



创意阶梯数学，全新思考模式，
激发孩子数学学习的动力和兴趣。
让孩子养成每天接触数学的好习惯！

创意 阶梯数学

3岁

李浩 编著

清华大学出版社





创意
阶梯数学
3岁

The title is presented in a playful, child-friendly style. The word '创意' (Creativity) is in orange with a blue flower icon to its left. '阶梯数学' (Staircase Mathematics) is in large blue characters with an orange outline. '3岁' (3 years old) features a large orange number '3' with yellow spots and a black hat, followed by the character '岁' in orange and two blue flowers.

李浩 编著

清华大学出版社
北京

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目 (CIP) 数据

创意阶梯数学. 3岁 / 李浩编著. — 北京: 清华大学出版社, 2014
ISBN 978-7-302-35819-0

I. ①创… II. ①李… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 060905 号

责任编辑: 苗建强
装帧设计: 赵倩
责任校对: 王志娟
责任印制: 刘海龙

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>
地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084
社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544
投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 北京尚唐印刷包装有限公司

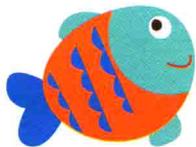
经 销: 全国新华书店

开 本: 275mm×213mm 印 张: 3.25

版 次: 2014年5月第1版 印 次: 2014年5月第1次印刷

定 价: 15.80元

产品编号: 055875-01



目 录

认识直线和曲线 / 1

学画曲线 / 2

一一对应 / 3

对应及剩余 / 4

认识 1 / 5

1 的练习 / 6

认识 2 / 7

2 的练习 / 8

认识 3 / 9

3 的练习 / 10

认识 4 / 11

4 的练习 / 12

认识 5 / 13

5 的练习 / 14

认识 1~5 / 15

练习 1~5 / 16

组对 / 17

观察力游戏 / 18

认识 6 / 19

6 的练习 / 20

认识 7 / 21

7 的练习 / 22

认识 8 / 23

8 的练习 / 24

认识 9 / 25

9 的练习 / 26

