

华图公务员培训内部指定教材

# 内部教案

二维码版

## 行政职业能力测验

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

权威

名师

准确

高效

剖析

点睛

技巧

2015  
金版

中国社会科学出版社



华图公务员培训内部指定教材

二维码版

# 内部教案

---

## 行政职业能力测验

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究院

编委：顾 斐 蔡金龙 李委明 陈 爱

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内部教案. 行政职业能力测验/华图教育编著. —北京:中国社会科学出版社,2013.8(2014.6重印)

华图公务员培训内部指定教材  
ISBN 978-7-5161-3153-4

I. ①内… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料  
②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 199699 号

---

出版人 赵剑英  
责任编辑 王 斌  
责任校对 张 敏  
责任印制 王 超

---

出版发行 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)  
网 址 <http://www.csspw.com.cn>  
中文域名:中国社科网·010-64070619  
发行部 010-84083685  
门市部 010-84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 三河市冠宏印刷装订厂  
版 次 2013 年 8 月第 1 版  
印 次 2014 年 6 月第 2 次印刷

---

开 本 850×1168 1/16  
印 张 30  
字 数 960 千字  
定 价 90.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64036155

版权所有 侵权必究

## 名师简介

### 顾 斐

北京师范大学博士，公职产品研究院院长，公职行业言语理解与表达模块教学法开创者。长期从事公务员考试行测科目的命题研究工作，独创言语理解与表达“十大题型”，两大模块教学法及“言语必杀技法”，被行业广泛借鉴。先后出版的《言语理解与表达模块宝典》《行政职业能力测验内部教案》《微魔块之言语必考成语 188 条》成为多年公职辅导畅销书，并多次再版。新浪、腾讯、人民网、中国教育在线特聘专家，是考生心目中美貌与智慧并存的师者典范。

个人博客：<http://blog.sina.com.cn/gufeiht>

### 蔡金龙

华图教育资深培训师，清华大学硕士，近十年教育教学经验，对语言考试、基础教育考试、公务员考试、招教考试、口才培训等各类考试命题规律有非常深入的研究，并能相互印证，取长补短。其授课风格，以逻辑思维为核心，以快速有效为目标，以首创体系为特征，以学员满意为度量，得到每年数十万学员认证。

### 李委明

华图师资培训学院院长，数量关系与资料分析教研室主任，模块教学法创始人之一，华图数量关系与资料分析课程体系与教学方法缔造者。清华大学理科实验班毕业，清华大学博士。编著《数量关系模块宝典》和《资料分析模块宝典》两本公考行业标杆著作。率先提出数字推理“五大题型”；首创数学运算“七大模块”；独家构建资料分析之“结构阅读法”“十大核心要点”“误差速算理论”与“十大速算技巧”。凭强悍的专业功底追求数学理论的考场实用，以轻松的授课风格打造行测教学的课堂诙谐。

个人博客：<http://blog.sina.com.cn/lwmgk>

### 陈 爰

华图教育资深常识培训师，主持参与编著多套图书，《微魔块系列》《行测内部教案》处于业界领先水平。对公共基础知识、常识判断学科有独到的理解。在多年授课中，打造形成了实用简练的授课体系。课堂气氛轻松活跃，授课方式深入浅出，善于运用生动的事例时事，帮助学员形成系统的思维方式，激发每个学员个性化优势，是深受学员欢迎的实战派老师。

