

正交实验设计

郑州大学数学系数学专业

1976.2.

正交试验设计

试验设计是安排试验和分析所得数据的一种方法。

生产斗争和科学实验中经常要做许多试验。试验设计得好，就试验次数不多，能得到满意的结果；设计得不好，试验次数既多，结果还不一定是满意。特别是在试验中，被考察的因素较多，又要考虑多个指标时，如何合理地设计试验。用较少的试验次数对试验结果的数据进行分析，以达到预期的目的，是一个值得研究的问题。试验设计的理论和方法就是在解决这个问题的过程中，形成和发展起来的。目前已形成为数理统计学的一个重要分支。它在工农业生产 and 科学研究等方面得到广泛的应用。

试验设计考虑两个问题：一、如何安排试验；（试验的设计），二、对试验的结果——数据——进行分析（试验的分析）。

对试验的结果进行正确的分析，要排除误差的干扰。有经验的老同志都知道，试验的结果往往不能完全反映客观实际，它含有误差。即使在同一条件下，重复做若干次试验所得结果也不完全相同。因此，分析数据时，要估计出误差的影响，因素的影响，判断出哪些因素的影响是主要的，哪些因素的影响是次要的或不重要的。它们就是后面的方差分析和显著性检验的内容。

这里，我们介绍利用正交表（事先已制好）来设计多因素的试验。对试验结果——数据，仍利用正交表来计算，分清因素的主次。

下面我们先说明怎样用正交表安排试验，怎样直观分析（它必须经过简单的表格化的计算）。然后，解释它的理论根据，阐明统计分析的思想。

正交试验设计

试验设计是安排试验和分析所得数据的一种方法。

生产斗争和科学实验中经常要做许多试验。试验设计得好，就试验次数不多，能得到满意的结果；设计得不好，试验次数既多，结果还不一定是满意。特别是在试验中，被考察的因素较多，又要考察多个指标时，如何合理地设计试验。用较少的试验次数，对试验结果的数据进行分析，以达到预期的目的，是一个值得研究的问题。试验设计的理论和方法就是在解决这个问题的过程中，形成和发展起来的。目前已形成为数理统计学的一个重要分支。它在工农业生产 and 科学研究等方面得到广泛的应用。

试验设计考虑两个问题：一、如何安排试验；（试验的设计），二、对试验的结果——数据——进行分析（试验的分析）。

对试验的结果进行正确的分析，要排除误差的干扰。有经验的老同志都知道，试验的结果往往不能完全反映客观实际，它含有误差。即使在同一条件下，重复做若干次试验所得结果也不完全相同。因此，分析数据时，要估计出误差的影响，因素的影响，判断出哪些因素的影响是主要的，哪些因素的影响是次要的或不重要的。它们就是后面的方差分析和显著性检验的内容。

这里，我们介绍利用正交表（事先已制好）来设计多因素的试验。对试验结果——数据，仍利用正交表来计称，分清因素的主次。

下面我们先说明怎样用正交表安排试验，怎样直观分析（它必须经过简单的表格化的计称）。然后，解释它的理论根据，阐明统计分析的思想。

一. 试验的设计与分析方法介绍

§1 正交表介绍

附录中列举了常用的正交表，例如 $L_4(2^3)$, $L_8(2^7)$, $L_9(3^4)$, $L_{16}(4^5)$, $L_8(4^1 \times 2^3)$ 等。今以 $L_8(2^7)$ 说明符号的意义：

右表是 $L_8(2^7)$ 。
 “L”表示正交表，
 “L”右下角数字“8”
 表示这个正交表有
 8行，用该表来设计
 安排试验时，要做
 8个试验。括号
 内的数字“2”表示
 被考查的因素都取
 两个不同的位级。

列号 试验号	1	2	3	4	5	6	7
1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	2	2	2	2
3	1	2	2	1	1	2	2
4	1	2	2	2	2	1	1
5	2	1	2	1	2	1	2
6	2	1	2	2	1	2	1
7	2	2	1	1	2	2	1
8	2	2	1	2	1	1	2

“2”的右上方数字“7”表示这个表有7列，用这个表最多可以同时考查7个不同因素。总之，

$$L_8(2^7) \longrightarrow L_{\text{试验次数}}(\text{位级数}^{\text{列数}})$$

正交表的特是：

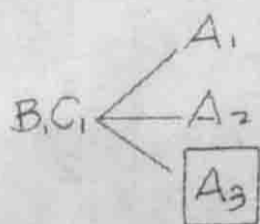
- (1). 每一列中不同数字出现的次数相同。 $L_8(2^7)$ 中，每列中出现数字“1”、“2”各四次。
- (2). 任意两列中，不同数字组合出现的次数相同， $L_8(2^7)$ 中，任意两列中出现的不同数字组合(1,1)、(1,2)、(2,1)、(2,2)各二次。