认识 10 / 27

10 的练习 / 28

认识 6~10 / 29

练习 6~10 / 30

影子游戏 / 31

部分和整体 / 32

认识 0 / 33

0 的练习 / 34

感知 0~10 顺序 / 35

练习数字 0~10 / 36

形状分类 / 37

角色分类 / 38

复习数字 0~10 / 39

数数练习 1 / 40

数数练习 2 / 41

数数练习 3 / 42

感知顺序 / 43

观察顺序 / 44

复习活动 1 / 45

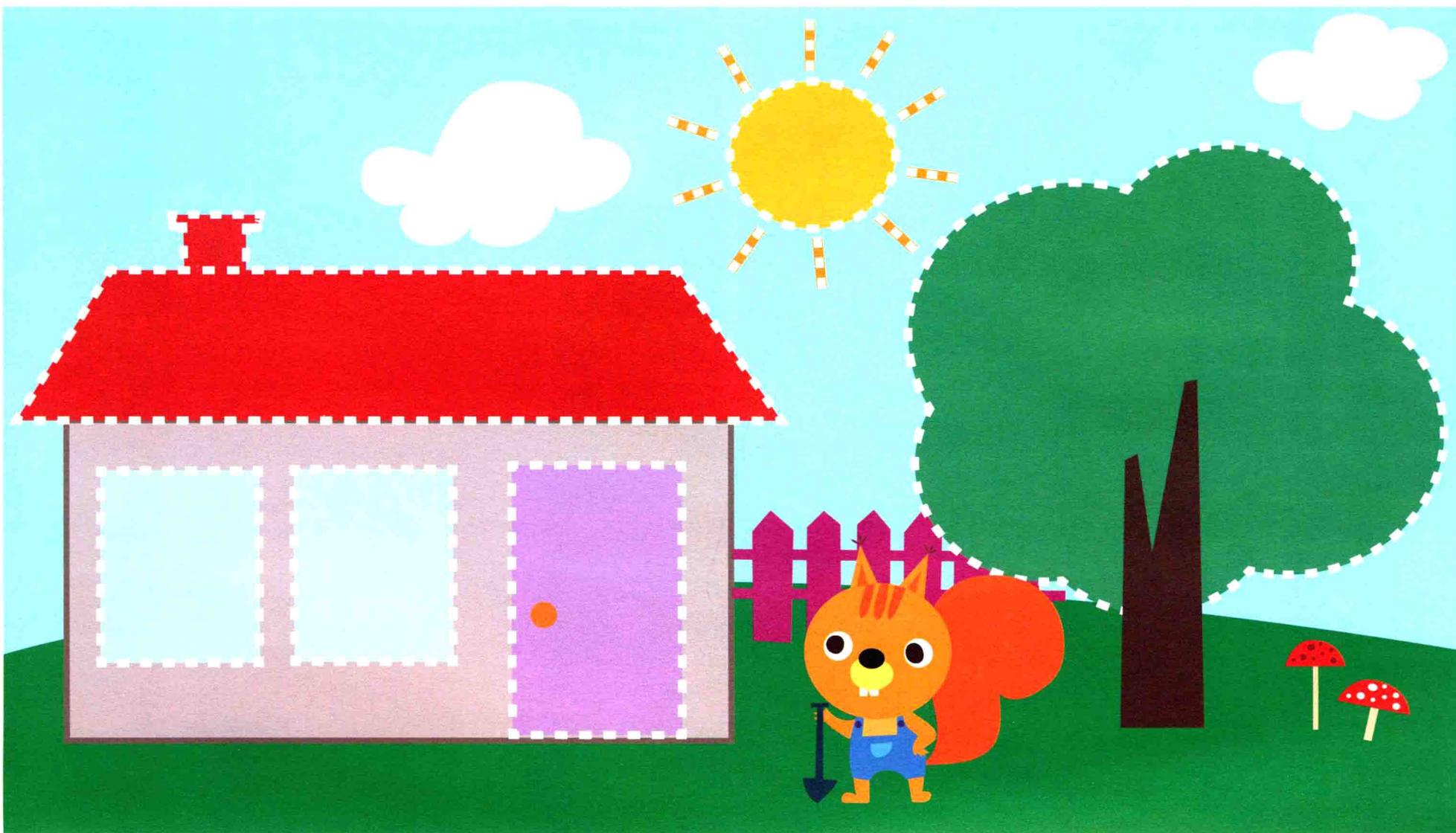
复习活动 2 / 46



认识直线和曲线

盖房子

小松鼠在盖房子，请沿着虚线将图画完成吧。





学画曲线

回家的路

小动物们想要回家了，沿着虚线给它们画好回家的路吧。

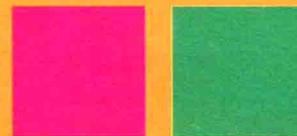




一一对应

有趣的美术课

小朋友们都有同样的彩纸。请帮他们找到丢失的彩纸，在空白的地方贴上贴纸吧。





对应及剩余

五颜六色的气球

请给每只小动物发一个气球，用线连起来，在剩下的气球上面画“×”。





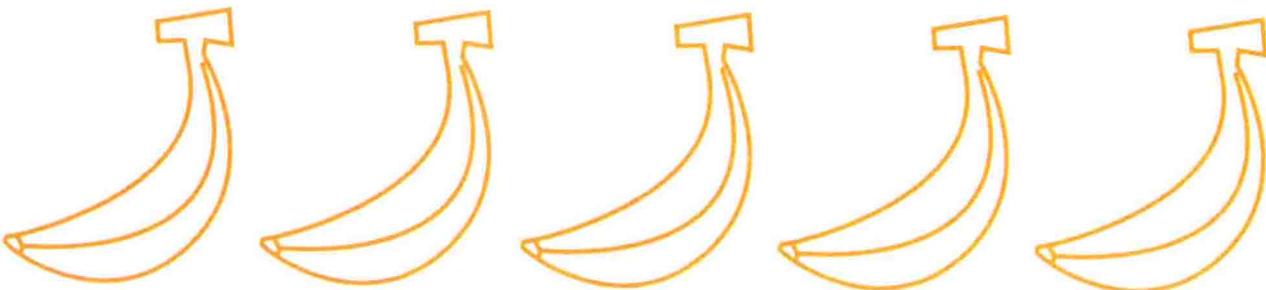
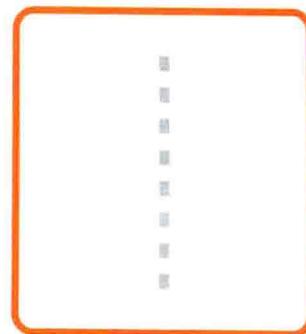
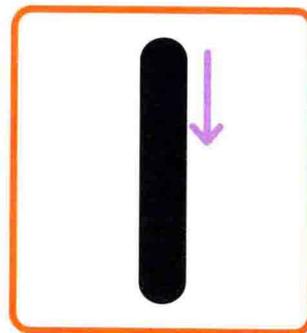
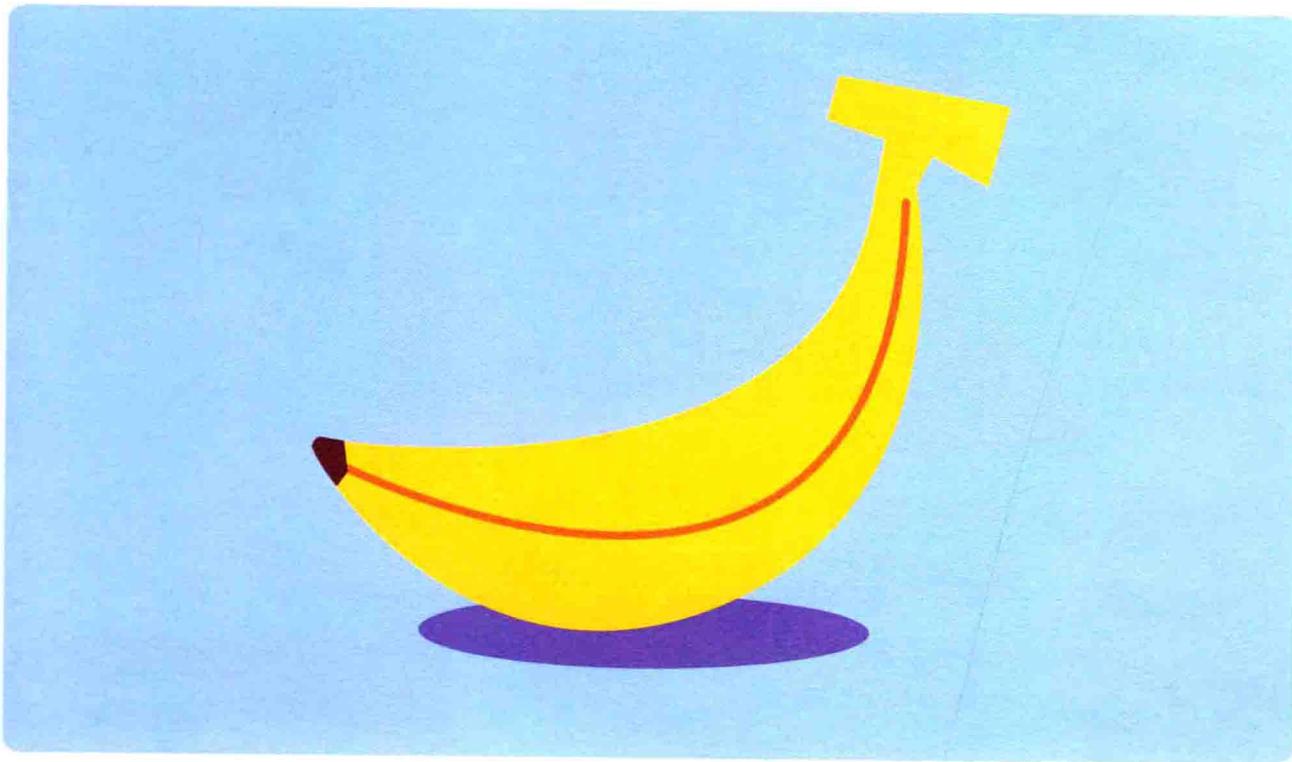
认识 1

