

南京航空学院史

1952—1985

南京航空学院校史编辑办公室编

一九八八年八月

中国航空工业史丛书
南京航空学院史
1952——1985

南京航空院校史编辑办公室编

南京航空学院印刷厂印刷

开本：787×1092 1/16 印张：14.25 字数：173千字

1988年10月印刷 印数1—300

内 部 发 行

前 言

南京航空学院是我国全国解放以后新建的一所高等学府。它的前身是南京航空工业专科学校，创办于1952年。1956年4月，经高等教育部批准，由专科升格为本科，改名南京航空学院。1978年，经教育部确定为全国重点高等学校。

在时代的风雨中，学院茁壮成长起来。从建校到1985年的34年，大体经历了四个时期。从1952年至1956年，是创业和从专科到改院的转变时期。创业者们，发扬艰苦奋斗精神，辛勤耕耘，克服重重困难，从筹建到首届新生入学，仅仅用了一年左右时间。建校伊始，一切都很简陋，一切也都生机勃勃，迈着大步开拓前进。在国家急需航空技术干部之际，及时输送了两届专科毕业生，并且具备了改院的基本条件。从1956年至1965年，是改制建院的发展时期。花了三年左右时间，基本上完成了改制建院任务，并在此基础上，致力于提高教学质量，开展科学研究，为学校的进一步发展打下了良好基础。但在这个时期中，由于指导思想受“左”的影响，也走了不少弯路。从1966年至1976年，众所周知，是“文化大革命”时期。在这场大动乱中，和全国所有高等学校一样，学院失去了常态，成年累月的批批斗斗。1971年虽然开始招生，但招生办法、入学条件以至教学计划、教材，都不可避免地打上那个年代的印记。1976年10月以后，进入新的历史时期。粉碎“四人帮”，特别是党的十一届三中全会以来，拨乱反正，实现了工作着重点的转移，为把学院办成既是教育中心，又是科学研究中心，做了大量开拓性工作，取得新的成就。党的十二大指引的道路和方针政策，更赋予学院以青春

的活力，在开创社会主义现代化建设新局面的洪流中，不断前进。

学院之所以能够从无到有，从小到大，逐步发展，主要是靠党的正确领导和社会主义制度的优越条件，靠广大教职工以主人翁态度，奋发图强，艰苦创业的辛勤劳动。特别是许多老教师、老干部、老工人，为学院的创建、发展，付出了毕生的精力。

“鉴往所以训今”。回顾过去走过的里程，从中寻找历史的轨迹，对于学院走向美好的未来，是不无裨益的。

本书的编写工作是在院党委和编史领导小组的领导下进行的。领导小组的成员是：余承业（组长）、李绣斋（副组长）、刘明浚、高涤云、蒋柏生、阮宝华、郑建泉。参加编写的人员是：陈昌华、罗雪、龚德华、梅鉴华、高涤云。高涤云负责总纂。由于我们水平有限，遗漏和错误是难免的，希望同志们批评、指正。对于支持、帮助我们编史工作的单位和同志，谨在此表示谢意。

南京航空院校史编辑办公室

1987年6月

目 录

第一编 从专科到改院 (1952—1956年)	(1)
---------------------------------	-------

第一章 艰苦创业	(2)
----------------	-------

一、初期的基本建设、教学设施	(2)
二、师资队伍的组织	(3)
三、建校初期的组织机构	(4)
四、首届学生入学	(5)
五、政治思想工作和师生员工的创业精神	(7)

第二章 教学工作全面向苏学习	(10)
----------------------	--------

一、苏联专家在建校中的作用	(10)
二、专科时代的专业设置、教学计划和教学大纲	(11)
三、教学组织工作	(13)
四、贯彻中央文教会议精神	(13)

第三章 适应国家需要改院	(18)
--------------------	--------

一、改院的条件	(18)
二、苏州航空工业专科学校的并入	(19)
三、建立党委会，加强领导班子	(20)
四、建系，变动专业设置	(22)
五、制订新的教学计划和教学大纲	(23)
六、提高师资水平的迫切性	(27)

