

英语阅读

东方名师倾情巨献

尹
正

新东方名师

大学英语 四级阅读

尹延 主编

名师引路 攻克阅读
一书在手 阅读不愁

中央广播电视大学出版社

新考法 新题型 新题源

大学英语
四级阅读

四级阅读 历年真题
—— 新考法 新题型 新题源

作者：陈永贵 主编

新东方名师倾情巨献

新东方名师

大学英语 四级阅读

尹延 主编

中央广播电视大学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

新东方名师大学英语四级阅读 / 尹延主编. — 北京: 中央广播电视大学出版社, 2014. 9
ISBN 978 - 7 - 304 - 06737 - 3

I. ①新… II. ①尹… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—习题集 IV. ①H319.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 203344 号

版权所有, 翻印必究。

新东方名师大学英语四级阅读

尹 延 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011 总编室 010 - 68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 许 岚

责任编辑: 庄 颖

责任印制: 赵联生

印刷: 北京中科印刷有限公司

版本: 2014 年 9 月第 1 版

2014 年 9 月第 1 次印刷

开本: 146mm × 210mm

印张: 10.25 字数: 549 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 06737 - 3

定价: 21.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



序 FOREWORD

北京新东方学校大学英语四六级备考教学团队在全国大学英语四六级考试教学中处于领头羊的地位。北京新东方学校大学英语四六级备考教学团队中，讲授阅读、听力、写作、翻译等多个板块的教师，不乏当之无愧的“一哥”或“一姐”。他们不仅长期战斗在四六级备考教学一线，而且均有深厚的英语专业学术背景，更为难得的是，还具有严谨的教学态度。他们的教学方法科学却不失趣味，注重基础的同时更强调方法的正确性和高效性，因此受到广大考生的欢迎。另外，连续多年参加四六级考试写作、翻译等阅卷的经历，也使得他们在把握易错难题和备考方向上，有着明确清晰的目标和思路。此外，他们还是多家媒体、网站、报纸的特约撰稿人，以及多个网站和教学平台的主讲教师，他们的身影活跃在新东方在线、新东方网、新浪网、腾讯网、考试吧、《21世纪报》、《新东方英语》、中国考试网、沪江网等多个媒体平台。

“新东方名师系列丛书”即由这些“一哥”“一姐”担纲编写。本系列丛书汇集了这些“一哥”“一姐”十数年讲授四六级考试辅导课程的精华，既再现了他们在新东方课堂上传授的知识，又补充了课堂所限无法完全讲授的内容；既翔实介绍了大学英语四六级考试各个板块的题型设置、备考方略，又注重实力和方法的高效结合。可以说，本系列丛书是新东方多位“一哥”“一姐”实践教学经验、课堂知识、科学方法集大成之作，是一套不可多得的四六级考试辅导用书。

在大学英语四六级备考的道路上，选择一套针对性强、专业性强、贴近考生真实需要、可以使考生茅塞顿开的辅导材料至关重要，本套丛书即是广大考生的不二之选。本套丛书不仅适用于那些迷茫于如何通过四六级考试及正在努力冲刺高分的考生，还适用于希望通过四六级备考为考研、雅思、托福或其他高级别英语测试打下基础的考生。

成功的取得，离不开科学的学习方法、辛勤的付出和不懈的追求，本套丛书将与广大考生一路相伴，风雨无阻！

新东方名师系列丛书编写团队



前言 PREFACE

《新东方名师大学英语四级阅读》是为大学英语四级考生精心编写的四级阅读练习教材。通过学习和使用本教材，英语基础较好的学生可以进一步巩固、强化和提升自己的英语知识和阅读基本技能；英语基础较差的学生可以进行话题拓展阅读训练，夯实基础，快速突破；即将参加考试的学生可以检验自己的考前真实水平。