学习数字 1

“1”就是“一”的意思，读作“yī”。

数一数框中香蕉的个数，然后给下面相同个数的香蕉涂上颜色吧。

请大声读出数字，照着写一写吧。





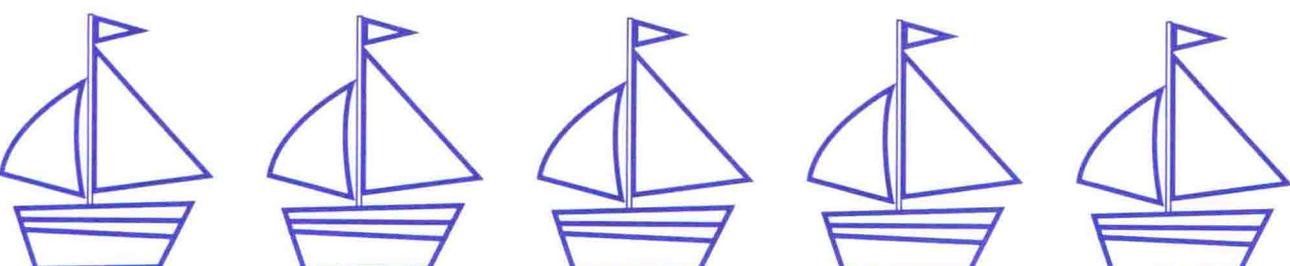
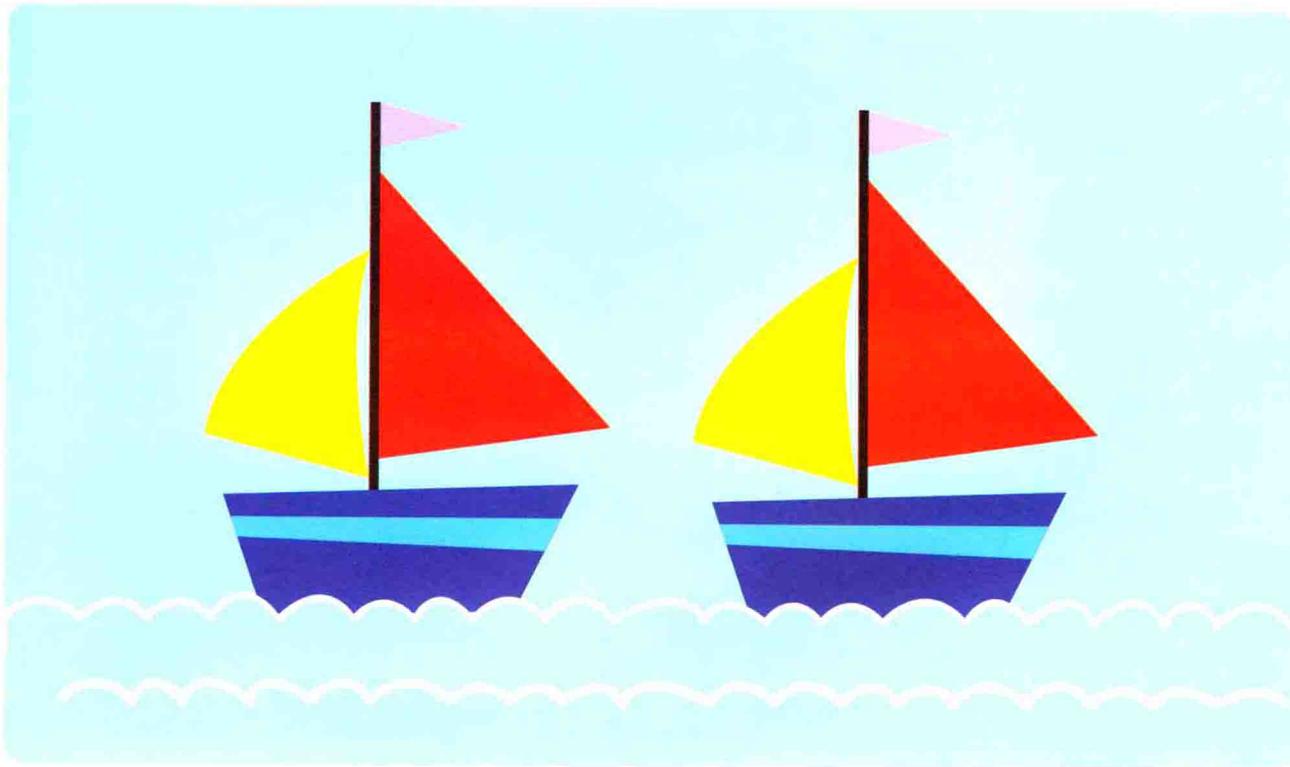
认识 2

