

马克思主义哲学十讲

党员干部读本

本书编写组◎编



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

马克思主义哲学十讲

党员干部读本

本书编写组◎编



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学十讲党员干部读本/本书编写组编.
—北京:当代中国出版社,2014.4
ISBN 978-7-5154-0446-2

I. ①马… II. ①本… III. ①马克思主义哲学—干部
教育—学习参考资料 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 077063 号

出版人 周五一
项目监制 晋璧东
选题策划 杨佳凝
责任编辑 杨佳凝
装帧设计 杨光
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱:ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编辑部 (010)66572434 66572264 66572132
市场部 (010)66572281 或 66572155/56/57/58/59 转
印 刷 北京凯达印务有限公司
开 本 710×1000 毫米 1/16
印 张 10 印张 150 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元

前 言

为深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,贯彻落实习近平总书记在中外政治局集体学习时关于组织党员干部认真学习马克思主义哲学的重要讲话精神,推动全党学习马克思主义哲学基本原理和方法论,更好认识国情、认识党和国家事业发展大势,更加能动地推进各项工作,我们特组织马克思主义哲学研究领域的相关专家精心编写了《马克思主义哲学十讲党员干部读本》一书。

本书坚持以中国特色社会主义理论体系为指导,紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,紧密结合新的时代条件,分10个专题简明扼要、生动而具体地阐释了马克思主义哲学的基本原理。具体内容包括:哲学和马克思主义哲学、马克思主义哲学与中国特色社会主义、世界的物质性和一切从实际出发、理论与实践、事物的普遍联系和永恒发展、矛盾规律和矛盾分析方法、社会基本矛盾和社会发展动力、群众观点和群众路线、真理与价值、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。在编写过程中,本书特别注重理论性、实践性和可读性的统一,文风朴实,精炼明快、通俗易懂,是党员干部学习马克思主义哲学基本理论的得力助手。

目 录

C O N T E N T S

第一讲 哲学和马克思主义哲学	1
一、马克思主义哲学观	1
二、马克思主义哲学的生命力	5
三、马克思主义哲学是科学的世界观与方法论	9
第二讲 马克思主义哲学与中国特色社会主义	14
一、实事求是马克思主义哲学的精髓	14
二、社会主义运动五百年	19
三、建设中国特色社会主义要坚持马克思主义的基本立场 观点方法	23
第三讲 世界的物质性和一切从实际出发	28
一、哲学的基本问题也是实际工作的基本问题	28
二、一切从实际出发	30
三、尊重客观规律性和发挥主观能动性	34
第四讲 理论与实践	42
一、理性认识的重要性	42
二、实践第一和实践标准	46
三、理论与实践的统一是马克思主义的一个基本原则	51

第五讲 事物的普遍联系和永恒发展	56
一、联系的观点和发展的观点	56
二、联系的系统性和发展的永恒性	59
三、提高系统思维和创新思维的能力	64
四、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法	70
第六讲 矛盾规律和矛盾分析方法	76
一、矛盾是事物发展的根本动力	76
二、矛盾的普遍性和特殊性	79
三、具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂	84
第七讲 社会基本矛盾和社会发展动力	90
一、唯物史观揭示了社会发展的一般规律	90
二、以经济建设为中心推动社会全面发展	96
三、改革是社会主义社会发展的强大动力	99
第八讲 群众观点和群众路线	105
一、人民群众是历史的创造者	105
二、群众观点是马克思主义的一个根本观点	111
三、群众路线是党的生命线和根本工作路线	113
第九讲 真理与价值	121
一、真理尺度与价值尺度	121
二、弘扬社会主义核心价值观	127
三、坚持真理与价值的统一	131
第十讲 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想	135
一、共产主义理想是共产党人的政治灵魂和精神支柱	135
二、巩固和发展全党全国人民团结奋斗的共同思想基础	139
三、促进人的全面发展是中国特色社会主义的本质要求	142
四、实现中华民族伟大复兴的中国梦	145
主要参考文献	149