本教材具备以下特点：

第一，与大学英语四级考试真题保持高度一致。本教材的文章和四级考试真题一样选取并改编自同源国外媒体（如 *The Guardian*、*The New York Times* 等），文章关注的话题、题型结构、考点和难度水平尽可能接近真题，使考生在学习的时候能够有针对性地巩固优势并加强对弱项的练习。为了避免题型单调，活跃考生思维，本教材还特别编制了新的题型（如填空题）。

第二，本教材的话题具有很强的针对性。编者通过对近十年四级考试真题文章的分析，归纳出若干常见话题，并以此为基础收集了相关文章，将之改编成四级阅读模拟题。这使得考生可以熟悉四级考试里的各类话题，较好地把握相关背景知识。当然，考生也可以有的放矢，挑选自己不熟悉的话题进行专题训练，同时积累相关词汇、短语和特定表达。

第三，本教材充分考虑了考生的自学需求，不仅为考生提供阅读文章、练习题和答案，还提供大量辅导讲解与注释。具体来说，为引导考生阅读，每篇文章之前都会进行背景知识介绍；文章的英文原文和中文译文采取双栏版式，英文段落旁对应中文翻译，以帮助基础较差的同学在精读的时候对照学习；模仿四级真题，对文章中的生词和难词进行了中文标注；在文章之后，提供了重点四级词汇的音标、词性和常见中文解释，有的还提供了同义词或近义词；对文章里出现的长难句进行了句子结构分析；每篇文章的最后都附有练习题答案的详细解析。

英语阅读基础较好的考生可以将本教材用作真题以外的补充练习。建议用法为：针对每篇文章，首先，按照真实考试的方式，运用所学习的阅读技巧阅读并做题；然后，不要急于核对答案，应当借助译文、词汇解释等再读一遍文章，检查答题是否正确；最后，核对答案，并参看答案解析。在阅读文章的时候，尽量做到精读，即把每个句子的结构和句意都搞清楚；在做题的时候，尽量根据题干



中的关键词找到其在原文中的位置，并精读原文中关键词所在的句子，及其与上下文之间的逻辑关系，分析每道题的考点、采用的阅读技巧，以及题干和正确选项中的同义替换。务必做到吃透每一篇文章、每一道题目。

英语知识与阅读技能较差的考生可以用本教材进行扩展阅读，以了解相关背景知识，同时积累词汇，加强对长难句的理解和对考点的把握。

因为本教材中所选文章与四级考试真题的同源性，即将参加考试的学生可以通过阅读文章和做练习来提升自己的备考状态，并检验自己的考前真实水平。由于编者的时间和水平有限，本教材难免存在疏漏之处，敬请读者批评指正。

编者

2014年8月



目录 CONTENTS

第一章 仔细阅读题精讲精练	1
Passage 1 The Grade Point System of School in the United States 美国学校的评分制度	1
Passage 2 American Incentive Student of University Economizes a Commissary 美国大学鼓励学生节约粮食	8
Passage 3 The Recession Effects an Employed 经济衰退影响就业	15
Passage 4 The Racial Discrimination in the Classroom 教室里的种族歧视	22
Passage 5 Fat Question and Reference Point of the United States 美国的肥胖问题与衡量标准	29
Passage 6 The Men and Women of the University Living a Ratio Margin in American 美国大学男女生比例差距	36
Passage 7 Can Human Kidney Be Traded? 人体器官肾脏能够进行交易吗?	43
Passage 8 Cautious About the Principle of Zero-tolerance in School 谨慎对待学校的零容忍原则	50
Passage 9 The Bicycle Sharing Plans of Europe 欧洲的自行车分享计划	57
Passage 10 Earthquake in Haiti and Telecommunication Network Rebuild 海地地震与通信网络重建	64
Passage 11 The Government's Aggressive Dealings with U. S. Automakers 政府干预美国汽车企业	71
Passage 12 How Clinch Weather to Become Warm Problem 如何解决气候变暖问题	77
Passage 13 Tuberculosis Question 肺结核病问题	83



