

李景源

自选集

Li Jingyuan



理论文库

学习出版社

李景源自选集
LIJINGYUAN ZIXUANJI



理论文库

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

李景源自选集/李景源著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2013. 1

ISBN 978 - 7 - 5147 - 0277 - 4

I. ①李… II. ①李… III. ①马克思主义哲学 - 认识论 - 文集

②马克思主义哲学 - 实践论 - 文集 IV. ①B023 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 239116 号

李景源自选集

LIJINGYUAN ZIXUANJI

李景源 著

责任编辑: 冰 冰 黎海华

技术编辑: 王晓勇

出版发行: 学习出版社

北京市崇文门外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010 - 66063020 010 - 66061634

网 址: <http://www.wenming.cn/xxph/>

经 销: 新华书店

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 20

字 数: 399 千字

版次印次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5147 - 0277 - 4

定 价: 90.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

Li Ji

序 言

本选集记录了我从事理论研究的点滴体会。1978年夏，我考取了中国社会科学院哲学研究所的首届硕士研究生，当我怀揣录取通知书赴京报到时，国内关于真理标准的讨论方兴未艾，这一历史事件不仅引起政界和理论界的关注，也在我的心灵上打下了深刻的印迹。为什么要讨论真理标准问题？为什么实践标准在思想理论界引起了如此大的作用？这些问题成为我心中反复思索的问题。幸运的是，我的专业是马克思主义哲学，对实践问题作理论思考正是这一专业的课题。在读研的三年里，研究实践的要素及其关系结构成了我着力探讨的问题，硕士论文《论实践结构》得到了答辩委员会诸位老师的首肯，它成为我从事实践问题理论研究工作的最初动力。现在回想起来，对实践问题的研究成为我理论活动的开端。

如果给本选集确定一个主题，以“实践与马克思主义中国化”命名较为适宜。书中的33篇文章大致可以分

为三组。《马克思的主体—客体理论》等 10 篇，重点探讨了马克思主义哲学的实践观，包括科学的实践概念的形成、构成实践的基本要素、主客体关系的层次和结构等。真理标准问题的讨论推动了学术界对马克思主义实践观的学术研究，我有幸参与了关于实践目的问题的讨论。国内关于“实践净化说”的提出，触及了马克思主义实践观的根本问题。在《关于实践的科学概念和真理的标准问题》（与人合著）一文中，从人的实践区别于自然物的相互作用出发，论述了目的是社会实践的内在规定，它构成了实践的特殊本质，用马克思的话来说，目的“作为规律决定着他的活动的方式和方法”。《实践和思维主体的形成》等 9 篇，从三个方面研究了认识与实践的本质联系。一是从个体角度探究了认识结构与活动结构的关系；二是从“类”的角度探讨了社会实践对认识主体的形成及对认识的发生和发展的决定性影响；三是从实践的角度探讨了毛泽东思想方法论的形成道路。《党的实事求是思想路线的形成和发展》等 14 篇文章，重点探究了实践与马克思主义中国化的关系问题。20 世纪 90 年代后我一直关注有关中国化的课题，在《论建构中国特色社会主义哲学原理》一文中提出，建构中国特色社会主义哲学原理，是完整地表述中国特色社会主义所不可缺少的，是深化对这一理论的认识，以及表明该理论成熟程度的重要标志。建构中国特色社会主义哲学原理的困难之处在于，这项研究不单是文本梳理的案头工作，而是要深入到中国发

展的历史的起点，理论地反思中国人民在现代化进程中所从事的最基本的实践活动，分析和研究实践中所提出的重大问题以及在解决这些问题中所形成的哲学观念。构建中国特色社会主义哲学原理，要贯彻从实践出发解释观念，而不是从观念出发解释实践的历史唯物主义原则，正确地处理好哲学的实质和哲学的形式、哲学的实践版本和理论版本的关系。

从上述文章中可以看出，我个人马克思主义哲学研究关注的重心是实践观问题，科学实践观的教育是我们这一代人接受马克思主义哲学的第一课。从实践的角度来理解马克思主义哲学，这是改革开放以来哲学研究的突出特征。真理标准问题的讨论使科学的实践观深入人心，这场讨论不仅为思想解放提供了哲学武器，而且使许多人自觉地确立了实践的思维方式，实践标准成为人们判断事物或做出决策的准绳。实践的思维方式成为中国学者增强理论自觉和理论自信的立足点，它从根本上改变了中国哲学研究的面貌。就我而言，实践的思维方式成为我从事哲学研究背后的推动力量。现试举几例：其一，从对实践的思考延伸到对价值论问题的思考。在实践活动中，人们不仅认识真理，而且创造价值，实践是人与世界的价值关系形成的基础。我是从实践的目的范畴领悟到价值问题的，目的是表征社会主体活动特征的范畴，是人的实践活动不可缺少的要素之一。目的具有复杂的反映结构，它不仅反映客体的属性，而且反映主体的需要和利益；它不是一般地反

