

方洲新概念

● 主编：徐 林

畅销图书全面升级
内容更新颖 方法更实用



爱上写作文

品牌图书·第2版

二年级



名师手把手

小学生

同步作文

全辅导

- 涵盖各版本教材中最常写的作文题
- 审题、构思、表达，名师手把手全程辅导
- 精批、精讲、精评，揭示文章最精彩之处

华语教学出版社

主 编：徐 林
副主编：颜小虎 李万里

方洲新概念

名师手把手

小学生

同步作文

全辅导

二年级



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师手把手小学生同步作文全辅导. 二年级 / 徐林
主编. — 北京: 华语教学出版社, 2014
ISBN 978-7-5138-0655-8
I. ①名… II. ①徐… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第072257号

名师手把手小学生同步作文全辅导·二年级

出版人 王君校
主 编 徐 林
副 主 编 颜小虎 李万里
编 委 王 勋 张桂琴 浮小坤 赵金红 郭 莉
责任编辑 吴宁欧
封面设计 盛琳兰图书品牌机构
排版制作 北京观止工作室
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街24号
邮政编码 100037
电 话 (010) 68995871
传 真 (010) 68326333
网 址 www.sinolingua.com.cn
电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn
印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 16开(710×970)
字 数 300(千) 14印张
版 次 2011年8月第1版
2014年7月第2版第6次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5138-0655-8
定 价 16.80元



目 录



● 二年级作文方法指导

入门指导

作文入门第一步：学会细心观察，积累写作内容	2
作文入门第二步：学会用一段话表达一个完整的意思	4
作文入门第三步：学会写好人物的外貌，使人物形象更鲜明	5
作文入门第四步：按照一定的顺序来写，做到条理清楚	6
作文入门第五步：说心里话，写出自己的真情实感	8

高分指导

高分技法一：恰当准确地使用词语	9
高分技法二：讲述具体事例，使人物形象更鲜明	10
高分技法三：写出五官感受，使事物更具体	11
高分技法四：运用比喻和拟人，使描写更生动、优美	11
高分技法五：合理想象，表达出自己的愿望	13

名师教你口语交际

口语交际一	秋 游	16
	愉快的秋游	17
	秋游西山	19
	金色的秋天	20
	秋游云龙湖公园	21
口语交际二	我的想法	23
	我想当班长	24
	我想当体育委员	25
	假如我来当班长	27
	我选我	28
口语交际三	我们去旅游	30
	五龙洞	31
	游花果山	33
	我们去旅游	35
	黄山景美	36
口语交际四	合 作	38
	我们一起来做饭	39
	合作捏橡皮泥	41
	一起做饭	42
口语交际五	我想这样做	44
	助人为乐	45



我扶老奶奶过马路	46
我是妈妈的好帮手	48
为别人的幸福让个道	49

口语交际六 保护有益的小动物 51

救青蛙	52
保护螳螂	54
放过小燕子	55
我把蝌蚪送回家	57

口语交际七 漂亮的植物 59

漂亮的康乃馨	60
美丽的玫瑰花	61
我家的富贵竹	63
我是一朵喇叭花	64

口语交际八 春天里的发现 66

温暖的春天	67
寻找春天	69
美丽的春天	70

口语交际九 伸出我们的双手 72

花儿开放	73
伸出我们的手	75
伸出我们的手	76
我是“活雷锋”	78

口语交际十 夸家乡 80

我爱我的家乡——阳信	81
------------------	----

家乡的小河	83
我的家乡	84
美丽的阳山, 我的家乡	86

口语交际十一 我的小制作

我做台灯	89
我的小制作	90
水果灯笼	91
拼模型	93

口语交际十二 奇妙的动物世界

可爱的小白兔	96
小鸭子	98
可爱的皮卡狗	99

口语交际十三 大家都来帮助他

怎么办	102
合格的值日生	104
诚实比红旗更重要	105
做个诚实正直的人	107

口语交际十四 老师, 谢谢您

会说话的眼睛	110
我爱“洋老师”	112
爱读书的“老班”	113

口语交际十五 温暖的家

全家寻找隐形眼镜片	116
爸爸教我放鞭炮	118



爸爸“上当了”	119
---------------	-----

口语交际十六 环保小天使

我捡废电池	122
小小志愿者	123
变废为宝做笔筒	125

口语交际十七 上课铃响了

我当老师	128
有趣的作文课	130
音乐课上我们跳起了兔子舞	131
咬出来的“画”	133

口语交际十八 我长大了做.....