所有的正交表都具有这样性质。

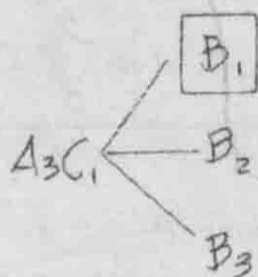
设有三因素，三位级的试验，要全面试验时，必须把因素A, B, C的各个位级 $A_1, A_2, A_3; B_1, B_2, B_3; C_1, C_2, C_3$ 的所有可能27种组合， $A_1B_1C_1, A_1B_1C_2, A_1B_1C_3, A_1B_2C_1, A_1B_2C_2, \dots$

$A_3 B_3 C_3$, 全部试验过, 从中挑出好的试验方案来。当然试验工作量是大的, 如果有六个因素, 每个因素是五个位级时, 全部试验则需 $5^6 = 15625$ 次, 是不可能全部去做的。利用正交试验设计来安排时, 只要做 25 次试验, 为全部试验次数的 $\frac{1}{625}$ 。

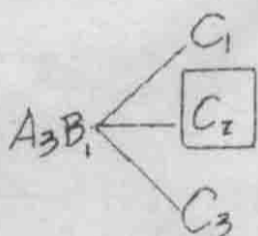
传统的简单比较法, 是将其它因素固定, 变化一个因素, 例如固定 B, C 于 B_1, C_1 , 让 A 变化



试验结果 A_3 最好, 然后固定 A 于 A_3 , 仍固定 C 于 C_1 , 让 B 变化

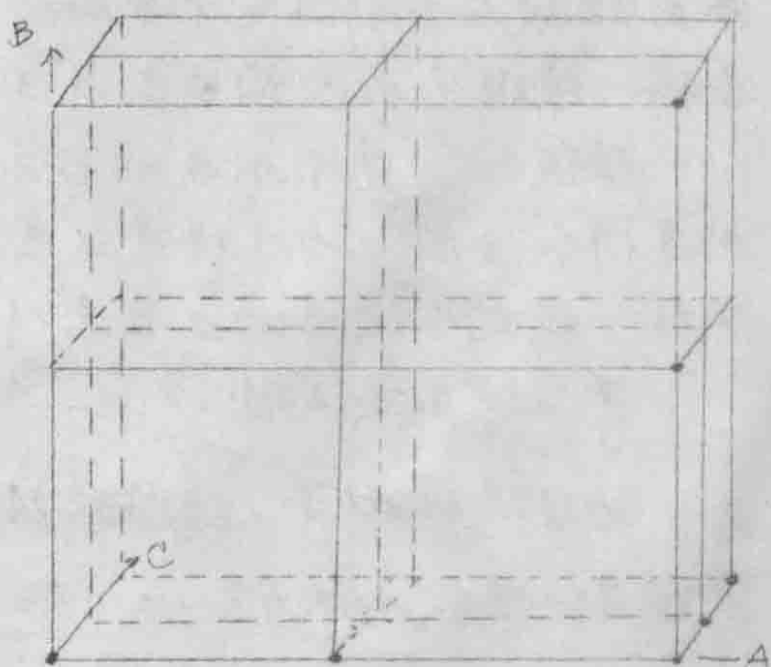


以 B_1 最好, 最后固定 A, B 于 A_3, B_1 , 让 C 变化



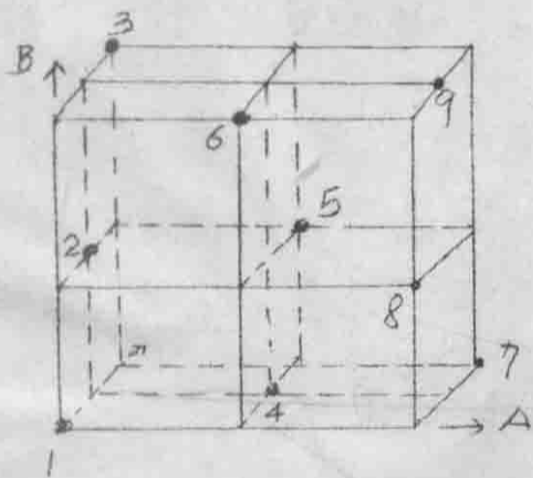
以上 C_2 为好, 一般地认为 $A_3 B_1 C_2$ 是较好的一种组合。上面共做了七次试验, 在主体图上, 这七个试验集中在一个角上, 大部分范围内没有做试验, 所以代表性不强, 不能反映七个试验的客观情况。所以上述较好的组合在全体七个试验中就不一定是好的组合了。