七、科学研究工作的起步	(28)
八、围绕改制建院任务进行的思想政治工作	(30)
九、“九月事件”	(36)

第二编 在曲折中发展提高 (1957—1966 年)(39)

第四章 接连不断的政治运动和这时期的教学、 科研工作(40)

一、整风运动和反右派斗争	(40)
二、1958 年的教育革命	(42)
三、短暂的纠偏和“反右倾”斗争	(48)
四、在“持续大跃进”的形势下	(51)
五、新“三反”运动	(55)

第五章 贯彻“高教 60 条”，在调整中提高(58)

一、调整专业设置，充实专业内容	(58)
二、稳定教学秩序，提高教学质量	(61)
三、加速建设“又红又专”的教师队伍	(66)
四、缩短科研战线，保证重点项目	(69)
五、贯彻劳逸结合，做好总务工作	(74)

第六章 党的建设和思想政治工作(77)

一、改进领导体制，加强党的建设	(77)
二、对知识分子的团结和教育工作	(80)
三、加强对青年学生的阶级教育和道德品质教育	(82)
四、重视政治工作队伍的建设	(83)

五、贯彻“以阶级斗争为纲”	(85)
第三编 动乱的十年 (1966—1976 年)	(94)
第七章“文化大革命”在本院的主要过程	(95)
第八章 遭受破坏的主要方面	(103)
一、取消党的领导,迫害干部和知识分子	(103)
二、违反教学规律,破坏科学研究	(106)
三、践踏思想政治工作	(110)
第九章 “文革”中的教学、科研和生产	(112)
一、招收工农兵学员	(112)
二、科研与生产	(115)
第四编 进入新的发展时期 (1976—1985 年)	(119)
第十章 拨乱反正,恢复整顿	(120)
一、开展“揭、批、查”运动	(120)
二、平反冤、假、错案,落实党的政策	(121)
三、恢复、整顿教学秩序	(123)
四、恢复党委,调整领导班子和组织机构	(125)
第十一章 教学工作的新局面	(127)
一、调整专业设置,建设重点学科	(127)
二、以培养智能为主的教学改革	(129)
三、实行学位制	(136)
四、抓教材质量	(138)

五、全面整顿实验室	(139)
第十二章 科学研究工作的新局面	(141)
一、增设科研机构, 加强管理	(141)
二、广泛开展国内外学术交流	(143)
三、科研设备和试验手段的建设	(146)
四、重视科研与教学相结合	(148)
五、主要的科研成果	(149)
第十三章 师资队伍建设	(160)
一、调整和充实师资队伍	(160)
二、提高师资水平的措施	(161)
三、建设学科梯队	(164)
第十四章 后勤保障工作	(166)
一、新建一批校舍	(166)
二、学院基金和财务工作	(167)
三、图书资料情报工作	(169)
四、改善职工生活条件	(170)
第十五章 新时期党的建设和思想政治工作	(172)
一、领导班子建设	(172)
二、党的思想建设	(174)
三、在知识分子中发展党员	(177)
四、整党	(177)
五、政治理论课和思想品德教育	(180)

六、形势政策教育	(183)
七、业务领域中的思想工作和教书育人	(184)
八、“五讲四美三热爱”活动	(187)
九、学生政工队伍的建设	(188)

第十六章 体制改革的起步

一、改革教学管理	(190)
二、多层次、多规格、多种形式办学	(191)
三、科技服务面向经济建设	(192)
四、党委领导下的院长负责制和系主任负责制	(193)
五、在一些单位实行经济承包责任制	(194)
六、贯彻两个《决定》	(195)

附 表

一、南京航空学院历年招生、毕业生人数统计表	(200)
二、南京航空学院历年教职工人数统计表	(202)
三、南京航空学院历年基建投资额及完成建筑面积 统计表	(204)
四、南京航空学院历年教育经费、科研经费支出及 固定资产(原值)统计表	(206)
五、南京航空工业专科学校组织机构 (1953 年建校初期)	(208)
六、南京航空学院组织机构之一(1957 年)	(209)
七、南京航空学院组织机构之二(1965 年)	(210)
八、南京航空学院组织机构之三(1985 年)	(211)
九、南京航空学院教研室、研究室、实验室 一览表(1985 年)	(212)