第一讲 哲学和马克思主义哲学

马克思主义,从狭义上说,是马克思恩格斯的观点和学说构成的体系,从广义上说,还包括后人对它的发展。马克思主义哲学,即马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,是整个马克思主义学说的理论基础。作为一名共产党员,党的干部特别是领导干部,要树立正确的世界观、人生观和价值观,就必须努力学习和掌握马克思主义哲学。

一、马克思主义哲学观

哲学是关于世界观和方法论的学问,是一种系统化、理论化的世界观和方法论。这是马克思主义的哲学观,正是这一点规定了哲学的对象、性质、特点和功能。世界观即是人们关于世界及人与世界关系的基本观点和根本看法。所谓世界观,又称宇宙观。由于人的认识具有主客二分的特点,哲学家们通常把世界二重化为物质世界和精神世界,也叫做主观世界和客观世界。世界就是大全,涵盖了自然、社会、人及人的思维等方面。

哲学不仅是一般的世界观和方法论,而且是系统化、理论化的世界观和方法论。普通人也具有世界观,但往往是不自觉、不成熟的,甚至难于形成概念体系并用理论语言予以表达,哲学则是一种精致的、高级的世界观;宗教神学也是一种世界观,却是一种颠倒了的世界观,它与哲学世界观有着很大的不同,前者是靠非理性的盲目信仰确立的,而后者是通过理性的

自觉实现的。所谓方法论,即是在一定世界观的指导下解决实际问题的基本方法。世界观和方法论是一致的,有什么样的世界观就有什么样的方法论,脱离世界观的方法论是不存在的。所以,哲学同时也是研究方法论的学问。正如奥地利物理学家薛定谔所说,哲学“并不是属于知识大厦本身,它只是不可缺少的脚手架,没有它,大厦就建造不下去”。

哲学既是一种知识体系,又是一种意识形态。作为知识体系,它是整个人类知识体系的一个组成部分,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学以整个世界为研究对象,从总体上探讨世界的一般本质和普遍规律,是人类理论思维的最高形式。与哲学不同,具体科学以世界的某一方面、某一领域为研究对象,探讨的是这些方面、领域的特殊本质和特殊规律,因而不具有世界观的意义。哲学与具体科学既有区别又有联系,哲学以具体科学为基础,具体科学以哲学为指导,二者是一般与个别的关系,既不能相互割裂,又不能相互代替。作为意识形态,哲学是上层建筑的一个组成部分,表现着社会经济关系的内容,体现着特定社会集团的意志和愿望,在阶级社会则体现着一定阶级的利益和要求,具有鲜明的阶级性。因此,哲学的发展既服从认识发展的规律,又受到社会关系、阶级关系运动规律的支配。哲学思想的根本方向决定于人们所属的阶级的根本利益,超阶级的哲学从来是不存在的,我们必须善于从抽象的哲学理论中发现和揭示其中所体现的不同阶级和集团的政治倾向。

哲学研究的对象和范围涉及包括自然界在内的整个世界,但哲学本身却是一种社会现象。要对什么是哲学有个比较全面的了解,就不能不对哲学在社会生活中所处的地位和所具有的功能作出说明。事实上,不同的哲学家有着不同的哲学观,而不同的哲学观又导致了哲学家们不同的哲学倾向和哲学路径。例如,黑格尔认为哲学是“庙里的神”,是密涅瓦上的猫头鹰,只有在傍晚才会起飞;康德主张“哲学是关于人类理性的最后目的的科学”;罗素认为,哲学是某种介于神学和科学之间的东西,哲学的存在是由于我们现实生活中存在着许多问题,科学不能完全解

决,理性又不愿意把对这些问题的回答交给信仰,这个时候就产生了哲学。中国古代历史学家司马迁认为,学术探索是要“究天人之际,通古今之变,成一家之言”,宋代哲学家张载提出哲学家的使命:“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”现代哲学家冯友兰认为,哲学就是对思维的反思,是思想的思想,哲学特别是形而上学,它的用处不是增加实际的知识,而是提高精神的境界,是使人作为人而能成为人的学问。

