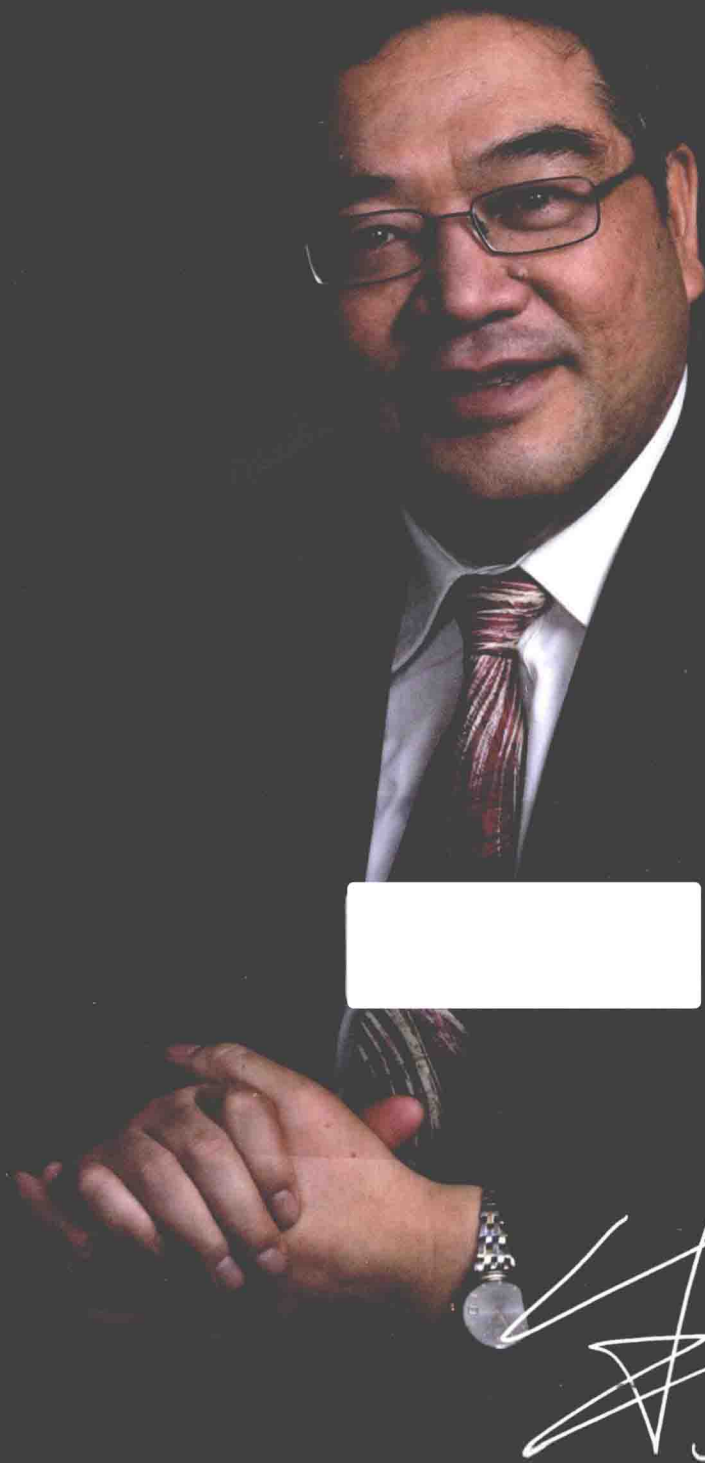


教育的方向

朱永新教育网事录



山西出版传媒集团

山西教育出版社



教育的方向

朱永新教育网事录

山西出版传媒集团 山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

教育的方向：朱永新教育网事录/朱永新著. —太原：山西教育出版社，2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5440 - 5933 - 6

I. ①教… II. ①朱… III. ①教育工作 - 文集
IV. ①G4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 069416 号

教育的方向：朱永新教育网事录

JIAOYU DE FANGXIANG; ZHU YONGXIN JIAOYU WANGSHI LU

责任编辑 李梦燕
复 审 彭琼梅
终 审 张沛泓
装帧设计 王耀斌 陶雅娜
印装监制 贾永胜

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话：4035711 邮编：030002)

印 装 山西人民印刷有限责任公司
开 本 787 × 1092 1/16
印 张 16.5
字 数 261 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月山西第 1 次印刷
印 数 1—10 000 册
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 5933 - 6
定 价 33.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。电话：0358 - 7641044。