Passage 14	Extradition in the Caribbean: Long Arm of the Law 加勒比海地区的引渡: 法律权力的延伸	89
Passage 15	Virginia Deprives the Right to Vote of Former Felons 弗吉尼亚州剥夺前重罪犯的选举权	96
Passage 16	Bad Service 劣质服务	103
Passage 17	Why Greece Could Be the Next Dubai? 为什么希腊可能会成为下一个迪拜?	109
Passage 18	The Education System of the United States 美国的教育制度	116
Passage 19	The Decline of U. S. Immigration Application 美国移民申请人数的下降	121
Passage 20	Dam 水坝	128
Passage 21	Immigrant Students in Their Studies on Male and Female Differences 男女移民学生在学业上的差异	135
Passage 22	The University Makes Use of Knowledge to Obtain Economic Interest 大学利用知识获取经济利益	142
Passage 23	Europe Introduced Immigrations to Deal with the Population Decline 欧洲引入外来移民应对人口减少	148
Passage 24	How to Cope with the Bookstore Crisis? 书店如何应对危机?	155
Passage 25	What Is the Paperless Office? 什么是无纸化办公?	162
Passage 26	How to Solve the Problem of Childhood Obesity in the United States 美国如何解决儿童肥胖问题	168
Passage 27	The Advantage of Education of Special Area School in Washington D. C. 华盛顿特区学校教育的优势	174
Passage 28	Take Steps to Protects Children 采取措施保护儿童	181



Passage 29	Network Information Safety in School 学校网络信息安全	187
Passage 30	Reduce Waste-Food 减少浪费粮食	193
Passage 31	American Private Clinics Transform Toward the Medical Institutions 美国私人诊所向医疗机构转型	199
Passage 32	The Rapid Development of Advanced Placement Course in the American University is Very Worrying 美国大学预修课程发展迅速引人担忧	204
Passage 33	The Immigration Reforms of United States 美国的移民改革	211
Passage 34	The War on Drugs 毒品之战	216
Passage 35	The Global Economy Imbalances and the US Counterplan 全球经济失衡与美联储对策	222
Passage 36	Talk About American Economic Development Decelerates of Gains or Losses 论美国经济发展减速的利弊	230
Passage 37	American Gun Pays Deluge 美国枪支泛滥	237
Passage 38	Wal-Mart Carries out a New Environmental Protection Policy 沃尔玛实施新的环保政策	244
第二章	匹配题精讲精练	250
Unit 1	Computer Security 计算机安全	250
Unit 2	Education of Gifted Student 天才学生的教育	255
Unit 3	EBay 易贝网	260
Unit 4	Swimming 游 泳	264
Unit 5	Human's Friend 人类的朋友	268



Unit 6	Cyberia	
	塞伯利亚	273
第三章	选词填空题精讲精练	277
Unit 1	.....	277
Unit 2	.....	280
Unit 3	.....	283
Unit 4	.....	285
Unit 5	.....	287
Unit 6	.....	290
第四章	综合练习	293
Unit 1	.....	293
Unit 2	.....	306

第一章 仔细阅读题精讲精练

Passage 1

The Grade Point System of School in the United States

美国学校的评分制度

背景链接

美国学生的作业、测验和考试，一般不采取百分制评分，而是按 A、B、C、D、E、F 等级评定；给学生排名次不分学科，而是根据所有学科的成绩综合排名。学校每次公布的名次，以历次成绩记录为依据，并存档。学生毕业前，又将每学期公布和记录的成绩汇总，再综合分类排名。这样，就形成了能比较准确反映学生成绩和水平的资料。

Naperville's school officials recently voted to stop using a class ranking system. By no longer ranking students, the Naperville is squarely in line with a trend that is fast sweeping the nation, as more and more private and public schools are dropping the practice. The goal, **proponents**^① say, is to cut down on the hyper-competition and lessen the stress at such a critical learning point and maturation curve in kids' lives. Some 80% or