马克思主义经典作家们对哲学的社会地位和功能则有着自己的表述。马克思说过,“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”,“是文明的活的灵魂”;恩格斯说,哲学是“远离社会物质经济基础的意识形态”;毛泽东说,哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,等等。不仅如此,哲学在历史上的表现形式也不尽相同,在古代以自然哲学的形式出现,扮演着“知识总汇”的角色;在近代随着自然科学的发展,自然科学和社会科学相继从哲学中独立出去,哲学失去了往日作为“科学的科学”的荣耀;现代哲学的发展更是五花八门,名目繁多。可见,哲学概念的把握离不开对哲学史、科学史及思想史的考察。

在所有学科中,哲学无疑是亲和力最强的一门学科,它几乎可以和任何一门学科嫁接或联姻从而形成一门新的学科,不论是自然科学还是社会科学,如自然科学中有数学哲学、物理哲学、化学哲学,社会科学中有经济哲学、政治哲学、法哲学等。哲学是专门解决带全局性、战略性、根本性的人生问题和社会问题的,它有助于人们树立正确的世界观、人生观和价值观,并为人们正确地认识世界、改造世界和完善自身提供行之有效的认识论工具和方法论指导。哲学不是某种具体的专门的知识,但它可以为人类提供安身立命之本,它是人类精神家园的最终守护者。

哲学是塑造民族灵魂、铸就时代精神的催化剂,它意在理想和现实、事实和价值、个体和社会之间寻找必要的张力和合理的平衡,旨在追求合规律性和合目的性的统一,追求真善美的统一。哲学社会科学知识的

有无、多少是构成一个人整体素质的必要条件，也是衡量一个国家综合实力的重要标志，哲学社会科学知识对于个人、政党、国家、民族、社会的作用是潜移默化的、深入持久的。恩格斯指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维”。理论思维能力的培养和提高，哲学首当其冲。著名学者任继愈先生在谈到哲学社会科学的功能时曾意味深长地说，哲学社会科学最能体现一个国家和民族的品格，它是关系民族国家命脉的学问，是国家兴亡之学、民族盛衰之学。此论断真可谓鞭辟入里，一语中的。

学哲学、用哲学是我们党的一大优良传统，我们党历来重视哲学社会科学的学习、研究和运用。毛泽东终生酷爱哲学，长于理论思维，他之所以能比他同时代的人站得更高，看得更远，想得更深，就是因为他有哲学头脑，熟练地掌握了唯物辩证法。他说过：“一切大的政治错误没有不是离开辩证唯物论的。”^①邓小平作为毛泽东的战友和学生，也特别重视哲学思维的运用。在起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》过程中，他指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步。”^②1985年他强调：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。”^③这可以说是对我国社会主义历史经验的一个根本性总结。江泽民同志作为我们党的第三代领导核心，也十分重视哲学社会科学的发展。他说：“马克思主义理论的内容非常丰富，目前我们首先要认真学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点、基本方法，比如主观符合客观的观点、实践的观点、历史的观点、全面的辩证的观点、阶级分析的观点。”从2001年8月7日到2002年7月16日，在不到一年的时间里，他先后三次发表关于哲学社会科学工作的讲话，全面阐述了哲学社会科学在我国整个改革开放

① 《毛泽东哲学批注集》，中央文献出版社1988年版，第311—312页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第303页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第118页。

和现代化建设过程中的地位和作用。2003年,胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中,向广大理论工作者提出殷切期望,希望他们“在认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会方面不断做出新的建树”,认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会,这可谓是对哲学社会科学功能的集中概括。党的十八大以来,习近平同志在强调领导干部要“系统掌握马克思主义基本理论”,把马克思主义基本理论的学习作为必修课的同时,特别指出领导干部一定要学习马克思主义哲学,这是因为“学哲学、用哲学,这是我们党的优良传统”,“马克思主义哲学是我们的看家本领”。历史和现实一再表明,党员干部只有不断地锤炼出过硬的“看家本领”,才能看好“两个巩固”的家,看好“三个自信”的家,看好“全面深化改革”的家,看好“党要管党、从严治党”的家,看好“人民富裕幸福”的家,以保证中国梦圆满实现。