站在网中央（自序）

和很多人一样，在网络出现之初，我也认为网络是不可靠的东西。网络的形式显得快捷轻松，但内容都是快餐文化、流行文化，随着时间的流逝，很快就会烟消云散。可谓“网事如烟”。

直到2002年4月16日晚，在我的博士生李镇西和袁卫星、焦晓骏等几位年轻教师的“策反”下，我默许他们帮助我建立一个网站；两个月后的6月16日，“教育在线”正式开张，从那时开始，网络走进了我的生活。

我曾说过，在中国教育界，我不是最有学问的人，但是我是离一线老师最近的人，近到可以听见老师们心跳的声音。在政府官员中，我也不是最有水平的人，但我也是离人民群众比较近的人，能感受到他们的喜怒哀乐。导致二者的重要原因之一，就是网络。

从最初的论坛，到后来的博客，再到近年的微博，我都是最早下水的网友之一。网络让我听到更多真诚的话，见到许多坦诚的心，为我增添了使命感，让我保持着冷静，无法懈怠地思考，全力以赴地前行。

这些年来，我的政协提案、人大建议的灵感和素材，许多都来自于网络。我的学术研究，也直接获益于网络。每一年的两会，我也以网络为媒介，把两会的声音及时与网友分享。每一天关于教育的思索，我也随时与网友零距离交流。

在人民网、新浪网、腾讯网的官员微博中，我一直居于前十名，在腾讯和新浪的听众分别超过了460万和340万。我坚持专业立场，先后发表的一万多条微博和近千篇博客，让网络成为我传播正能量的一种有效方式。

当年，网上流传着一句“你永远不知道网络那端坐着的是不是一条狗”，以此提醒人们网络交流的虚幻。但切身经验告诉我，只要运用得

当，网络并不虚无缥缈，它是一种交流与学习的便利工具，是现代人的生活中不可或缺的存在，还能成为我们日常工作的重要平台和渠道。

任何事物都是过犹不及。对于网络我们自然也不必“一网情深”，但必须学会站在“网中央”，倾听众生心声，了解民意民情。人借电脑论今古，社会舆情网中窥。

还记得“教育在线”网站开张之时，我写过这样几句话：

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权，没有繁琐的俗套，只有真情的流露与思想的碰撞；

我理想的网络是学术的净土。严肃但不失幽默，通俗但绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束；

我理想的网络是温馨的家园。每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾，都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长，人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲；

我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿，智慧在研讨中充盈，理想在争论中升华。关注教育，关爱你周围的每个师生，捧一颗真心来交流，带满腔热情再努力；

我理想的网络是互动的媒体。守一窝草舍，做天下文章。

时光流逝，迄今我的网龄也超过了10年。今天的我回顾当年的心声，仍是心潮澎湃。

是的，平等的空间、学术的净土、温馨的家园、教育家的摇篮、互动的媒体，这仍然是我理想中的网络。而这，又何尝不是我理想中的教育世界呢？为了这个理想，我们在网络上交流呐喊，在网络下并肩前行。站在网络中央，也是站在大地中央。埋首耕耘，奋力前行，是时代赋予我们的使命。

朱永新

2014年1月8日

北京滴石斋



CONTENTS 目录

站在网中央（自序） 1

一、网络参政议政，倾听民间声音

网络作为一个跨越时空的特殊的形式，能够让你听到更多的声音，能够听到更多的各种群体的声音。网络是现代社会的一个重要媒体。它能够给政协委员提供更多的信息，也能够给政协委员提供更多的智慧。事实上，网络不仅在参政议政上，在日常生活中也给我们很多的便利。我们的教育在线网站，就让我在全国一线的老师能够走得非常之近，我每天都可以聆听到他们的声音。这样至少我听到的声音和信息会更加全面，是跨越地区的。网上征集民意是我最近几年来一直在做的，它的最大的优势是集中性、快捷性、广泛性。

网络改变教育

2003年3月2日，新浪网 5

网络教育与学习型社会

2003年3月2日，人民网 12

网络与参政议政

2004年3月12日，人民网 16

2005，我们说什么？

2005年2月23日，人民网 23

2006，我们说什么？

2006年3月1日，人民网 31

通过网络了解民办教师困惑

2006年3月6日，腾讯网 41

好家长胜过好学校吗

2011年12月2日，新浪网 53

如何保证把钱花在刀刃上

2012年3月3日，《中国青年报》、中青在线 59

二、位卑未敢忘忧，积极建言献策

长期以来，中国社会存在的二元结构，造成城市和农村比较大的差异。城市居民和农村的农民收入、社会福利、居住条件也都有非常大的区别。从一定的意义上说，是农村支持了城市的发展，是农业支持了工业的发展，因此现在，工业反哺农业、城市帮助农村、东部支持西部应该成为我们的一个基本国策。这是建设社会主义和谐社会的一个重要的途径。