第一编 从专科到改院

(1952—1956年)

南京航空学院的前身，是南京航空工业专科学校，创建于建国初期“抗美援朝”战争炽热的时候。

1950年6月25日，美帝国主义发动侵略朝鲜民主主义人民共和国的战争，并很快把战火引向我国边境。10月25日，中国人民组织了中国人民志愿军，跨过鸭绿江，开赴朝鲜前线，和朝鲜人民军并肩作战，抗击美国侵略军。

这一年12月，周恩来总理奉毛泽东主席指示，先后召集两次会议，讨论我国航空工业的建设和发展问题。根据我国先有空军后建航空工业的特殊情况，周总理提出了我国航空工业先修理，后制造，再自行设计的发展方针。原则是“从小到大”。

1951年9月，中央重工业部航空工业局召开首次全国航空工厂厂长会议，传达了中央关于发展航空工业的方针、任务的指示。会上决定“两个拳头打仗”，即：一、迅速发展航空工厂，保证飞机在“抗美援朝”前线连续参加战斗；二、迅速建立航空学校，大量培养技术干部。确定在南京、北京、哈尔滨、汉口等地创办航空学校。于是，南京航空工业专科学校在南京开始筹建。在党和政府的领导下，创业者们经过不到一年时间的艰苦劳动，一所新型的学校诞生了。后又经过三年多坚持不懈地努力，学校逐步发展提高，于1956年改为南京航空学院。从此创业者们又踏上了更加艰巨的征途。

第一章 艰苦创业

一、初期的基本建设、教学设施

学校的筹建工作始于1951年11月。根据航空工业局的指示，在南京511厂成立以邓永清为首的“南京学校”建校委员会。下设教材、设备、组织制度、基本建设四个组，分头进行筹备工作。

1952年6月上旬，航空工业局正式确定校名为“南京航空工业专科学校”。发展规模3,000人，属中央人民政府第二机械工业部航空工业局（即第四局）领导。

学校建于历史名城南京市的东南隅，紫金山西南麓明故宫的遗址上。明故宫是明初的宫城，早在清朝咸丰年间毁于兵火。建校时，这里是一片菜地，只有几户人家散落在旷野上，景象十分荒凉。就在这里，平地起家，一切从零开始。

1952年春，学校基本建设开始。在明故宫飞机场东邻先后购地538亩，御道街横贯其间，街西为教职工宿舍区约有100亩，街东为教学、办公、学生生活区计438亩。第一期基建投资660,700元。

为求得地方政府的帮助，加速建校工程，曾设基建委员会，成员中包括南京市建设委员会和房管局等单位的领导干部。全部工程由南京市建筑工程公司承办。任务紧迫，人手又不足，困难是很大的。但是，速度还是相当快的，8月中旬已建成教学楼3幢、办公楼1幢、学生和单身教工宿舍3幢、家属宿舍8幢、饭厅兼礼堂1幢以及一批实验、实习等用房，基本保障了教学、生活的需要。

经过1953年至1955年的努力，各专科的教学楼全部建成，图书馆、

实习工厂、陈列室、实验室等，按照教学计划和课程要求，基本配齐，共完成建筑面积65,835平方米。1956年1月23日，高等教育部决定：华东航空学院迁往西安后，所遗校舍（在中山门外的卫岗和卫桥新村），全部划归南航。1957年上半年，高等教育部决定，卫岗教学区划归南京农学院，卫桥新村家属宿舍区仍归南航（占地约86亩）。1959年以后，学院又陆续购地200余亩，这样，全院共占地800多亩。

教学设备的建设，进展也较迅速。教师、工人自己动手，设计并制作各种形象教具。在一年左右时间内，就制成实物、模型、图表等2,000余件。

1953年11月底，实习工厂厂房建成，机工实习每批可容纳50人，钳工实习每批可容纳180人。1954年，在苏联专家具体指导下，实习工厂的同志在暑假中突击建成4个专业实习工场，即1个飞机装配工场；2个发动机工场；1个飞机电器工场。各工场可同时容纳一个班的学生（40~50人）进行实习。至1955年初，还陆续建成54个陈列室。