二、马克思主义哲学的生命力

马克思主义哲学的科学性、阶级性和实践性决定它充满蓬勃的生机和活力。有人对马克思主义哲学的科学性和它在今天生命力表示怀疑,说它产生于160多年前,是“蒸汽机时代”的理论,现在已经是“计算机时代”了,没有必要再学它了。这就涉及到马克思主义哲学在今天是否已经过时或者说马克思主义哲学是否具有生命力的问题。

首先,马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义哲学的产生,实现了哲学史上的伟大变革,但是它并没有穷尽真理、结束真理,它也不是某种哲学体系的最终完成,而是在新的更高的基础上为哲学的发展开辟了道路。马克思、恩格斯、列宁是与时俱进的典范,毛泽东是与时俱进的典范,当代中国共产党人所创立的中国特色社会主义理论也是与时俱进的典范。正是这种与时俱进促使马克思主义永葆青春活力。

第一,马克思和恩格斯在19世纪中叶创立了自己的哲学之后,除了依据新的实践经验和科学成果写出了一系列新的哲学著作外,如《资本论》、《反杜林论》、《费尔巴哈论》等,还对原有的论断进行了补充和说明。如马克思恩格斯在创立唯物史观的时候,着重强调的是经济在社会发展中的最终决定作用,批判唯心史观的精神决定论,这是正确的、必要的。但是,在当时的德国,有些青年人对此产生了误解,以为经济是唯一决定因素,陷入了经济决定论。恩格斯晚年在许多书信中对此作了说明,在充分肯定经济最终决定作用的基础上,说明了上层建筑的反作用和上层建筑发展的相对独立性,从而丰富和发展了唯物史观。

第二,关于辩证法的实质和核心。马克思恩格斯创立了唯物辩证法,揭示了辩证法的基本规律和基本范畴。当时他们的主要任务是论证这些规律、范畴的客观性、普遍性,至于这些规律、范畴之间的相互关系,则未来得及作深入的考察。列宁在马克思恩格斯研究的基础上,作了进一步深入研究,明确提出:这些规律、范畴中有一个实质性、核心的东西,就是对立统一规律。这样,列宁就以对立统一规律为核心提挈了全部辩证法,对辩证法理论作出了新贡献。不仅如此,后来毛泽东发表了《矛盾论》,对矛盾特殊性进行了详尽的分析和论述,出色地完成了列宁提出的“说明和发挥”的任务。

第三,中国特色社会主义理论的与时俱进。我们说中国特色社会主义理论是由邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等一系列基本理论构成的既一脉相承又与时俱进的理论体系。其中,邓小平理论第一次系统地初步地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个当代中国马克思主义的首要的基本问题,把对社会主义的认识提高到了新的水平,形成了中国特色社会主义理论。以江泽民为核心的党中央高举邓小平理论的伟大旗帜,形成了“三个代表”重要思想,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,以一系列新的思想丰富和发展了中国特色社会主义理论。

党的十六大以后,以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,适应新世纪新阶段全面建设小康社会的新要求,提出树立和落实科学发展观等一系列重大战略思想,集中回答了“发展什么、为谁发展、怎样发展”的问题,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论。党的十八大后,以习近平同志为总书记的党中央站在事关党和国家事业发展全局的高度,在新的历史起点上继续高举改革开放大旗,提出了一系列新思想、新判断和新要求,不失时机地推进马克思主义的时代化、大众化和中国化,开辟了中国特色社会主义发展的新局面。

其次,我们说马克思主义哲学没有过时,并不是说它今天不需要进一步发展了。任何真理都需要发展,因为对于人类认识发展的长河来说,它们的真理性都只具有相对的意义。马克思主义哲学当然也需要发展。1960年初毛泽东在读前苏联《政治经济学》教科书的谈话中说过:“我们在第二次国内革命战争末期和抗日战争初期写了《实践论》和《矛盾论》,这些都是适合于当时需要不能不写的。现在我们已经进入社会主义时代,出现了新的一系列的问题,如果不适应新的需要,写出新的著作,形成新的理论,也是不行的。”^①现在我们面临的这个“发展”的任务是异常繁重的。党的十一届三中全会以来,我们一再强调,要解放思想,研究新情况,解决新问题。但是,在如何发展的问题上,历来存在着两种根本对立的观点和做法。一种是把发展与坚持统一起来,在坚持中发展,在发展中坚持,即坚持马克思主义基本理论,而以新的材料和观点去丰富它、深化它、发展它,像列宁、毛泽东和十一届三中全会以来我们党所做的那样。另一种是以“发展”为名,行否定之实,企图用资产阶级哲学或者其他什么哲学来取代马克思主义哲学。第二国际修正主义者攻击马克思“没有自己的认识论”,主张“回到康德那里去”,俄国党内修正主义者鼓吹要把马克思主义同马赫主义结合起来,就是这种所谓“发展”的