一个国家的文明程度，在很大程度上取决于这个国家的均衡发展的程度，取决于这个国家人民生活的平均富裕程度。缩小过大的差距，应该成为中央政府的重要决策。



我当委员第一年	
2004年2月27日，人民网	75
解读《政府工作报告》	
2005年3月5日，人民网	85
解读新《义务教育法》	
2006年7月14日，人民网	90
位卑未敢忘忧国	
2007年3月2日，新京报、新浪网	99
教育经费投入保障要有三道防线	
2010年2月24日，中国日报网	105
“两会”问道之2011	
2011年3月1日，中国网	107
“两会”问道之2012	
2012年3月2日，腾讯网	111
促进教育资源均衡发展 深化基础教育改革成果	
2013年3月6日，人民网	114

三、推进教育公平，深化教育改革

教育公平和效率的问题是什么改革始终必须面对的首要的问题，是公平优先还是效率优先，是改革的不同价值取向，也是改革处在不同时期的不同选择。我觉得从目前我们国家的情况来看，我们首先还是应该公平优先，效率兼顾。因为教育公平是社会主义制度的本质要求，是教育的公益性决定的，同时也是贯彻落实科学发展观的一个重要体现，因为教育公平是社会公平的起点。

我为教育说几句话

2005年3月10日，搜狐网	129
----------------------	-----

高考改革，怎么改？

2005年11月18日，人民网 142

关注我们的孩子

2006年3月5日，网易 149

谈谈大学生基层就业难问题

2007年3月14日，中国青年报、中青在线、新浪网 159

教育改革与教育公平

2008年3月17日，人民网 165

如何深化教育改革

2009年3月11日，人民网、腾讯网 171

如何实现教育均衡发展

2010年3月9日，人民网 181

农村教师队伍建设的方向

2010年9月8日，搜狐网 187

再谈教育公平

2012年3月14日，人民网 190

我的中国梦是教育更加公平

2013年3月8日，新华网 194

四、强心强教强国，建设精神家园

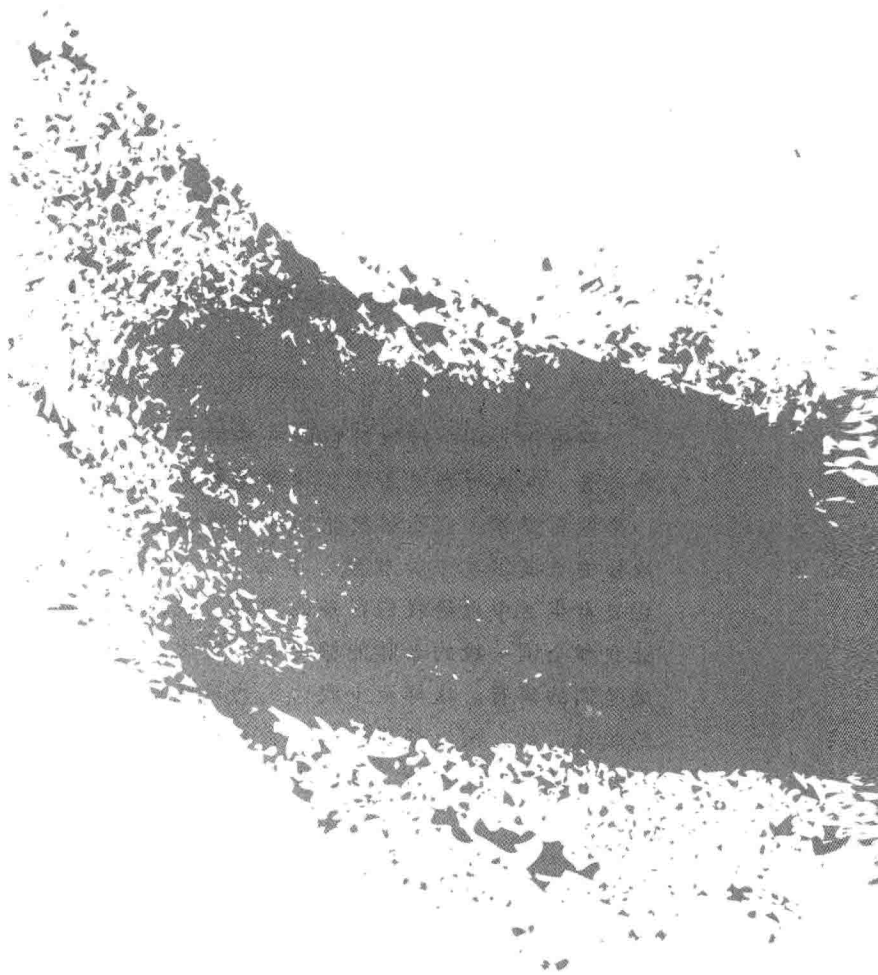
教育生活应该是幸福而完整的。我们在幸福后面加上完整两个字，因为我们知道，如果仅仅强调幸福，很容易让大家过分重视情感的体验，甚至会误认为是感官的享受。尤其是在当下的教育中，我们的教育是单向度的，是畸形的，是片面的，是唯分数的，其中最大的问题是缺乏做人的教育，缺乏德行的教育。人应该是完整的，包括他自己个性的完整性。让人成为他自己，一个完整的自己，这才是教育的最高境界。当然，这也是我们新教育人追求的最高境界。



