

N2  
语法

Preparation for  
The Japanese Language Proficiency Test

解けば解くほど実践力がアップする

# 日本语能力测试对策

## N2语法 习题集

遠藤ゆう子 著 遠藤由美子 監修

基礎から実践まで510問の問題で徹底学習



商务印书馆  
The Commercial Press

Exer  
The

age Proficiency Test

① 解けば解くほど実践力がアップする

# 日本语能力测试对策

## N2语法

### 习题集

图书在版编目(CIP)数据

日本语能力测试对策N2语法习题集/(日)远藤由子著. —北京：商务印书馆，2013

ISBN 978 - 7 - 100 - 08819 - 0

I. ①日… II. ①远… III. ①日语—语法—水平考试—习题集 IV. ①H364-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第259989号

**TOKEBA TOKUHODO JISSENRYOKU GA UP SURU NIHONGO  
NORYOKU SHIKEN TAISAKU N2 BUNPO MONDAISHU**

Copyright©2010 ARC Academy

Chinese translation rights in simplified characters arranged with SANSHUSYA

Publishing Co., Ltd.

through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo and YYG International Rights Agency

所有权利保留。

未经许可，不得以任何方式使用。

RIBENYU NENGJI CESHI DUICE N2 YUFAXITIJI  
**日本语能力测试对策N2语法习题集**

商 务 印 书 馆 出 版  
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行  
北京瑞古冠中印刷厂印刷  
ISBN 978 - 7 - 100 - 08819 - 0

2013年1月第1版 开本 787×1092 1/16

2013年1月北京第1次印刷 印张 6 1/2

定价：15.00 元

## 出版说明

近年来，随着参加日本语能力测试的考生范围持续扩大、考试目的多样化，各类考生对测试的要求和建议也越来越多。因此，基于迄今为止的测试成绩数据，日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育学和测试理论的研究成果，对日本语能力测试的内容进行了改版，并决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。

我馆原版引进了日本三修社出版的《日本语能力测试对策 N2 语法综述》、《日本语能力测试对策 N2 语法模拟试题集》和《日本语能力测试对策 N2 语法习题集》系列图书，该系列图书自去年在日本上市以来销量甚佳，受到读者广泛好评。衷心希望能帮助参加日本语能力测试的考生，切实提高其日语水平和应试能力。

商务印书馆编辑部

2012 年 5 月

## 本书使用方法

本书是与《日本语能力测试对策 N2 语法综述》( 下称 “参考书” ) 内容联动的习题集，各章节由基础问题 STEP1 和专注于实战的 STEP2 两部分构成。各章节后附解答和解析，对各个语法现象进行解读，当页均标注该语法现象在参考书中的页码，方便读者朋友们查询。

在完成 9 章节的练习后，读者朋友们可以挑战综合问题，如果您完成 STEP1 和 STEP2 各自在 15 分钟内，而综合问题在 20 分钟内顺利答题，则表示您在实际考试中可以取得类似成绩。

# 目次 contents

<b>Unit 1</b>	.....	5
Step 1	月 日 / 100点	6
Step 2	月 日 / 100点	8
Unit 1 解答・解説	.....	12
<b>Unit 2</b>	.....	13
Step 1	月 日 / 100点	14
Step 2	月 日 / 100点	16
Unit 2 解答・解説	.....	20
<b>Unit 3</b>	.....	21
Step 1	月 日 / 100点	22
Step 2	月 日 / 100点	24
Unit 3 解答・解説	.....	28
<b>Unit 4</b>	.....	29
Step 1	月 日 / 100点	30
Step 2	月 日 / 100点	32
Unit 4 解答・解説	.....	36
<b>Unit 5</b>	.....	37
Step 1	月 日 / 100点	38
Step 2	月 日 / 100点	40
Unit 5 解答・解説	.....	44

<b>Unit 6</b>	.....	45
Step 1	月 日 / 100点	46
Step 2	月 日 / 100点	48
Unit 6 解答・解説	.....	52
<b>Unit 7</b>	.....	53
Step 1	月 日 / 100点	54
Step 2	月 日 / 100点	56
Unit 7 解答・解説	.....	60
<b>Unit 8</b>	.....	61
Step 1	月 日 / 100点	62
Step 2	月 日 / 100点	64
Unit 8 解答・解説	.....	68
<b>Unit 9</b>	.....	69
Step 1	月 日 / 100点	70
Step 2	月 日 / 100点	72
Unit 9 解答・解説	.....	76
<b>総合問題</b>	.....	77
総合問題①	月 日 / 70点	78
総合問題②	月 日 / 70点	84
総合問題③	月 日 / 70点	90
総合問題 解答・解説	.....	96

