

THE PSYCHOLOGY  
OF WOMEN



# 女性心理学



罗慧兰 主编



湖南大学出版社

THE PSYCHOLOGY  
OF WOMEN



# 女性心理学

罗慧兰 主编



撰稿人

(以撰写章节先后为序)

黄河 王中会 王培培 罗慧兰

罗婷 李湘祁 夏 菡

蔡韦龄 白丽英



湖南大学出版社

## 内 容 简 介

本书共九章,系统地阐述了女性心理学的产生与发展历史,介绍了不同心理学流派对两性心理发展的理论解释,通过分析两性心理、生理与行为的差异,进而探讨了两性性别角色与性别特质的形成过程,并从女性主义视角,诠释了当下诸多社会现象产生的深层原因。本书力图贴近女性的生活实际,关注女性情绪、婚恋性爱以及特殊生命体验,探讨了女性在家庭关系中的角色定位和角色调适方法,引导女性更全面、科学地认识和接纳自我,提升女性内在的自我价值,挖掘女性的心理潜能,促进女性的自我发展和完善。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

女性心理学/罗慧兰主编. —长沙:湖南大学出版社, 2013. 12  
(高等学校精品课程建设规划教材)

ISBN 978-7-5667-0513-6

I. ①女… II. ①罗… III. ①女性心理学—高等学校—教材  
IV. ①B844.5  
中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第294835号



---

女性心理学

NÜXING XINLIXUE

---

主 编: 罗慧兰

责任编辑: 湛鹏飞 责任校对: 全 健 责任印制: 陈 燕

印 装: 长沙超峰印刷有限公司

开 本: 710×1000 16开 印张: 19 字数: 288千

版 次: 2014年1月第1版 印次: 2014年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5667-0513-6/C·115

定 价: 38.00元

---

出 版 人: 雷 鸣

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559(发行部), 88821691(编辑室), 88821006(出版部)

传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

网 址: <http://www.hnupress.com> 电子邮箱: [presschenpf@163.com](mailto:presschenpf@163.com)

---

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系

## 编审委员会

(以姓氏笔画为序)

- 王金玲** 女，浙江省社会科学院社会学研究所所长，浙江师范大学教授，全国妇女研究会妇女/性别研究与培训基地主任，主要研究领域：妇女/性别学，社会学。
- 孙秀丽** 女，山东女子学院党委书记，教授，中国妇女研究会教育专业委员会副主任，主要研究领域：女性教育。
- 肖百灵** 女，博士，湖南省妇联主席、党组书记，湖南师范大学教授，主要研究领域：女性学，法学。
- 张李玺** 女，博士，中华女子学院院长，教授，中国妇女研究会副秘书长，主要研究领域：女性学，女性心理学。
- 张晓玲** 女，中共中央党校教授，博士生导师，人权研究中心主任，主要研究领域：人权理论、人权法学、妇女理论。
- 杜芳琴** 女，天津师范大学教授，性别与社会发展研究中心主任，主要研究领域：中国古代妇女史，妇女与社会性别学学科建设。
- 罗 婷** 女，博士，湖南女子学院院长，教授，博士生导师，中国妇女研究会教育专业委员会副主任，主要研究领域：欧美文学与女性文学。
- 骆晓戈** 女，湖南商学院教授，女性研究中心主任，国家一级作家，主要研究领域：女性/性别研究，当代文学。
- 谭 琳** 女，博士，全国妇联妇女研究所所长，南开大学教授，博士生导师，中国妇女研究会常务理事兼秘书长，主要研究领域：人口社会学，妇女发展与社会政策。
- 潘绥铭** 男，中国人民大学教授，博士生导师，性社会学研究所所长，主要研究领域：性社会性，性人类学。

## 撰稿人

(以撰写章节先后为序)