最近，内珀维尔市的学校官员投票赞同终止班级排名制度。内珀维尔市的学校废除班级排名制度的做法顺应了目前正席卷全国的一股潮流——越来越多的私立学校和公立学校都废除了班级排名制度。支持者指出，该做法旨在缓和正处于学习关键期和成熟期的孩子们面临的超强竞争，并减轻他们的压力。大约 80% 或更多的公立学校仍然向打听成绩的高校透露排名情况，但是在芝加哥地区，越来越

① **proponent** [prə'pɒnənt] *n.* 支持者



more public schools still report rankings to inquiring universities and colleges, but a growing number of high schools in the Chicago area have already adopted the practice.

“It’s a high bar we set, and it should be,” said Naperville **Superintendent**^② Alan Leis. “But there needs to be more than wrestling over who’s better than who.” Class rankings, a tradition at many schools, have long helped universities and colleges weed out the weak students from the strong, the ones with not only promise but the ambition to excel and meet the rigors of higher education.

Students and their parents increasingly fight over who gets to be number one, and the damage that can be done—both academically and psychologically—to those who lose out far **trumps**^③ the benefits of the glory attached to such titles, according to Dr. Scott Hunter, a clinical psychologist and school consultant at the University of Chicago Hospitals. “The reality is some kids don’t really shine until they enter into adulthood, and they risk being ignored by the very places and people where they could greatly succeed.” adds Hunter.

Not surprisingly, there are still lots

多的高中学校已经废除了班级排名制度。

“我们把标准定得很高，也应该高些，”内珀维尔市学校的负责人埃兰·雷斯说，“但是除了一比高低我们还应该有其他更重要的事情。”班级排名是很多学校的传统，一直以来，高校通过这种方式，将差生从那些既有前途又上进的优等生中淘汰出去，从而实现高等教育的严谨性。

芝加哥大学医院的临床心理学家兼学校的顾问医生斯科特·亨特博士说，学生和家为争得了第一而争吵不休，名次带来的荣誉感不足以抵消班级排名给排名较低的学生所带来的伤害——它会影响学生的学业和心理。“事实是，一些孩子在成年后才会开始变得突出，对这样的孩子，他们可能由于名次问题而在该取得成功的时候被人们忽略。”亨特博士补充道。

当然，有对此政策持异议的人也

② **superintendent** [ˌsju:pərɪn'tendənt] n. 负责人

③ **trump** [trʌmp] v. 胜过



of disagreement about the new policy; some parents are worried that it hurts high-achieving students' chances of getting over the bar, while forcing colleges and universities to rely on perhaps less reliable or easily gauged measures or on standardized tests like the ACT or SAT.

“It makes it a little more **opaque**^④ for us on the admissions side, but we fully understand it,” said Jim Miller, director of admissions at Brown University. “It’s conceivable a student could get a B in gym and get knocked down 40 places in rank. So we’re getting more used to it, and probably half our applicants now come from schools that don’t have rank. You just have to **ascertain**^⑤, through student profiles and other means, the strength of a schedule and student performance relative to other students.”

并不足为奇。有些父母担心，废除排名制会影响高分生上大学的机会，迫使大学只能依靠一些不太可靠或较易度量的测试或是依靠 ACT 或 SAT 这样的水平测试来录取学生。

“对我们招生人员来说，废除排名制使得事情有些不太明朗，但我们完全可以理解，”布朗大学的招生主任吉姆·米勒说。“一个学生体育成绩得了 B，班级排名就下降 40 位，这是可以想到的。因此我们正在适应这一举措，申请我们学校的学生有一半来自于那些不实行班级排名的学校。要想弄清学生的情况，你只能通过学生的简介和其他一些方式，比如课程安排的强度和其相对表现。”

