

JiaoYu WenXian

XinXi

ZiYuan JianShe

2012年

教育文献信息

资源建设

李玉海 主编



华中师范大学出版社

教育文献信息资源建设

2012 年

李玉海 主编

华中师范大学出版社
2012 年·武汉

新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

教育文献信息资源建设 2012 年/李玉海主编. —武汉: 华中师范大学出版社, 2012. 12

ISBN 978-7-5622-5823-0

I. ①教… II. ①李… III. ①院校图书馆—图书馆工作—文集
IV. ①G258.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 264409 号

教育文献信息资源建设 2012 年

主编: 李玉海◎

责任编辑: 向 力

责任校对: 刘 峰

封面设计: 罗明波

封面制作: 胡 灿

编辑室: 文字编辑室

电话: 027—67863220

出版发行: 华中师范大学出版社有限责任公司

社址: 湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

电话: 027—67863040 (发行部) 027—67861321 (邮购)

传真: 027—67863291

网址: <http://www.ccupress.com>

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印刷: 武汉理工大印刷厂

督印: 章光琼

字数: 215 千字

开本: 850mm×1168mm 1/32

印张: 7.25

版次: 2012 年 12 月第 1 版

印次: 2012 年 12 月第 1 次印刷

定价: 26.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者: 欢迎举报盗版, 请打举报电话 027—67861321

做信息化最好的实践者

——《教育文献信息资源建设 2012 年》序

李玉海

华中师范大学图书馆馆长、教授、博士生导师

2011 年 12 月 16 日，在华中师范大学召开的第七届教代会第四次会议上，杨宗凯校长提出了“一体两翼”的工作方针（“一体”是指学校的教育发展大业，包含人才培养、科学研究、社会服务、文化传承，“两翼”代表信息化和国际化），从体用结合的角度为我校的发展指明了方向。图书馆是大学的“三大支柱”之一，是学校的文献信息中心和资源保障中心，在我校国际化和信息化的前进步伐中，图书馆有能力、有义务、有责任成为我校信息化最好的实践者。

一、图书馆是教育信息化的重阵

21 世纪是知识经济时代，是信息化时代，教育信息化在提高国民素质和增强国家创新力方面日益发挥着重要作用。《国家中长期教育发展改革规划和发展纲要（2010—2020 年）》明确指出：“信息技术对教育发展具有革命性的影响，必须予以高度重视。”作为教育系统的一部分，图书馆的自身特点和工作性质决定了其在信息化方面具有先天的优势。

首先，图书馆素有“知识宝库”的美誉，拥有丰富的文献信息资源，加之资源共建、知识共享成为图书馆界的主旋律，图书馆联盟得到极大的发展，各个图书馆以这些图书馆联盟为依托，大大提升了虚拟馆藏量，使得信息资源服务不再局限于物理空间和实体馆

藏。信息资源是教育信息化的基本要素，信息化最终要“化”在信息资源上，即对教育信息资源的开发和知识传播服务上，只有拥有丰富的、权威的信息资源，信息化的成果才更有意义。其次，教育信息化的保障是信息技术，而图书馆是信息技术应用最早、最彻底，产生效益最高的地方。从早期的联机检索到现在的云计算，把计算机技术、网络通信技术、海量存储技术、多媒体技术有机地融进了图书馆的资源建设和服务的诸环节，带来了图书馆的自动化、数字化、网络化和虚拟化，数字图书馆、虚拟图书馆、多媒体图书馆、移动图书馆、全球图书馆等精彩纷呈，促进了图书馆信息服务社会化的进程。再次，图书馆是进行信息素养培训的重要基地。营造网络信息环境，普及信息观念意识，推进信息全民化进程，开展信息素质教育，将大学生培养成在数字化环境中具有良好信息素养的人，使大学生真正成为具有良好信息获取能力的终身学习者，是当今高校图书馆的重大任务之一。一方面，各高校文献检索课主要是由图书馆来承担，作为全校学生的公选课，通过这种教学相长的方式，使学生获得系统的文献信息知识与技能。另一方面，图书馆始终将培训作为主要工作之一，根据学生的个性化需求，引导他们了解和掌握查找、获取、使用信息所需的新手段与新方法，主动解答他们在资源检索中遇到的各种疑难问题，强化信息意识，提高利用信息资源的能力，完善自身的知识结构，促进其信息素质的全面发展。