当然, 选取代表性强的试验来做, 情况就会好些, 用正交表来设计就解决了这个问题。我们用正交表 $L_9(3^4)$ 来设计这



试验时，把A、B、C排在 $L_9(3^3)$ 的前三列上，正交表指示，要做九次试验 $A_1B_1C_1, A_1B_2C_2, A_1B_3C_3, A_2B_1C_2, A_2B_2C_3, A_2B_3C_1, A_3B_1C_3, A_3B_2C_1, A_3B_3C_2$ ，在立体图上，这九次试验点均匀散布在立方体内，所以代表性强多了，这九次试验中的好结果，在27个试验中，也应当是较好的。这就是正交试验设计的均匀分散性，下面还要介绍它的整齐可比性，改用正交表来设计试验。

列号 试验号	A	B	C
1	1	1	1
2	1	2	2
3	1	3	3
4	2	1	2
5	2	2	3
6	2	3	1
7	3	1	3
8	3	2	1
9	3	3	2



试验次数虽少，但能得到较多的信息。

§2. 用正交表设计，分析实例（直观分析法）。

例1. 北京化工厂生产的2,4-二硝基甲苯胺是一种试剂，用于检验醛铜色分析及肝功能试验中，多年来采用2,4-二硝基氟代苯与醋酸在乙醇溶剂中合成的工艺，工序繁多，产品还是经常不合格，很难完成内销及出口任务。

经试验，采用水合肼与2,4-二硝基氟代苯直接在乙醇溶剂的条件下合成，为了稳定工艺，提高产量，用正交表作了两批试验，找到了较佳的工艺条件。

第一批正交试验，

为了降低成本，提高效率，经集体讨论，决定首批作以下大因素二水平的试验：

因素	(A) 时间	水合肼 (B) 用量	搅拌 (C) 速度	乙醇 (D) 用量	(E) 温度	水合肼 (G) 浓度
位级 1	A ₁ : 2小时	B ₁ : 2倍 (理论量)	C ₁ : 中快	D ₁ : 200ml	E ₁ : 回流	G ₁ : 20%
位级 2	A ₂ : 4小时	B ₂ : 1.2倍	C ₂ : 快	D ₂ : 0ml	E ₂ : 60°C	G ₂ : 50%

五个师付在反应中

在干试验时，工人师付在反应中途曾加 200ml 的乙醇，讨论时，大家提出这 200ml 的乙醇能否省下，所以对乙醇用量排了 200ml 和 0ml 两个位级。又如水和肼用量这个因素，知道相对于主料 2,4-二硝基氟代苯来说，应超过理论量，超过多少呢？由试验来鉴定，初步排了 1.2倍和 2倍两个位级。水合肼浓度 20% 和 25% 表示水合肼的粗品和精品，...

大因素 = 位级的全因子试验要做 64 次试验，我们用 L₈(2⁷) 来安排试验，只做 38 次，占全部的 $\frac{1}{8}$ ，称为 $\frac{1}{8}$ 部分实施。删去 L₈(2⁷) 的第 6 列，把因素 A, B, C, D, E, G 依次排在表上，这时第 1 横行给出了第 1 号

试验设计							试验结果		
因素 试验号	(A) 时间 1	(B) 水合肼用量 2	(C) 搅拌速度 3	(D) 乙醇用量 4	(E) 温度 5	(G) 水合肼浓度 7	产量	外观	溶解度
1	1(2小时)	1(2倍)	1(中快)	1(200ml)	1(回流)	1(20%)	80%	合格	合格
2	1	1	1	2(0ml)	2(60°C)	2(50%)	93%		
3	1	2(1.2倍)	2(中快)	1	1	2	77%		
4	1	2	2	2	2	1	62%		
5	2(4小时)	1	2	1	2	2	90%		
6	2	1	2	2	1	1	86%		
7	2	2	1	1	2	1	60%		
8	2	2	1	2	1	2	60%		
I: 四个位级 "1" 产量之和	312	349	293	307	288	303	总和 $\Sigma = 608$		
II: 四个位级 "2" 产量之和	296	259	315	301	320	305			
III = I - II	16	90	-22	6	-32	-2			
效应 IV = $\frac{III}{4}$	4	22.5	-4.5	1.5	-8	-0.5			

