

LIBRARY

中美军队院校 图书馆事业发展比较研究

温敬朋 著



中国出版集团



世界图书出版公司

LIBRARY

中美军队院校 图书馆事业发展比较研究

温敬朋 著



中国出版集团



世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

中美军队院校图书馆事业发展比较研究 / 温敬朋著. —
上海: 上海世界图书出版公司, 2014.2
ISBN 978-7-5100-7172-0

I. ①中… II. ①温… III. ①军队院校—院校图书馆—
图书馆事业—对比研究—中国、美国 IV. ①G259.256
②G259.712.56

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 284092 号

中美军队院校图书馆事业发展比较研究

著 者 温敬朋

出 版 人 陆 琦
策 划 人 姜海涛
责任编辑 史 旻
装帧设计 车皓楠
责任校对 石佳达

出版发行 上海世界图书出版公司

地 址 上海市广中路 88 号

电 话 021-36357930

邮政编码 200083

经 销 各地新华书店

印 刷 上海市印刷七厂有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 21.25

字 数 315 000

版 次 2014 年 2 月第 1 版

印 次 2014 年 2 月第 1 次印刷

书 号 978-7-5100-7172-0/G·430

定 价 50.00 元

www.wpcsh.com.cn

www.wpcsh.com

如发现印装质量问题

请与印刷厂联系 021-59110729

序 言

温敬朋博士在解放军电子工程学院图书馆工作多年,考入南京政治学院攻读博士学位后成为我的学生。这本书就是在他学位论文基础上修改而成的,是他作为一名实践者和研究者对军队院校图书馆事业发展思考的结晶。

作为南京政治学院特聘博士生导师,我很关注军队院校图书馆事业的发展。近年来我国军队院校图书馆建设取得了很大的进展,但与其他类型的图书馆事业一样同样也面临着不少挑战。

军队院校图书馆是一类比较特别的图书馆。首先,军队院校图书馆明显具有军队特点。原来的工作人员群体主要由军人组成,主要为军人服务,随着军队的发展而不断变化、调整,变化较多,这一点明显不同于发展环境相对较为稳定的其他类型图书馆。另外,军队院校图书馆自身也是由多种类型院校图书馆所组成的复杂体系。军队院校既要承担还未成为军官的青年学员的培养,又要承担在职军人的培训。以往军队院校的主体是学历教育院校,其图书馆是参照我国高等院校图书馆发展。但近年来,军队院校相较以往发生了很大的变化,在保留了少量以本科教育为主的学历教育院校的同时,多数军队院校不再是学历教育院校,而是转型为任职教育院校,主要的培训对象是已经在部队工作过的军队人员。也就是说,军队院校图书馆的母体发生了重大变化,不同类型的院校呈现出较大的差异性,军队院校图书馆也必须随之转型发展。那么,军队院校图书馆事业到底发展得如何?应该以什么为参照去比较衡量?今后如何转型?这都是摆在军队院校图书馆工作者面前的问题。显然,国外发达国家军队院校图书馆事业是有效的同类参照物,而美国军队院校图书馆事业无疑是极具典型意义的。作者选择这一课题,把两国军队院校图书馆事业的发展放在一起进行比较,找出

中国军校图书馆事业的优势、不足、威胁和机遇,就是出于这样的目的。

在交代中美军校图书馆发展的历史与现状的基础上,作者围绕军队院校图书馆转型发展这一主题,从图书馆的宏观管理、资源建设、信息服务、人员队伍建设、协作交流等多个方面对中美军校图书馆进行了深入比较,中美两国军校图书馆事业发展的基本情况比较清晰地呈现了出来。作者在最后一章提出中国军队院校图书馆的发展战略。研究中,作者发现美军院校图书馆的军种图书馆员制度、人才队伍的专业化、同基地院校图书馆集约化建设,我军院校图书馆发展中的协调统一、总部支持等都具有很突出的优势。同时作者发现了两军之间的不同,比如美军院校不同图书馆之间的巨大差距、资金并不充裕,又如我国军校图书馆的职业资格制度尚未建立、人员的专业性难以得到充分保证等问题。另外,从图书馆的角度我们也可以观察到美军院校发展中的一些特点,比如其基地化的联合保障,院校与部队、机关的高度融合等等,这也同样对我们国家军事教育事业的整体发展有参考意义。正是这些不同与差异,让我们看到了我军院校图书馆未来发展的潜力和动力,