学习数字 2

“2”就是“二”的意思，读作“èr”。

数一数框中帆船的个数，然后给下面相同个数的帆船涂上颜色吧。

请大声读出数字，照着写一写吧。





2 的练习

练习 2

河马妈妈跟河马宝宝在洗澡呢。仔细观察画面，找出里面的数字 2 吧。



小朋友们在分糖果。找出分到两颗糖果的小朋友，用圆圈标出来吧。





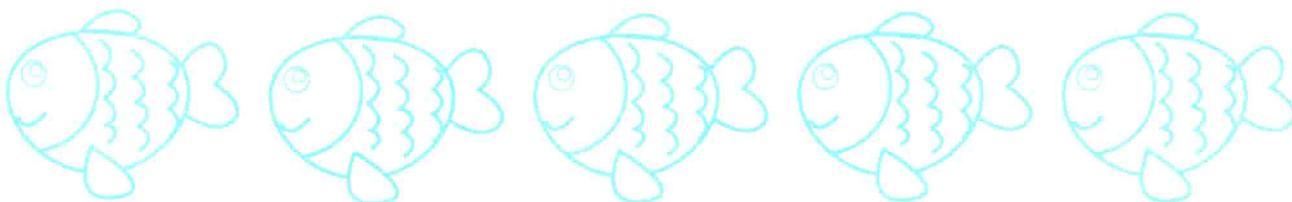
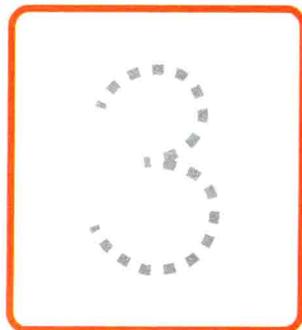
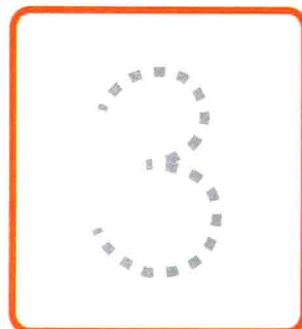
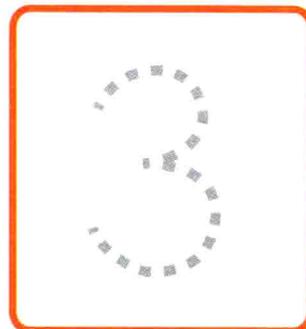
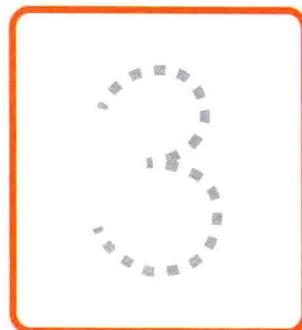
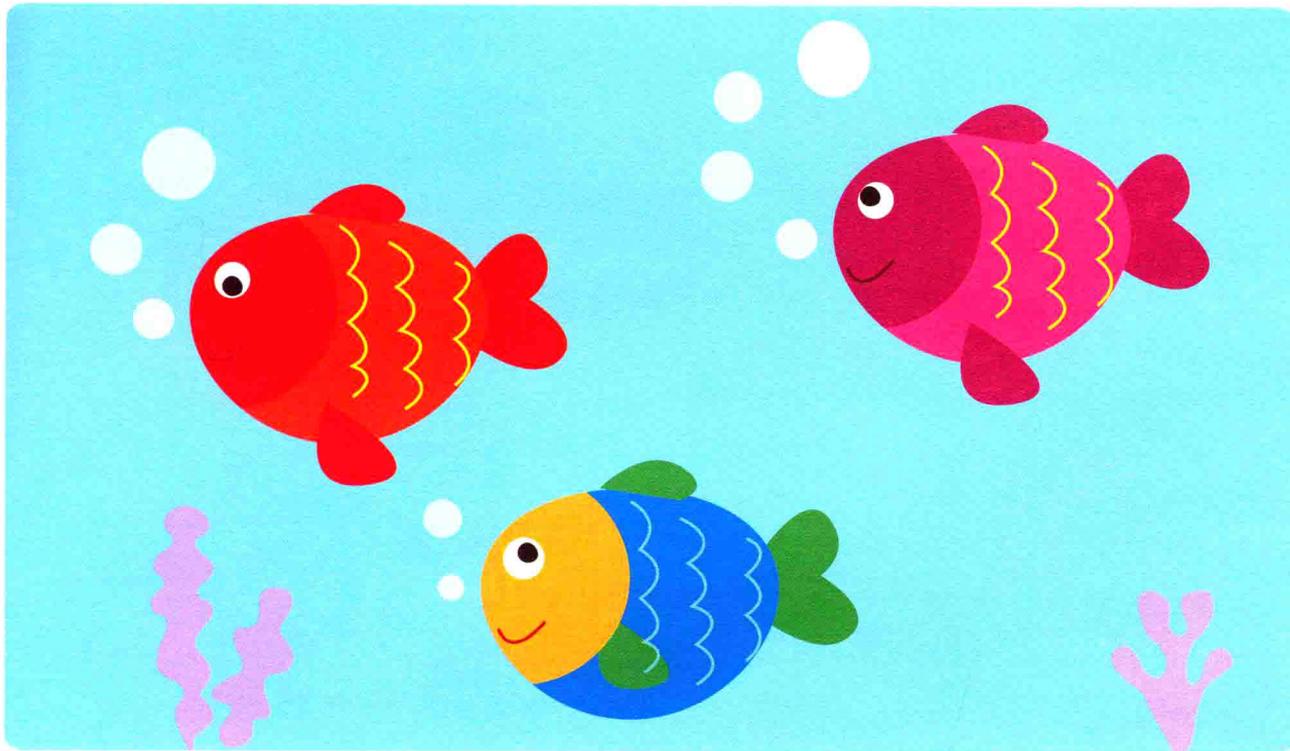
认识 3