- 黄河** 女，中华女子学院副教授，北京市社会学学会理事，主要研究领域：性别与教育，性别社会学。
- 王中会** 男，中华女子学院副教授，主要研究领域：人格与社会心理学。
- 王培培** 女，首都医科大学高级脑功能研究中心主管技师，主要研究领域：认知神经科学。
- 罗慧兰** 女，中华女子学院教授，婚姻家庭咨询研究中心主任，中国婚姻家庭研究会理事，北京市委教师团专家，主要研究领域：女性心理学，性别研究。
- 罗婷** 女，博士，联想集团研究院研究员，主要研究领域：消费者行为研究，用户体验研究，身心健康和个人职业发展。
- 李湘祁** 女，湖南女子学院副教授，主要研究领域：女性教育。
- 夏茵** 女，中华女子学院副教授，心理学系主任，主要研究领域：心理发展与教育。
- 蔡韦龄** 女，福州大学阳光学院讲师，应用心理学专业教研室主任，阳光学院心理咨询中心主任，主要研究领域：管理心理学。
- 白丽英** 女，福州大学副教授，美国工业与组织心理学会国际会员（SIOP），主要研究领域：组织心理学，职业生涯规划，心理测量与应用。

## 目次

## CONTENTS

第一章 绪论 .....	1
第一节 女性心理学的产生与发展 .....	2
第二节 女性心理学研究 .....	10
第三节 女性心理学教学 .....	23
第四节 女性心理学的内涵及学科性质 .....	28
第二章 两性的心理、生理与行为差异 .....	32
第一节 心理学关于性别形成的观点 .....	33
第二节 两性差异的生物学解释 .....	48
第三节 社会行为的两性差异 .....	54
第三章 女性性别角色与性别特质 .....	65
第一节 性别角色 .....	66
第二节 性别特质 .....	78
第四章 女性自我概念与身体意象 .....	92
第一节 女性自我概念 .....	93
第二节 负面身体意象 .....	105
第三节 女性自我价值的提升 .....	112

第五章 女性情绪与特殊生命体验 .....	126
第一节 女性情绪与情感 .....	127
第二节 女性生命周期的特殊体验 .....	147
第六章 女性婚恋与性爱心理 .....	161
第一节 亲密关系的形成 .....	162
第二节 同居关系 .....	179
第三节 女性性心理与行为 .....	185
第七章 家庭关系与婚姻调适 .....	196
第一节 家庭角色与分工 .....	197
第二节 母婴关系 .....	211
第三节 夫妻关系调适 .....	222
第八章 女性成就动机与职业发展 .....	238
第一节 成就动机与角色期待 .....	239
第二节 女性职业发展心理 .....	249
第三节 双重角色调适 .....	261
第九章 压力、健康与积极心态的培养 .....	269
第一节 当代女性所面临的主要压力 .....	270
第二节 女性心理健康与调适 .....	276
第三节 积极心态的培养 .....	280
第四节 性别平等与女性心理健康 .....	287
后 记 .....	294



## 第一章

# 绪论

### 学习目标

本章力图使学生了解女性心理学的兴起背景及发展简史，掌握女性心理学的核心概念，理解女性心理学的研究方法及研究原则，了解当前女性心理学的研究现状，能运用相关的知识和理论思考问题，具备将社会性别视角融入女性心理学的敏锐意识。

### 重要术语

社会性别，女性心理学，女权主义，女性主义教学法

女性心理学是心理科学的一个重要分支。在过去的三十多年里，女性心理学日益受到人们的关注，高校中关于女性或性别心理学的课程与教学有所增加，相关的研究也不断得以丰富和发展。学习女性心理学有助于揭示女性的心理奥秘，引导女性更全面科学地认识和接纳自我，挖掘女性的心理潜能，促进女性的自我发展和完善。本章将为我们了解女性心理学及其相关研究奠定一些必要的基础，提供女性心理学的内涵，追溯其兴起和发展的历史，梳理其研究的状况，并探讨课程的目标、框架、主要内容及教学法。



## 第一节 女性心理学的产生与发展

### 一、女性心理学产生的时代背景

#### (一) 心理学的早期研究

1879年,德国心理学家冯特在莱比锡建立了第一个心理学实验室,开创了心理学的新纪元,标志着近代心理学的开端。随后,心理学逐渐渗透到社会的众多领域,形成了许多分支心理学。以冯特为代表人物的心理学构造主义<sup>①</sup>未涉及女性心理学的任何内容,其着眼点是人的心理通则,但其中却隐含性别偏见,采用的实验法完全以男性为样本。因此,其建立的近代心理学并未为女性心理学打开研究之门。近代心理学发展直到20世纪50年代,有关女性心理的研究才开始受到关注。女性心理学作为心理学中一个独立的分支学科,它的产生远非一帆风顺,而是充满着诸多波折。

