

幼儿教育专家编撰 帮助孩子早读书



快乐

阅读识字

● 内容权威化

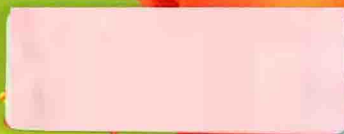
● 主题多元化

● 识字科学化

● 字卡齐全化

2

主编：英子 谢红亮
编写：程宏明 高淑英 赵妮尔



幼儿口才表演识字训练

快乐

幼儿教育专家编撰 帮助孩子早读书

阅读识字

● 主题多元化

● 字卡齐全化

● 内容权威化

● 识字科学化

主编：英 子 谢红亮

编写：程宏明 高淑英 赵妮尔



2

奠定孩子一生爱读书、会读书的基础



程宏明

中国当代著名的儿童文学作家。天津市儿童文学研究会会长，《金摇篮报》主编。已在海内外发表儿童文学作品 2500 余首(篇)，曾获“全国儿歌大赛”一等奖，《比尾巴》《雪地里的小画家》等多篇作品被编入国内外小学语文教材或辅导读物。2012 年荣获“冰心儿童图书奖”。



高淑英

中国当代著名的儿童文学作家、中国文字著作权协会会员、中国教育学会“十二五”规划课题研究组成员。曾获“全国优秀童谣大赛”二、三等奖，部分作品被选入《社会艺术水平考级全国通用教材》及《幼儿早期教育科学识字教材》。2012 年荣获“冰心儿童图书奖”。



光盘需另购，一张六元。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿口才表演识字训练.快乐阅读识字.2/英子,谢红亮主编. —合肥:安徽美术出版社,2013.7.
ISBN 978-7-5398-3208-1

I. ①幼… II. ①英…②谢… III. ①阅读课—学前教育—教学参考资料②识字课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 157733 号

幼儿口才表演识字训练 快乐阅读识字 2

Kuaile Yuedu Shizi 2

主 编:英 子 谢红亮

出 版 人:武忠平

策划编辑:张李松

责任编辑:张艳新 刘 玲

责任校对:司开江

责任印制:徐海燕

出版发行:安徽美术出版社

(<http://www.ahmscbs.com>)

社 址:合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号

出版传媒广场 14 层(邮编:230071)

营销电话:0551-63533604(省内)

0551-63533607(省外)

印 刷:咸宁市新源印务有限公司

版 次:2013 年 7 月第 1 版

印 次:2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本:787mm×1092mm 1/16 印张:2

书 号:ISBN 978-7-5398-3208-1

定 价:7.80 元



封面设计:孩仕宝 英子文化

如发现印装质量问题,请与我社营销部联系调换。
版权所有·侵权必究
本社法律顾问:安徽承义律师事务所孙卫东律师



contents 目录



传递温暖

长颈鹿	1
乐于助人的小老鼠	2
当拐棍儿	4
单元复习(一)	5



我的好伙伴

小梳子	6
放风筝	7
生活小帮手	8
照镜子	9
单元复习(二)	10



文明的宝宝

花狗舔脚丫	11
小猪变干净了	12
小雨滴	14
单元复习(三)	15



饭菜香喷喷

不挑食	16
悯农	17
为啥不美	18
单元复习(四)	19



身体棒棒

宝宝体强健	20
做早操	21
贪吃的小野猪	22
单元复习(五)	24



环保小卫士

不乱写乱画	25
池上	26
画鸭鸭	27
去郊游	28
爱护小青草	29
单元复习(六)	30



长颈鹿

程宏明 高淑英

长颈鹿，脖子长，
帮助别人忙又忙。
驮着小鸭上树梢，
叼下树叶小兔尝。

cháng

长

一长长
我爱万里长城。

yè

叶

一口口叶
春天来了，叶子开始变绿了。

教育提示

引导幼儿唱儿歌，告诉他们小朋友之间要互相帮助。





乐于助人的小老鼠

从前，有一只小老鼠，特别爱帮助别人。一天，它在森林里发现一只受伤的小鸟静静地躺在一棵大树下。它小心翼翼地将小鸟放在树叶上拖回家，治好了它的伤。

随后，它又遇到一只被藤蔓缠住的乌龟，小老鼠咬断藤蔓，帮小乌龟获得了自由。

后来，小老鼠的妈妈生了重病，必须用山上的七叶草才能治好。采药的时候，乌龟和小鸟一起来帮它。草药终于采到了，妈妈的病治好了。小老鼠高兴极了，它和小鸟，还有小乌龟成了好朋友。它想：“帮助别人的感觉真好！我



可以交到这么多好朋友，我有困难的时候它们也来帮助我。哈哈……”热心的小老鼠后来又帮了很多小朋友，它的朋友越来越多，它们每天都开心地在一起玩耍。

zhī

只

丨 口 口 只 只

我家养了一只小狗。

shān

山

丨 山 山

我家后面有一座大山。

趣味问答

- 1.小老鼠帮过哪些小动物？它是怎么帮它们的？
- 2.小老鼠是怎么采到草药的？
- 3.你是个乐于助人的好孩子吗？说说你帮助别人或别人帮助你的事吧！

教育提示

引导幼儿读故事，告诉幼儿只有帮助别人才会获得帮助的道理。



当拐棍儿

程宏明 高淑英

老奶奶上楼梯，
“呼哧”“呼哧”喘粗气。

我急忙跑上前，
给她当个“小拐棍儿”。

dāng

当

丨 丨 丨 当 当 当
我家里是爸爸当家。

qì

气

ノ ノ 气
我们正在吹气球。

教育提示

引导幼儿学唱儿歌，告诉
幼儿要积极帮助他人。

单元复习(一)