学习数字 3

“3”就是“三”的意思，读作“sān”。

数一数框中小鱼的个数，然后给下面相同个数的小鱼涂上颜色吧。

请大声读出数字，照着写一写吧。

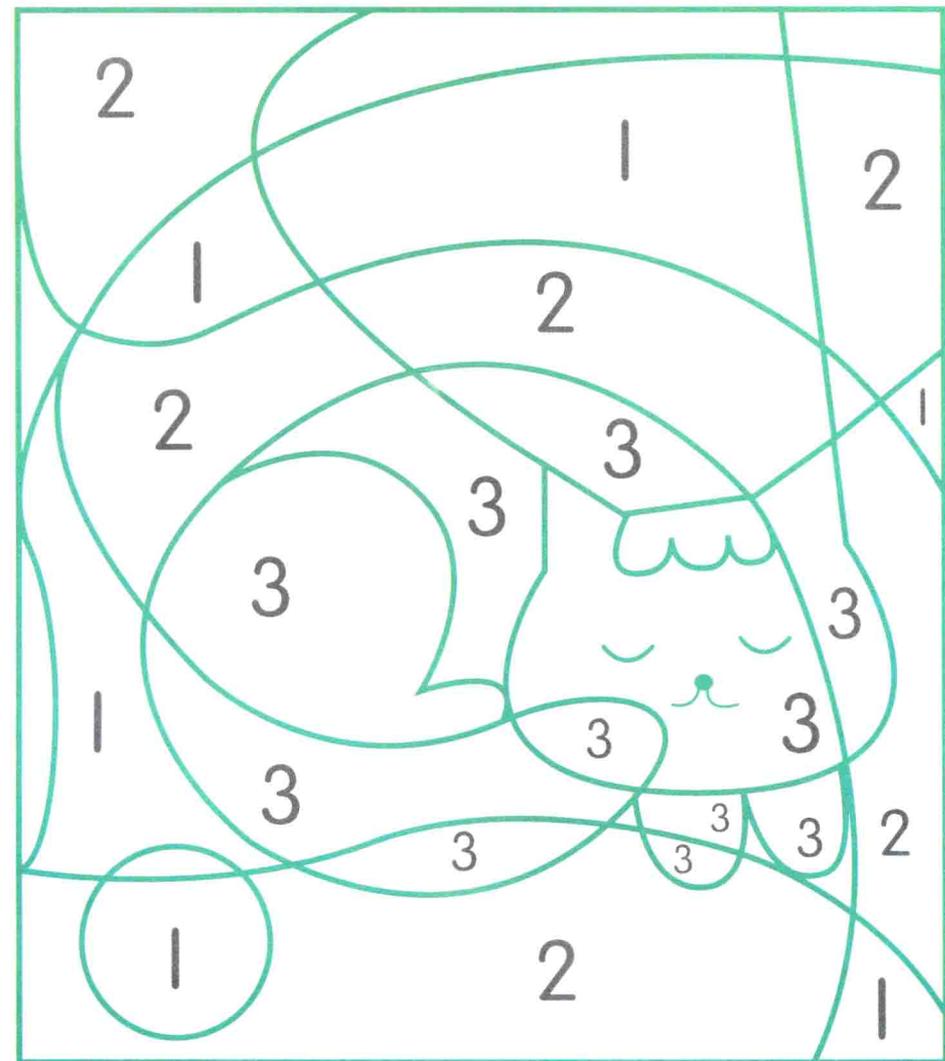




3 的练习

练习 3

图画中藏着一位动物朋友。将写有数字 3 的空白处涂上漂亮的颜色，就能发现它喽。



花园里开满美丽的花，数一数每种花分别有几朵，把相应的数字写在空白处。