^① 《毛泽东的读书生活》,三联书店1986年版,第35页。

典型。所以，毛泽东在上述谈话中首先指出：“马克思、恩格斯、列宁的书，必须读，这是第一。”然后才讲到还要发展。邓小平也说过，我们既不能丢掉老祖宗，又要讲老祖宗没讲过的新话。鉴于多年来思想僵化的影响，我们很需要强调不断地解放思想，在新的条件下发展马克思主义，可是又总是有人在解放思想、发展马克思主义的旗号下否定马克思主义。所以，我们必须在两条战线上展开斗争，既要反对“左”的思想，又要反对右的思想，把坚持和发展马克思主义统一起来。在哲学研究领域，也必须坚持这个原则。

最后，历史反复表明，马克思主义哲学在当代仍然是无产阶级和广大群众进行革命和建设的强大思想武器。对于中国而言，马克思主义是“舶来品”。但它传到中国后，能够为中国人民所接受，得到中国知识分子的普遍认同，并在中国得到运用和发展，足见其伟大的理性精神与强大的生命力所在。1919年“五四运动”后马克思主义哲学在中国传播，实际上即开始了马克思主义哲学中国化的过程。马克思主义哲学中国化的过程也就是在实践中坚持和发展马克思主义哲学的过程。毛泽东不愧是马克思主义哲学中国化的杰出代表，他最先在党内提出马克思主义哲学中国化的任务，并身体力行、率先垂范，对推动马克思主义哲学的民族化、通俗化、大众化做了大量的卓有成效的工作。我们党90年来奋斗的历史，就是马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的历史。在这个结合的过程中，每前进一步都离不开马克思主义哲学的指导。20世纪三四十年代实事求是思想路线在全党的逐步确立，为我国民主革命的最后胜利奠定了坚实的思想基础；十一届三中全会以来实事求是思想路线的重新确立和发展，成为我国开创改革开放和现代化建设新局面的理论先导。我们的每一次重大胜利，都是在马克思主义哲学的指导下取得的，而我们在工作中的每一次重大失误，也无不是由于背离了马克思主义哲学。国际共产主义运动的历史和现实也同样证明，马克思主义哲学这个强大思想武器是须臾不可离开的。使许多社会主义国家遭受严重

挫折和失败的教条主义或民主社会主义,其最深刻的哲学根源,就是背离了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。这个历史教训是极其深刻的,我们应当牢牢记取。

总之,我们今天所说的马克思主义哲学,是指由马克思和恩格斯奠基而为列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平以及一切革命的人们所丰富和发展了的马克思主义哲学。历史和现实一再表明,马克思主义的个别结论可能已经过时,但马克思主义的基本原理特别是作为马克思主义理论基础的哲学原理至今看来仍然没有过时。它自身不断发展的历史,表明它是生机勃勃、有强大生命力的哲学,认为它还停留在 160 多年前、在今天已经过时的看法是不符合实际的、是完全错误的。当代中国共产党人对待马克思主义的正确态度,就是要用发展着的马克思主义指导新的实践,用当代马克思主义中国化的最新理论成果来武装头脑、指导实践、推动工作,不断开拓马克思主义的新境界。

三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生实现了哲学史上的伟大变革,它的产生标志着人类哲学思想发展进入到一个崭新的历史阶段。马克思主义哲学科学地概括了自然、社会和思维科学的优秀成果,揭示了整个世界的最普遍本质和发展变化的最一般规律;同时,这种哲学真正代表和反映了工人阶级和广大劳动人民的利益和愿望。因此,同以往的哲学相比,马克思主义哲学具有其显著的特点,即实践性基础上的科学性和革命性的统一。