目前介绍国外图书馆的资料不少,但对于国外军队院校图书馆的介绍却受限于种种原因非常少见,而且对比研究的就更少。温博士利用了网络调研、追踪等多种方法,通过长期寻找美军院校图书馆在因特网上的点滴痕迹,渐渐有了一定的积累,获得了很多有价值的第一手资料,这是难能可贵的,且付出的努力可想而知。能够把缺乏资料的国外相同类型的图书馆事业发展情况完整地揭示出来,本身就是一种创新。

这本书虽然是对军校图书馆事业的研究,但它对于公共图书馆、研究图书馆,乃至我国图书馆事业整体发展都具有很大的参考价值和借鉴作用。温博士的研究思路、比较方法以及刻苦钻研和顽强拼搏的精神是很值得业界同行学习的。

衷心祝愿我国军队图书馆事业蒸蒸日上,也衷心希望军队图书馆员们能有机会走出国门,加强与国外同行的沟通与交流。

吴建中

2013年11月30日于上海

目 录

1 绪论	1
1.1 选题背景及研究意义	1
1.1.1 选题背景	1
1.1.2 研究意义	2
1.2 研究对象界定	4
1.2.1 对美国军队院校图书馆的界定	5
1.2.2 对中国军队院校图书馆的界定	6
1.3 当前研究现状	7
1.3.1 中美军校图书馆事业发展比较研究	7
1.3.2 美军院校图书馆事业发展研究	9
1.3.3 我军院校图书馆事业发展研究	11
1.3.4 中美军校图书馆事业发展比较研究文献评价	12
1.4 研究内容	13
1.5 研究方法	15
2 中美军校图书馆事业发展历程及现状	16
2.1 美军院校图书馆发展历程	16
2.1.1 历史演进	16
2.1.2 发展现状	32
2.2 我军院校图书馆发展历程	49
2.2.1 历史演进	49
2.2.2 发展现状	54

2.3 中美军队院校图书馆发展历程及现状比较研究	56
2.3.1 中美军校图书馆发展历程的主要相同点	56
2.3.2 中美军校图书馆发展历程的主要不同点	58
2.3.3 对我军院校图书馆未来发展的启示	60
3 中美军校图书馆宏观管理体制	67
3.1 美军院校图书馆宏观管理体制	67
3.1.1 上级机构对于美军院校图书馆的行政管理	67
3.1.2 行业协会与联邦主管机构的行业约束	73
3.1.3 美军院校图书馆宏观管理中遵循的法规情况	76
3.2 我军院校图书馆宏观管理体制	78
3.3 中美军校图书馆宏观管理体制建设比较研究	80
3.3.1 中美军校图书馆宏观管理体制的比较	80
3.3.2 对我军院校图书馆宏观管理体制建设的启示	82
4 中美军校图书馆馆藏发展建设	84
4.1 美军院校图书馆馆藏发展建设情况	84
4.1.1 馆藏资源建设情况	84
4.1.2 馆藏发展政策及程序	98
4.1.3 馆藏建设发展趋势	100
4.2 我军院校图书馆馆藏发展建设情况	101
4.2.1 馆藏资源建设情况	101
4.2.2 馆藏发展政策及程序	106
4.2.3 馆藏建设发展趋势	107
4.3 中美军校图书馆馆藏发展建设比较研究	107
4.3.1 中美军校图书馆馆藏资源建设情况的比较	107
4.3.2 中美军校图书馆馆藏发展政策及程序的比较	113
4.3.3 中美军校图书馆馆藏资源组织的比较	114
4.3.4 对我军院校图书馆馆藏发展建设的启示	115
5 中美军校图书馆信息服务	118
5.1 美军院校图书馆信息服务	118

