪分子以可乘之机。另外,近年来大学生心理健康与安全问题已越来越突出。由于生活节奏的加快、社会压力加大以及来自家庭和个人经历等诸多原因,产生心理障碍和心理疾患的大学生日益增多。因此,对大学生进行安全教育是保证大学生健康成长,完善自身生理、心理发展,顺利完成学业的一项重要措施。

三、大学生安全教育是适应日益严峻的社会治安形势的需要

近年来,经过“严打”整治斗争,社会治安形势正在好转,但是治安形势依然十分严峻,各种违法犯罪现象仍呈上升趋势;高校周边治安环境更加复杂,学校周围茶馆、酒吧、网吧、歌舞厅等,不少社会渣子、亡命之徒混迹其中,伺机作案。另外,社会不健康的丑恶现象也是毒害大学生思想,影响大学生身心健康的重要因素。部分大学生沉迷于淫秽书刊、杂志、影碟、黄色网站等不能自拔,导致精神萎靡,厌恶学习,不求上进,甚至走上违法犯罪道路。对大学生进行安全教育,让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解,自觉地学习安全知识技能,做好自身的安全防范工作,是预防和减少高校中违法犯罪案件的发生和对大学生不法侵害行为的必然要求。

四、大学生安全教育是适应开放式办学的需要

高等学校为适应市场经济发展的需要,正在从封闭走向开放,人人保守“象牙塔”走向现代社会的中心。大学生的活动范围不再局限于校园,与社会的接触更加广泛。有的到社会兼职当推销员、公关员,有的利用业余时间打工、家教、搞咨询服务。特别是随着现代技术和互联网的发展,大学生接受不同主体、不同途径传递的不同倾向的思想意识频度越来越大,其信息摄取经历也愈显个体化、隐蔽化,接受信息的自主性也越来越强。对此,大学生安全意识培养是十分必要的。

五、大学生安全教育是提高大学生综合素质的需要

大学生活是青年学生人生价值观形成的关键时刻,对今后的人生道路有着极其重要的影响,全面提高大学生综合素质,健全大学生的道德人格,是高校现阶段抓好学生管理与思想教育的重要任务。胡锦涛总书记在最近一次讲话中要求我们必须把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,高校要着眼于提高人的素质,促进人的全面发展,要不断的加强思想道德建设,发展教育科学文化,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。使大学生树立正确的世界观、价值观,做一个有益于祖国和人民的人。

人力资源的竞争说到底人的综合素质的竞争。当今社会竞争激烈,只有高素质的人

才,才能满足应聘单位的需求,才能适应社会发展的需求。

胡锦涛总书记提出的八荣八耻的社会主义荣辱观,为大学生安全教育注入了新的内涵。高校对大学生安全教育应该是全方位的,大学生不仅要学文化、学科学知识,更要学习做什么样的人、怎样做人,要明确人生的目标,牢牢把握做人的基本准则及应具备的道德和信念。在安全教育中,将八荣八耻教育与安全教育、法制教育、道德教育有机结合起来,以增强学生的综合素质。

第一章 学习安全

大学生在高校就读期间,主要任务是学习文化知识和各种技能,校内听课、校外实习和课外社会实践活动等构成了大学生活的主旋律。了解和掌握学习过程中的安全防范知识,有助于大学生顺利度过大学生活,并健康成长。

第一节 军训期间的安全

学生军训是学校教育教学改革的一项新的内容,是学校国防教育的主要形式,是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。

一、避免军训过程中事故

大学生军训一般都放在新生入学后的第一个月份,气温较高,加上高中阶段学生们缺乏体育锻炼,因此训练中中暑和晕倒现象很普遍。

据南方网报道,2008年9月,广东高校进行军训,每天都有新生发生病伤事故,个别学校校医一天就接诊200多名因军训倒下的病号。大部分病号是头晕、扭脚和肌肉拉伤。

预防此类事故发生,一是组织人员要充分考虑热环境中训练的特点,制定合理、适度、科学的训练计划,让军事训练有张有弛,让军训学生劳逸结合,并根据受训学生适应程度逐步增加或减少训练量。同时,训练场地要保证有充足的水源供应和急救医生;二是受训学生本人一定要根据自己的身体状况参加训练,生病或身体有特殊情况不宜训练的,应请假休息或参加小运动量的训练。学生在训练过程中,感觉身体不舒服或头晕眼花时,应立刻向带训官兵报告停止训练,到阴凉处适当休息或进行必要的治疗,决不能强撑而导致严重中暑或晕倒摔伤事故的发生。

二、军训间歇的意外事故

新入校学生由中学压抑的学习生活中突然来到高校相对宽松的环境中,多数人有冲

动感和新鲜感,特别是部分精力旺盛的学生在军训休息期间,攀爬打闹,玩“拐脚”、摔跤等危险游戏,极易发生意外伤害事故。某高校学生,入学后参加军训,训练间歇中双手攀着足球门上框作杠上运动,结果滑落摔下,造成严重脑震荡,治疗后因无法正常坚持学习而退学。