我长大以后想当发明家	136
我长大了想当一名老师	138
我长大后想做一名医生	139

口语交际十九 我最喜欢的故事

“猫咪小贝”找家记	142
我喜欢的一个故事	144
盘古开天地	145
精卫填海	147

口语交际二十 学会劝阻

请不要喝生水	150
学会劝阻	151
学会劝阻	153

口语交际二十一	我来做家务	155
包子		156
洗袜子		158
自己洗衣服		159
煮面条		161
口语交际二十二	说说传统佳节	163
过年喽		164
元宵节		166
团圆		167
新年		169

名师教你看图说话写话

名师教你看图说话写话	172
第一步：什么是看图说话写话	172
送鱼儿回家	172
第二步：看图说话写话的方法	173
山羊爷爷，您慢走	174
看图作文一 向日葵和胡萝卜	176
向日葵和胡萝卜	176
看图作文二 编胡子	178
编胡子	178
看图作文三 仰望星空	180
仰望星空	180



看图作文四	给扶梯洗澡	182
	给扶梯洗澡	182
看图作文五	美丽的白天鹅	184
	美丽的白天鹅	184
看图作文六	放烟花	186
	放烟花	186
看图作文七	我最喜爱的老师	188
	我最喜爱的老师	188
看图作文八	风婆婆和小树	190
	风婆婆和小树	190
看图作文九	我的水彩笔	192
	我的水彩笔	192
看图作文十	“电脑迷”老爸	194
	“电脑迷”老爸	194
看图作文十一	捉蛐蛐儿	196
	捉蛐蛐儿	196
看图作文十二	蒲公英	198
	蒲公英	198
看图作文十三	可爱的小白兔	200
	可爱的小白兔	200

看图作文十四	拔 河	202
	拔 河	202
看图作文十五	遨游太空	204
	遨游太空	204
看图作文十六	堆雪人	206
	堆雪人	206
看图作文十七	种布熊	208
	种布熊	208

二年级新课标

习作要求

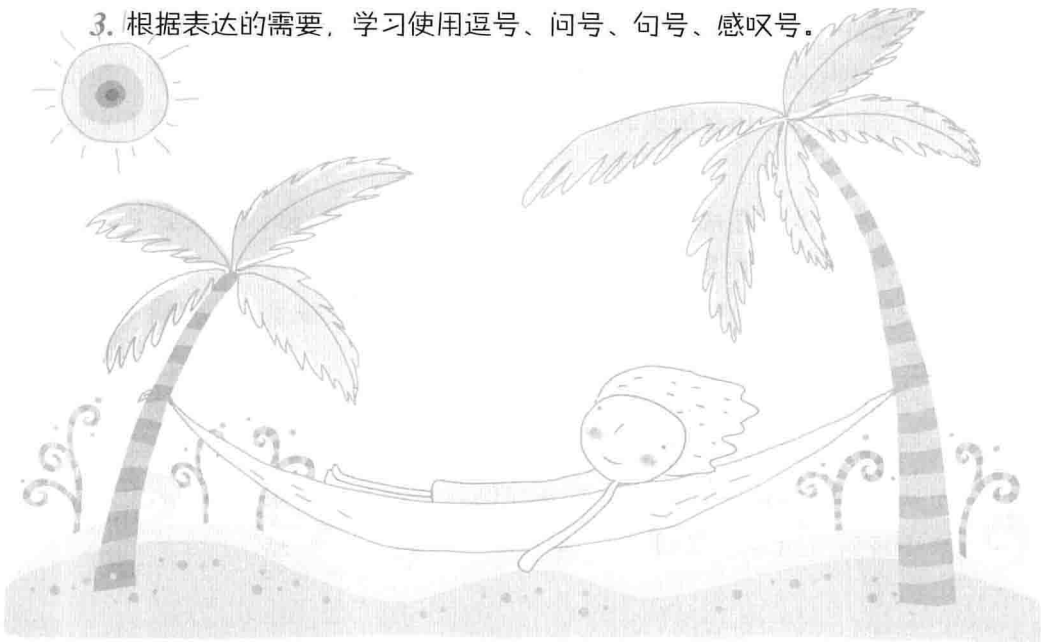


口语交际

1. 学说普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 听故事、看音像作品，能复述大意和自己感兴趣的情节。
4. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
5. 与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌。
6. 有表达的自信心。积极参与讨论，敢于发表自己的意见。