早期的心理学是“无女性”心理学,普遍忽视和排斥女性的体验,认为女性的经验毫无价值,只有男性的经历、声音和体验,并且基于男性的标准创建了心理学中的重要概念。例如弗洛伊德(Freud Sigmund)所创立的精神分析理论,提出了“俄狄浦斯情结”(Oedipus Complex)<sup>②</sup>和“阳物中心论”(penis

① 出现于欧美的第一个心理学派,认为心理学的研究对象是意识经验;主张心理学应该采用实验内省的方法,分析意识的内容或构造,并找出意识的组成部分,以及它们连接各种复杂心理过程的规律,它强调心理学的基本任务是理解正常成人的一般心理规律。

② 又称恋母情结,认为儿童在性发展的对象选择时期,开始向外界寻求性对象。对于幼儿,这个对象首先是双亲,由于自身的性本能及母亲偏爱儿子,导致男孩以母亲为选择对象。在此情形之下,男孩对母亲产生了一种特殊的柔情,视母亲为自己的所有物,而把父亲看成是争得此所有物的敌人,并想取代父亲在父母关系中的地位。

center theory, 也称阳具嫉妒)<sup>①</sup>, 充斥着明显的性别偏见。该理论虽然对女性的心理进行了探讨, 但并非以女性为主要的研究对象, 而是把男性作为心理健康和能力发展的标准尺度, 大多以缺失性概念描述女性, 服务于以男性为中心的心理分析, 完全持生理决定论, 抹杀了社会文化的影响, 无助于我们科学地认识女性心理的特征与规律。又如埃里克森(Erik Erikson)关于青少年自我认同发展的主张, 他提出女性的同一性<sup>②</sup>建立在内部空间的基础上, 天生具有照顾婴儿的生理和心理特性, 而男性的同一性则同外部空间相联系, 其心理特征是强制、追求成就、支配和冒险等。<sup>③</sup>认为女性在青少年时期的认同阶段与成人早期的亲密阶段是混在一起的, 与男性“正常”的发展阶段相比, 是一种偏离, 从而形成了“女性发展不如男性”的判断。

19世纪下半叶, 在达尔文进化论的影响下, 机能主义心理学家们在探讨有机体适应环境的心理或机能中曾涉及过性别差异心理学, 但最早把达尔文进化论与心理学研究相结合的是英国心理学家高尔顿, 他着重研究心理遗传问题, 主张遗传决定论, 认为遗传变异造成了个体之间的差异, 从而开创了个体差异的研究。在《人类的才能及其发展研究》一书中, 高尔顿对男女的各种身体和心理特性进行了定量研究, 这是女性心理学研究的萌芽阶段。<sup>④</sup>

<sup>①</sup> 强调男性器官有着女性器官所无法比拟的优越性, 从男性的角度把它们应用于包括女性在在内的整个群体。同时认为女性由于缺乏男人阳具的生理结构, 因而有着自恋、自卑、虚荣、嫉妒、被动等人格弱点。

<sup>②</sup> 1946年, 埃里克森将同一性概念引入心理学, 1963年首创自我同一性概念并被广泛地应用于社会心理学、人格心理学、发展心理学、教育心理学、咨询心理学和文化心理学。本质上, 它是指人格发展的连续性、成熟性和统合感, 包含三个层面的内涵: (1) 最基本的层面, 即自我认同; (2) 个人同一性; (3) 社会同一性。