5.1.1 传统信息服务项目	118
5.1.2 参考咨询服务	134
5.1.3 基于 IT 的现代化个性信息服务	140
5.1.4 所使用的主要服务平台工具	143
5.2 我军院校图书馆信息服务	145
5.2.1 传统信息服务	145
5.2.2 参考咨询及情报服务	152
5.2.3 基于 IT 的现代化个性信息服务	153
5.2.4 所使用的主要服务平台工具	154
5.3 中美军队院校图书馆信息服务比较研究	155
5.3.1 中美军校图书馆传统信息服务的比较	155
5.3.2 中美军校图书馆参考咨询服务的比较	162
5.3.3 中美军校图书馆现代化信息服务的比较	165
5.3.4 中美军校图书馆信息平台比较	166
5.4 对我军院校图书馆信息服务的启示	167
5.4.1 合理设计信息服务政策,大力推行“以人为本”的服务理念	168
5.4.2 高度重视参考咨询服务,提高服务的深度和信度	169
5.4.3 提升馆际互借服务能力,拓展资源提供范围	171
5.4.4 加强保密资料服务,探索机要服务规律	172
5.4.5 打破传统服务界限,推动图书档案一体化服务	173
5.4.6 科学区分服务对象,分类设计服务内容 & 环境	175
5.4.7 积极利用新技术加速服务创新,丰富信息服务的手段	176
6 中美军校图书馆工作人员队伍建设	178
6.1 美军院校图书馆工作人员队伍建设	178
6.1.1 美军院校图书馆工作人员的状况、类别及任职条件	178
6.1.2 美军院校图书馆工作人员的招募	192
6.1.3 美军院校图书馆工作人员的待遇	194
6.1.4 美军院校图书馆工作人员的考核及晋升	196
6.1.5 美军院校图书馆工作人员的培训及继续教育	196

6.2 我军院校图书馆工作人员队伍建设	198
6.2.1 我军院校图书馆工作人员的状况、类别及任职条件	198
6.2.2 我军院校图书馆工作人员的招募	200
6.2.3 我军院校图书馆工作人员的待遇	201
6.2.4 我军院校图书馆工作人员的考核及晋升	202
6.2.5 我军院校图书馆工作人员的管理、培训及继续教育	203
6.3 中美军校图书馆工作人员队伍建设比较研究	204
6.4 对我军院校图书馆工作人员队伍建设的启示	208
6.4.1 探索军队院校图书馆职业资格制度的建立方式	208
6.4.2 改革军队院校图书馆馆长产生机制	209
6.4.3 加大军队院校图书馆复合型人才的培养力度	210
6.4.4 加强军队院校图书馆在人员招聘中的参与度	211
6.4.5 消除转业军人进入院校图书馆工作的制度障碍	212
6.4.6 完善军队院校图书馆工作人员的考核制度	213
6.4.7 拓宽军队院校图书馆专业技术人员继续教育渠道	213
7 中美军校图书馆经费、馆舍及设备	215
7.1 美军院校图书馆办馆经费、馆舍环境及设备建设	215
7.1.1 经费数量及开销情况	215
7.1.2 馆舍环境建设情况	219
7.1.3 设备设施建设情况	226
7.2 我军院校图书馆办馆经费、馆舍环境及设备建设	227
7.2.1 经费数量及开销情况	227
7.2.2 馆舍环境建设情况	229
7.2.3 设备设施建设情况	230
7.3 中美军校图书馆经费、馆舍及设备比较研究	231
7.3.1 中美军校图书馆办馆经费的比较	231
7.3.2 中美军校图书馆馆舍环境建设的比较	232
7.3.3 中美军校图书馆设备设施建设的比较	233
7.3.4 对我军院校图书馆经费、馆舍环境及设备建设的启示	234