信息网络、信息资源、信息资源的利用与信息技术的应用、信息化人才、信息技术产业、信息化政策及法规和标准是教育信息化的六要素，这六个要素是高校图书馆实现深层次服务的基础与保障，同时也在图书馆内部得到了集中体现，图书馆是教育信息化的重阵，也是教育信息化的主要受益者。

二、华中师范大学图书馆信息化建设现状

1. 馆藏数字化

数字资源以其方便快捷的传播方式、强大的检索功能和灵活丰

富的形式，在师生们的学习、科研中发挥着日益重要的作用，成为各个图书馆立足于信息时代的重点建设内容。我馆一直非常注重数字资源建设，从最早购置的人大复印资料光盘版到现在的 80 余个中外文数据库，数字资源覆盖了各个学科，满足了大部分学科专业的研究需求。在数字资源购置经费的投入上，也是连年增长，逐渐赶超纸质资源。除了购置数字资源外，图书馆还发挥丰富馆藏的优势，坚持“凸显华中师范大学的历史特色，对历史原貌的还原、保护与使用并重”的旧藏开发原则，自主进行数字化工作，开发特色资源数据库。目前，自建特色数据库两个——华大文库与桂子文库。华大文库收录范围为原华中大学、中原大学、中华大学等部分旧藏，并且对 1952 年及之前所藏文献、资料进行收集、整理，有选择、分阶段、逐批进行全文数字化，方便校园网内读者使用。桂子文库用数字化方式收集、保存和展示全校老师公开发表的学术论文、论著、编写的教材、咨询报告、研究报告等科研成果，从而加强本校学术资源的交流和共享。已完成的数字化工作有：与超星读秀学术搜索合作，将我馆收藏的他们未收录的纸本书进行数字化；参与大学数字图书馆二期建设项目，将我馆 7000 余册古籍进行数字化加工。

2. 信息技术的应用和信息化环境的构建

早在 1990 年，图书馆就与学校微机应用中心联合开发了《图书馆自动化流通管理系统》，对图书借阅实行微机自动化管理，成为湖北省高校图书馆第一家实现流通计算机管理工作的图书馆。1998 年，电子阅览室建成，同时开通了我馆的 Web 站点。2002 年 2 月，图书馆“校园文献网络化管理与服务系统”（ULIS）建成，先进的 Libsys2000 覆盖了图书馆主要业务工作，中外文图书采访、编目、典藏、流通、阅览等业务工作已实现网络化管理；借书、还书、借阅证管理等已采用计算机管理。图书馆还扩建了电子阅览室，建立了用户培训中心。尤其是“图书馆联机信息查询”可供读者从网上迅速、准确、方便地检索到馆藏书目信息及读者借阅情况

动态信息。在现代化设备上,我馆也逐渐加大购置力度,较早使用了缩微胶片阅读器、复印机、服务器、计算机、光盘刻录机、扫描仪、传真机、投影仪、交换机等先进的现代化工具。2011年建成的新图书馆,设计理念即为数字化与智能化,不仅实现了全网络覆盖和一卡通借阅,还引进了RFID、多媒体阅读器等先进信息化设备,使得资源随手可得,咨询无处不在,标志着我馆在信息化道路上迈进了一大步。

三、华中师范大学图书馆信息化工作思路

我馆信息化工作将以“一体两翼”的办学思想为指导,以服务教学和科研为目的,充分利用信息化手段,不断提高资金和资源的使用效率,拓展服务功能,追求深层次的学科服务,全面提升图书馆服务质量和服务水平。从系统科学的观点看,图书馆系统输入的是信息资源,通过对资源的处理,输出的是面向教学科研的优质服务。在输入、处理和输出、反馈环节,引入信息化手段。将信息化落实到实际工作中,主要有以下几个方面:

1. 资源配置和使用环节

图书馆资源的购置集中在两个部分,一是纸质图书,包括报纸期刊和书籍,这类资源都存放在图书馆物理空间,供师生借阅或者浏览;二是各类数据库,存放在图书馆本地或者是网络上的虚拟空间,供学校师生通过网络浏览或者下载。目前,纸质资源如图书、期刊的订购都是由书商提供目录,由我馆文献建设部的老师选书或者组织相关专业的老师选书,通过招标确定图书书目,分为集中订购和零星采购两种方式。对于纸质资源的采购来说,信息化工作就是要开发、启用电子采购系统,利用信息化手段实现纸质图书的推介和使用评估,将书目信息公开,鼓励师生网上荐书、选书,并将借阅情况进行统计分析,以增强图书购置的针对性,最终提高资金的使用效率。对于数字资源的购置来说,信息化工作主要是对资源的使用评估。目前,都是由数据库供应商在每年结束时提供访问统