# 目 录

## 模块一 常识判断

<b>第一单元 政治</b> .....	<b>6</b>	专题二 行政救济 .....	<b>29</b>
第1讲 马克思主义哲学 .....	<b>6</b>	第3讲 罪与罚 .....	<b>31</b>
第2讲 政治理论 .....	<b>7</b>	专题一 犯罪论 .....	<b>31</b>
专题一 中国特色社会主义 .....	<b>7</b>	专题二 刑罚论 .....	<b>33</b>
专题二 全面建成小康社会 .....	<b>8</b>	第4讲 民事主体和民事行为 .....	<b>34</b>
专题三 十八届三中全会 .....	<b>9</b>	第5讲 法理学 .....	<b>35</b>
第3讲 三农问题 .....	<b>10</b>	<b>第四单元 历史人文</b> .....	<b>37</b>
第4讲 国际组织 .....	<b>11</b>	第1讲 中华五千年 .....	<b>37</b>
第5讲 中国共产党历史 .....	<b>13</b>	专题一 从部落到国家 .....	<b>37</b>
<b>第二单元 经济</b> .....	<b>15</b>	专题二 春秋战国 .....	<b>38</b>
第1讲 社会主义市场经济与转变经济发展方式 .....	<b>15</b>	专题三 秦汉大一统 .....	<b>39</b>
专题一 扩大内需 .....	<b>16</b>	专题四 三国两晋南北朝 .....	<b>40</b>
专题二 产业结构 .....	<b>16</b>	专题五 隋唐 .....	<b>41</b>
专题三 区域经济 .....	<b>18</b>	专题六 辽宋夏金 .....	<b>42</b>
第2讲 宏观调控政策 .....	<b>19</b>	专题七 幅员辽阔的元朝 .....	<b>43</b>
专题一 货币与纸币 .....	<b>19</b>	专题八 明清 .....	<b>44</b>
专题二 宏观调控政策 .....	<b>19</b>	专题九 古代的生活 .....	<b>45</b>
专题三 收入分配 .....	<b>20</b>	专题十 散文名篇 .....	<b>47</b>
专题四 汇率 .....	<b>21</b>	专题十一 成语典故 .....	<b>48</b>
<b>第三单元 法律</b> .....	<b>23</b>	第2讲 我国的对外交流 .....	<b>49</b>
第1讲 国家机构、法律体系与国家制度 .....	<b>23</b>	专题一 古代外交 .....	<b>49</b>
专题一 国家机构、法律体系 .....	<b>23</b>	专题二 近代外交 .....	<b>51</b>
专题二 国家制度 .....	<b>25</b>	专题三 新中国的外交 .....	<b>52</b>
第2讲 行政行为与行政救济 .....	<b>27</b>	第3讲 世界文明 .....	<b>52</b>
专题一 行政行为 .....	<b>27</b>	专题一 世界历史 .....	<b>52</b>
		专题二 世界遗产 .....	<b>53</b>



<b>第五单元 科技</b> .....	<b>55</b>
第1讲 认识人体 .....	<b>55</b>
专题一 认识人体构造与需求 .....	<b>55</b>
专题二 遗传 .....	<b>58</b>
第2讲 物理学科技常识 .....	<b>59</b>
专题一 力 .....	<b>59</b>
专题二 热 .....	<b>61</b>
专题三 光和声 .....	<b>62</b>
专题四 电 .....	<b>65</b>
第3讲 生活中的科技常识 .....	<b>66</b>
专题一 家居常识 .....	<b>66</b>
专题二 出行常识 .....	<b>67</b>
专题三 环保常识 .....	<b>69</b>
专题四 新能源 .....	<b>71</b>
<b>第六单元 地理国情</b> .....	<b>73</b>
第1讲 宇宙中的地球 .....	<b>73</b>
专题一 大气层 .....	<b>73</b>
专题二 太阳 .....	<b>73</b>
专题三 月球 .....	<b>74</b>
专题四 人类航天活动 .....	<b>74</b>
第2讲 地球的运动及其影响 .....	<b>75</b>

专题一 地球自转 .....	<b>75</b>
专题二 地球公转 .....	<b>76</b>
专题三 历法 .....	<b>77</b>
第3讲 世界地理 .....	<b>77</b>
专题一 地壳与板块运动 .....	<b>77</b>
专题二 七大洲与四大洋 .....	<b>78</b>
第4讲 中国地理 .....	<b>79</b>
专题一 中国地形 .....	<b>79</b>
专题二 中国的自然环境差异 .....	<b>80</b>
专题三 降水 .....	<b>81</b>
专题四 中国人文地理 .....	<b>82</b>
专题五 灾害防治与灾害避险 .....	<b>83</b>
<b>第七单元 常识活学活用</b> .....	<b>86</b>
第1讲 已知推导未知 .....	<b>86</b>
专题一 生活常识推导 .....	<b>87</b>
专题二 已知知识推导 .....	<b>88</b>
第2讲 选择题通用技巧 .....	<b>89</b>
专题一 绝对项排除法 .....	<b>89</b>
专题二 关键词推导法 .....	<b>90</b>
专题三 求同存异法 .....	<b>91</b>

