

国家社科基金资助项目

三峡库区经济社会发展研究中心思想教育研究文库（一）



网络社会青少年 思想道德教育研究

主 编：邹学荣

副主编：徐仲伟 夏海鹰 孟东方

河南人民出版社

国家社科基金资助项目

三峡库区经济社会发展研究中心思想教育研究文库（一）



网络社会青少年 藏思想道德教育研究

主 编：邹学荣

副主编：徐仲伟 夏海鹰 孟东方

河南人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

网络社会青少年思想道德教育研究 / 邹学荣主编
— 郑州 : 河南人民出版社, 2011.2
ISBN 978-7-215-04841-6

I. ①网… II. ①邹… III. ①计算机网络—关系—青
少年—思想政治教育—研究—中国 IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 018077 号

河南人民出版社出版发行

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002)

新华书店经销 黄委会设计院印刷厂印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 10

字数 250 千字

2011 年 8 月第 1 版

2011 年 8 月第 1 次印刷

定价: 28.80 元

目 录

导 论	(1)
第一节 信息社会青少年身心特点	(2)
一、信息社会青少年生理特点及其成因	(2)
二、信息社会青少年心理特点及其成因	(6)
第二节 信息高速传递对传统的青少年思想道德教育 的影响	(8)
一、信息高速传递对青少年思想道德教育宏观 的影响	(8)
二、信息高速传递对青少年思想道德观念形成 的影响	(9)
三、信息高速传递对青少年思想道德教育的影响 ...	(11)
第三节 建立信息社会青少年思想政治教育方法论的	



意义和方法	(13)
一、建立信息社会青少年思想政治教育方法	
的意义	(14)
二、信息社会青少年思想政治教育方法论研究	
方法	(18)
第一章 信息社会青少年思想政治教育面临的挑战与机遇	
第一节 信息社会青少年思想政治教育面临的挑战 ...	(25)
一、信息高速传递对青少年的影响	(25)
二、信息社会青少年思想道德教育面临的挑战	(28)
第二节 信息社会青少年思想政治教育发展的机遇 ...	(32)
一、信息社会为青少年思想政治工作提供了	
新平台	(32)
二、为青少年思想政治工作者的素质提高提供了	
机遇	(40)
三、抢抓机遇，乘势而上	(41)
第二章 信息社会青少年思想政治教育的特点	
第一节 信息社会文化载体的特点	(44)
一、网络文化载体的特点	(45)
二、信息社会其他文化载体的特点	(48)

第二节 信息社会青少年思想政治教育的特点 (50)

一、青少年网络思想政治工作的特点 (50)

二、青少年思想政治教育的相关特点 (54)

第三章 青少年网络思想政治教育存在的问题

第一节 信息社会的迅猛发展对青少年网络思想政治教育 提出新的挑战 (58)

一、西方社会利用网络优势不断腐蚀社会主义 文化 (59)

二、多元信息流增加了网络青少年思想政治教育 的难度 (63)

三、青少年尚未成熟的思想使青少年网络思想政治教育的 任务显得尤为重要 (70)

四、传统的青少年思想政治的教育模式已经不适应形势 发展的需要 (75)

第二节 网络条件下青少年思想政治教育的有效环境 还没有形成 (79)

一、相关的法律法规不健全 (79)

二、对青少年网络思想政治教育重要性的认识 还不足 (81)

三、青少年网络自我教育机制尚未建立 (85)

四、青少年网络思想政治教育队伍还有待进一步 加强 (87)



- 五、家庭、学校、社会的青少年网络教育联动机制
还没有形成 (93)

第四章 信息社会青少年思想政治教育的指导思想原则和内容

- 第一节 信息社会青少年思想政治教育的指导思想
及原则 (97)
- 一、信息社会青少年思想政治教育的指导思想 (97)
- 二、信息社会青少年思想政治教育的基本原则 (98)
- 第二节 信息社会青少年思想政治教育的内容 (104)
- 一、传统思想政治教育的内容 (105)
- 二、在信息社会中思想政治教育的内容 (125)