计数据，图书馆内部无法获得这样的数据。因此，需要开发数据库资源访问统计系统，对资源使用情况进行分析，并给出报告，供图书馆购置数据库时参考。除此之外，对于我馆的特色资源、珍贵资源，要尽快将其数字化，以便使这批资源得到较好的保护与合理使用。

2. 资源管理环节

通过信息化手段，在图书馆文献资源、人力资源和环境资源管理上追求“准”、“精”、“快”。首先，馆藏资源定位准。在馆藏资源管理上，通过利用 RFID 技术以及软件技术，准确确定资源的数量、存放的书架位置或者被借阅的状态信息。利用软件制作资源导航工具，通过各种信息渠道将馆藏资源准确推送到读者那里。其次，读者服务内容精。通过对图书馆业务的优化，规范图书馆服务所需要的技术、管理岗位规程，管理工作尽量量化，追求精细管理，最终提供给读者的是精良的个性化服务。最后，读者服务响应快。在最短时间内满足读者的服务要求。一是读者能快速获得所需要的信息，二是把最新的资源信息告知读者，三是尽快回复读者的问题，四是读者借阅资源所花的时间应该尽量短。前面三点可通过图书馆网站，通过检索优化、通知公告和读者互动平台来实现，最后一点需要完成资源准确定位后才能实现。

3. 深层次服务环节

在 2012 年 10 月份的院系调研中，多数老师反映很少利用图书馆，对图书馆的服务所知甚少。针对这一情况，图书馆的初步设想是用“我的图书馆”个性化信息工具，通过 VPN 和移动图书馆，为老师主动提供个性化的、泛在的、一站式的学术服务，并逐步扩展到学生。基本思路是在网站上“我的图书馆”入口建立以 VIVO 为核心的学者学术服务系统，通过图书馆的学科馆员，为全校老师提供一站式的学术服务。教师通过教师卡号登录后，可以知道自己的借书信息、研究方向和兴趣、发表的论著、主持的项目等信息，国内外同行的研究情况，本研究领域最新动态，如何寻找合作伙伴

等。让老师在年度考核、申报奖项、论证项目申报报告时不需要花太多时间去清理自己的资料，还可以把现有的“教育动态”、所需要的新书等信息推送到教师的图书馆空间里。今后，随着校园无线网、VPN 和移动图书馆的成熟应用，教师可以在任何地方，在任何时间，利用任何终端设备享受以上服务。

从信息管理学院来到图书馆，业务既是陌生的，也是熟悉的，在这里，我的专业知识有了更多实践的空间；在这里，工作中的各种问题给我带来了挑战，也给了我更多的创意和灵感……我愿意在图书馆这个学习者的天堂，做信息化的实践者。相信在不久的将来，一个外观崭新、内涵厚重、服务先进的华中师范大学图书馆必将伴随在桂子山人的身边。衷心感谢学校领导对图书馆工作的关心和支持，感谢各职能部门和院系老师对图书馆工作的理解和帮助，愿我们的新图书馆以信息化与国际化为翼，展翅高飞！

目 录

图书馆文献利用效率问题研究述评·····	苏全有 翟 芳(1)
谈谈高校图书馆搬迁·····	魏 云 汪 琳(15)
浅议高校图书馆的知识管理·····	陈亚敏(21)
面向数字教育和数字科研的云图书馆构建研究·····	王安功(27)
创新体系视角下科技查新发展战略研究·····	张 垒(36)
图书馆随书光盘的科学管理和利用·····	王丽萍(50)
高校图书馆重点学科文献资源建设及利用分析调研·····	王朝晖(56)
加强学生阅读文化培养 提升高校文化建设品质·····	刘 勇(63)
基于社交网络的高校图书馆咨询研究·····	张 弦 陈春玲(71)
做好高校图书馆服务工作的几点思考·····	周 武(77)
泛在图书馆理念下的高校图书馆移动信息服务研究 ·····	何永进 饶思军(85)
关于图书馆在建设学习型社会中的地位和作用的思考 ·····	宋姝月(93)
试论网络化条件下中小学图书馆参考咨询服务的优化 ·····	洪 星(100)
全媒体时代对高校图书馆服务与建设的影响 ·····	杜仁刚(107)
高校图书馆办公室主任的角色地位及素质要求探析 ·····	徐 瑾(114)
信阳师范学院图书馆的服务探索·····	李月华(121)
浅谈电子标签的粘贴与读写·····	邓喜清 陈春玲 巴三霞(125)