(表 1)

试验计划 A, B, C, D, E, G, 即仅应 2 小时, 水合肼用量为理论用量的 2 倍, 搅拌速度中快, 乙醇用量为 200 ml, 回流温度, 20% 的水合肼 (粗品) 下做试验, 其余类推。

表 1 中列出了试验计划, 试验结果, 以及对结果——数据进行的分析, 一般讲, 用正交表安排试验, 由于做的试验散布均匀, 试验结果是相当分散的, 有好有坏。上述八个试验中, 第 7、8 号产品率只有 60%, 而第 2、5 号高达 90% 以上。比做试验之前大有提高。假如没有漏掉另外的重要因素, 用量范围也没有多大出入。则八次试验中的最好产量在所有可能结果中也是相当好的。好的条件应给予足够重视, 应重复试验进行核实。

另一方面, 尽管这八个试验是按正交表排的, 代表性强, 但毕竟只占全部试验的 $1/8$ 。比例是很小的, 产量还有提高的可能。再从效果看, 好的二号试验, 第 2、5 号都是用 50% 水合肼 (精品), 相当于 20% 水合肼 (粗品) 来说, 不仅成本高, 而且不易找到。因此希望找到更好的条件。下面我们介绍正交表的整齐可比性, 用它分析数据, 分清因素的主次, 为进一步安排试验提供信息。

效应值的计算, 以第 1 列时间为例, 位级 "1" 是仅应时间 2 小时, 共做了四次试验 (1—4 号), 产量之和 $I = 80\% + 93\% + 77\% + 62\% = 312\%$, 位级 "2" 是仅应时间 4 小时, 也做了四次 (5—8 号) 试验, 产量之和 $II = 90\% + 86\% + 60\% + 60\%$, 两者产量之差 $III = I - II = 16\%$, 效应 $IV = \frac{III}{4} = 4\%$ 刻划了仅应时间的不同对产品率的平均影响。因为其它五个因素的不同位级在前 4 次 (1—4 号) 试验和后面 4 次 (5—8 号) 试验中各出现两次, 它们不同位级对产品的影响在 III, IV 中抵消了 (这就是正交表的整齐可比性)。现在 $IV = 4\%$ 表明位级 "1" (2 小时) 比位级 "2" (4 小时) 好, 但好得不多, (也可能是误差的影响), 不过操作时位级 "1" (2 小时) 比位级 "2" (4 小时) 方便得多。我们愿意采用, 为了慎重起见, 决定在下一批试验中再比较一下 2 小时和 4 小时这两个不同位级。类似讨论其它五个因素的效应。从效应值的绝对值看, 第 2 列的因素水合肼用量是首要因素, B_1 (2 倍) 比 B_2 (1.2 倍) 要好得多, 有苗头处加密研究, 重要因素要着重考察, 第二批试

验时我们在水合肼用量为理论用量2倍的范围内继续研究。其次，因素E（温度）的效应值为-8，看来60℃（E₂）比迴流温度（E₁）要好，操作中60℃不易掌握，决定稳定在60-70℃之间，因素C（搅拌）速度以快速搅拌为宜。第5列因素D（乙醇用量）和第7列因素G（水合肼浓度）效应值很小，是次要因素。从节约原则出发，我们选用D₂即不加乙醇，和G₁即用20%水合肼粗品，以降低成本。这说明，用水合肼粗品而不用精品，对产品影响不大，八次试验中，产率达90%以上的都是用的水合肼精品，上面的分析表明，用水合肼粗品也可能达到。为进一步安排试验提供了信息。

另外，在做上述八次试验时，第2、7号试验外形均为紫色，是不合格品，重新试验，又得到桔黄色的合格外形（表1中列出的是重做的合格品的指标）。因此，我们认为还有影响外形的重因素未被注意和考察，于是矛盾转化为影响外形的重因素。经过调查研究知道，出现紫色外形是此产品多年来一直未解决的老问题。工人师傅把这两号试验前后两次具体情况进行分析，猜想影响外形的重因素可能是加料速度决定在第二批试验中来考察。