## 模块二 言语理解与表达

<b>第一单元 片段阅读</b> .....	<b>95</b>
第1讲 主旨概括题 .....	<b>96</b>
第2讲 意图判断题 .....	<b>127</b>
第3讲 细节理解题 .....	<b>137</b>
第4讲 词句理解题 .....	<b>146</b>
第5讲 代词指代题 .....	<b>151</b>
第6讲 标题填入题 .....	<b>154</b>
第7讲 态度观点题 .....	<b>157</b>

<b>第二单元 语句表达</b> .....	<b>162</b>
第1讲 语句排序题 .....	<b>162</b>
第2讲 语句衔接题 .....	<b>169</b>
第3讲 结语推断题 .....	<b>175</b>
<b>第三单元 逻辑填空</b> .....	<b>182</b>
第1讲 实词辨析 .....	<b>183</b>
第2讲 成语辨析 .....	<b>191</b>

### 模块三 数量关系

<b>第一单元 数学运算</b> .....	<b>211</b>	专题六 行程问题.....	<b>238</b>
第1讲 解题思想.....	<b>211</b>	专题七 排列组合与概率.....	<b>242</b>
专题一 代入排除法.....	<b>211</b>	专题八 几何问题.....	<b>246</b>
专题二 数字特性思想.....	<b>213</b>	专题九 边端计数.....	<b>252</b>
专题三 赋值法思想.....	<b>216</b>	专题十 最值问题.....	<b>255</b>
专题四 方程法思想.....	<b>217</b>	专题十一 时间问题.....	<b>258</b>
第2讲 高频考点.....	<b>220</b>	专题十二 趣味杂题.....	<b>263</b>
专题一 基础计算问题.....	<b>220</b>	<b>第二单元 数字推理</b> .....	<b>267</b>
专题二 工程问题.....	<b>225</b>	第1讲 特征数列.....	<b>268</b>
专题三 溶液问题.....	<b>228</b>	第2讲 多级与递推数列.....	<b>273</b>
专题四 容斥原理.....	<b>231</b>	第3讲 其他数列.....	<b>278</b>
专题五 经济利润问题.....	<b>235</b>		

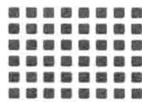
### 模块四 判断推理

<b>第一单元 图形推理</b> .....	<b>282</b>	<b>第三单元 类比推理</b> .....	<b>342</b>
第1讲 规律推理:概论.....	<b>282</b>	第1讲 类比推理:概论.....	<b>342</b>
第2讲 规律推理:数量类.....	<b>288</b>	第2讲 类比推理:概念外延.....	<b>346</b>
第3讲 规律推理:位置类.....	<b>295</b>	第3讲 类比推理:内涵映射.....	<b>351</b>
第4讲 规律推理:样式类.....	<b>301</b>	第4讲 类比推理:语法语义.....	<b>356</b>
第5讲 规律推理:功能信息.....	<b>307</b>	第5讲 类比推理:创新题型.....	<b>362</b>
第6讲 重构推理:空间重构类.....	<b>311</b>	<b>第四单元 逻辑判断</b> .....	<b>367</b>
第7讲 重构推理:平面重构类.....	<b>317</b>	第1讲 逻辑判断:概论.....	<b>367</b>
<b>第二单元 定义判断</b> .....	<b>320</b>	第2讲 推理:翻译推理.....	<b>369</b>
第1讲 规律推理:概论.....	<b>320</b>	第3讲 推理:真假推理.....	<b>379</b>
第2讲 单定义判断(单关键词).....	<b>322</b>	第4讲 推理:分析推理.....	<b>386</b>
第3讲 单定义判断(多关键词).....	<b>328</b>	第5讲 推理:归纳推理.....	<b>391</b>
第4讲 多定义判断(辨析).....	<b>335</b>	第6讲 论证:推导论证.....	<b>397</b>
第5讲 多定义判断(匹配).....	<b>339</b>	第7讲 论证:实验论证.....	<b>405</b>