建校之初，没有专门的图书馆，只是在一间教室里放上一些书刊，配备两位工作人员，向教师提供一些备课的基本用书。到1953年，才有了440平方米的专用馆舍。1955年3月，建成1,500多平方米的图书馆楼，设有450个阅览座位，藏书5万余册，工作人员陆续增加到近20人。

二、师资队伍的组织

学校师资队伍的组织，首先是由重工业部航空工业局派来参加建校的教师，如程宝藻、曾求凡等，以及从511厂调来的具备大学文化程度的工程技术人员，如李定夏、任葆良、周建初等近20人。1952年4月，航空工业局号召学过航空工程技术而分散在其他单位的高级知识分子归队，由此调配来校的有余承业、赵鸿尧、张幼桢、郑衍杲、彭成一、陈基建等10余人。所有这些同志，绝大多数过去未从事过教学工作，但他

们都有坚实的理论基础和较高的技术水平。他们接受了党的教育，能自觉服从祖国国防建设的需要，一面教学，一面学习，在较短的时间里就适应了学校工作，成为教学上的重要骨干，并且多数同志先后加入了中国共产党。

同期又陆续分配来一批应届大学毕业生，如杨岙生、周树荃、丁锡洪、丁道宏、李士嘉等。他们都有高度的工作热情与钻研精神，进步极为迅速，成为学校可贵的生力军。

1955年又调来张阿舟、云铎等同志，为学校增添了学术领导力量。

尽管如此，师资力量与学校规模仍很不适应。至改院前夕的1955年底，学校只有教师212人，而在校学生已达2,394人，教师与学生的比例约为1:12。为解决师资短缺的困难和提高教师教学水平，学校采取了以下几项应急措施：第一，把教师分派至各专业学科委员会，边学习边编译教材，进行课堂试讲；第二，派教师赴友校或航空工厂，在苏联专家指导下，学习某些专业课程或进行实习；第三，委托北京航空学院等兄弟院校选拔和培训师资。

这些措施的实施，使教师队伍从数量和质量上逐步适应教学的需要。

三、建校初期的组织机构

1952年9月，第二机械工业部第四局正式宣布：邓永清任南京航空工业专科学校校长。

邓永清原是511厂厂长，学校的整个筹建工作，是在他的领导下进行的。在短短几年内，他带领全校师生，完成了建设专科的使命，并为改院奠定了基础。1957年国务院决定调邓永清至第二机械工业部工作。但多年来，他一直留在许多干部、教师的记忆之中。

1952年10月，成立中共南京航空工业专科学校总支委员会，周南任

总支书记（1954年12月，总支改选后，巫云华任第二届总支书记），共有党员130名，分属13个党支部。同年，成立校团委、基层工会。

1952年9月，校行政机构成立了校长办公室；政治辅导处，下设组织科、保卫科、政治思想教育科；教务处，下设教务科；总务处，下设总务科、会计科、卫生所等机构。1953年3月，四局正式任命：周南任政治辅导处主任；沈景玺任教务处副主任；杜玉贤任总务处副主任。机关干部，多数是从部队抽调或转业来的，带来了人民军队的好传统、好作风。当时，全校有教职工228人，其中教学、技术人员和翻译共92人。

全校设置六个专科，各专科设正副主任，负责本专科一切教学与行政工作，其工作任务如下：（一）贯彻执行本专科教学计划及教学大纲。（二）计划与组织本专科的全部教学进程。（三）对本专科及其有关学科委员会的工作进行督促检查，积极提高教学质量。（四）负责对学生进行全面教育。基础课和各专科还分别设立了学科委员会，学科委员会设正副主席。举凡教学计划的贯彻，教学大纲的实施，教材的编写，教学方法和学习方法的研究和指导，开展形象教学及实验工作，领导教师政治理论学习等，都是在学科委员会主席的领导下进行的。