考试词汇

psychologist [saɪ'kɒlədʒɪst] *n.* 心理学家

psychology [saɪ'kɒlədʒɪ] *n.* 心理学

consultant [kən'sʌltənt] *n.* ① 顾问
② 会诊医师，专科医生

sweep [swi:p] *v.* ① 扫，打扫，拂

(去) ② 掠过，(风)吹，(浪等)冲
③ (使)快速移动 ④ (在……)迅速传播(或蔓延) || *n.* ① 打扫 ② (手臂等的)挥动

ignore [ɪg'nɔ:ɪ] *vt.* 不顾，不理，忽视
([同义] disregard, overlook, neglect;

④ **opaque** [əʊ'peɪk] *adj.* 不透明的；晦涩的

⑤ **ascertain** [ˌæʃə'teɪn] *v.* 弄清，查明



[反义] regard, notice)

【记忆】gnor (词根) 知道→ignore 不理, 不顾, 忽视

admission [əd'mɪʃən] *n.* ① 准许进入, 准许加入 ② 入场费, 入场券 ③ 承认, 供认

perhaps [pə'hæps] *adv.* 或许, 大概, 可能

【辨析】perhaps, maybe, possibly

perhaps 指也许如此, 常带主观猜测的意义。语气不如 maybe 肯定。如: *Perhaps the letter will come today.* 也许那封信今天能到。

maybe 表示可能性较大。比 perhaps 用得更普通, 更口语化。如: *Maybe I am wrong, but I think he will do it.* 或许我错了, 但我认为他会做那种事。

possibly 指客观上有可能性, 但实际上希望很小。在表示比 perhaps 更不确定的场合, possibly 多与情态动词 can, could, may, might 连用。如: *He may possibly be there.* 他也许在那儿。

until [ən'tɪl, ʌn'tɪl] *prep. conj.* ① 直到……时, 到……为止 ② [用于否定句] 直到……(才)

glory ['glɔ:ri] *n.* ① 光荣, 荣誉 ([同义] honour; [反义] dishonour, disgrace, shame) ② 美丽, 壮丽

standardize ['stændədaɪz] *v.* 使(某事物)标准化或符合规格

schedule ['skedʒʊəl, 'ʃedju:əl] *n.* ① 时刻表, 日程安排表 ([同义] timetable) ② 清单, 明细表 || *vt.* 安排, 排定

【词组】ahead of schedule 提前/on schedule 按时间表, 及时, 准时

tradition [trə'dɪʃən] *n.* 传统, 惯例

stress [stres] *n.* ① 压力, 紧张 ([同义] strain, pressure, tension) ② 强调, 重要性 ([同义] emphasis) ③ 应力 ④ 重音 || *vt.* 强调, 着重, 重读

【辨析】stress, pressure, strain, tension

stress 表示使物体变形的力, 如重力、压力; 也可指由于某种原因而引起的心理或情绪乃至身体上的紧张。如: *She couldn't cope with the stresses of the city life, so she decided to move to the countryside.* 由于承受不了城市生活的紧张压力, 她决定移居乡村。

pressure 通常指压迫物体表面的压力, 还指他人、外界或社会施加的强制力或影响力。如: *Pressure was brought to bear on Smith to make him change his mind about not doing his work.* 有人给史密斯先生施加压力, 以期改变他不想工作这个想法。

strain 在科技中指使物体变形的力, 尤指张力和拉力。用于与人有关的事情时, 则多指非常吃力以致影响人体健康的紧张状态。如: *It's generally held that most earthquakes are caused by the sudden release of elastic strain when this becomes greater than the strength of the rock.* 人们通常认为大部分地震是由于弹性应力变得比岩石强度大而突然释放出来造成的。

tension 指两种引起弹性物体伸张的平衡力中的一种。非科技用法则指因



关系不友好而造成的紧张状态。如：
To ease the Middle East tension will play an important part in promoting peace and development of the whole world. 缓和中东地区紧张局势对促进全世界的和平与发展将起到重要作用。

vote [vəʊt] *n.* ①票, 选票 ②投票, 选举, 表决 ③表决结果, 投票总数 || *v.* 投票, 选举(出), 表决

【词组】take vote 表决/take a vote on the matter 就事情进行表决/cast one's vote 投票/count the vote 计票/use one's vote on election day 在选举日使