8 中美军校图书馆行政管理	237
8.1 美军院校图书馆行政管理	237
8.1.1 图书馆馆长职责	237
8.1.2 发展战略规划的制订	239
8.1.3 组织结构建设	242
8.1.4 图书馆管理规章制度建设	244
8.1.5 图书馆会议活动开展情况	245
8.2 我军院校图书馆行政管理	246
8.2.1 图书馆馆长职责	246
8.2.2 发展战略规划的制订	248
8.2.3 组织结构建设	249
8.2.4 图书馆管理规章制度	249
8.2.5 图书馆会议活动开展情况	250
8.3 中美军校图书馆行政管理比较研究	251
8.3.1 中美军校图书馆馆长职责的比较	251
8.3.2 中美军校图书馆战略规划制订比较	253
8.3.3 中美军校图书馆组织结构建设比较	255
8.3.4 中美军校图书馆规章制度建设比较	255
8.3.5 中美军校图书馆会议开展情况比较	257
8.4 对我军院校图书馆行政管理的启示	258
8.4.1 重视图书馆战略规划的制订	258
8.4.2 重视图书馆组织结构的创新	260
8.4.3 重视文献信息工作委员会工作的规范开展	262
8.4.4 重视规章制度人性化、动态化建设	262
8.4.5 理顺图书馆党政会议的关系	263
8.4.6 重视年度工作报告的编制	263
9 中美军校图书馆协作交流	265
9.1 美军院校图书馆的协作交流	265
9.1.1 美军院校图书馆协作机构	265

9.1.2	美军院校图书馆开展的协作活动	267
9.2	我军院校图书馆的协作交流	271
9.2.1	我军院校图书馆协作机构	271
9.2.2	我军院校图书馆开展的协作活动	272
9.3	中美军校图书馆协作交流比较研究	275
9.3.1	中美军校图书馆协作交流的比较	275
9.3.2	对我军院校图书馆协作交流的启示	278
10	我军院校图书馆事业未来发展战略	280
10.1	我军院校图书馆事业的 SWOT 分析	283
10.1.1	我军院校图书馆事业的优势	284
10.1.2	我军院校图书馆事业的劣势	284
10.1.3	我军院校图书馆事业的发展机遇	285
10.1.4	我军院校图书馆事业面临的威胁	286
10.1.5	我军院校图书馆事业 SWOT 矩阵	286
10.2	我军院校图书馆的未来发展对策	288
10.2.1	加强“专业化”建设,全面提升人员专业素养	289
10.2.2	加强“知识化”建设,不断提高服务层次水平	292
10.2.3	加强“联合化”建设,优化要素配置形成合力	295
10.2.4	加强“特色化”建设,明确使命目标凸显个性	299
10.2.5	加强“人性化”建设,坚持以人为本延伸服务	303
10.2.6	加强“科学化”建设,依托技术革新注重实证	306
	结束语	309
	参考文献	310
	附录	324
	后记	326

1 绪 论

1.1 选题背景及研究意义

1.1.1 选题背景

军事教育是军队战斗力生成的重要保障,军队院校办学水平和军事人才培养质量的不断提高是新质战斗力生成的关键。中国特色军事变革的推进和军队建设的转型,决定了军队院校教育必然要随之进行全面转型。自 2003 年召开的第十五次全军院校工作会议作出我军院校由学历教育为主向任职教育为主转型的战略决策以来,经过近十年的发展,我军已基本建成以任职教育为主体,任职教育与生长干部学历教育相对分开、军事特色鲜明的新型院校体系,原来大量从事学历教育的院校转型为任职教育院校。2012 年 5 月,为了深入贯彻中央军委关于国防和军队建设主题主线重大战略思想,中央军委颁发《2020 年前军队院校教育改革和发展规划纲要》,对于我军院校未来十年的发展也作出进一步的规划。无论是被确定为继续承担学历教育的院校还是各级任职教育院校,其体制编制及承训任务都发生了重大调整与变化。同时,随着计算机技术、通信技术与网络技术的飞速发展,全媒体时代到来,信息与知识的生成、传播与利用方式也发生了重大变化,国内外图书馆事业也随之快速发展,信息服务呈现出泛在化的特点。此外,随着军队文职人员制度的建立,军队院校图书馆工作人员队伍也经历了重大变化,其主体由现役军人文职干部为主向非现役文职人员为主转变。