## 模块五 资料分析

第一单元 资料分析基础知识 .....	416	◆插值法 .....	445
第1讲 统计术语 .....	417	◆化同法 .....	446
第2讲 高频考点 .....	420	◆公式法 .....	447
第二单元 资料分析核心技巧 .....	427	◆差分法 .....	448
第1讲 阅读技巧 .....	428	第三单元 题型分类精讲 .....	450
第2讲 核心要点 .....	434	第1讲 文字型资料分析 .....	456
第3讲 速算技巧 .....	439	第2讲 表格型资料分析 .....	459
◆估算法 .....	440	第3讲 图表型资料分析 .....	462
◆直除法 .....	441	第4讲 综合型资料分析 .....	465



## 考纲解读

2013年的常识判断是国家公务员行政能力测试中变化最大的一个模块,不仅题量从25题减为20题,而且出题角度也和往年大有不同。很多考生看到考题的第一反应就是:常识题太偏太难,根本没法复习!即便是复习了很长时间的考生也直呼,很多考点根本准备不到。

华图经过对部分考生的调研发现,总体来讲,常识判断的正确率在35%—65%之间。能做对70%的人少之又少!这显然不是一个能令大家满意的结果。在大多数人看来,常识判断就是对知识点的考查,涉及面广,没有重点,没有规律,复习起来没有头绪。会就是会,不会就是不会。

常识判断考查知识点多诚然不错,涉及的面也确实广。但是,大纲中的寥寥数语明确给出了国考、联考考查的重点和方向。

## 【国考常识判断大纲】

## (一)测试内容

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## (二)题型介绍

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用。要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

**【例题】**匾额是中国古建筑的重要组成部分显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是( )。

- A. 明镜高悬——贡院  
B. 万世师表——关帝庙  
C. 还我河山——武侯祠  
D. 正大光明——乾清宫

## 【答案】D

**【解析】**关于匾额的具体内容可能很多人都没有系统的知识。但是,仔细考察四个选项,你可以依据有关历史常识判断出A、B、C三个选项的对应关系都不准确,只有D选项中的匾额与建筑物能够对应,故正确答案为D。

## 【考纲解读】

结合2009—2014年6套国考真题和2009—2013年10套联考真题,分析大纲表述,可以发现常识判断出题的两个侧重点:



### 1. 侧重对国情社情、综合管理基本素质的考查

所谓国情,即一个国家在一段时间内的运行总体状况。包括取得的重要成就、所采用的政治制度、重要的经济问题及解决措施、新修订的法律条文、一个国家的文化氛围、一直延续的文化传统、国家重要会议中传达出的会议精神等。如2008年召开奥运会,2009年国考即以奥运会为背景,考查了开幕式上展示的“和”字体现的儒家思想;三鹿奶粉事件引发的一系列社会效应促使2009年颁布了《食品安全法》,2010年国考即考查了《食品安全法》的内容;2010年我国进行第六次人口普查,2011年国考即考查了第六次人口普查的主要内容;2011年颁发了十二五规划,2012年国考即对十二五规划中的热门问题——资源节约与环境保护进行了考查。2012年是邓小平南方谈话20周年,2012年联考即对邓小平南方谈话的主要内容进行了考查。

所谓社情,也就是考查考生对日常生活的了解及关注程度。例如:夏天应该穿什么样的衣服?发生煤气泄漏时应该怎样逃生?手机、微波炉、电视、空调等家用电器的正确使用方法。皮肤结疤时为什么会痒?为什么装牛奶用方形容器而盛可乐用圆形的?

