

TALKING TO
UNIVERSITY
STUDENTS

与大学生谈心

——谈谈我们的信仰与现实

主编 杜学文



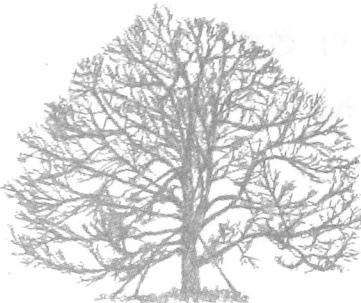
代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。中国梦是我们的，更是你们青年一代的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

——摘自习近平同志2013年5月4日同各界优秀青年代表座谈时的讲话

014040777

G641

284



与大学生谈心

——谈谈我们的信仰与现实

主编 杜学文



北航

C1728155

G641

图书在版编目 (C I P) 数据

与大学生谈心：谈谈我们的信仰与现实 / 杜学文主编. —太原：
山西人民出版社，2014. 3

ISBN 978 - 7 - 203 - 07784 - 8

I . ①与… II . ①杜… III . ①大学生 - 思想政治教育 - 中国
IV . ① G 641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 013665 号

与大学生谈心：谈谈我们的信仰与现实

主 编：杜学文

责任编辑：赵虹霞 魏美荣

装帧设计：张镤尹

出版者：山西出版传媒集团 · 山西人民出版社

地 址：太原市建设南路 21 号

邮 编：030012

发行营销：0351 - 4922220 4955996 4956039

0351 - 4922127 (传真) 4956038 (邮购)

E - mail：sxskcb@163. com 发行部

sxskcb@126. com 总编室

网 址：www. sxskcb. com

经 销 者：山西出版传媒集团 · 山西人民出版社

承 印 者：山西出版传媒集团 · 山西新华印业有限公司

开 本：720mm × 1010mm 1/16

印 张：12. 75

字 数：140 千字

印 数：1 - 30 000 册

版 次：2014 年 3 月第 1 版

印 次：2014 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 203 - 07784 - 8

定 价：25. 00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

《与大学生谈心——谈谈我们的信仰与现实》

编 委 会

主 编 杜学文

副 主 编 贾桂梓

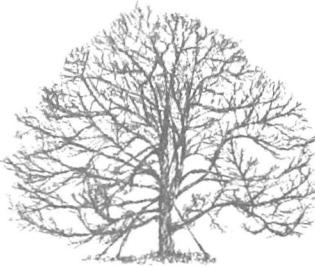
编委会成员（按姓氏笔画为序）

王文亮 王国棉 李国祥

侯玉花 赵树婷 郭秀兰

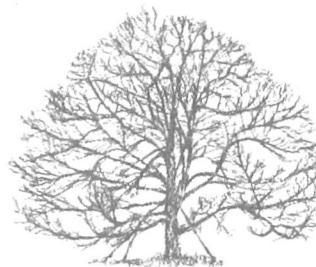
耿振东 常 瑞 温万名

引言



10月的北方，天气清爽，碧水清波。校园里的树，一片墨绿、一片紫红、一片淡黄……爬山虎的枝蔓挂满了墙，可谓红橙绿紫，仪态万方。传媒学院的小李，两年前本科毕业，考上了大学生村干部，在村里任党支部副书记兼团支部书记。今天，他回校看望老师。学校的林荫道上，遇到了经济学院国际贸易专业的学妹小夏。小夏性格开朗，青春活泼，是学校的“校花”，而且学习超好，号称“学霸”。去年本科毕业后考取了本校的硕士研究生。于是，他俩一起去国学院教授张老师家。张老师40多岁，口才极佳，著作颇多，从副教授到教授，一路攻城略地，全部破格晋升，是同学们的知心朋友，常在一起聊天。这样，在10月的阳光中，师徒三人在张老师的书房里来了一场“华山论剑”……