公共文化服务视角下的图书馆服务创新

..... 刘晨光 冯佳洁 林超英 朱焕芝	(130)
简论高校图书馆图书招标采购的工作重心.....	朱立红(135)
论高校图书馆与读者互动.....	王朝晖(145)
浅谈微博在高校图书馆中的应用.....	徐晨琛(153)
论图书馆室内环境的设计及其“美育”功能对学生的影响	邓 鹃(160)
网络环境下图书馆服务模式的演变.....	鲁 洁(167)
Human Library——图书馆的个性化服务	李 莉(173)
浅析高校图书馆办公室工作.....	韩晓丹 徐 瑾(179)
基于古籍数据库个性化信息服务的理论研究.....	刘 倩(183)
加强高校档案馆档案资源建设的思考.....	王汉华(187)
教育信息化背景下移动数字图书馆建设研究	佘静华 张利兵(193)
把我校经济管理专业实习基地向科研基地扩展.....	彭 红(199)
利用地方文献解读集体时期的“人民公社”.....	王 静(209)
从 Web 1.0 到 Web 3.0 图书馆工作不断提升	王朝晖(215)

图书馆文献利用效率问题研究述评

河南师范大学社会发展学院 苏全有 翟 芳

【摘 要】近年来,文献利用逐渐受到人们的重视,其中有关如何提高文献利用效率问题的研究取得了可喜的成绩。主要体现在两个方面:一是对相关人员的研究,主要指对图书馆馆员和读者的研究;二是对提高文献利用效率途径的研究,具体概括为加强图书宣传工作,加强文献资源共建共享工作。然而,我们在看到成绩的同时也应注意其所潜藏的不足,诸如研究理论、研究方法、研究内容、研究者自身等方面存在或多或少的的问题,有待进一步优化。

【关键词】文献利用效率 图书馆馆员 读者 信息数据库 图书馆联盟

尽管文献利用问题很早就存在,但长久以来人们对它的重视却不够,抛开那些只藏不用或重藏轻用的年代,当今的图书馆同样存在这个问题,例如许多以昂贵价格购置的图书或电子设备被束之高阁,“灰尘落了三尺厚”却仍乏人问津。近年来,随着要创建“文献利用学”这门新学科口号的提出,文献利用逐渐受到人们的重视。而走可持续发展道路口号的提出,社会各界举起了节约资源或能源的大旗,因此,探究如何提高文献利用效率,不仅具有学术上的价值,也颇具现实意义。有鉴于此,本文拟对近年来学界有关提高图书馆文献利用效率问题的研究予以回顾,并指出其中存在的问题与不足,以推进该专题的研究走向深入。

1 对相关人员的研究

何谓文献利用?刘景会认为“文献利用既指用户使用文献的行为方面,又指文献得到的利用方面,实践中表现为一个完整的系统

流,转变观念,强化信息意识,提高文献信息利用价值。贾艳伟的《新形势下高校图书馆馆员如何提高职业道德水平》和赵明臻的《适应形势需要深化读者服务工作》这两篇文章中也都强调了馆员高尚职业道德的重要性,提出了与之类似的观点。

馆员除了要有爱岗敬业、认真负责的奉献精神,甘愿为他人作嫁衣裳,还要具有勇于改革、开拓进取的精神。刘满闪、张瑞恒在《成人图书馆馆员素质及其提高》一文中认为,馆员不论在工作上还是在学习上都应该永不满足,坚持活到老学到老,积极探索,稳步前进,绝不墨守成规,同时也不死搬外国外地的经验,盲目改革。与此同时,陈吉毅在《谈谈现代图书馆工作人员的素质要求》这篇文章中持有十分相似的意见,对馆员开拓创新的思想素养也极为重视。

1.1.2 业务水平

图书馆文献工作者除了具有良好的思想素养、满足不同读者要求的良好愿望外,还要具有高超的业务水平。这种业务水平,不仅需要图书馆馆员精通本专业的知识,也需要掌握相当的外语知识和必要的计算机技术。