映现有存在，而是反映未来的现实。目的作为理论活动过渡到实践活动的中介，是主体与客体价值关系的具体体现。目的在实践活动中的特殊功能激励人们去深入地思考价值问题。正是在这种思考的推动下，我对人与外界的实践关系和认识关系所蕴涵和体现的价值关系进行了一段时间的探索，并取得了一些阶段性的成果。改革开放以来，价值论研究的繁荣与发展，与实践的思维方式的的确立有着内在的联系，两者的关系是学术史研究值得关注的内容。其二，科学的实践观为认识论研究领域的拓展提供了直接的动力。与其他部分相比，哲学的认识论部分获得了长足的发展。其中，一个最典型的现象是瑞士儿童心理学家让·皮亚杰的著作被大量翻译引进中国，激发了国内关于认识发生问题的研究和讨论。皮亚杰的实验研究表明，儿童的认识结构起源于以工具为中介的动作和活动结构，只有符合工具性能的动作才是有认识论意义的动作，儿童以手段为核心的身体器官的机能逻辑向符合对象的客观逻辑动作的转化，即由本能到智力的转化。皮亚杰揭示了活动与其他认识因素对思维发展的不同作用，从而证明了活动是比其他因素更为基础的东西。关于人类知识的客观性问题，是哲学史上争论不休的问题，历代哲学家均力图找出主客体之间的中介物，来揭示主体认识与客体的一致。经验论者认为这种中介物是感觉或知觉，唯理论者认为是概念（有些人甚至陷入天赋观念论或先验论）。皮亚杰认为，知识的客观性固然与知觉、表象、概念相关，但这些

因素已是认识的结果，要真正解决这个问题，必须顾及认识的发生。主客体完全不分化的原始状态，根本谈不上知识的客观化。正是活动才使主客体关系发生“哥白尼式的革命”，而活动的内容和形式区分更使主体形成了“对形式的运演”能力，从而全面回答了认知的内容和思维形式的起源都植根于儿童的活动，从而提出了以人的活动的演化来解决知识与现实的关系问题。很显然，在坚持“实践是检验认识真理性的唯一标准”的讨论之后，引进皮亚杰的“活动认识论”，确实起到了与马克思主义的实践论相得益彰的作用。而他的《发生认识论原理》更激励国内学者进一步完成认识发生论的研究，即从个体的心理发生进展到对种系认识发生的考察。当然也不难理解，个体活动与社会实践的区别，以及皮亚杰理论的自然主义倾向，都强化了中国学者以历史唯物主义为指导对认识论研究的自觉性。《史前认识研究》、《认识发生论》以及国内先后出版的几本《社会认识论》的研究成果也证明了这一点。其三，科学的实践观进一步推动中国学者回归唯物史观，使唯物史观作为增强理论自觉、理论自信的重要基础。实践概念不仅是认识论的概念，它首先是历史唯物主义的核心概念。而历史唯物主义与认识论的关系，首先不是相邻学科的关系，而应特别强调前者对后者的世界观和方法论方面的指导作用。马克思主义哲学的基本特征，是坚持唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一。在马克思主义哲学产生之前，历史领域始终为唯心主义所支配，

即使是坚定的唯物主义者，只要一进入历史领域，都会陷入唯心主义幻想不能自拔。能否在历史观上坚持唯物主义，成为马克思主义与非马克思主义的分水岭。继真理标准问题讨论之后，1988年学术界又展开了关于主体性问题以及实践唯物主义问题的讨论。尽管意见纷呈，莫衷一是，但正面成果也是显而易见的。大家通过讨论认识到，物质第一性是所有唯物主义哲学的基本共识，科学的实践观则是马克思主义哲学的独特贡献，实践的观点是马克思主义哲学的核心观点。近代哲学史表明，只有当唯物主义确立起科学的实践观念时，唯物主义原则才有可能在历史的领域被贯彻到底，人类社会历史运动的物质动因和人类认识历史发展的最深刻根源才能被揭示出来。唯物史观的回归，是中国哲学界深化科学实践观研究和真切把握马克思主义哲学的精神实质所必然得出的逻辑结论。哲学史历来是哲学理解的不可缺少的工具，伴随着中国近现代哲学史研究的深化，唯物史观自近代传入中国以来，其对中国革命、建设和改革开放的重要指导作用日益被挖掘出来，以科学实践观为核心的唯物史观日益成为学者们研究哲学理论和当代现实重大问题的新坐标。本书中的《唯物史观与思想路线》、《关于唯物史观与价值观关系的思考》、《核心价值体系与中国发展道路》等文，就是应用唯物史观解释近现代哲学问题的初步尝试。其四，改革开放以来，科学的实践观和实践的思维方式成为锐利的思想武器，推动马克思主义中国化研究不断深入发展。近年来，