用选举权/a light vote 不多的投票数/
on a voice vote 以口头表决的方式/
vote on an agreement 投票表决一项协议/
vote sb into power 选举某人当权/
be voted out of office 落选离职

policy ['pɒləsi] *n.* ①政策, 方针 ②保险单

【记忆】polic (词根) 国家, 城市 → policy 政策, 方针

ambition [æm'biʃən] *n.* ①抱负, 雄心, 野心 ②企望得到的东西

【记忆】bi (词根) 生命 → ambition 有雄心, 有抱负的



长难句

Class rankings, a tradition at many schools, have long helped universities and colleges weed out the weak students from the strong, the ones with not only promise but the ambition to excel and meet the rigors of higher education.

解析: a tradition at many schools 作同位语, 补充说明主语; weed out... 作宾语补足语, 名词短语 the ones 作同位语, 补充说明 the strong (students)。



试题

- From the first paragraph, we can learn that _____.
[A] the stop of ranking system has proceeded all around the country
[B] the Naperville school is the first one that abandoned ranking
[C] the purpose of stopping ranking is to create fair competition
[D] many of the schools in America refuse to abandon ranking
- What is the main function of the class ranking system according to the passage?
[A] To create a competitive environment for students.
[B] To drive all the students to study harder.
[C] To realize the purpose of higher education.
[D] To help select the best students for colleges.
- According to Dr. Scott Hunter _____.
[A] fighting between parents and students would cause damage to the students



- [B] class ranking system will cause damage to students who rank low
 [C] because of ranking some students don't shine until they enter into adulthood
 [D] most of the students who do not rank high might be ignored all their life
4. Those who disagree with stopping ranking system think that _____.
- [A] standardized tests would get more and more popular
 [B] high-achieving students would be affected greatly
 [C] it would be difficult for colleges to find the best students
 [D] ranking system caters to the requirement of higher education
5. What does Jim Miller imply by saying "It's conceivable a student could get a B in gym and get knocked down 40 places in rank" (Line 5 ~ 7, Para. 5)?
- [A] The scores of a student might be unstable.
 [B] The stopping of ranking is understandable.
 [C] Gym score is important for one's ranking.
 [D] One's ranking may be affected greatly if getting a B.



试题解析

1. [A] 推理判断题。根据题干关键词 first paragraph 定位到原文首段，其中第二句提到... the Naperville is squarely in line with a trend that is fast sweeping the nation, as more and more private and public schools are dropping the practice. 也就是说，内珀维尔市的学校废除排名制度的做法顺应了目前正席卷全国的一股潮流——越来越多的私立学校和公立学校都废除了班级排名制度。由此可知，全国都有废除班级排名制度的趋势，故选 [A] 项。
2. [D] 推理判断题。根据题干关键词 function, class ranking system 定位到原文第二段第三句：Class rankings... have long helped universities and colleges weed out the weak students from the strong, the ones with not only promise but the ambition to excel and meet the rigors of higher education. 一直以来，高校通过班级排名，将差生从那些既有前途又上进的优等生中淘汰出去，从而实现高等教育的严谨性。由此可知，排名制有助于高校选择优秀学生，故选 [D] 项。
3. [B] 语义分析题。根据题干关键词 Dr. Scott Hunter 定位到原文第三段，该段首句提到：Students and their parents increasingly fight over who gets to be number one, and the damage that can be done—both academically and psychologically—to those who lose out far trumps the benefits of the glory attached to such titles... 学生和家为谁得第一而争吵不休，名次带来的荣誉感不足以抵消班级排名给排名较低的学生所带来的伤害——它会影响学生的学业和心理。由此可知，班级排名会伤害排名较低的学生，故选 [B] 项。