目 录



第一章 建党伟业

——历史为什么选择了中国共产党 / 001

一、历史在这里拐了个弯 / 003

二、前赴后继的不懈追求 / 010

三、马克思主义在中国的传播 / 012

四、中国共产党登上了历史舞台 / 015

第二章 “其作始也简，其将毕也必巨”

——中国共产党是什么样的党 / 019

一、中国共产党的指导思想是马克思列宁主义 / 021

二、中国共产党的终极目标是实现共产主义，目前的
阶段性目标是建设中国特色社会主义 / 027

三、中国共产党代表的是人民群众的根本利益 / 031

四、中国共产党党员是人民群众中的优秀分子 / 036

●●●●与大学生谈心

——谈谈我们的信仰与现实 ●●●●

五、中国共产党是一个不断学习、不断创新、不断

发展的党 / 038

六、中国共产党能干成大事 / 044

第三章 九十载艰苦卓绝 九十载荣耀辉煌

——中国共产党做了什么事 / 047

一、创建了以马克思主义为指导的先进文化 / 049

二、创建了人民军队 / 050

三、取得了民族解放战争的全面胜利 / 053

四、建立了中华人民共和国 / 056

五、建立了比较完备的工业体系和国民经济体系 / 058

六、推动领导了中国的改革开放 / 062

七、解决了世界上人口最多的国家人民生活的温饱问题，极大地改善了人民的生活 / 064

八、维护了国家的统一和主权的完整 / 067

九、提升了中国在国际社会中的地位 / 069

十、开创了具有典型意义的中国特色社会主义事业 / 071

第四章 中国，我为你骄傲

——中国正在复兴 / 075

一、中国的经济越来越强大 / 077

二、中国文化软实力正在产生越来越广泛的影响 / 081

三、中国在国际事务中的作用日益重要 / 086

四、中国将促进人类文明的繁荣进步 / 089

第五章 深化改革 直面挑战

——我们面临的考验和挑战 / 095

一、把我们党建设成为永葆先进性的政党 / 097

二、改革没有休止符 / 101

三、解决好发展不平衡的问题 / 107

四、只有可持续发展才能保证不断进步 / 114

五、认清发达国家的战略意图 / 117

第六章 大学生要发展 离不开正确的价值观

——与大学生价值观有关的话题 / 123

一、祖国是我们的家园 / 125

二、民主是一个过程 / 127

三、自由是一种限定 / 132

四、市场不是万能的 / 135

五、爱有很多层次 / 137

六、奉献是一种境界 / 140

第七章 骄子的困惑

——解决好大学生面临的现实问题 / 143

一、要读书，还要会读书 / 145

二、就业是个大问题 / 148

三、能力，能力，能力！ / 150

四、人人都是社会人 / 153

●●●●与大学生谈心 |

——谈谈我们的信仰与现实 ●●●●

五、吃点苦怎么了 / 155

第八章 寻找精神家园

——大学生为什么要加入中国共产党 / 157

一、共产党员应具备什么素质 / 159

二、入党是对共产主义理想信念的一种认同 / 165

三、入党是奉献社会、服务社会责任感的强化 / 168

四、党组织是实现个人价值的重要平台 / 169

第九章 民族复兴 舍我其谁

——当代大学生的责任与使命 / 171

一、当代大学生应该具备的基本素质 / 173

二、对国情民情的正确把握 / 178

三、培养面向世界、面向未来战略眼光 / 181

四、传承与创新中华文化 / 185

五、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗 / 189

后 记 / 191

CHAPTER ONE

第一章 建党伟业

——历史为什么选择了中国共产党



第一章

小 夏：李学兄！怎么跑回学校了？

小 李：夏学妹，好久不见了！国庆放假，我想跟张老师聊聊。

小 夏：拜会老师？好啊！不介意我陪你一起去吧？

小 李：那当然好啦！

小 夏：听说你当上村干部了？做什么工作呢？

小 李：噢，主要负责团的工作。

小 夏：很光荣，重任在肩哪！

一、历史在这里拐了个弯

张老师：你们两个啊！

小 夏：张老师，李学兄已经是大学生村干部了，他是回来向您汇报的。

张老师：我听说了。怎么样，还好吧？

小 李：慢慢适应吧。现在，农村工作的要求也提高了，做起来有一定难度，特别是我们这些刚出校门的学生，没有实践经验。

张老师：哦，没关系，要有一个实践积累的过程。不过，到基层工作我是很赞成的。大学生，在学校学了一些理论知识，再到基层扎扎实实做具体工作，理论才能和实践结合起来。现在国家缺的就是这类人才。