写话

1. 对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要，学习使用逗号、问号、句号、感叹号。



二年级作文方法指导

入门指导

作文入门第一步：学会细心观察，积累写作内容

同学们写作文最怕的就是没话可说，无物可写。其实，只要学会细心观察，就会有丰富多彩的内容可写。

1 观察周围的人

仔细观察一下自己的周围，每天都有许许多多的人，你注意到他们的特点了吗？爸爸妈妈、爷爷奶奶、弟弟妹妹、老师同学、公交车上的售票员、超市里的导购员、收银员，还有街头的交警叔叔……只要把自己观察到的写下来就可以了。

★ 我的弟弟不喜欢别人帮助他，只要我们一帮助他，他就会哭，不是普通的哭，而是号啕大哭。

★ 妈妈总是满脸笑容，忙个不停，煮饭、炒菜、洗衣服、扫地……

★ 我的爷爷每天都哼着歌，真像个快乐的老顽童。

★ 妹妹说话咬字不清，总把人逗得哈哈大笑。有一次，姑姑来运城。她一见姑姑，高兴得像一只小燕子，张着两只小胳膊直直地扑了过去，叫了声“嘟嘟”（“姑





姑”），把一家人笑得肚子疼。

★ 岳老师的眼睛不大，戴着一副金边眼镜，看上去斯斯文文，可岳老师的眼睛会说话。

2 观察周围的小事

你自己每一天都是怎么度过的？在学校，课堂上发言、课间做游戏、参加学校的活动；在家里，帮妈妈做饭、帮奶奶做家务、与爸爸一起打篮球。每天还有哪些事情引起了你的注意？

🌸 今天是星期四，明天就要考试了，我的心情无比紧张，总怕考不好。

🌸 一大早，我被一阵忙乱的声音吵醒，揉揉惺忪的睡眠，看见妈妈正在做饭。我赶紧坐了起来。

🌸 今天晚上，我和妈妈一起包饺子。我包的饺子有的大，有的小，有的躺着，有的坐着，妈妈说我包的饺子就像小宝宝。

🌸 今天，我和同学一起去踢足球了，累得我满头大汗。

🌸 今天我很高兴，因为我和妈妈一起到街上去，妈妈给我买了一把很好看的伞。

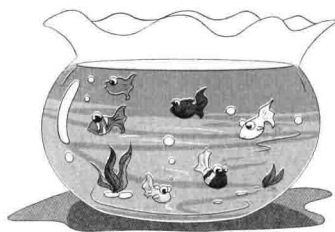


3 观察周围的小动物

你家养过小动物吗？周围的邻居和亲戚家有什么小动物？你最喜欢什么小动物？它们都长得什么样？它们都喜欢干什么？

🐌 我家的小狗毛茸茸的，耳朵时不时地向上竖着，显得格外精神。它那米黄色的毛，在阳光的照耀下，发出灿烂的金光。

🐌 小金鱼的眼睛鼓鼓的，像顽皮的孩子不小心摔了一下，头上鼓出了一个大气；它们张开



的小嘴就像一年级小朋友念的拼音字母“O”。当它们游动的时候，一对鳍就前后摆起来，像公园里划船用的桨。

我家有一只可爱的小猫，因为它全身都是白色的，只有脚下一点黑色，我就给它取名“小黑点”。

我家有一只小狗，它叫贝贝，它浑身上下雪白雪白的，只有眼睛黑黑的，特别好看。

作文入门第二步：学会用一段话表达一个完整的意思

在学习说话写话的基础上，要学会用一段话表达一个完整的意思。这段话不仅要有一个明确的中心，还要表达清楚，条理清晰。

1 一段话要有中心

写一段话首先要确立一个中心，即你想通过这段话表达的核心意思。然后围绕这个中心展开叙述，把你想说的话写出来。比如，你要写“街上很热闹”，就要围绕“热闹”这个中心来叙述。

公园里的花开得真美。有玫瑰、月季、菊花、三角梅、茉莉……白的似雪，粉的像霞，红的如火，黄的似金。

一到假日，街上就热闹起来了。马路上的车辆来往穿梭，街上人流如潮，摩肩接踵；路边摆满了小吃的摊点，有卖烧烤的，有卖豆腐花的，有卖年糕的……还有一些卖生活用品、学习用品的摊点点缀其间。