对第2号试验和7号试验的对比

第二批正交试验

由第一批试验的试验情况以及对试验结果分析提供的信息，决定第二批作以下三因素，二位级的试验。

因素	A. 时间	B. 水合肼 用量	C. 加料 速度
位级“1”	2小时	1.7倍	快
位级“2”	4小时	2.3倍	慢

选用正交表 $L_4(2^3)$ ，共四次试验，结果如下：

因素 试验号	试验计划			试验结果		
	A 时, 向	B 水合肼用量 ₂	C 加料速度 ₃	产率	外形	其它指标
1	1 (2小时)	1 (1.7倍)	1 (快)	62%	合格	合格
2	1	2 (2.3倍)	2 (慢)	86%	合格	
3	2 (4小时)	1	2	70%	合格	
4	2	2	1	70%	合格	
I	148	132	132	总和 $\Sigma = 288$ (表 2)		
II	140	156	156			
III	8	-24	-24			
IV = $\frac{III}{I}$	4	-12	-12			

为简化工序，在第二批试验中，我们采用被经处理的工业氨代苯，而第一批是用的精制过的氨代苯（精制过程不但有可能发生危险，而且损失氨代苯30%）。经提炼，第二批试验的产率普遍比第一批高。第2号试验的产品最多，提炼后比第一批试验的最多产品率要好的多，验证了用水合肼粗品也有好的产率。

四次试验的结果表明，加料速度是取向外形的重因素，慢速加料的都是合格的桔黄色，而快速加料的试验，外形是紫色的不合格品。由此得出结论应采用慢速加料。其它，水合肼用量是 2^3 倍好，反应时间还是2小时稍好。

用上述两批试验结果得到的工艺条件是：用工业氨代苯与水合肼在酒精溶液中合成，水合肼的用量为理论用量的 2^3 倍，反应2小时，温度在 $60-70^{\circ}\text{C}$ 之间。慢速加料，快速搅拌；水合肼粗品精品皆可。用此工艺投产，效果很好，平均产率在80%以上，质量指标全部达二级标准，顺利完成出口任务。

例2. 污水去汞正交试验

含汞污水流入农田，危害很大。为了降低污水含汞率，我们

(北京化工二厂)用离子交换纤维交换的办法来除去污水中的汞,求了以下四因素,三位数的正交试验,因素与位级如下:

因素	装填密度	接触时间	污水PH值及纤维型号	管型
位级 1	0.12	6分	PH7 H型	1:15
2	0.16	9分	PH7 Na型	1:5
3	0.18	12分	PH9 H型	1:10

污水PH值及纤维型号本来是两个因素,试验前估计它们不是主要因素,把它们合在一起分作三种状态,作为一个因素的三位数,它和接触时间,装填密度(管内装填纤维的密度)和管型(直径与管长的比例)是四个因素。可以用正交表 $L_9(3^4)$ 来安排试验,否则五个因素三位数试验要用正交表 $L_{27}(3^5)$,试验次数增加多了。(参看组合法)

试验的设计与结果如下:

试验设计					试验结果		
因素 试验号	A 密度	B 时间	C 纤维型号 与PH值	D 管型	出水含汞 (mg/l)	最大流量 (ml/min)	综合 评分
1	1 (0.12)	1 (6分)	1 (NA-7)	1 (1:15)	0.047	62	50
2	1	2 (9分)	2 (H-7)	2 (1:5)	0.048	262	90
3	1	3 (12分)	3 (H-9)	3 (1:10)	0.052	150	60
4	2 (0.16)	1	2	3	0.049	145	80
5	2	2	3	1	0.044	30	55
6	2	3	1	2	0.038	62	80
7	3 (0.18)	1	3	2	0.066	140	55
8	3	2	1	3	0.042	44	60
9	3	3	2	1	0.027	28	60
I 三位数1 评分之和	200	185	190	165	总和E=590		
II 三位数2 评分之和	215	205	230	225	综合评分是根据		
III 三位数3 评分之和	175	200	170	200	出水含汞、污		
IV = I, II, III中 最大-最小	40	20	60	60	水流与管型		
效应 $V = \frac{IV}{3}$	13.3	6.7	20	20	(粗略的易于基		
					建, 总分有些)		
					估计的。		

由上述分析看出纤维型号污水PH值和管径是重要因素，决定将废水调成中性，纤维采用H型，即H-7，管型比例取1:6，装填密度取0.16，接触时间取9-12分，进行了中型试验，效果较好。已处理近200吨污水，含汞量降到 0.05mg/l 以下。