第五章 信息社会青少年思想政治教育方法论

- 第一节 构建青少年网络思想政治教育方法
论体系 (134)
- 一、加强网站建设的方法 (135)
- 二、网络管理方法 (137)
- 三、主体性方法体系的建立 (140)
- 第二节 信息社会一般思想政治教育方法 (143)
- 一、大众传播的正面引导方法 (143)
- 二、现代传播与现代技术综合利用方法 (144)

三、现代与传统结合的方法	(144)
--------------------	-------

第六章 加强青少年思想教育 预防青少年网络犯罪

第一节 青少年网络犯罪的现状、特点	(148)
-------------------------	-------

一、青少年网络犯罪的现状	(148)
--------------------	-------

二、青少年网络犯罪的特点	(157)
--------------------	-------

第二节 青少年网络犯罪的原因	(160)
----------------------	-------

一、网络犯罪的内在因素	(160)
-------------------	-------

二、网络犯罪的外在因素	(165)
-------------------	-------

第三节 青少年网络犯罪重在预防	(172)
-----------------------	-------

一、处理好网络经济发展与青少年成长之间 的矛盾	(173)
----------------------------------	-------

二、家校配合共同预防青少年犯罪	(175)
-----------------------	-------

三、大众传媒在预防犯罪中的作用	(180)
-----------------------	-------

第七章 信息社会青少年网络思想政治教育的评估

第一节 信息社会青少年网络思想政治教育	
---------------------	--

评估概述	(184)
------------	-------

一、思想政治教育评估的含义及发展历史	(184)
--------------------------	-------

二、信息社会青少年网络思想政治教育评估 的意义	(185)
----------------------------------	-------



三、信息社会青少年网络思想政治教育评估的	
基本原则	(189)
四、信息社会青少年网络思想政治教育评估的	
基本范围	(196)
五、信息社会青少年网络思想政治教育评估的	
作用	(200)
 第二节 信息社会青少年思想政治教育评估的	
指标体系	(203)
一、受教育者的评估	(203)
二、教育体系的评估	(204)
三、教育者的评估	(206)
 第三节 信息社会青少年网络思想政治教育评估	
的方法	(207)
一、信息社会青少年网络思想政治教育评估的	
方法论	(208)
二、信息社会青少年网络思想政治教育评估的量化	
方法	(212)
三、信息社会青少年网络思想政治教育评估的具体	
方法	(217)
 第八章 信息社会青少年思想政治教育信息安全与管理	
 第一节 信息社会的信息系统及信息安全	(221)

一、信息社会下的信息系统及信息安全概述	(221)
二、信息社会中青少年信息安全的策略与 实施	(226)
三、信息安全策略的实施保障以及发展方向	(236)
 第二节 信息社会青少年思想政治教育信息管理	(242)
一、规范红色网站的操作方法	(242)
二、强化管理手段	(249)

第九章 信息社会青少年思想道德教育系统工程建设

第一节 信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 存在的问题及原因	(254)
一、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 主要问题	(255)
二、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 主要问题的原因	(261)
 第二节 信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 原则和方法	(267)
一、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 原则	(267)
二、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设的 方法	(271)



第三节 信息社会青少年思想道德教育系统工程建设 的建议	(276)
一、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设内容 的建议	(276)
二、信息社会青少年思想道德教育系统工程建设程序 的建议	(291)
结束语	(294)
后 记	(295)

导 论

当今青少年生活在信息时代。信息时代是指以计算机网络、广播电视卫星（BSS）、中短波广播卫星、数字声音广播、直播卫星（DBS）、信息高速公路（IH）等为形式的信息传播手段在世界范围内得到普及。这种信息传播方式和五六十年代相比确实有传播速度快、信息量大、信息渠道多、信息内容庞杂的特点。正是这些特点构成了 20 世纪 90 年代以来青少年思想道德教育宏观环境的新变化，这个新变化对青少年思想道德观念的形成，对青少年思想道德教育都产生了巨大的影响，根据这些影响思考对策是二十一世纪思想道德教育研究的任务。本课题试图对这一问题作一探索，以就教于思想道德教育研究领域的同行。