小 夏：看来李学兄的路子是走对了。

张老师：现在，我们不缺有理论的大学生，缺的是既掌握理论，又了解国情，还能把这两个方面很好地结合起来的人。很多人读了一些书，但是没有实践经验，不了解实际情况，工作就做

不好。你到了基层，就要抓住这个好机会，锻炼、提升自己的能力。将来，国家靠的就是你们这样的人啊！

小 夏：怪不得看上去长得像个男子汉了。魅力啊！

小 李：我是有许多困惑才回来找老师聊聊的。

张老师：共青团是党联系青年群众的桥梁和纽带，也是党的助手和后备军，团的工作很锻炼人。我觉得，你应该理清认识思路，心里才有底。

小 夏：张老师，那您就给我们讲讲这方面的事吧。

张老师：好吧。我们就说说中国的历史和现实，也许能获得一些启示。

小 夏：中国的历史很悠久啊。

张老师：确实是。中国的历史不仅很悠久，而且在人类文明的发展进程中作出了非常关键、非常重大的贡献。

小 夏：可我们现在还是比较落后的。

张老师：这当然不可否认，这是由各种复杂因素造成的，我们慢慢会谈到。我首先要强调的是，中国最早建立了统一的国家政权，自秦始皇统一六国后，这种模式就成为中国国家形态最基本的模式。17、18世纪时，有很多西方的传教士来到中国，发现中国地域广阔、政权统一，感到非常吃惊。

小 李：我从书上了解到，那时仅现在的德国地区就有300多个国家。

张老师：对。再就是，我国的许多重大科技文化成果对人类发展进步的意义重大。

小 夏：您说的是“四大发明”吧！

张老师：包括“四大发明”。我们不能仅仅从技术的角度来理解，它们还具有非常重要的文化意义，马克思、培根等人就曾特别论述过“四大发明”的文化意义。马克思在《机械、自然力和科学的运用》中写道：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成了新教的工具，总的来说变成了科学复兴的手段，变成为精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”比如在西方，印刷术传入后，《圣经》被大量印刷，在普通教徒中广为传播，神职人员的垄断地位被打破，欧洲人的思想得到解放。这就是这种技术的文化意义。

小 李：那就是说，假如没有发明印刷术，人们就不可能广泛地阅读，世界也就是另一种面貌了。

张老师：所以，培根在他的《新工具》一书中说，这些发明改变了整个世界的面貌和事物的状况。其实不只是我们熟知的“四大发明”，英国工业革命中，也有许多中国的因素发挥了重要作用，比如纺织技术、动力机械、采煤技术等，有人考证就是从中国传入欧洲的。

小 夏：张老师，您不是讲神话吧？

张老师：西方的一些学者对这些科技成果的传播进行了严谨的考证，比如彭慕兰、李约瑟、尼尔·弗格森等人。英国最著名的历史学家尼尔·弗格森在《文明》一书中说，虽然1650年以后持续了大约两个半世纪的科技革新几乎全部起源于西方，但是，

在16世纪初，甚至更早的时间内，中国科技、印度数学、阿拉伯天文学数世纪以来一直领先于西方。

小 夏：这方面的知识我也知道一些。

张老师：中华文明是典型的农耕文明，这与欧洲的文化不同。比如，由于农耕周期比较长，人们需要定居生活，这样，人们对家乡、血缘、家族的重视程度就比较高，对自然与人之间的关系也非常重视。中华文明的一些核心价值观如仁、礼、道、孝、天人合一等就成为人们潜意识中遵循的东西。