<sup>③</sup> 叶浩生:《女权心理学及其对西方主流心理学的挑战》, 载《南京师范大学学报》(社会科学版) 2000年第1期。

<sup>④</sup> 罗媛、李鹏程:《西方女性心理学研究的历史回顾与前景展望》, 载《中华女子学院学报》2007年第1期。

20 世纪以来,研究性别差异的三大心理学流派,机能主义<sup>①</sup>、行为主义<sup>②</sup>和精神分析学派<sup>③</sup>,各自都有了进一步的发展。美国机能主义心理学的学者们运用测验的手段,使女性的心理特性得到了较完备的描述。机能主义特别重视意识在适应中的作用并注重个体之间的差异,包括性别差异。但在研究中,机能主义同样强调女性在心理能力上不如男性。与机能主义强调先天遗传不同,行为主义关注的是后天养成,因此不重视生理性别的作用。精神分析学派虽然注重性别,但他们认为女性行为方式的深刻根源在于女性的精神和心理层面,女性在生理和心理上都处于弱势。

可以看到,在心理学的早期研究中,心理学家们极少有性别视角,研究较为零散,女性心理学并未作为正式的研究课题被明确提出来。即使一些研究对女性的心理曾有过探讨,也只是间接的探讨,并非重视女性的心理、以客观的态度探求女性心理的发展特征,而是将女性作为与男性的对比工具,通过各种科学的方法来印证“男优女劣”的传统观念。如变异性假说理论认为,男性特点的分布变化在许多心理特征的维度上比女性更大,女性的智力集中在智力分布的中常状态,而男性的智力则可能分别处于很高或很低的两端。因此,男性在智力等特性上比女性更多地偏离常态,天才是男性的特质。颅相学家提出女性大脑比男性小的理论。这些观点均延续了男女两性的社会性别刻板印象。不仅女性未在研究中受到高度关注,当时也较少有女性心理学家。18 世纪末 19 世纪初,很多大学不欢迎女性追求高学位,这种性别差异政策一直延续到了 20 世纪。尽管 20 世纪 30 年代,美国心理学学会成员中约 1/3 是女性 (M. R. Walsh, 1987),然而女性很少有机会能到最适合心理学研究和发

① 与构造主义相对立的一个学派,它与实用主义哲学紧密联系在一起,产生于 19 世纪末的美国,认为意识是流通的,是机体适应环境达到生存目的的工具,意识状态是一种连续不断的整体,强调意识的作用和功能,认为心理学的任务是对意识状态“适应功能”的描述和解释。

② 美国心理学家华生创立了行为主义,主张心理学要抛开意识,径直去研究行为。所谓行为就是有机体用以适应环境变化的各种身体反应的组合。心理学研究行为的任务,就在于查明刺激与反应之间的规律性关系,由此预测行为,并通过控制环境去塑造人的心理和行为。

③ 代表人物是弗洛伊德,该理论的中心概念是无意识,认为不符合社会规范的欲望和冲突被压抑在无意识中仍影响着意识,并可表现为神经症症状,应在分析中对人的整个精神历史进行梳理,达到直面症状、重构人格的自我更新。

学理论的高校和研究机构工作。因此,直到20世纪上半叶,女性心理学仍徘徊在主流心理学之外,并没有得到充分的重视、广泛的研究和显著的发展。

## (二) 女性心理学的产生和发展

女性心理学是伴随着女权运动及女权主义(feminism)<sup>①</sup>思想的发展,借鉴了诸多相关学科的理论知识,于20世纪70年代在西方社会尤其是美国开始兴起的一门学问。可以说,女性心理学的产生得益于两股力量:一是女权运动与女权主义思潮,它们为女性心理学的产生奠定了社会现实基础并提供了重要的思想来源;二是众多学科的新进展,伴随着现代科学的飞速发展,不同学科的发展对心理学尤其是女性心理学具有影响和促进的作用。

女性心理学是在许多相关学科所积累的的知识的基础上兴起的,对其发挥主要促进作用的学科有生物学、医学和相关的社会科学。生物学的发展,使人们有更多的机会了解男女两性在遗传、解剖、生理机能和生理活动等方面的异同,为探索女性心理的自然机制提供了较翔实的资料;医学中的妇科学、产科学以女性作为研究与诊治的对象,其学科进展不断揭示了女性独有的生理、医学、保健方面的问题,特别是女性在月经、怀孕、分娩、哺乳期等方面的身心反应和相应问题;<sup>②</sup>历史学、语言学、社会学、人类学、文化学、伦理学、女性学等社会科学的发展,阐明了女性问题的历史根源,两性的言语差异,女性的社会属性、社会地位及其变化和发展过程,以及不同文化和社会结构中女性的性别角色社会化等问题,为更全面地认识女性的心理提供了可能性,促进了心理学家研究女性心理学的主动性,为女性心理学的产生奠定了间接的理论基础。