第一节 信息社会青少年身心特点

科学技术是第一生产力，世界范围内的信息革命激发了人类历史上最活跃的生产力。带来了划时代的技术变革和社会变革。信息技术的普及与发展已把人类社会推向了网络化的时代，这不仅改变了长期以来我们既有的社会经济结构，而且改变了人的价值观念和社会生活方式，形成了全新的社会生活空间。这个全新的社会生活空间就是我们赖以生存的信息社会。信息高速传递对青少年身心发展产生了极其深远的影响。分析这种影响的内存结构，清除这种结构对青少年身心健康的负面影响，为有效地对青少年进行思想政治教育提供身心依据，无疑是十分有意义的。

一、信息社会青少年生理特点及其成因

过去有许多人认为信息高速传递主要是对青少年心理发展有重大影响，而忽视了对青少年生理发展的影响。对青少年生理发展的影响不仅是客观存在的，也是巨大的，这种影响对信息社会青少年生理特征的变化起着直接和间接的作用，并形成信息社会青少年生理的独特性。

（一）信息社会青少年生理特点

与传统农耕社会、工业社会相比，信息社会的青少年在生理上有三个巨大的变化。

1. 体格发展加快

与传统农耕社会、工业社会相比，信息社会青少年体格强壮并发育加快。据有关方面研究，信息社会的青少年比传统社会同年龄段的青少年身高要高，体重要重。仅以 16 岁的青少年为例，信息社会的青年就比传统社会的身高高 0.037 米，体重重 2.5 公斤，身体素质、体能都要强些。而且发展速度加快了近两年，也就是说信息社会从少年到青年的过渡期提前了，传统社会从外形看 16~17 岁以后才像成人，而信息社会一般 13~14 岁就成了大人。青少年的体力、耐力、身体功能都比传统社会发展速度加快了。

2. 脑与神经系统发展加快

与传统社会相比，信息社会青少年脑与神经系统的发展加快。据有关方面研究，信息社会同年龄段的青少年比传统社会青少年脑的重量要重，脑机能更发达，高级神经系统更活跃。仅以 16 岁的青年为例，信息社会的青年比传统社会的青年脑的重量约重 37 克，脑的机能、功能已达到成人水平，而高级神经系统已经能进行系统思维。也就是说信息社会青少年比传统社会青少年的智商高，思维敏捷，反应快，理解力强，在某种意义上有青年成人化的趋势。

3. 性成熟提前

与传统社会相比，信息社会从少年到青年的过渡期提前了。也就是说性成熟提前了，第二性征提前了。我国 20 世纪 80 年代的调查显示，男孩首次遗精的平均年龄是 14.3 岁，女孩月经初潮的平均年龄是 13.01 岁。北京亲伦家庭科学中心 1995 年在北京市中学生的调查则显示，男生首次遗精的平均



年龄为13.7岁，女生月经初潮的平均年龄为12.2岁，2006年我们课题组在重庆初中学生中的调查表明，与10年前相比，青春发育期又提前了，但发展的速度减缓。从总的来说信息社会青少年的青春期提前了。

据调查，与传统社会相比，由于青少年青春发育期提前了，第二性征凸显也提前了1-2年，也就是说男孩的长喉结、变声、腋毛、阴毛的出现，女孩的乳房发育、变声、腋毛、阴毛的长出都提前了，第二性的特征出现是从形式上、外在上把青年与少年区别开，是青年特别是少年进入成人发展大道的外形标志。

总之，与传统社会相比，信息社会的青少年无论是从体格到脑、神经系统还是性成熟都具有发展加快的显著特点。这种发展加快在某种意义上说，是从形式上、自然机体上把信息社会的青少年与传统社会的青少年区别开来，这种区别对于青少年思想道德教育方法的革命有着原始的意义。