所谓综合管理的基本素质,一方面是指对国情社情的了解程度,一方面是指处理问题的实际能力。联考中有题目考查基本的管理学知识,也有题目直接对考生应急应变的能力进行考查,2011年联考考查准备大型活动的注意事项。这部分题目考查的比重相对较小。但在2005年以前的国家公务员考试中曾经作为重点出现。

### 2. 侧重考查政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用

一是加大了对历史、地理、科技等基本知识的考查。2013年国考和近几年的联考试题越来越多地涉及对各个学科基本知识的综合考查,涉及的点细致至极,出题角度也非常专业。这让很多考生产生了一种错觉,认为想做好常识判断,必须得记忆大量的学科专业知识,其实不然。国家公务员考试从根本上来讲,不像司法考试、会计师资格考试,并非专业性特别强的考试。涉及的面广,自然降低了其专业性。大纲明确指出考查的是应知应会的基本知识。鉴于考试目的和报考群体,我们大致可以认为常识判断各个学科指向的考查内容为中高等教育中基本的政治常识、经济常识、法律基础知识、文科综合知识和理科综合知识。

二是加大了对分析、推导、延伸等基本能力的考查。这一点呈逐步上升的趋势。考生之所以认为常识判断难,是因为没有摸清楚出题者要求考生理解和分析的方向。我们从大纲中给出的例题来分析对考生能力的要求:

**【例题】**匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是( )。

- A. 明镜高悬——贡院  
B. 万世师表——关帝庙  
C. 还我河山——武侯祠  
D. 正大光明——乾清宫

**【名师解读】**在官方给出的解析中,很明确地指出来“关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识”。也就是说,本题的考查点不在于匾额,而是借助匾额这个载体考查考生的历史常识。喜欢看清剧的考生应该能回想起这样的情节,在皇帝上朝的乾清宫里,头顶上悬挂着硕大的“正大光明”的匾额,后来皇帝将传位遗诏放在“正大光明”的匾额后边,也增加了对它的特写。D选项是正确的。看过电视剧《包青天》的考生应该能想到,包拯断案的开封府挂的是“明镜高悬”的匾额;贡院是古代乡试、会试的考场,与断案不搭界。提到万世师表,对应的肯定是与教育有关的孔子,而非以善战著称的关羽。“还我河山”一定与外敌入侵有关,武侯指的是诸葛亮,二者无关。

这些知识看起来琐碎专业,但在日常积累中却是容易看到听到的历史常识。根据部分已知的知识,通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项,这也是公务员考试常识判断部分对报考者的能力要求。下述2013年国考第13题就充分验证了这一点。





【例题】关于中药,下列归类正确的是( )。

- A. 辛味药:连翘、杏仁  
B. 甘味药:当归、人参  
C. 酸味药:陈皮、黄连  
D. 苦味药:黄柏、乌梅



【名师解读】大多数考生在看到中药四味及各种中草药名称时,直呼考得太专业。我们仔细分析一下,在每个选项中,都有一味药是相当常见的:A选项中的杏仁,B选项的人参,C选项的黄连,D选项的乌梅。A选项:杏仁是大家经常吃到的东西,杏仁豆腐是有名的甜点之一,即便大家不知道杏仁是苦的,但可以确定不是辛辣的。C选项:根据歇后语“哑巴吃黄连——有苦说不出”可知,黄连是苦的而非酸的。D选项:望梅止渴的典故大家耳熟能详,只有听到酸的东西时更容易分泌唾液,故乌梅不是苦的。故A、C、D项都不正确。

常识判断题目不像大家想的那么容易,瞟一眼就能有答案;也不像大家想的那么难,“望穿秋水”也看不出答案。常识判断的技巧性和思维性要求越来越高,利用已知推导未知的能力要求也凸显出来。