图书情报工作是一门专业性很强的工作,并非所有的人都能做好,只有具有较强的业务知识和技能,为读者提供更好的服务,使文献资料更好地利用才有可能。对此周小文在《加强馆员素质培养 提高文献信息利用价值》一文中对图书馆馆员的业务水平也做了一定的说明,作者认为图书馆馆员作为读者和文献信息资料之间的桥梁,如果没有相关的专业知识,那么他们的服务将带有很大的盲目性。

馆员渊博的知识和熟练的专业技能在图书馆工作中固然是极其重要的,但是掌握相当的外语知识和一定的计算机技术也是必不可少的。正如陈吉毅在《谈谈现代图书馆工作人员的素质要求》这篇文章中也认为,馆员除了要掌握图书馆的分类体系,了解图书期刊、文献的出处,对各学科知识体系有一定涉猎了解,履行当前图

和创造性，提高服务效率。

1.2 读者

文献利用，顾名思义，是文献得到了利用，这一过程，显然同读者利用文献的行为过程是一致的，所以，“读者是图书馆知识交流中的关键要素，是图书馆知识交流作用的对象，是图书馆知识、情报传递链中的终端环节”。

文献利用效率的提高不仅取决于馆员各方面的素质，更取决于读者各方面的素养，例如读者自身的知识结构，读者对知识或情报的吸收能力等。“文献能否被利用，利用的效果如何，最终将取决于用户自身。用户的积极性、能动性得不到发挥和调动，文献资源再丰富也不会被利用；用户的阅读能力不提高，文献中的知识、情报也不会被吸收利用，从而也就不会有真正意义上的文献利用。”刘景会在《论文献利用》一文中如此认为。

对此，马黎在《社会科学信息文献的开发与利用》一文中亦有类似的观点。他也认为文献能否被利用，利用的效率如何，取决于读者自身，即取决于读者的情报意识和检索文献、阅读文献、理解文献、利用文献的能力。提高文献利用效率，需要调动发挥读者的主观能动性。

究竟怎样提高读者的信息情报素养和吸收能力呢？针对这个问题，韩兵在《信息素养与文献利用》一文中提出了明确的措施。一是要开展用户教育，提高读者文献检索能力；二是要强化读者自主性。瑞典图书馆学家菲埃尔·勃兰特一语中的：“促使人们积极利用图书馆情报资源的一种方式就是教育读者如何从可以利用的资料中获取情报。”尽管图书馆馆员千方百计地改进工作，改善服务，但不可能越俎代庖，代替读者利用文献，所以要倡导读者的自主性，引导他们带着自己的思想去读书。来云在《如何开展高校图书馆用户教育》一文中对此持有相似的观点。

除此之外，王运堂在《图书馆管理与自动化建设》一书中指出，除了要加强对读者的传统手工检索的教育，更强调在网络迅速

发展的今天要重视对用户的计算机及网络基础知识的培训,如有针对性地开展用户网络教育讲座,搞好图书馆网页建设,指导读者正确地使用数字信息资源等。而游丽华编著的《图书馆用户教育》一书也体现了类似的观点,强调读者要学好相关的网络计算机知识。

2 对提高文献利用效率途径的研究

近年来,国内学者对提高文献利用效率途径方面的研究虽然没有形成系统,但也取得了令人欣慰的成就。概括起来可分为以下两大途径:一是加强图书宣传工作;二是加强文献资源共建共享工作。

2.1 加强图书宣传工作

正如前文所说,文献利用就是文献得到了利用。要想使文献图书得到充分利用,提高文献利用效率,图书宣传是必不可少的工作,而图书宣传常用的方式就是导读和书评。

2.1.1 导读

张枫霞在其主编的《图书馆读者服务》一书中曾说:“导读是茫茫书海中的一把金钥匙,能够让读者更迅捷、更有效地吸纳所需信息,它的实质就是对文献主要内容的揭示。”它能够很好地向读者提示图书的中心思想、内容梗概,作者生平事迹,文献的社会价值等,帮助读者鉴别和选择文献,这样一来便大大节省了读者时间,不经意间提高了文献利用效率。

“读一本好书就是同一个高尚的人进行对话”,一本好书对人的启发作用是巨大的,而导读能使人们在短时间内找到一本好书。仲华在《谈谈高校图书馆的导读工作》一文中指出,有效开展导读工作有助于深化读者服务,有助于更好地履行图书馆的教育职能和情报职能,引导读者准确迅速地获取所需要的文献资料,充分发挥馆藏文献效益,最大限度地提高文献利用效率。