在这种背景下,作为院校教学三大支柱之一的军队院校图书馆,其所服务的对象及主要工作人员群体也相应地发生重大变化,并由此引发发展战略、资源建

设、服务模式、队伍建设等一系列更深层次的转型重塑,以适应军事教育的发展,为军队履行新时期历史使命,完成多样化军事任务提供智力支持,满足军队人员日益增长的信息及知识需要。总体来说,全军院校图书馆正处于一个转型、定位、调整的关键时期,如何尽快确定科学先进、相对稳定、符合军事人才培养规律的发展战略、发展目标和发展模式,成为我军院校各图书馆迫切需要破解的难题。他山之石,可以攻玉。美军是世界上最为强大的武装力量之一,其强大的战斗力与其先进的军事教育理念下源源不断地培养出的高素质人才息息相关。美军军事教育发展多年,目前已经形成较为成熟稳定的发展思路 and 模式,各类型、各层次院校结构布局较为合理,其院校图书馆的建设得以稳步向前发展,在美军院校教育中发挥了重要的作用。“以铜为镜,可以正衣冠;以史为镜,可以知兴替”,比较研究中美军队院校图书馆事业的发展理念和发展经验,必然能够给处于转型重塑中的我军院校图书馆确立未来发展思路、开展信息服务工作提供可资借鉴的有益启示。

1.1.2 研究意义

马克思曾指出,“科学正是由于比较和确定了被研究对象之间的差别而获得了巨大成就,在这些科学中,比较具有普遍意义。”^①比较的意义在于探索共同规律,寻找产生差异的原因,为新的方案选择提供依据。具体说来,对中美军队院校图书馆事业发展情况进行比较研究具有以下重要意义:

第一,是推动我军院校图书馆持续发展的需要。我军院校图书馆事业发展虽然取得了长足进步,但仍存在管理体制不科学、工作人员不够专业、服务能力不强、发展缺乏活力等问题。院校教育转型之后,我军院校图书馆事业急需确立转型后的发展战略,需要以开放的眼光审视现状、开拓未来,从古今中外各类型图书馆事业的发展中获取有益的做法与成功经验。发达国家军队院校图书馆建立较早,发展相对成熟稳定,其事业发展经验能够给我军院校图书馆建设提供重

^① [德]马克思《德意志意识形态》,节选自[德]马克思、恩格斯《马克思恩格斯全集:第3卷》,人民出版社1960年版,第518页。

要参考依据。一直以来,我军院校图书馆界对于美国等发达国家军队院校图书馆事业发展情况缺乏了解,此研究领域基本处于空白状态。笔者认为,通过比较和梳理中美军队院校图书馆发展的脉络,探索中美军校图书馆发展的推动力,分析归纳图书馆发展的重要理念,总结其特点,预测发展趋势,有选择性地研究和借鉴美军院校图书馆发展的先进经验,有益于认清我军院校图书馆的优势和不足,从理论高度提出我军院校图书馆今后的发展对策和思路,为少走弯路、赶超先进提供理论依据。这是时代发展的需要,也是深化我军院校图书馆改革发展的需要。

第二,是现代化军事教育发展的需要。高素质新型军事人才是夺取战争胜利的关键因素,而新型军事人才主要依靠现代化的新型军事教育来培养。美国著名学者哈特(James D. Hart)曾说过:“大学不可能伟大,除非这所大学有一个伟大的图书馆。”^①作为院校教学的三大支柱之一,院校图书馆除了为教学和科研服务,提供信息资源和信息服务以外,更承担着提高军校学员信息素养,培育军校学员终身学习能力,以及塑造学员人格的教育使命。研究借鉴先进国家军队院校图书馆发展情况,对于我军院校教育的发展和人才培养质量的提高无疑具有重要意义。