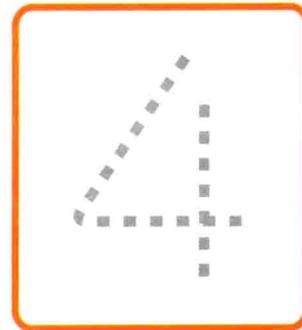
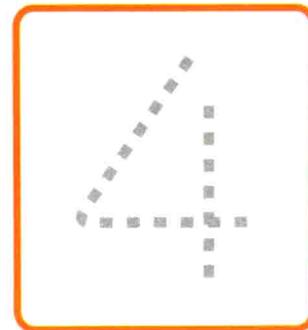
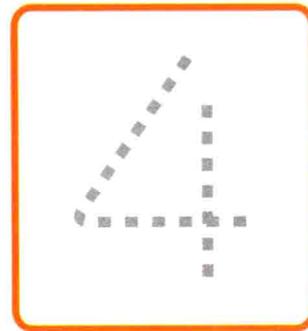
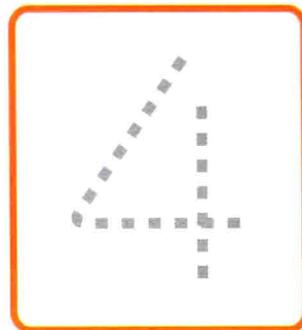
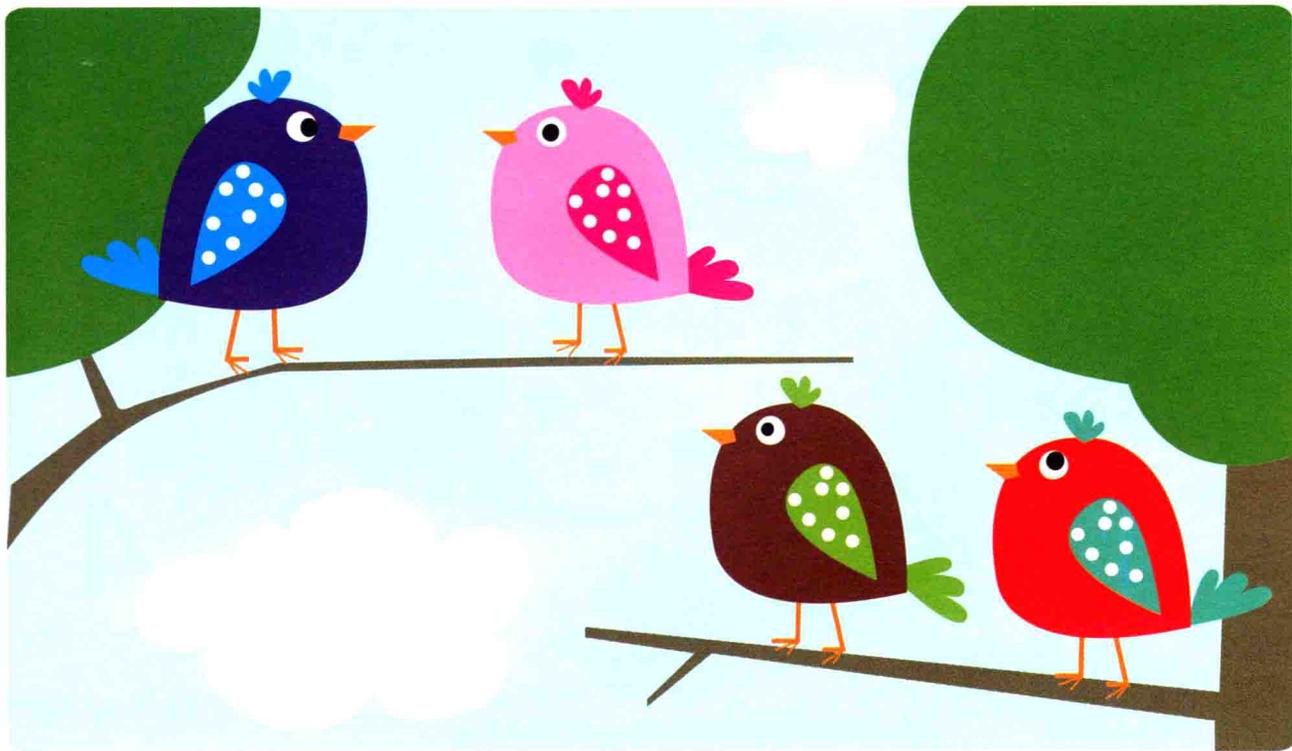
认识 4