(一)它是无产阶级和人民大众的哲学,并公开申明自己哲学的阶级性

以往的哲学,大多是为剥削阶级服务的,即便是处在上升时期的剥削阶级或者是代表劳动人民利益的少数哲学家,由于时代和阶级的局

限,他们都未能把唯物主义贯彻到底,在历史观上无一例外地都是唯心主义的。马克思主义哲学是无产阶级的世界观,是代表无产阶级利益、适应无产阶级革命斗争需要而产生的。无产阶级是同社会化大生产相联系的最大公无私、彻底革命的阶级,它不但要求消灭资本主义制度,而且要求消灭一切私有制,无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己。这种彻底革命的阶级本性,决定它要求采取彻底唯物主义的态度。同时,由于无产阶级的利益同最广大人民群众利益的一致性,马克思主义哲学的阶级性与群众性也是一致的。因而它不像资产阶级那样总是千方百计地掩盖自己哲学的阶级性,宣扬虚伪的“超阶级”的哲学,而是公然申明自己哲学的阶级性。正如马克思所说:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①马克思主义哲学的这种阶级性的特点,表明它是无产阶级进行革命斗争的精神武器,它的革命性与科学性是一种内在的统一,即革命性决定它的科学性,科学性又保证它的革命性。马克思主义哲学系统地总结了自然科学和社会科学发展的新成就,特别是十九世纪自然科学上的三大发现和以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学,深刻揭示了物质世界运动、变化、发展的一般规律,特别是人类社会发展的—般规律,并据此得出了资本主义必然为共产主义所代替的结论,从而为无产阶级和人类解放指明了方向。正如列宁所说,马克思主义“对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力,就在于它把严格的和高度的科学性(它是社会科学的最新成就)同革命性结合起来,并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来,而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中”。^②

(二)它具有实践性,是实践的唯物主义

以往的唯物主义哲学在基本方向上是一致的,即都坚持物质本体论

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第15页。

② 《列宁专题文选:论马克思主义》,人民出版社2009年版,第297页。

和世界可知论。但是,马克思主义哲学作为现代唯物主义哲学又区别于以往的唯物主义哲学,这主要表现在它把实践的观点引入本体论和认识论,是实践的唯物主义。它认为,社会生活在本质上是实践的,实践是认识和社会发展的基础,哲学的使命不但在于说明世界,更重要的是改造世界,而且只有在改造世界中才能认识世界。马克思恩格斯在《德意志意识形态》一书中指出:“对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对和改变现存的事物。”^①列宁也指出,生活、实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点。实践性的含义有二:其一,马克思主义哲学强调一切认识或理论都来源于实践,并接受实践的检验。这就保障了马克思主义哲学的科学性。科学实践观的确立,使马克思主义哲学具有鲜明的实践性,强调实践,重视实践在认识论和历史观中的地位和作用,是马克思主义哲学的一大特色。其二,马克思主义哲学强调哲学需要回到实践中去指导实践,“哲学家们只是在用不同的方式解释世界,而问题在于改造世界”。马克思主义的哲学家们非常注重马克思主义哲学本身的社会实践功能,毛泽东指出,对于马克思主义“不仅要精通它,而且要应用它,精通的目的全在于应用”,邓小平也指出,“学马列要精,要管用”。以马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等为代表的马克思主义者,他们的身上往往兼有理论家和实践家的双重品格,这也是马克思主义哲学的一大特点。因此,它不是远离生活、脱离实际的纯粹思辨的哲学,而是深深地植根于生活的土壤、来自实践服务实践、接受实践的检验并在实践中发展的活生生的现实的哲学。它在指导无产阶级革命实践的过程中实现无产阶级解放全人类的伟大使命,又在这种实践的过程中使自身不断经受实践的检验并得以丰富和发展。这种实践性的特点,决定它既是一种崭新的科学理论体系,又是一种最具创造性的不断发展着的富于生命力的理论体系。

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第527页。