第三,是推动我军跨越式发展,贯彻主题主线战略思想,促进我军新质战斗力不断生成的需要。信息和知识是现代战争中的组成要素,战斗力强大的军队必然是善于发现、组织和利用信息及知识,善于构建信息优势的军队。应用各种现代化技术,建设高质量的军队院校图书馆,向位于全国乃至全世界的,包括作战指挥机构和作战人员在内的我军各类人员提供丰富易用的通用和军事信息、知识,并开展知识咨询服务,是对我军战斗力提升的重要支持和保障。同时,“知己知彼,百战不殆”,军队院校图书馆事业是军队建设的一个侧面,了解我军主要竞争对手的军队院校图书馆事业发展情况,无疑有益于加深对于美国军队、美国军事教育的整体了解。

第四,是丰富我军政治工作手段的需要。图书馆在美军政治性工作中发挥

① James D. Hart, Search and Research: The Librarian are the Scholar, College and Research Libraries, (September 1988), 19(5), p.366.

着重要作用,被作为“士气、福利、娱乐与健康”工作的一项重要内容来开展^①。作为重要的教育机构与文化娱乐设施,除具有军兵种历史教育的功能外,一些美军院校图书馆还承担着对于军人家属、子女的公共信息服务功能,美军海外驻军图书馆、舰艇图书馆更是在知识普及、远程教育方面发挥了重要作用。这些做法都能为丰富我军政治工作手段提供参考。

第五,是促进我国图书馆整体事业发展的需要。军队院校图书馆事业是我国图书馆事业的有机组成部分,打开“窗口”,以开放的眼光借鉴发达国家军队院校图书馆发展经验,探索我军院校图书馆事业转型重塑的发展思路,也同样能对我国图书馆事业整体发展起到推动作用。

1.2 研究对象界定

本书针对中美军队院校图书馆事业的发展情况进行比较研究,在正式论述之前有必要明确本书的研究对象,以便于更为准确地确定研究领域,明确研究方向,并有助于读者对所得出的结论加以认定和鉴别。

本书的核心研究对象为军队院校图书馆事业。对于“图书馆事业”一词,工具书与教科书等都给出了相应解释。《图书情报词典》中指出:“图书馆事业是社会上各种图书馆的数量、质量、规模、发展速度、组织建设以及图书馆工作与图书馆学的总称。”^②《图书馆学概论》指出,“当社会上各种图书馆的数量、质量、规模、发展速度和组织形式发展成为联系紧密的图书馆整体时,才能构成社会的图书馆事业”。^③“图书馆事业是图书馆发展到一定程度时形成的一种社会活动”“图书馆事业具有整体性、开放性和层次性的特点:其整体性表现为图书馆资源和图书馆工作在总体上的相互协调;其开放性表现为它的发展与科学、教育、文化事业以及其他事业发展的紧密联系;其层次性表现为各类图书馆及相应的图书馆工作与研究工作对于不同读者对象的针对性”“图书馆事业作为一种社会活

① “士气、福利与娱乐工作(Morale Welfare and Recreation Program, MWR)”是美军政治性工作中的重要组成部分。

② 见王绍平《图书情报词典》,汉语大词典出版社1990年版,第528页。

③ 见吴慰兹、董焱《图书馆学概论(修订本)》,北京图书馆出版社2002年版,第134-135页。

动,与各国的社会政治、经济、文化的发展密切相关”^①。

军队院校图书馆是指附属于各军队院校,主要为军队院校开展教学和研究活动提供信息与知识服务的机构,其主要服务对象是院校的教员、学员和其他人员。与其他类型图书馆相比,军队院校图书馆的特点主要在于服务对象的特殊性,是为军队人员获取信息和知识服务而设立。本书认为,军队院校图书馆事业是军队院校图书馆发展到一定程度时的一种整体活动,是包括军队院校图书馆的数量、质量、规模、发展速度、组织建设及军队院校图书馆具体工作、军队图书馆专业教育等的系统总称。军队院校图书馆兼有军队图书馆与学校图书馆的特点,是军队图书馆事业的主体组成。军队院校图书馆事业是军事教育事业的一部分,也是国家图书馆事业发展的有机组成部分。