西方女权运动的蓬勃开展直接推动了女性心理学的产生。女性心理学的兴起从一开始就与西方女权运动的发展紧密相连。由于女权主义的主旨是改变男女两性之间不平等的性别关系,而性别关系与两性的主体意识、情绪、情感、意志等个性品质以及行为特征有着紧密的内在关系,因此,女权主义者需要心

<sup>①</sup> 女权主义在我国也被译成“女性主义”,它既是一种主要以女性经验为来源与动机的社会理论或思潮,更是跨越阶级与种族界限的妇女运动的重要实践。西方女权主义没有统一的理论体系,其内部存在诸多流派,尽管不同流派的政治主张和理论观点间存在分歧与差异,但它们都以消除性别歧视、在全人类实现男女平等为核心目标。

<sup>②</sup> 钱铭怡等编:《女性心理与性别差异》,北京大学出版社1995年版,第7~8页。

理学的知识作为基础,<sup>①</sup>事实上,许多女性主义者本身就是心理学家。

学界习惯把西方女权运动分为三个阶段,也称三次浪潮。第一次浪潮是从19世纪下半叶至20世纪初,孕育于废除奴隶制的运动,这一阶段的诉求是女性在选举权、教育和就业方面取得与男性同等的权利。截至20世纪20年代,女性在法律、政治、受教育权、就业等方面取得了极大的成就,越来越多的女性获得选举权,女性教育广泛开展,女性就业明显增加。1848年,美国第一次妇女权利大会召开,大会起草了第一个历史性的文件《观点宣言》,但此时科学心理学尚未建立。

第二次浪潮发生于20世纪60~70年代,一直持续到20世纪80年代,最早兴起于美国。此次浪潮的基调是要消除两性差别,并把这种差别视为造成女性对男性从属地位的基础,要求各个公共领域对女性开放,缩小两性差别,使两性趋同。<sup>②</sup>第二次世界大战后,随着女性接受高等教育的人数迅速增加,女性的主体意识不断增强,这一社会政治运动逐渐向文化和教育领域推进,知识分子开始关注妇女/性别研究,更多的女性加入到心理学研究队伍,形成热潮。不少女权主义者活跃在高校中,运用社会性别视角和性别分析法开设相关的课程。女权主义者继而检视心理学理论、研究和实践,认为其中蕴含着不少性别偏见,必须纠正这些偏见并拓展女性的相关知识,使得女性心理研究在心理学学科中开始受到关注,直接促使了女性心理学的兴起。可以说,在第二次浪潮中,女权运动获得了更广泛的社会支持,公众对女性权益日益重视,女性研究不断高涨,这些都是女性心理学产生和发展的有利动因。

1969年,美国心理学界第一个妇女学术组织——心理学妇女联合会正式成立。1973年,美国的全国性心理学权威组织——美国心理学会(American Psychological Association, APA)建立了第35分支机构——女性心理学分会(Female Psychology),并出版了一些女性心理学教材,以此为名称的大学课程也开始出现,标志着女性心理学正式登上心理学的历史舞台,作为心理学领域的一