想着试卷上鲜红的100分，我激动地走在回家的路上。我感觉所有的一切都在为我高兴：白云在向我招手，小树在向我点头，小鸟在为我歌唱。



2 一段话要清楚完整

一段话有了中心还不够，还要写得清楚、完整，不能只说一半或说得模模糊糊。描述一个人，要写清楚这个人长什么样，穿什么衣服，说话什么样，走路有什么与众不同的地方；讲述一件事情，要写清楚是谁在什么时间、什么地方做



了什么事情，事情的结果怎么样；写景物就要写出其与其他景物的不同；写一个物品就要把它的形状、颜色、结构等情况写清楚、写明白。

❧ 我深吸了一口气，手一抖一抖地拿起打火机，一咬牙点燃了鞭炮。

“啪啪啪……”一阵鞭炮声过后，我吓得出了一身冷汗，一下子坐在了地上。

❧ 今天晚上，我们一家人早早地来到院子里，摆上桌子、椅子。桌子上摆着令人垂涎欲滴的月饼。月饼有草莓味的，有哈密瓜味的，还有苹果味的。我们一边吃一边欣赏月亮。



❧ 我喜欢听音乐。我在课余时间经常听音乐。我家有一台小小的收音机，它的功能可多啦，能听歌，能听新闻，我最喜欢听的是少儿歌曲节目。

作文入门第三步：学会写好人物的外貌，使人物形象更鲜明

外貌，是一个人给别人的第一印象。每个人都有自己的外貌特征。描写人物时一定要抓住人物的外貌特征，将人物写得更鲜明。

1 人物的五官

一个人的五官最能体现一个人的外貌特点，因此写好人物的外貌特征，首先要写好人物的五官特点。要把人物的眼睛、眉毛、鼻子、嘴巴、耳朵及脸庞的特点写出来。

❧ 表妹长着一张胖乎乎的小脸，一双明亮的大眼睛，还有一个粉嘟嘟的小嘴。

❧ 我有一个可爱的弟弟，圆圆的脸蛋，细长的眉毛下长着一对圆溜溜的大眼睛，就像两颗黑葡萄似的。在他那高高的鼻梁下面，长着一张小巧的嘴巴。平时总是笑嘻嘻的，要是生起气来，嘴巴噘得老高老高。



2 人物的身材

一个人的身材是一眼就可以看到的，高矮胖瘦，一看就知道。但写出来要

想给人留下深刻的印象，还要用生动幽默的语言仔细地描述。

❁ 杨老师是我们的体育老师，他个子高高的，瘦瘦的，每天都挺着胸膛走路，特别威风。

❁ 宋奶奶很瘦，几乎瘦得皮包骨头，走起路来一晃一晃的。

❁ 她中等个头，身材很瘦，好像一阵风就能把她吹倒似的。



3 人物的衣着打扮

衣着打扮最能体现一个人的身份和气质，写好人物的衣着打扮也能体现出人物的特点。

❁ 婶婶刚来的时候，身穿一件格子衬衣，补了几块刺眼的补丁，脚穿一双沾满泥土的黑凉鞋。

❁ 她穿着一件休闲短T恤，一条牛仔褲，一双锃亮的高跟鞋，脖子上戴着闪光的金项链，肩上披着长长的黑发，显得美丽大方。

❁ “大皮靴”叔叔穿着皮衣服、皮裤子，戴着皮帽子，还穿着一双高高的大皮靴。

❁ 炸油条的阿姨头戴一顶白帽子，腰间系着白色的大围裙，围裙上溅了许多油点子。

作文入门第四步：按照一定的顺序来写，做到条理清楚

写作文时一定要有一定的顺序，先说什么后说什么一定要安排好，这样写出来的文章才会条理清晰，让人看得明白。

1 把事情起因、经过、结果写清楚

讲述一件事情的时候，要写清楚什么人、在什么时间、什么地点、做了什么事情。还要写清楚事情是怎么发生的，事情的过程是怎么样的，最后的结果是什么。这样写出来才会让别人清楚地知道事情的整个过程。

❁ 今天我们去参观美国馆，一进门就看见有个外国人在跳舞，还邀请小朋友和他一起跳。我毫不犹豫地参加了，我们还得到了很多人的掌声呢。呵呵，今天真不错。