1.2.1 对美国军队院校图书馆的界定

美军对于军队图书馆实行军种分散管理,在美国陆、海、空三军颁布的军种图书馆管理章程中,对于军队院校图书馆使用了“Academic Libraries”一词加以表述。为方便表述,本书对于“美国军队院校图书馆”统一使用“美军院校图书馆”来指代。“美军院校图书馆”是指美国国防部下属陆军、海军、空军、海军陆战队等各军兵种所设立的学术性图书馆,其设立的主要目的是为一个或多个军队院校开展教学与研究活动服务^②。本书的研究对象——“美军院校图书馆”,区别于“美国军事院校图书馆”,后者还包括平时隶属于美国交通部的海岸警备队所属院校图书馆以及一些非美国国防部主办的军事院校图书馆^③。多数美军后备军官训练团(Reserve Officers' Training Corps, ROTC)项目中与军方开展合作的地方院校图书馆不在本文研究范围之内;美国社会广泛存在的各民办军事初、高级中学图书馆也不在本文研究范围之内^④。基于历史悠久、影响力巨大等

① 见王绍平《图书情报词典》,汉语大词典出版社1990年版,第528页。

② 由于中美军队体制编制的不同,美军学术性图书馆的服务对象更广,后文中会有所论述。

③ 美国海岸警卫队战时配属给美国海军,其院校总体性质与美国海军院校类似。

④ 美国国防部在600多家地方高校中设立后备军官训练团,吸收地方高校优秀大学生参与军事训练,毕业时将符合要求的后训团学员征召入伍。从后训团入伍的陆军军官占美国陆军每年军官补充数量的75%左右,空、海军后训团入伍军官比例也分别达到了40%和50%。

因素,本书研究会涉及弗吉尼亚军校图书馆等少数非美国联邦政府设立的,由地方政府举办或民办的军校图书馆。

需要引起注意的是,由于中美军队体制编制及军队教育训练机制、院校设立办法的不同,并非每所美军院校都独立建有本院校专业图书馆,有些军种学术性图书馆也通常不仅仅从属和服务于某院校,如空军大学图书馆服务于下属的十几所空军院校以及设于所在麦克斯韦尔基地内的空军各科研机构。另外,有些美军院校图书馆从名称上已经不再称为院校图书馆,如西点军校图书馆改称为西点军校学习中心,空军大学图书馆则称为费尔柴尔德信息中心。有些美军院校图书馆是学术型与公共型复合型图书馆,如美国陆军指挥与参谋学院图书馆等。还有个别院校,如美国空军理工图书馆与空军实验室图书馆因在同一空军基地内,被合并成为空军技术研究图书馆。这些情况将在后续章节中详细论述。

1.2.2 对中国军队院校图书馆的界定

本书的另一个重要研究对象是中国军队院校图书馆,主要是指中国共产党所领导的中国人民解放军及其前身所创建的附属于军队院校的图书馆。虽然在我国近代以及民国时期都出现过一定数量的军校图书馆,但由于近代以来我国历史发展、社会变迁等原因,以往的军校图书馆与现今我军院校图书馆并没有直接关联,因此这些军校图书馆不在本书研究之列。尽管中国人民解放军在红军时期、抗战时期及解放战争时期都建有一定数量的院校图书馆,但由于长期的战争状态所造成的动荡,这些图书馆基本都处于萌芽状态,之后也没能得以稳定发展,本书仅在中国军校图书馆发展史部分予以介绍。新中国于1949年成立后,尽管我军建立起了南京军事学院、哈尔滨军事工程学院等一批有质量、有序运行的军队院校,但自1966年开始的“文化大革命”,将新建立起来的军队院校毁灭殆尽,其所属图书馆也同样遭受了严重破坏。“文革”结束后,在1976年至1986年间,中国人民解放军陆续恢复和新建的院校重新构成了完整的军队院校体系,军队院校图书馆才开始真正形成并发展。因此,本书主要以1976年后的我军院