为进一步发挥集体领导作用，1953年11月成立校务委员会，委员13人，邓永清为主任委员。其职权为：（一）审查学期与学年的教学计划及工作报告。（二）通过全校各项重要预决算。（三）通过学校各项重要规章制度。（四）议决有关学生重大的奖惩及其它处理事项。（五）处理全校毕业学生事项。（六）议决全校有关重大革新事项。

四、首届学生入学

学校的首届学生，都是部队保送入学的。根据中央军委决定，由中国人民解放军华东军区选拔1,200名具有高中文化程度的现役军人，进南航读书。他们中间有战士，也有干部，有的参加过解放战争或抗美援朝

朝战争。大部分具有高中毕业或大学一、二年级肄业的学历。

党的号召，祖国的召唤，曾经激励他们投笔从戎。现在，祖国航空工业建设的需要，又一次激发了他们的爱国热情，愉快地从部队转到学校，开始新的学习生活。在校三年，他们始终保持着人民军队的好传统、好作风，勤奋好学，遵守纪律，艰苦朴素，互助互爱，被誉为“不穿军装的解放军”。

由于实际文化程度的参差不齐，学校为使他们能顺利地进入正课学习，于1952年6月至9月，给他们进行数学、物理复习补课，历时3个月。当时只有20余名教师，担负着1,200名学生的补课工作，任务是十分艰巨的。为了克服教师少、学生多的困难，他们借鉴“抗大”“官教兵，兵教官，兵教兵”的教学经验，全体师生以战斗的姿态，从早到晚，顽强地刻苦学习。9月下旬进行补课考试和鉴定，80%的学生达到高中毕业的数理要求，确定留校学习；15%左右的学生数学、物理基础差一点，但这些学生学习努力，思想品德好，可以跟班上课，学校鉴于国家对青年技术干部的急需，也予留校并在开学前继续给他们补课；其余5%的学生，因学习困难太大，学校协助他们转入相应的学校或留校分配工作。

3个月的数理补课，学生反映很好，教师也在补课中取得一些教学经验，树立了搞好教学的信心与决心。

10月19日下午，隆重举行开学典礼。首届学生973人，带着“过去为祖国战斗，今天为祖国学习”的激情与全体教职工一起参加了大会。邓永清校长致词，苏联专家组组长、校顾问西聂里尼柯夫，教师代表和学生代表在会上讲了话。晚上，举行联欢会。

10月20日正式上课。学生组成20个班，每班50人左右。每周授课42学时，上午实行6节一贯制，主要是理论教学，下午、晚上分两班进行

钳工实习。

后来在1961年11月2日召开的院第四次行政会议上，决定将10月20日这一天定为校庆日。

五、政治思想工作和师生员工的创业精神

建校初期，党总支决定学校党的任务是：“动员和教育党员紧密团结全校力量，在保证有系统地学习苏联先进经验的指导下，培养出技术优良、政治进步、身体健康并能全心全意为人民服务的技术干部而奋斗”。党总支组织全体教职工进行了建校方针任务和教学原则等内容的学习。随后，根据1953年8月中央文教会议精神，组织党内外干部、群众学习高教方针和知识分子政策，提出“学校以教师为主体，一切工作为教学服务”的口号，同时加强了对教师的经常性的政治思想教育及思想领导，以保证教学任务的完成。

党对学生的思想教育，以马列主义基础理论教育为主。1953年初，成立政治学科委员会，属政治辅导处领导，负责学生的政治理论教育，为学生开历史唯物主义和中国革命史课。同时，结合每个时期的中心任务，进行政治思想教育。如在开学前迎新工作中，针对各科培养目标进行热爱专业的教育；开学后，进行提倡认真钻研，刻苦踏实，独立思考，相互研究，端正学习态度与学风的教育；下厂生产实习期间，强调树立主人翁的责任感，学习工人阶级的优良品质的教育；平时注意抓“尊师爱生”，爱护公共财产，遵守社会主义法纪等方面道德品质教育。

历届团委会、学生会在贯彻党的方针政策，做好学生思想工作的过程中，成为党的得力助手。1955年9月，学校团组织召开第四次代表大会，提出以贯彻毛泽东主席的“三好”（身体好、学习好、工作好）指示，贯彻执行全面发展的教育方针，作为团组织的根本任务。1956年