灾后教育重建	
2008年5月31日，新浪网	203
过一种幸福完整的教育生活	
2007年3月1日，人民网	209
推进文化走出去	
2011年1月26日，人民网	219
文化改革的思考	
2011年3月2日，搜狐网	233
给中国教育的建议	
2011年3月6日，新华网	240
微博走读新教育	
2012年7月19日，人民网	249
后 记	253

E 教育的方向
朱永新教育网事录
ducation

一、网络参政议政，倾听民间声音



网络作为一个跨越时空的特殊的形式，能够让你听到更多的声音，能够听到更多的各种群体的声音。网络是现代社会的
一个重要媒体。它能够给政协委员提供更多的信息，也能够给
政协委员提供更多的智慧。事实上，网络不仅在参政议政上，
在日常生活中也给我们很多的便利。我们的教育在线网站，就
让我和全国一线的老师能够走得非常之近，我每天都可以聆听
到他们的声音。这样至少我听到的声音和信息会更加全面，是
跨越地区的。网上征集民意是我最近几年来一直在做的，它的
最大的优势是集中性、快捷性、广泛性。



摄影：腾靖南



作者：杨明义



网络改变教育

● 2003年3月2日

媒体：新浪网

主持人：各位网友，晚上好！

全国两会即将在京召开，为了加强代表委员与网友的沟通，新浪网联合《人民政协报》教育在线周刊、教育在线网站，特邀政协委员朱永新今晚做客新浪嘉宾聊天室，与广大网友畅谈教育热点话题，倾听民意，反映民生。

朱永新：我是朱永新，很高兴来到新浪网，谢谢各位。

主持人：我们的聊天正式开始，欢迎广大网友就教育方面的热点问题与嘉宾一起讨论。在先前的网友们的留言里大家都看到了，朱老师建立了一个名为教育在线的网站，第一个问题就与这个网站有关。

网友：请问朱教授，您认为中国21世纪教育的发展契机在哪里？教育在线能否成为中国最具影响力的教育网站？

朱永新：21世纪教育发展的重要契机就是网络真正能够改变教育，我们教育在线从去年的6月18日开始创办到现在，我刚才看了一下，已经有近37万的访问人次，注册的网友超过了7000人。更重要的是，一大批年轻的教师在网络上成长。前段时间我在《人民日报》上写过一篇文章，希望把网吧建成学习化的社区。我们国家建立一个教育信息平台，由国家购买各种最好的教育软件，免费发送给全国所有的学校、所有的家庭、所有的网吧，可能会非常迅速地缩小学校和学校之间、地区和地区之间教育的差距，很可能会真正改变我们的教育方式，所以我觉得，网络会改变我们的生活，网络同时也会改变我们的教育。

主持人：您刚才说网络会改变我们的教育，您觉得现在网络对教育的推动作用有多大？这个作用可能会覆盖很多层面的，可以说是网络教育带给我们变化，或者是网络给年轻教师、给任何一个教师平等的话语权。还有人说，新生代的教师已经开始在网上成长，您是否认同这种观点？