一般来讲，影响试验结果的因素很多，但是起主要作用的因素并不多，经常是一两个主要因素起作用。用正交表来安排多因素试验，对所有的因素而言，只进行了部分试验，然而对于两个任意因素来讲，它们的不同位级组合，都进行了试验，甚至是重复地进行试验。当然，在起主要作用的因素又有两个的情况下，对此主要因素是进行了全部的甚至是重复的试验。所以往往能得出较好的试验条件。

二进一步的分析

上节已介绍了正交试验的设计与分析，我们一定会想到，进行试验都会产生误差，有些因素，它的效应值较小，即比因素的某一位级比其它位级稍好，能否说这种稍好一定是由条件改变引起的呢？当然不能。试验误差也会引起结果数据的波动。那末，效应值多大时？我们能够判断说，它是由于因素的条件变化引起的。

另外，由于因素的效应，误差不同，所以试验结果也不相同。这结果数据和效应、误差间的关系式是什么？即数据的结构也必须搞清楚。这是用数学方法进一步分析所必需的。

§1. 数据的结构

我们先从最简单的单因素试验来分析，设考察的因素只有一，即因素A，取 m 个不同位级 A_1, A_2, \dots, A_m 。在条件 A_i 下做试验，理论上一定有一个数值 μ_i ，由于误差的影响，试验结果不一定是 μ_i ，设在条件 A_i 下的第 j 次试验结果是 y_{ij} ，误差是 ϵ_{ij} ，

$$\text{于是} \quad y_{ij} = \mu_i + \epsilon_{ij} \quad (1.1)$$

就是数据的结构式。

数据结构式左端是可以通过试验测得的量，而右端则是尚不知道的客观存在的量。我们的问题是从数据 y_{ij} 来估计出理论值 μ_i ，由此找到较好的试验条件。

比较理论值 μ_i ，有两种方法：一种是直接比较 μ_i 的大小；另一种是比较 $\mu_i - a$ （ a 是一个与 i 无关的常数）的大小，通常取 $a = \bar{\mu} = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \mu_i$ 是 m 个理论值的“平均值”。就是将每一个 μ_i 与平均值 $\bar{\mu}$ 比较，考虑 $\mu_i - \bar{\mu}$ 的大小，判断 μ_i 的大小。现在看起来不方便，但在多因子试验中，用后一种方法更方便得多。因为它有一个特美，在每比较的 $\mu_i - \bar{\mu}$ 之间有恒等式

$$\sum_{i=1}^{ml} (\mu_i - \bar{\mu}) = 0 \quad (1.2)$$

今后我们用 $a_i = \mu_i - \bar{\mu}$ 表示理论值偏离平均值的状况，当然有 $\sum_{i=1}^{ml} a_i = 0$ 。

二因素试验的数据结构，因素 A, B 对试验的指标数据有影响，A 有 l 个不同位级 A_1, A_2, \dots, A_l ，B 有 m 个不同位级 B_1, B_2, \dots, B_m ，在条件 $A_i B_j$ 下的试验理论上一定有一个指标 μ_{ij} ，但是由于做试验时有试验误差 ε_{ij} ，试验数据为 y_{ij} ，于是：

$$y_{ij} = \mu_{ij} + \varepsilon_{ij} \quad i=1, \dots, l, \quad j=1, \dots, m.$$

下面对 μ_{ij} 作进一步的分析，令

$$\bar{\mu} = \frac{1}{lm} \sum_{i=1}^l \sum_{j=1}^m \mu_{ij}, \quad \mu_i = \frac{1}{m} \sum_{j=1}^m \mu_{ij}, \quad \mu_j = \frac{1}{l} \sum_{i=1}^l \mu_{ij}.$$

易见 $\bar{\mu}$ 是总平均， μ_i 是在条件 A_i 下的平均指标， μ_j 是在条件 B_j 下的平均指标，它们反映因素 A, B 的不同位级的平均指标，令

$$a_i = \mu_i - \bar{\mu}, \quad b_j = \mu_j - \bar{\mu}$$

当 $a_i > 0$ 时，表明条件 A_i 使指标增大 a_i ， $a_i < 0$ 时，就表示条件 A_i 使指标减小，我们称 a_i 是因素 A 位级 A_i 的效应，同样 b_j 就是因素 B 位级 B_j 的效应。它们满足恒等式

$$\sum_{i=1}^l a_i = \sum_{i=1}^l (\mu_i - \bar{\mu}) = 0 \quad (1.3)$$

$$\sum_{j=1}^m b_j = \sum_{j=1}^m (\mu_j - \bar{\mu}) = 0$$

这时，分两种情况来讨论

$$\textcircled{1} \mu_{ij} = \bar{\mu} + a_i + b_j \quad i=1, \dots, l, \quad j=1, \dots, m,$$