学习数字 4

“4”就是“四”的意思，读作“sì”。

数一数框中小鸟的个数，然后给下面相同个数的小鸟涂上颜色吧。

请大声读出数字，照着写一写吧。

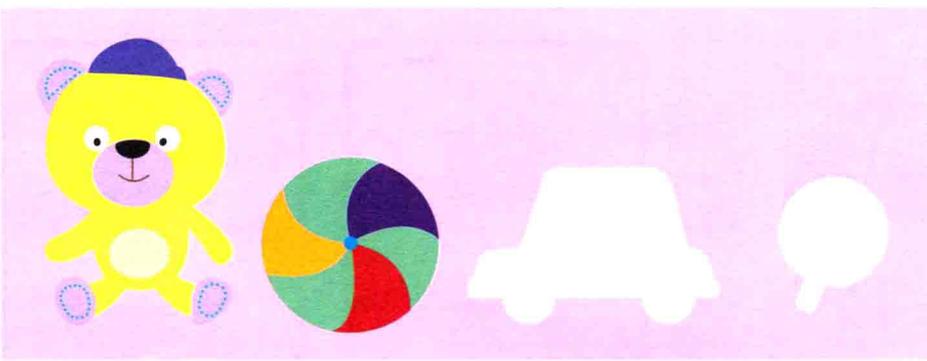
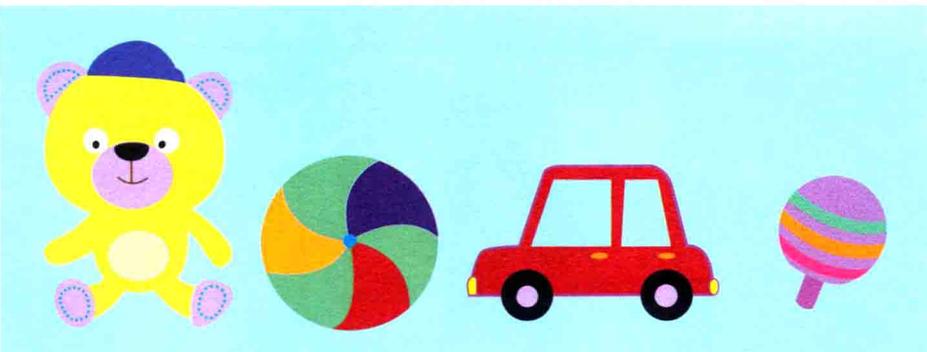




4 的练习

练习 4

每幅图中都有4个玩具，请在空白处贴对应的玩具贴纸吧。



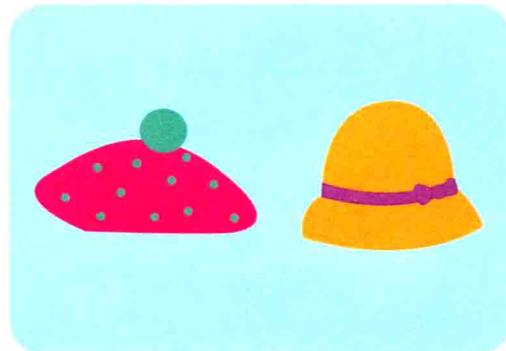
请数一数左边图中有几顶漂亮的帽子，从右边的两个数字中选出正确答案，用圆圈标出来吧。



4 2



3 4



1 2



认识 5

学习数字 5

“5”就是“五”的意思，读作“wǔ”。

数一数框中小熊饼干的个数，然后给下面相同个数的饼干涂上颜色吧。

请大声读出数字，照着写一写吧。