① 叶浩生:《女权心理学及其对西方主流心理学的挑战》,载《南京师范大学学报》(社会科学版)2000年第6期。

② 李银河:《女性主义》,山东人民出版社2005年版,第26页。

个分支学科而得到承认。1972年，加拿大心理学家向加拿大心理学协会递交了一份提议，建议召开主题为“关于女性，关注女性”的论坛。当得知加拿大心理学协会拒绝了他们的提议后，他们明智地决定在附近的一个宾馆召开这次讨论会。不久，他们在加拿大心理学界成立了加拿大心理学协会女性地位专题组。在上述两个国家，女性心理学逐渐成为高校中的一门规范性课程，许多心理学家发现自己开始关心一些原来从未出现过的关于性别的问题。20世纪70年代中期，女性心理学关注的领域迅速扩大，研究者们积极地探讨着诸如女性成就动机、家庭暴力、性骚扰等以前被忽视的其他主题。1975年，美国心理学会妇女委员会在威斯康星的马笛森发起组织了第一次关于讨论妇女问题研究新方向的会议，促进了女性心理学的发展。1976年秋，该委员会创立并发行了两种专门讨论女性和性别议题的心理学正式刊物——《妇女心理学季刊》和《性别角色》。此外，有关女性心理学的研究论文也出现在相当多的专业刊物上，对女性议题的关注也在心理学中逐渐凸显出来。此后，苏联、英国、日本等国家也开始研究并发展了女性心理学。

第三次浪潮是在20世纪80年代以后，随着西方国家后工业社会的进程而出现，特点是解构传统男女二元对立的理论框架，不仅要颠覆男权中心的秩序，更要质疑传统女权运动的同一性。强调个人的就是政治的，坚持身份认同的多样性和女性群体的差异性，认为社会性别不是唯一的视角，应把其与种族、国家、阶级等因素结合起来分析问题。

自20世纪70年代以来，女性心理学家和与女性相关的研究课题数量均有较明显的增加，1974年时还没有关于女性成就的研究论文发表，而到了1993年已有161篇。1982年至1993年大学心理学教程涉及女性的贡献和有关性别的研究的书籍数量明显增加。在普通心理学教材中涉及性别的题目从20世纪70年代早期到90年代早期增加了将近40%<sup>①</sup>。

从以上论述可以看到，女性心理学在女权运动的第一次浪潮中孕育，在第二次浪潮中生成与发展，并在第三次浪潮中得到进一步的深化。

① 黄爱玲主编：《女性心理学》，暨南大学出版社2008年版，第9~10页。

## 二、我国女性心理学的发展

我国心理学研究是由清末时期一批卓有成就的留学生开始的，如蔡元培、陈鹤琴、廖世承、陆志韦、张耀翔和唐钺等，他们完成了我国第一部心理学译著和第一本心理学的编著，对我国心理学的形成和发展做出了巨大贡献。而最大的贡献是有了本土化的意识，主张“内容则尽量适合国情，形式尽量求中国化”。但是抗日战争爆发后直至新中国成立后的很长一段时间，中国的心理学研究都未能正常延续。直至20世纪80年代，我国才又逐步恢复了心理学的学科地位。<sup>①</sup>

20世纪80年代，我国的女性心理学研究开始起步。1980年10月，美国当时的心理学会主席、女性心理学家丹玛克教授随美国心理学代表团访华，应邀在中国心理学会作了题为《女性心理学：一个新兴领域的概观》的学术报告，这是女性心理学第一次作为一门学科被介绍到我国。随后，一些学者陆续出版了一批与女性心理学、性别差异有关的论著，一些国外的女性心理学专著、教材也被逐渐翻译介绍到我国。

20世纪80~90年代，我国心理学界先后出版了任平安、赵艳屏所著的《妇女心理学》（1986），葛鲁嘉、刘翔平所著的《女性心理学》（1987），傅安球所著的《青年性别差异心理学》（1988），王极盛所著的《现代妇女心理学》（1988），钱铭怡等编著的《女性心理与性别差异》（1995），沙莲香主编的《中国女性角色发展与角色冲突》（1995）等。与此同时，一批国外的女性心理学著作被翻译过来，比如美国心理学家珍妮特·希伯雷·海登、B. G. 罗森伯格著，范志强、周晓红等译的《妇女心理学》（1986），日本心理学家服部正所著的《女性心理学》（1987），美国的J. A. 谢尔曼和F. L. 登马克编著，高佳、高地译的《妇女心理学》（1987），美国帕拉·J. 卡普兰著，徐育才、周彬玉译的《女性自虐之谜》（1988），美国心理学家爱莲·希伯雷·弗雷泽等著的《女人