它表明条件 $A_i B_j$ 的理论指标是由 A_i 的效应 a_i 与 B_j 的效应 b_j “叠加”到平均指标上而成的。这时数据结构式是

$$y_{ij} = \bar{\mu} + a_i + b_j + \varepsilon_{ij} \quad i=1, \dots, l, \quad j=1, \dots, m \quad (1.4)$$

这是一种比较简单的情况。

$$(2) \mu_{ij} = \mu + a_i + b_j$$

它表明条件 $A_i B_j$ 的指标仅由 A_i, B_j 的效应 a_i, b_j 叠加于平均指标上还不行，还要考虑 $A_i B_j$ 条件这一种搭配本身对指标的影响，若数 $\mu_{ij} - \mu - a_i - b_j$ 记为 $(ab)_{ij}$ 反映了这种影响的大小，称为因素 A 和 B 的交互作用效应。我们证明它们也满足恒等式：

$$\sum_{i=1}^l (ab)_{ij} = 0 \quad \sum_{j=1}^m (ab)_{ij} = 0 \quad (1.5)$$

证： $\sum_{i=1}^l (ab)_{ij} = \sum_{i=1}^l (\mu_{ij} - \mu - a_i - b_j) = l\mu_{ij} - l\mu - lb_j = 0$

同样， $\sum_{j=1}^m (ab)_{ij} = 0$

这时，即有交互作用时，数据结构式为

$$y_{ij} = \mu + a_i + b_j + (ab)_{ij} + \epsilon_{ij} \quad i=1, \dots, l, \quad j=1, \dots, m \quad (1.6)$$

搞清楚 = 因素的数据结构式之后，就不难写出多因子的数据结构式。对三因素， A, B, C 数据结构式是*

$$y_{ijk} = \mu + a_i + b_j + c_k + (ab)_{ij} + (ac)_{ik} + (bc)_{jk} + \epsilon_{ijk} \quad (1.7)$$

当某些因子之间没有交互作用时，就在结构式中将相应的效应删去。

例 1 的数据结构是 (因子间没有交互作用)

$$\left\{ \begin{array}{l} y_1 = \mu + a_1 + b_1 + c_1 + d_1 + e_1 + g_1 + \epsilon_1 \\ y_2 = \mu + a_1 + b_1 + c_1 + d_2 + e_2 + g_2 + \epsilon_2 \\ y_3 = \mu + a_1 + b_2 + c_2 + d_1 + e_1 + g_2 + \epsilon_3 \\ y_4 = \mu + a_1 + b_2 + c_2 + d_2 + e_2 + g_1 + \epsilon_4 \\ y_5 = \mu + a_2 + b_1 + c_2 + d_1 + e_2 + g_2 + \epsilon_5 \\ y_6 = \mu + a_2 + b_1 + c_2 + d_2 + e_1 + g_1 + \epsilon_6 \\ y_7 = \mu + a_2 + b_2 + c_1 + d_1 + e_2 + g_1 + \epsilon_7 \\ y_8 = \mu + a_2 + b_2 + c_1 + d_2 + e_1 + g_2 + \epsilon_8 \end{array} \right. \quad (1.8)$$

* 这里假设了级交互作用不存在。

其中 $a_1 + a_2 = 0, b_1 + b_2 = 0, \dots, g_1 + g_2 = 0$ 。

例2中当因子无交互作用时, 数据结构式是

$$\left\{ \begin{array}{l} y_1 = \mu + a_1 + b_1 + c_1 + d_1 + \varepsilon_1 \\ y_2 = \mu + a_1 + b_2 + c_2 + d_2 + \varepsilon_2 \\ y_3 = \mu + a_1 + b_3 + c_3 + d_3 + \varepsilon_3 \\ y_4 = \mu + a_2 + b_1 + c_2 + d_3 + \varepsilon_4 \\ y_5 = \mu + a_2 + b_2 + c_3 + d_1 + \varepsilon_5 \\ y_6 = \mu + a_2 + b_3 + c_1 + d_2 + \varepsilon_6 \\ y_7 = \mu + a_3 + b_1 + c_3 + d_2 + \varepsilon_7 \\ y_8 = \mu + a_3 + b_2 + c_1 + d_3 + \varepsilon_8 \\ y_9 = \mu + a_3 + b_3 + c_2 + d_1 + \varepsilon_9 \end{array} \right. \quad (1.9)$$