预防此类事故的发生,一是学生要服从命令听从指挥,在休息期间安心休息恢复体力,不脱离集体,不玩危险游戏和到危险的地方玩耍;二是组织者应明确“休息不是放羊”,适当组织学生开展唱军歌、讲革命故事或组织集体小游戏等有益活动,既活跃训练场气氛又达到充分休息的目的。

三、野外训练的安全事故

野外训练包含内容很多,如拉练、游泳、爬山、野外生存能力训练等。野外训练的特点是:活动场所距学校相对较远,需使用一定交通工具;师生活动范围较大,场所有移动性;活动时间跨度较长;训练地点多选择在林地、山地、海边和湖边等地,周边地形、植物分布及其他情况比较复杂。因此,野外军训尤其容易发生安全事故。

(一)拉练

拉练活动存在的安全隐患:一是走失学生;二是学生运动损伤;三是途中交通事故。针对以上隐患,组织者在开展这项活动时一定要周密安排,确保万无一失。第一,活动前要勘察行进的路线,熟悉环境,避开有危险的地带或不去情况不明的场所。第二,学生要按排、班清点人数,严格统一行动,任何队员离开队伍都要报带队老师或教官批准,同时派人同往监督并准时返回,必要时由老师陪同监督。负责管理的老师或教官要严防学生以购物或小便等理由脱离队伍。行进过程中或休息结束后应及时清点人数,严防学生走失。第三,要配备车辆和医护人员收容掉队学员,救治受伤和生病同学。学生要坚决服从命令听从指挥,紧紧地跟着队伍活动,决不能脱离队伍单独行动。第四,要带足必需的饮用水和安全卫生的食品,不喝野外的生水和随意采摘野果野菜吃。

某高校军训期间,组织野外拉练,三位同学觉得与队伍一起前进太枯燥,合计后向带队官兵请假上厕所。等队伍走后三人自行玩耍,结果迷路。拉练队伍返校后发现丢失三名同学,于是马上安排师生原路返回寻找未果。直至晚上十点多钟三位同学才在师生们的担心下返回学校,后被学校给予警告处分。

(二)爬山

爬山是军训中非常好的一个科目,它既具有趣味性,又能增强学生的体能。爬山过程中易出现掉队迷路、扭伤摔伤、滚石伤人、坠崖等伤害事故。因此,学生在爬山活动中一定要注意以下几个方面:

(1)每位同学都要牢牢记住路线图和行动时间表。

(2)要选平坦处落脚,避免踏在松土上,避免接近洞穴、积土和裂隙等处。

(3)不准脱离大队单独行动。经过障碍或岔路口时,要全队集中在一起,避免分散迷路。

(4)经过山崖险段时,要靠山崖里边走,不要靠外沿走或站在外沿向下张望,以免踩落崖石伤人或踩空坠崖。

(5)迷路或遇到危险时,要保持镇静。要立即向学校领导或公安机关报告所在位置或所遇危险。如无通讯工具,则设置明显标志以吸引外界注意,并利用喊声、哨子、电筒等发出求救信号。

(三)野外生存能力训练

野外训练时易发生的安全事故较多,如意外伤害、溺水、蛇虫咬伤、食物中毒、自然灾害等。因此,在野外训练时,学生要牢记以下安全要求:

(1)应选择熟悉或没有危险的自然环境,每个人要对所处环境的方位、地形了然于胸,不到危险和陌生的环境中去活动。

(2)要统一着装或有醒目的统一标识,穿着适合野外活动的服装、鞋帽,防止被蚊虫叮咬、植物刺伤。尤其要防止被毒蛇咬伤。

(3)严格遵守纪律,与集体统一行动,切忌单独或一二人结伴探险、游泳。

(4)应携带卫生、不易腐烂变质的食物,山泉水一定要烧开后再喝。不要采摘不认识的野菜、野果吃,野炊时因食用有毒野菜、野果特别是蘑菇而发生食物中毒的现象屡见不鲜。

(5)应严格执行消防规定,不在林区、草场、自然保护区、风景名胜區搞野炊活动。要注意防火,不使用酒精、汽油等易燃易爆物品,火种、刀具等由专人负责保管使用。

(6)野外扎营要选择平坦安全、地势较高、视野开阔、干燥背风之处。要注意防雨、防雷电、防山洪、防冰雹、防泥石流等自然灾害。

四、枪支、弹药安全事故

武器安全是学生军训中各项安全的重中之重,俗话说“子弹不长眼”,一旦发生枪弹伤人事故,就是军事训练中的重特重大事故。因此,军训中持枪训练和实弹射击是决不允许出现任何闪失和意外的。

军事训练中枪支、弹药安全事故主要注意以下几个方面:

(一)枪弹丢失

领用和交回枪支时,工作人员和学生往往因为粗心大意、责任心不强,对枪支不逐一核实,从而导致枪支或训练用子弹丢失。

(二)持枪伤人

学生在持枪训练时,出于对枪支的好奇和喜爱,违反武器操作规程,玩弄、抢夺枪支,枪