从科学的实践观的角度来理解马克思主义哲学特别是历史唯物主义的精神实质，取得了明显的进展。社会生活在本质上是实践的，马克思的新唯物主义同旧唯物主义的区别，就是把感性对象与感性活动统一起来，要求人们把对象、现实、感性“当作感性的人的活动，当作实践去理解”。同样地，从科学的实践观的框架来理解中国化的马克思主义的本质精神，也取得了相当的进展。毛泽东把哲学看作广义的认识论，看作共产党人认识和改造中国和世界的理论武器，这个认识论在本质上是实践论。只有从实践论的哲学观出发，才能真切地把握我们党的思想路线。例如，关于“不唯上，不唯书，只唯实”的原则，这里的“实”不仅指“实际”、“现实”，而且是指中国人民的伟大“实践”；同样地，“一切从实际出发”、“解放思想，实事求是”，这里的“实际”和“实事”，都是指的从人们正在做的事情出发，即从具体的历史的实践出发。通常所说的“研究新情况，解决新问题”，即号召人们要“着眼于新的实践和新的发展”。从科学的实践观出发来总括一个世纪以来马克思主义中国化的历史进程，可以得出一个基本结论，即长期的、系统的社会实践是马克思主义中国化的基础和源泉。所谓特定的社会实践，既包括旧民主主义革命的实践，也包括新民主主义革命的实践；既包括工人运动的实践，也包括农民运动的实践；既包括成功的实践，也包括失败的实践。每一次大规模的实践探索，不管成功与否，都直接或间接地推动马克思主义的传

播和中国化的深入发展。坚持实践第一的原则，从中国的革命、建设和改革的现实需要出发，着眼于马克思主义理论的实际运用，着眼于对现实问题的理论思考，这是马克思主义中国化的基本模式。实践是把坚持马克思主义同推进马克思主义中国化结合起来的载体和动力，在科学实践观的框架下，理解和处理理论与实际、一般与个别、理与事的关系，构成了马克思主义中国化的基本问题，对这些问题的思考和探索具体体现在《毛泽东方法论导论》、《基于实践的“古今中外法”》等论著中。

本选集收录的文章是我个人自改革开放以来的部分代表作，它较为集中地反映了真理标准讨论对个人研究影响的轨迹，也预示着我今后继续努力的方向。出于对历史的尊重，书中的内容和观点均无改动。不妥之处尚多，敬请理论界的同仁给予批评和指正。本书在选编、成书过程中，曾得到我的学生李西祥的帮助，特此致谢！

李景源

2012年6月

于中国社会科学院哲学所

目 录

第一篇 马克思的实践范畴解析

马克思的主体—客体理论	(3)
论主体对客体关系的层次性	(21)
关于实践的科学概念和真理的标准问题	(36)
主客体关系	(47)
实践的结果与目的	(62)
论人与外部世界的价值关系	(68)
论马克思的实践观的形成	(94)
论实践结构	(124)

简论主体和客体概念	(163)
论马克思的实践唯物主义	(202)

第二篇 实践与马克思主义认识论

实践和思维主体的形成	(223)
评皮亚杰的《发生认识论原理》	(245)
关于皮亚杰发生认识论的几个问题	(266)
评皮亚杰的活动——认识理论	(284)
论认识论中的“相似”范畴	(291)
认识·图式·客观性	(310)
时代的发展和认识论的课题	(331)
基于实践的“古今中外法” ——试论毛泽东的文化发展观	(351)
毛泽东思想方法论的形成道路	(366)

第三篇 实践与马克思主义中国化

党的实事求是思想路线的形成和发展	(385)
具体分析——毛泽东思想的活的灵魂	(409)
领导和群众相结合命题的方法论意义	(427)
真理观与价值观相统一的光辉典范 ——试论毛泽东思想理论体系的 内在结构	(440)
论有中国特色社会主义的文化基础	(460)
论文化的综合创新	(482)
生产力标准是邓小平理论的基石	(504)
论建构中国特色社会主义哲学原理	(521)
唯物史观与思想路线	(533)
树立“中国特色”范式 推动哲学 理论创新	(541)
关于唯物史观与价值观关系的思考	(556)

深化马克思主义哲学中国化研究的

几点思考 (566)

唯物史观与马克思主义哲学中国化 (593)

核心价值体系与中国发展道路 (603)

第一篇

马克思的实践 范畴解析

DI - YIPIAN MAKESI DE SHIJIAN
FANCHOU JIEXI