### 考情分析

年份	政治	经济	法律	历史人文	科技	地理	
2014 (20题)	题量	2	1	2	5	5	5
	考点	党风廉政建设、俗语—哲理	主导产业演进排序	法律和自由、法律谚语和法学理念	物产生的年代、诗词典故、节日顺序、古今同义词、成语与工艺行业	太空生活、自然现象、光原理、军事武器装备、国际体育赛事	国家主权和国防地理、地形雨、农业、热带雨林气候、燃放烟花条件
2013 (20题)	题量	2	2	3	4	4	4
	考点	十二五规划、党史、革命歌曲	经济指标、收入再分配	行政处罚、法律现象和概念、抵押	历史时间排序、雁门关、作品评价、奥林匹克会歌	人体器官、中药、生物演化史、道路交通标志	降水量、对地观测卫星、太阳直射位置、农业生产谚语
2012 (25题)	题量	5	2	2	7	8	1
	考点	十二五开局之年科技成就、十二五资源节约和环境保护、党史、民主党派和无党派、哲学—意识	欧洲主权债务危机、抑制通货膨胀措施	紧急避险、刑法修正案八	孔子、共产党宣言、古代战役、宗教、庄子、音乐作品与创作者、匾额	家用电器原理、基本物理知识、海鸥—预报员、伤口结疤痒的原因、冬天深层不结冰的原因、手机使用、核泄漏、容器不同形状的原因	世界大河流向

年份	政治	经济	法律	历史人文	科技	地理	
2011 (25题)	题量	7	1	3	5	7	2
	考点	十七大一社会建设、综合国力、第六次人口普查、西部大开发、经济发展现状、三个离不开、副省级新区	汇率	村委会、国防动员、选举法	历史事件排序、京剧、出土文物、同属一洲的遗产、书法艺术	能源条件、人类航天史、军衔制度、交通建设、近30年的创新成果、日常生活的做法、生活常识(衣食住行)	地震、天文知识
2010 (25题)	题量	5	2	5	3	8	2
	考点	新中国成立60周年成就、开放阶段排序、重大工程和项目、国际组织、民族关系的基本特征	扩大内需、经济总量的指标	国家行政机关、国家机关的关系、政府信息公开条例、食品安全法、法律综合知识点	近代史事件、哲学家及思想、四书	科学人物及贡献、武器装备、能源、现代科技、大爆炸理论、血型、生活常识、医学知识	我国湖泊、科威特—大连的邮路路线
2009 (25题)	题量	4	4	7	4	3	3
	考点	农业税的征收时间、十七大报告和时政、西藏问题的实质、改革30周年成就	经济体制改革始于哪儿、分配结构、次贷危机、CPI	法律和道德、行为不合法、地方政府规章、行政处罚、犯罪、无因管理、突发事件应对	奥运会“和”、历史大事时间、历史事件排序、文化符号	两弹一星的时期、日常生活、科技常识(混沌、隐形飞机)	资源分布地区、节气、气象



### 备考早知道

通过对考试大纲和考情的分析,我们大致可以梳理清楚目前常识判断题目设置的两个侧重和一个转向。两个侧重:侧重对国情社情的考查,以时事为出发点,辐射对各个学科及社会大事的考查;侧重对各学科基础知识的考查。一个转向:出题角度更深入,题目解答更具技巧性,更要求考生通过已知知识做出判断,推导答案。

鉴于此,考生在备考时尤其需要注意:

1. 增强对时事的敏感度。时刻注意国家社会发生的大事件和重要会议、重要文件传达的精神。
2. 关注日常生活。遇到问题时,保持好奇心,时时问自己这是一个什么事件,为什么会会出现这种现象,会导致什么结果,怎么来处理这个问题。能不能用我们的基础知识解释这个问题。
3. 多做题。有意识地培养自己推导和联系的思维能力。

华图为助考生一臂之力,在研究历年真题和考试大纲的基础上,为考生编写出专门针对国考、联考常识判断的辅导材料。本材料的特点在于:

### 1. 时效性强

政治、经济部分的考查基本不会回避热点,一向以时事政治为导向。本材料在编写的过程中,体例以十八大内容为范本,政治部分挑选出考查比例最高的成就、民族、农业问题,及党史专题,结合题目为广大考生进行了具体而详尽的讲解。经济部分以十八大为纲,主要着墨在转变经济发展方式和国家宏观调控政策两个部分,结合刚召开的中央经济工作会议,对文件中提到的热门词汇做了专门的解释,如实体经济、新兴工业等。