（二）信息社会青少年生理特点形成的原因

信息社会青少年生理发展加快主要是由以下原因导致的：

1. 科技发展是加快青少年生理发展的直接原因

二战以后，世界进入和平发展时期——和平与发展成为时代的主题。上个世纪七十年代兴起的第三次科技革命浪潮，推动了以航天技术、新材料技术、信息技术、基因工程为核心的科技革命。科技革命的直接后果就是使人类征服自然的能力大大加强了，使地球从整体上变小，从时间上延长了。到了本世纪，用信息化带动工业化的新工业革命时代来临，科技革命的旗帜更是在五湖四海高高飘扬，网络经济信息革命已经成为时

代经济发展的主流，这种革命对青少年心理发展的直接作用在于以下几个方向：

一是从基因选择上优化了人种。各种婚检、孕检、B超、CT使畸型儿、残废儿的数量大大减少，人类的技术选择保证了人类后代的生长质量，婴儿出生时的体重重了，健康程度加强了；二是出生后的营养水平提高了，各种自然食物、加工食物、补充药物铺天盖地而来，这些食物特别是药物的刺激导致青少年生理发展速度加快。

当然信息社会的科技革命也同时给青少年生理发展带来负面影响，比如B超孕检带来的男女比例失调，过分的营养导致的少年肥胖人数剧增。过多的营养导致少儿早熟等，这些不能不说是负面影响；但是整体上从身体发育的角度来看还是发挥着积极作用。

2. 信息刺激是加快青少年生理发展的间接原因

一般研究认为：青少年生理发展加快主要是遗传和营养在起作用，而认为信息刺激仅仅是精神的，与青少年生理、身体发展无关，或关系不大。这种认识是有局限的。因为信息刺激本身对青少年生理发展也产生着巨大的影响，这种影响来自于以下几个方面：一是信息宣传刺激着青少年的父母，对婚姻、家庭、怀孕的选择，对青少年营养的选择。这种选择，信息起了指导作用；二是信息宣传也同样刺激青少年的主体意识，促使青少年对自己的健康、营养、医疗的关注，自觉地保护自己，使自己健康成长；三是信息的强刺激也促使青少年通过意识、精神影响机体的发育。比如性宣传、性教育、体育宣传这些精神性的信息，一旦青少年接受了必然引起生理功能的



变化，这也就必然促进青少年生理发展的速度加快。

正是青少年生理发展速度加快，我们的教育，特别是思想政治教育滞后，才导致青少年犯罪比重增加。青少年断乳期延后，从而提高了思想政治教育的成本，降低了思想政治教育质量。这是一个不容忽视的问题。

二、信息社会青少年心理特点及其成因

信息高速传递对青少年心理特点的形成起着巨大的作用，这是有目共睹的事实。正是这种影响重塑了当代青少年的精神世界，形成了这代人的心理特征。

（一）信息社会青少年心理特点

与传统社会相比，信息社会青少年在心理上出现了五个方面的显著变化。

1. 自我意识的觉醒提前了

普通心理学研究表明，少年时代自我意识开始觉醒，但不稳定、不成熟，而自我与非我的界限并不十分明确，而进入青年时代自我意识增强，并形成了精神的自我。这种现象罗曼·罗兰曾十分形象地称之为“儿童征服的是物质世界”，“青年征服的是精神世界”，这种征服对象的差别就是自我意识觉醒在质上的差别。信息社会青少年自我意识的觉醒，比传统社会普遍提前，心理学家一直认为传统社会青少年自我意识的觉醒，特别是“精神自我”意识的形成一般要到二十四五岁，而信息社会这种“精神自我”的形成一般在二十岁左右。

2. 记忆力减弱，理解力增强，想象力丰富

与传统社会相比，信息社会青少年的记忆力减弱。据我们课题组调查，信息社会青少年普遍不愿意记东西，在中国除了