朱永新：新生代的教师在网络上成长，评说的就是教育在线的现象。一大批过去在教育领域默默无闻的教师，通过教育在线崭露头角，为全国的教育媒体重视。当然这还是不够的，网络对于培训教师来说有它的功能，但是更重要的是，大量的信息、大量课堂教学的内容应该引进网络，大量的学生应该成为网络教育和网络学习的主体。我们的教育软件，比如说从幼儿园、小学、中学到大学，很多内容应该由国家免费发到网上去，包括课堂实录，包括很多的练习，很多农村的学校、山区的学校，只要有计算机，有电话线，孩子们就会受到最好的教育，这在很大程度上可以缓解目前在困难地区师资队伍素质还不够高甚至人员还比较紧张的状况。学生自主地学习，是网络教育最重要的特征。孩子们可以自己通过网络自主学习，这节课的内容，这次看不懂，下次可以再看一遍，课堂可以不断地重现，网络就能起很大的作用，很多学生根据自己的能力自主学习，学习能力好的可以很快完成某一个阶段的学习，学习差一点的可以花更多的时间。希望有一天，父母亲会对孩子说，你到网吧里学习吧，这样我们的教育就会发展到比较理想的状态。

网 友：一方面是学生在争着上大学，但是另一方面大学生毕业之后又存在着找工作难的现象，请问您如何看待这个问题？本科生找工作这么难，国家有没有新的举措？

朱永新：过去大学生就业的观念有很大的问题，大家都以为，如果回到计划经济时代，大学生毕业，由我们的组织人事部门安排一个岗位，那当然是不错了，但是我觉得，应该冲破这样的观念。有两个问题必须解决：第一是确立创业的概念。我们应该不只培养学生占领一个一个的就业岗位，更重要的是鼓励他们创造就业岗位。比尔·盖茨大学还没有毕业，就创造了数以几十万计的就业岗位；新浪的姜丰年，也提供了很多的就业岗位。怎么样创造就业岗位是必须面对的问题。大学里怎样开设创业的课程？怎样激发学生创业激情？第二个概念，大学生做什么？不可能都做公务员，也不可能都做白领。因此，受过高等教育的人才，除了自己创业以外，社会三百六十行，每一行都有用武之地。一方面是人才紧缺，另一方面又是人才过剩，实际上我们国家面临着人才紧缺和人才过剩的矛盾，这是一个结构性的矛盾。

苏州每年都有几十万的就业岗位，很多人才都要跨地区、跨省份甚至于跨国界去招聘，如果我们的学生能够加强外语的学习，说一口流利的外语，加强计算机的能力，加强某一门技能和技术的训练，就业问题就会大有改观。



比如在苏州，现在一个模具工，工资远远超过一个博士生。我们能不能发现社会急需的领域？大学生能不能了解社会的动态，修炼自己、磨炼自己，去适应社会？这是一个多方面的问题。这个问题应该辩证地来看。

同时更重要的是，现在大家都集中在大城市，真正的边远地区有多少大学生？这样就带来一个问题，就是国家怎么样加大对边远地区的投入，比如说教师，据我所知，贫困地区，教师不达标，或者说教师短缺的情况非常严重，但是又留不住教师。如果国家财政能保证，大学生就会往那些地方走，也会带动那些地方的经济发展，关键是我们不能简单地被这些数据所迷惑，我们应该分析结构性的矛盾，提出解决问题的方法。

我们还没有从大学本身找原因。大学教育我觉得也是有问题的，特别是它的机制。我们绝大部分的大学都是政府办的，都是公立大学，没有很大的压力，没有主动地或者说没有强烈主动地去迎接市场、去改革机制，所以这次我已经正式提出了一个提案，关于部分大学转制的提案，我提出我们国家要拿出相当部分的大学转制，变成民营的，变成股份制的，然后推向市场。

这有两大好处，第一，大学的机制更加灵活；第二，可以腾出相当的经费给义务教育，给中小学。全国办大学教育的基础上，我们国家拿不出那么多的钱再投入中小学教育。江苏有六十几所大学，转制三十所没有问题，就有三十个亿了，三十个亿投入中小学，中小学的发展会有崭新的面貌。国家也是这样，教育部那么多的大学，能不能进行转制？转制以后我们才能培养出北大、清华的对手，才能在世界高等教育的舞台上出现真正有活力的大学。我认为，一个民营的大学，会考虑怎么样帮助学生。无论是翻译学院也好，外事学院也好，他们学生的受欢迎程度已经超过了我们很多公办的大学，它有灵活的机制，为学生就业提供最好的服务，这样才能招到学生。就业问题的背后，实际上存在大学培养机制的问题。

网友：高考为什么要给农村独生子女加分呢？对我们非农村独生子女太不公平了。

朱永新：没听说有这样的政策，少数民族、海外侨胞有加分，农村独生子女好像还没有，那可能是个别地方的政策。

网友：我是聋校的教师，我的学生曾经问过这么一个问题：为什么师范学校的大门不向他们敞开？您怎么看这样的现象？

朱永新：我们把聋哑人单独组成一个学校，没有回归主流社会。国际潮