### 2. 针对性强

针对国考、联考逐渐侧重对历史人文、科技、地理等基础知识的考查的趋势,本材料加大了这三部分的比重。梳理了历史、生物、物理、地理等学科的基础知识,用尽可能通俗简练的语言帮考生架构起比较系统的基础知识体系,以增加考生的知识储备。针对与生活相关的知识点做了重要解释,帮助考生将理论应用于解决实际问题,增强考生的推导和联系能力。

### 3. 高频有效

广大考生普遍认为 2013 年国考常识判断题目考查知识点比较偏,比如抗日歌曲的题目。其实,这并不是第一次关于歌曲的考查:2012 年联考即考查了《歌唱祖国》等传唱至今的歌曲,2011 年江苏公共基础知识的考试中对此也有考查。纵观常识判断的 20 个题目,以前没考过的只有关于雁门关的题目。因为考点的高重复性,华图通过对整个常识判断题库几千道题目的梳理,整合出符合国考、联考风格的高频考点,汇集成册,以增强辅导材料的有效性。

在备考的路上,多思、多想、多看,是成功的关键!



## 第1讲 马克思主义哲学

### 一、基本原理与方法论意义

	基本原理(关系)	方法论意义
唯物论	物质决定意识的原理	坚持一切从实际出发,了解国情、立足国情
	意识反作用于物质的原理(意识是客观存在在人脑中的反映)	树立正确的思想意识,反对错误的思想意识 物质文明与精神文明两手抓
	尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理	坚持实事求是,解放思想,反对僵化
辩证法	坚持唯物辩证法,反对形而上学	坚持联系、发展、全面的观点
	运动的观点(与物质、静止的关系)	在运动中认识事物
	事物是变化发展的原理	坚持发展的观点,反对静止的观点
	内外因辩证关系原理	坚持内因是依据、外因是条件、内外因相结合的观点
	量变与质变规律	坚持适度原则,重视量的积累,抓住时机,促成飞跃
	否定之否定规律	坚信前途是光明的,准备走曲折的路
	对立统一规律	坚持一分为二(两点论),反对一点论
	矛盾的普遍性的原理	
	矛盾的特殊性的原理	坚持具体问题具体分析
	主次矛盾辩证关系原理 矛盾主次方面辩证关系原理	坚持两点论与重点论的统一,反对均衡论与一点论
	实践与认识辩证关系原理 (群众是实践的主体)	坚持实践与认识(理论)具体的历史的统一 坚持群众路线,学习群众路线教育
	感性认识与理性认识辩证关系原理 认识的根本任务:透过现象看本质	既要实践,又要学习
认识在实践基础上不断深化、扩展、推移、分析、综合	认识无止境,反对将认识凝固化、僵化 培养创新意识和创新能力	

续表

基本原理(关系)		方法论意义
人生观	社会存在和社会意识的关系	树立正确的价值观
	个人活动与社会发展辩证关系原理	利用有利条件为社会作出贡献
	自我价值与社会价值辩证关系原理	人生的真正价值在于对社会的贡献
	理想与现实的辩证关系原理	在奋斗中实现理想
	集体主义与个人主义的对立	坚持集体主义,反对个人主义

## 二、经典名言哲理赏析

经典名言	哲理赏析
鞋子合不合脚,自己穿着才知道。一个国家的发展道路合不合适,只有这个国家的人民才最有发言权。(习近平:在莫斯科国际关系学院的演讲)	实践决定认识,实践是检验真理的唯一标准
只要有信心,黄土变成金。(习近平:河北阜平看望困难群众)	意识对物质具有巨大的反作用
打铁还需自身硬。(习近平)	内因决定事物发展的进程
“要加强对权力运行的制约和监督,把权力关进制度的笼子里。”(习近平:十八届中央纪委二次全会上)	外因对事物变化发展起影响作用
“要坚持‘老虎’、‘苍蝇’一起打。”(习近平)	坚持两点论,全面看问题
野火烧不尽,春风吹又生	新生事物不可战胜
九仞之积,犹亏一篑之功	只有量变到一定程度才能引起质变,平时要注意量的积累
长风破浪会有时,直挂云帆济沧海	事物的发展是前进性与曲折性的统一