<sup>①</sup> 魏红权、冯江平：《国内女性心理学研究轨迹分析》，载《社会科学论坛》（学术研究卷）2009年第4期。

与性角色》(1989)等。这一时期,我国学者出版的女性心理学相关著作较少,更多的工作是借鉴和参照西方的理论、方法与成果,间或进行本土化问题的思考。

21世纪以来的十多年间,心理学界继续翻译和引进一批西方(主要是美国)女性心理学论著,尤其注重选择其中包含有女性主义或社会性别视角的内容。如美国埃托奥、布里奇斯著,苏彦捷等译的《女性心理学》(2003),美国丹尼斯·威特里等著,周彦译的《女性成功心理学》(2003),美国琼·C. 克莱斯勒、卡拉·高尔顿、帕特丽夏·D. 罗泽编,汤震宇等译的《女性心理学》(2007),美国玛丽·克劳福德、罗达·昂格尔著,许敏敏等译的《妇女与性别——一本女性主义心理学著作》(2009),美国玛格丽特·W. 马特林著,赵蕾等译的《女性心理学》(2010)等。在介绍西方成果的同时,我国学者日益具有开拓意识和创新精神,除了复制、模仿西方女性心理学模式外,开始积极探索女性心理学本土化的构建与发展问题,从中国历史文化、哲学、宗教等宏观背景出发,探索中西方的性别差异及社会原因,<sup>①</sup>尝试在本土的语境下挖掘心理学的思想、观点、方法和策略,借鉴一些实证研究的基础。这一阶段我国学者的成果主要有张海钟所著的《精神分析学派与女性心理学的发展》(2006),巴莺乔、洪炜主编的《女性心理学》(2006),郭爱妹著的《女性主义心理学》(2006),张海钟主编的《现代女性心理学导论》(2007),黄爱玲主编的《女性心理学》(2008),宋岩等著的《男女有别的心理观察——女性心理学》(2008),陈静波编著的《妇女心理学》(2009),程纬主编的《女性心理学》(2012)等。如《精神分析学派与女性心理学的发展》一书,就是一部整理研究现代心理学流派中女性心理学思想的著作,作者在经历了15年的资料收集的基础上,对精神分析学派代表人物的女性心理学思想作了比较系统的整理和研究,既有女性心理学学科建设角度的评价,也有女性心理学整体发展视角的审思;既有经典精神分析学派和新精神分析学派女性心理学思想的比较研究,也有精神分析学派与社会学习论、认知发展理论、文化人类学等现代心理学派的女性学思

<sup>①</sup> 魏红权、冯江平:《国内女性心理学研究轨迹分析》,载《社会科学论坛》(学术研究卷)2009年第4期。



想的比较述评；不仅运用马克思主义认识论和辩证法对精神分析学派的心理学思想进行了科学评价，而且引用现当代普通心理学、社会心理学、人格心理学、发展心理学的成果，对其进行了证明和反驳，同时提出了当代女性人格发展的心理学思路。

除了上述提及的论著和教材，检索 CNKI 学术期刊网，我们也欣喜地看到，自 21 世纪以来，有关女性心理学和性别差异心理学的研究论文日益增多，特别是以叶浩生、郭爱妹为代表的学者对女性主义心理学的重点关注和探讨，都表明女性心理学从最开始的“他者”地位，逐渐进入到我国主流心理学的重要领域。国内的许多高校也相继开设了关于女性或性别心理的本科和硕士课程，课程形式既包括专业基础与方向性课程，也包含全校性的选修或通识课程。

但是，我们也应看到，女性心理学在我国毕竟才刚刚起步，女性心理学的本土化过程仍然任重而道远，女性心理学的教学和研究尚未形成规模和体系，尤其是较完善的女性心理学理论框架尚未构建起来，许多问题仍然有待深入探讨，以使女性心理学得以健康发展。

## 第二节 女性心理学研究

20 世纪是女性不断受到重视和快速发展的时代，对女性发展的研究在人文和社会科学领域如火如荼地展开，这种蓬勃的态势也影响到了心理学领域，女性心理学的研究取得了一定的进展。

### 一、女性心理学的研究方法

#### （一）心理学基本的研究方法

作为心理学研究的一个重要分支，女性心理学往往将心理学常用的研究方法作为自己所采用的研究方法。这些基本的方法主要有观察法、实验法、调查