小 李：直到现在，我们也很重视这些内容。

张老师：简单地说，中华文化主要就是关于人与社会、自然如何和谐共处的文化。比如说“仁”，从其字形构成来看，体现的就是自己与别人的一种良好关系，即是一种“二人”关系。不仅要考虑自己，还要考虑他人，这是中华文化最重要的范畴。

“仁者为人”，就是说，你能够很好地处理自己与他人的关系，才算是“人”。

小 李：天人合一，讲的就是人与自然的关系了。

张老师：对。中华文化是把人与自然看作一个整体来对待的，人是自然的一部分，也要遵循自然的规律。没有自然的存在，人也不存在。

小 夏：这与西方的自然观不同啊！

张老师：对。西方，特别是欧洲，其自然状况与我国有很大的不同。比如，环海而成、腹地河流、山脉分割，还有许多低地，如荷兰，要靠拦坝才能把海水与陆地隔离开来。其中许多地

方纬度较高，比较寒冷。重要的是其物产分布不均，所以要靠贸易来保证生存所需。这样的自然环境就形成了人与自然之间的对立关系，人要靠与自然抗争才能生存。

小 李：是不是可以这样说，欧洲独特的地理环境形成的是一个“对抗”文化，人要战胜自然才能求得生存。中国的地理环境形成的是一个“和谐”文化，人不仅要与其他人和谐，也要与自然和谐，才能发展。

张老师：你的归纳很有道理。比如在中华文化中，由于强调和谐共处，所以对外来文化有一种包容吸纳的精神。而在欧洲，基本上突出的是排斥、对立。你看整个欧洲的历史也可以概括为一部宗教史，是不同的宗教，以及同一宗教不同教派之间的对抗甚至因宗教引发战争的历史。

小 夏：确实是这样的。文化不同，处理问题的思路、方式也就不同。

张老师：对。第四个方面就是由于中国特殊的地理环境、生产生活方式，以及文化，至少在两千年左右的时间里，我国的经济、社会、文化都是世界上最重要的，或者说是最发达的。资料显示，直到1840年，中国仍然是世界上经济规模最大的国家，GDP占世界总量的1/3，也有说1/4的。

小 李：那就是说，中国当时是世界第一的经济强国？

张老师：对。可以肯定，当时的中国经济规模是世界各国中最大的。

小 夏：可是1840年之后，中国却沦为半殖民地半封建国家。

张老师：这就是历史的悖论。我觉得要从历史发展的大背景和历史形成的综合因素来考察。

小 李：那您就给我们谈一谈吧。

张老师：首先是中国在强盛时期，创造了灿烂的文明，这些文明成果对人类文明的发展产生了重要影响。比如指南针的出现，为大航海时代的开始创造了条件。而15世纪是一个关键点，就是由郑和以及哥伦布等人为代表的大航海开始，改变了世界发展的方向。在此之前，以中国为代表的农耕文明达到了最繁盛的阶段。大航海时代的开启促进了世界各地经济、科技、文化的交流。而中国由于自身的繁荣富裕，郑和的大航海只是宣扬中国的德政，主要任务不是贸易，也不是开拓殖民地。相反，西方的大航海，主要目的是贸易和开拓殖民地，通过贸易换取自己没有的物资，通过殖民掠夺殖民地的财富与人口。

小 李：这二者是截然不同的。

张老师：18世纪，在欧洲出现了一股“中国热”。由于世界航道的开通、交流的强化，特别是西方传教士在东方传教，发现了东方文明的灿烂。他们把东方，特别是中国的文化、科技、政治制度、生活方式等介绍到西方，在西方出现了用东方文明启蒙的现象。

小 夏：哦，是否就像我们国家改革开放初期，人们学习发达国家的经济、科技、文化一样？

张老师：有些相似。东方文化的输入，加上欧洲各国的努力，这两者结合起来，使欧洲发生了翻天覆地的巨变。首先是思想的大