# 第2讲 政治理论

## 专题一 中国特色社会主义

&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;

一、中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的**根本成就**

中国特色社会主义道路(实现途径)	以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放
中国特色社会主义理论体系(行动指南)	邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观
中国特色社会主义制度(根本保障)	根本政治制度:人民代表大会制度
	基本政治制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等
	中国特色社会主义法律体系
	基本经济制度:公有制为主体、多种所有制经济共同发展



## 二、建设中国特色社会主义

总依据	社会主义初级阶段	十三大(1987年)首次提出。内涵:中国已经是社会主义社会,处于初级阶段,100年不动摇。社会主义初级阶段是我国最大的国情
总布局	五位一体	经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设(美丽中国)
总任务	实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(中国梦)	实现中国梦必须走中国道路(中国特色社会主义道路)
		实现中国梦必须弘扬中国精神(以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神)
		实现中国梦必须凝聚中国力量(每个中国人的力量)
根本问题	建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义	

## 三、在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握以下基本要求

①坚持人民主体地位	②坚持解放和发展社会生产力(根本任务)
③坚持推进改革开放(必由之路)	④坚持维护社会公平正义(社会公平保障体系的主要内容:权利公平、机会公平、规则公平)
⑤坚持走共同富裕道路(根本原则)	⑥坚持促进社会和谐(本质属性)
⑦坚持和平发展(必然选择)	⑧坚持党的领导(领导核心)

## 四、科学发展观

第一要义	推动经济社会发展	不断实现科学发展、和谐发展、和平发展
核心	以人为本	把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点
基本要求	全面协调可持续	落实五位一体,开拓生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路
根本方法	统筹兼顾	统筹改革发展稳定(把不断改善人民的生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点)、内政外交国防、治党治国治军各方面工作
		统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放
最鲜明的精神实质	解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	毛泽东思想的精髓:实事求是
		邓小平理论的精髓:解放思想、实事求是
		“三个代表”的精髓:解放思想、实事求是、与时俱进

## 专题二 全面建成小康社会



### 一、小康社会

#### 1. 小康社会目标:

经济	经济持续健康发展。国内生产总值和城乡居民人均收入比二〇一〇年翻一番
政治	人民民主不断扩大

文化	文化软实力不断增强
社会	人民生活水平全面提高
生态	资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展

## 2. 提出历程:

①“小康”一词最早出自中国古代典籍《礼记》
②1979年,邓小平提出中国现代化所要达到的是小康状态。他构想了建设小康社会的“三步走”发展战略
③1997年,江泽民同志在十五大报告中提出“建设小康社会”的历史新任务
④十六大提出了到2020年全面建设小康社会的奋斗目标
⑤十八大提出了到2020年全面建成小康社会的奋斗目标

3.“小康社会”是一个经济概念,从治理理念来说,“小康社会”并不是儒家学说的延续,相反却是法家治理思想的体现,集成了法家管子的治理方式——“仓廩实而知礼节,衣食足而识荣辱”,这是小康社会建设的前提和基础。

全面建成小康社会是我国实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

## 二、具体指标描述

1. 国内生产总值(GDP):一定时期内(一个季度或一年),一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和提供劳务的市场价值的总值。不包括环境和生态因素。(国内生产总值是地域概念,国民生产总值GNP则是国民概念。国民生产总值中有一部分是本国拥有的生产要素在国外生产的最终产品价值。)

2. 城乡居民人均收入:包括城市居民可支配收入和农村居民纯收入。

2010年,我国GDP总量40.15万亿。我国城镇居民人均实际可支配收入为19109元,农村居民人均实际纯收入为5919元。

党的十八大报告明确提出,到2020年要实现我国城乡居民人均收入比2010年翻一番。这是改革开放以来,我们党首次对我国中长期提高人民生活水平提出的重大量化目标,但并非每个居民的收入都比2010年翻一番。

## 专题三 十八届三中全会

&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;&gt;

## 一、关键词速览

关键词	考点
改革	1. 十八届三中全会主题:全面深化改革
	2. 改革开放是当代中国最鲜明的特色
	3. 必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性,加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明