如何做好导读工作呢?赵雪岩在《如何做好高校图书馆的导读工作》一文中提出了自己的观点:一是配合学校的思想政治工作,

的。当今时代出版物的大量增加,所谓“知识爆炸”,不仅为读者检索文献带来困难,也为读者精选文献,即提高检准率带来困难。因此,书评尤其是网上书评此时就显得尤为重要,今后很可能成为图书馆服务的主要模式。

2.2 加强文献资源共建共享

文献资源共享,顾名思义,即同一个文献资源能够提供给不同的用户共同使用。近些年计算机网络技术的飞速发展,国际互联网的出现,为文献资源共享提供了良好的契机。在当前网络高速发展的环境下,实现文献资源的共建共享需要从以下两方面着手:一是要合理配置文献资源,加强信息数据库建设;二是要建立图书馆联盟,加强横向联系。

2.2.1 合理配置文献资源,加强信息数据库建设

合理配置文献资源,这是文献资源开发与共建共享的重要因素。吴智勇在《网络时代高校图书馆文献资源配置策略》一文中认为,由于信息资源的有限性与用户信息需求的无限性之间的矛盾仍然存在,因此,对于我国高校图书馆而言,当务之急是要充分用好现有经费和设施设备,根据各馆特点和读者群情况,合理配置文献资源,用有限的经费尽可能多地保障读者的需求,以提高文献利用效率。

究竟要怎样配置文献资源呢?吴智勇在这篇文章中还提出了一些对策:一是要重点保障特色馆藏的连续性和完整性;二是要以纸质文献保障基础性文献和休闲性文献的需求,以电子文献保障专业性文献的需求,以网络资源和馆际共享方式保障读者少、内容深的特殊文献需求;三是要以纸质文献确保文献品种,以数字化资源保障复本需求。

对吴智勇提出的观点,阎志成在《高校图书馆信息资源的开发利用与共建共享》一文中提出了不同的见解。作者认为文献信息资源的合理配置,第一,要根据高校图书馆所服务的读者信息需求的范围和层次来确定资源配置原则和结构模式,形成有层次、有重

点、有特色的专业化文献信息资源体系。第二,要根据图书馆的性质、任务和服务对象的现实信息需求,选择相关学科或专题的文献信息资料,并使之具有较强的针对性、系统性和完整性。第三,要根据报刊出版周期短、信息含量大、时效性强、读者利用率高的特点,增大报刊在文献信息资源建设中的比重。

此外,数据库的建立是实现文献资源共享方面的作用也是十分显著的。正如国务院《关于加速科学技术进步的决定》中指出的:“重视科技信息的有效利用和传播,加强科技图书、资料和数据库的建设……实现科技信息共享和交流的现代化。”张膺在《开发文献资源实现信息共享——研究所图书馆建设浅议》一文中亦作了类似的阐述:建立文献数据库是非常重要和必要的,文献数据库是建立科技信息网、实现信息交流和共享的必不可少的信息资源,也是图书馆自动化、网络化的基础。因此要从现实出发,立足馆藏特色,建设文献数据库,才能在我国信息化大潮中有所作为。

2.2.2 建立图书馆联盟,加强横向联系

列宁曾经指出:应当着手建立有组织的图书馆网,这样就能够帮助人民去利用我们所拥有的每一本书。在当今科学技术迅速发展、文献情报数量剧增、载体形式日益翻新、学科内容高度分散的情况下,任何图书馆都无法满足读者的多种需要,所以建立图书馆联盟,加强横向联系就显得尤为重要。有鉴于此,王崇仁在《论文献资源开发与利用的若干问题》一文中指出,必须打破自成体系、大而全与小而全的封闭观念,加强横向联合,实行资源共享,提高整体效益的开放观念。加强各高校馆乃至科室、公共系统的馆际间的网络协作,充分调动开发利用各馆馆藏文献资源,适应教育改革的需要,充分发挥高校馆的情报职能的作用。同时应加快新技术、新手段应用的研究,开展联机网络检索,迎接大范围的文献利用,提高文献利用效率。

对此,阎志成在《高校图书馆信息资源的开发利用与共建共享》一文中持有一些相似的见解,并提出了自己不同的看法。他认