其中 $a_1 + a_2 + a_3 = 0$, $b_1 + b_2 + b_3 = 0$, $c_1 + c_2 + c_3 = 0$, $d_1 + d_2 + d_3 = 0$

§2. 效应的估计 (直观分析法)

仍以例1为例, 已经知道了它的数据结构式(1.8), 方程左端是已知的试验数值, 右端是一些未知的, 但是客观存在的因素的效应值和试验误差。

下面用最小二乘法估计来求出诸因素的估计值。 μ 的估计值是 $\hat{\mu}$ 。设 μ 的估计值是 $\hat{\mu}$, a_1 的估计值是 \hat{a}_1 , a_2 的估计值是 \hat{a}_2 , ..., 当然我们寻求估计值也满足恒等式:

$$\hat{a}_1 + \hat{a}_2 = 0, \quad \hat{b}_1 + \hat{b}_2 = 0, \quad \dots, \quad \hat{g}_1 + \hat{g}_2 = 0$$

最小二乘法的规则是: 估计值 $\hat{\mu}$, \hat{a}_i , \hat{b}_i , ..., \hat{g}_i 使得误差的平方和最小。

误差的平方和是

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^9 \varepsilon_i^2 = & (y_1 - \mu - a_1 - b_1 - c_1 - d_1 - \varepsilon_1 - g_1)^2 + (y_2 - \mu - a_1 - b_2 - c_2 - d_2 - \varepsilon_2 - g_2)^2 \\ & + \dots + (y_9 - \mu - a_3 - b_3 - c_2 - d_1 - \varepsilon_9 - g_2)^2 \end{aligned}$$

它取最小值时, 必须使诸偏导数为0。

由 $\frac{\partial \sum \varepsilon_i^2}{\partial \mu} = 0$ 得 $\sum_{i=1}^9 y_i - 9\mu = 0$.

所以 μ 的估计值 $\hat{\mu} = \frac{1}{8} \sum_{i=1}^8 y_i = \bar{y}$, 是数据的平均值.

由 $\frac{\partial \sum_{i=1}^4 \varepsilon_i^2}{\partial a_1} = 0$ 得

$$y_1 + y_2 + y_3 + y_4 - 4\mu - 4a_1 = 0$$

所以 a_1 的估计值 $\hat{a}_1 = \frac{1}{4}(y_1 + y_2 + y_3 + y_4) - \hat{\mu}$, 用前文的记号, 以 I_1 记因素 A 位级 A₁ 的 4 个数据之和, 即

$$I_1 = y_1 + y_2 + y_3 + y_4, \text{ 所以}$$

$$\hat{a}_1 = \frac{I_1}{4} - \hat{\mu}$$

由 $\frac{\partial \sum_{i=5}^8 \varepsilon_i^2}{\partial a_2} = 0$ 得

$$y_5 + y_6 + y_7 + y_8 - 4\mu - 4a_2 = 0$$

所以 a_2 的估计值是

$$\hat{a}_2 = \frac{1}{4}(y_5 + y_6 + y_7 + y_8) - \mu = \frac{I_2}{4} - \hat{\mu}$$

由其它偏导数等于 0, 类似求得各估计值是

$$\hat{b}_1 = \frac{I_2}{4} - \hat{\mu},$$

$$b_2 = \frac{I_2}{4} - \hat{\mu},$$

$$\hat{c}_1 = \frac{I_3}{4} - \hat{\mu},$$

$$c_2 = \frac{I_3}{4} - \hat{\mu},$$

$$\hat{d}_1 = \frac{I_4}{4} - \hat{\mu},$$

$$d_2 = \frac{I_4}{4} - \hat{\mu},$$

$$\hat{e}_1 = \frac{I_5}{4} - \hat{\mu},$$

$$e_2 = \frac{I_5}{4} - \hat{\mu},$$

$$\hat{g}_1 = \frac{I_7}{4} - \hat{\mu},$$

$$g_2 = \frac{I_7}{4} - \hat{\mu}.$$

对照例 1 的分析, 不难看出因素的两水平效应估计之差就是 IV 栏为的因素效应。

$$\hat{a}_1 - \hat{a}_2 = (I_1 - I_2)/4$$

$$\hat{b}_1 - \hat{b}_2 = (I_2 - I_3)/4$$

...

$$\hat{g}_1 - \hat{g}_2 = (I_7 - I_7)/4.$$

对例 2 (假设它无交互作用) 的分析也一样, 设 μ, a_i, b_i, c_i, d_i , 对 (1.9) 用最小二乘估计, 因