1. 你知道小动物们都喜欢吃什么东西吗？将对应的拼音和汉字连起来你就知道啦！

 yè	 cháng	 qì
		
		
 shān	 zhī	 dāng

2. 请欣赏以下这幅图画，看看画上都画了些什么？



小梳子

程宏明 高淑英

小梳子，好朋友，
热心帮我梳梳头。
爸妈夸我爱整洁，
它在一旁笑点头。

tóu

头

· · · 头 头
她的头发真漂亮！

diǎn

点

· · · 点 点 点 点 点
我有很多优点。



教育提示

— 引导幼儿熟读
儿歌，学会使用日
常生活用品。



放风筝

程宏明 高淑英

春天来，百花开，
 选好地点放风筝。
 我的风筝飞得高，
 歌儿唱给小鸟听。



chūn

春

一 二 三 丰 夫 来 春 春 春

我喜欢春天。

kāi

开

一 二 开

桃花在春天开放。



教育提示

引导幼儿唱儿歌，体会放风筝带来的欢乐。

生活小帮手

盘着像条龙，嘴里抹口红。
蚊虫见我怕，一夜无影踪。

(打一日常用品)



蚊香

一个香宝宝，洗澡吹泡泡。
越洗越变小，洗完不见了。

(打一日常用品)



肥皂

教育提示

引导幼儿玩有趣的猜谜游戏，
锻炼幼儿的形象思维能力。

照镜子

程宏明 高淑英

照镜子，吓一跳，
里面小孩歪戴帽！
我把帽子扶端正，
两个娃娃一齐笑。

lǐ

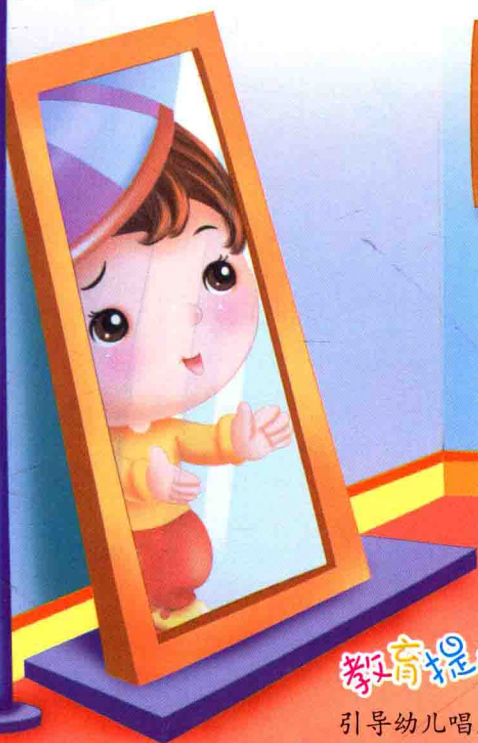
里

丨 冂 口 日 甲 里 里
我心里很高兴。

liǎng

两

一 冂 冂 冂 冂 冂 冂
两只小鸭在水里游。



教育提示

引导幼儿唱儿歌，学会通过照镜子整理着装，保持个人整洁。

单元复习(二)



1. 花园里的花开得真美啊！你能找出花朵上笔画数相同的字吗？请把笔画数相同的文字涂上相同的颜色吧！



2. 每只小白兔和哪个胡萝卜上的字可以组成词语呢？请你连一连吧！



花狗舔脚丫

程宏明 高淑英

小花狗，不像话，
趴在地上舔脚丫。
我刮脸皮把它羞，
“不讲文明卫生差！”

pí

皮

尸尸皮皮

我不做顽皮的孩子。

shēng

生

ノノニ牛生

小草的生命力很顽强。



教育提示

引导幼儿唱儿歌，告诉幼儿人们喜欢讲卫生的好宝宝。

小猪变干净了

有一只小猪,长得很可爱,可就是不爱干净。它常常到垃圾堆里找东西吃,吃饱了就在泥坑里滚来滚去,滚得浑身是泥。

小猪想去找朋友玩。它走着走着,看见小白兔,它说:“小兔,我和你一块儿玩好吗?”小白兔看见脏兮兮的小猪,说:“小猪,看你多脏啊!快去洗洗吧,洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡,只好走开了。

小猪又碰到一只小白鹅。小白鹅,真美丽,红红的帽子,白白的羽毛。小猪高兴地说:“小白鹅,我和你一块儿玩好吗?”小白鹅说:“小猪,看你多脏啊!快去洗洗吧,洗干净了我再和你玩。”



bái

白

‘白白白
我喜欢白色。

gān

干

一二干
我们的教室很干净。

小猪看了看自己,可不,满身是泥。小白鹅又说:“走,我带你到河边洗个澡吧!”它们来到小河边,小白鹅“扑通”一声跳进河里,把清清的水泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗,洗得干干净净的。

小白鹅高兴地说:“小猪,你变干净了,我们一起玩吧!”小白兔看见小猪变干净了,也走来跟它玩。小猪跟朋友们玩得可高兴啦!

教育引导

引导幼儿读故事,告诉幼儿要养成讲卫生的好习惯,这样才能交到更多的好朋友。



趣味问答

1. 小白兔和小白鹅为什么不愿意和小猪玩呢? 后来小白兔和小白鹅为什么又愿意和小猪玩了?
2. 小猪是怎么变干净的?
3. 你喜欢洗澡吗? 比一比谁的小手最干净吧。