Exer  
The

age Proficiency Test

① 解けば解くほど実践力がアップする

# 日本语能力测试对策

## N2语法

### 习题集

## 出版说明

近年来，随着参加日本语能力测试的考生范围持续扩大、考试目的多样化，各类考生对测试的要求和建议也越来越多。因此，基于迄今为止的测试成绩数据，日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育学和测试理论的研究成果，对日本语能力测试的内容进行了改版，并决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。

我馆原版引进了日本三修社出版的《日本语能力测试对策 N2 语法综述》、《日本语能力测试对策 N2 语法模拟试题集》和《日本语能力测试对策 N2 语法习题集》系列图书，该系列图书自去年在日本上市以来销量甚佳，受到读者广泛好评。衷心希望能帮助参加日本语能力测试的考生，切实提高其日语水平和应试能力。

商务印书馆编辑部

2012 年 5 月

## 本书使用方法

本书是与《日本语能力测试对策 N2 语法综述》(下称“参考书”)内容联动的习题集，各章节由基础问题 STEP1 和专注于实战的 STEP2 两部分构成。各章节后附解答和解析，对各个语法现象进行解读，当页均标注该语法现象在参考书中的页码，方便读者朋友们查询。

在完成 9 章节的练习后，读者朋友们可以挑战综合问题，如果您完成 STEP1 和 STEP2 各自在 15 分钟内，而综合问题在 20 分钟内顺利答题，则表示您在实际考试中可以取得类似成绩。

# 目次 contents

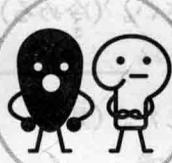
<b>Unit 1</b>	.....	5
Step 1	月 日 / 100点	6
Step 2	月 日 / 100点	8
Unit 1 解答・解説	.....	12
<b>Unit 2</b>	.....	13
Step 1	月 日 / 100点	14
Step 2	月 日 / 100点	16
Unit 2 解答・解説	.....	20
<b>Unit 3</b>	.....	21
Step 1	月 日 / 100点	22
Step 2	月 日 / 100点	24
Unit 3 解答・解説	.....	28
<b>Unit 4</b>	.....	29
Step 1	月 日 / 100点	30
Step 2	月 日 / 100点	32
Unit 4 解答・解説	.....	36
<b>Unit 5</b>	.....	37
Step 1	月 日 / 100点	38
Step 2	月 日 / 100点	40
Unit 5 解答・解説	.....	44

<b>Unit 6</b>	.....	45
Step 1	月 日 / 100点	46
Step 2	月 日 / 100点	48
Unit 6 解答・解説	.....	52
<b>Unit 7</b>	.....	53
Step 1	月 日 / 100点	54
Step 2	月 日 / 100点	56
Unit 7 解答・解説	.....	60
<b>Unit 8</b>	.....	61
Step 1	月 日 / 100点	62
Step 2	月 日 / 100点	64
Unit 8 解答・解説	.....	68
<b>Unit 9</b>	.....	69
Step 1	月 日 / 100点	70
Step 2	月 日 / 100点	72
Unit 9 解答・解説	.....	76
<b>総合問題</b>	.....	77
総合問題①	月 日 / 70点	78
総合問題②	月 日 / 70点	84
総合問題③	月 日 / 70点	90
総合問題 解答・解説	.....	96



(点0点に満たない場合は該当の箇所を書く) がつづりおなじみの漢字の読み方

一度しか使えません。(5 × 10問 = 50点)



## Unit

2. 下線を引け。下線を引かなければ、誤りが選べ込んできます。

(ひが) さりげなく聞き入るときだけが、さきのや

3. 番号とされた文で、ここでは次の表現について確認します

つぎ ひょうげん

かくにん

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ~において    | <input type="checkbox"/> ~ところに      |
| <input type="checkbox"/> ~にわたって   | <input type="checkbox"/> ~かけだ       |
| <input type="checkbox"/> ~から~にかけて | <input type="checkbox"/> ~次第        |
| <input type="checkbox"/> ~て以来     | <input type="checkbox"/> ~たとたん      |
| <input type="checkbox"/> ~際       | <input type="checkbox"/> ~かと思うと     |
| <input type="checkbox"/> ~に際し     | <input type="checkbox"/> ~か~ないかのうちに |
| <input type="checkbox"/> ~にあたって   | <input type="checkbox"/> ~たび        |
| <input type="checkbox"/> ~に先立って   | <input type="checkbox"/> ~ては        |
| <input type="checkbox"/> ~最中に     | <input type="checkbox"/> ~につけ       |
| <input type="checkbox"/> ~うちに     |                                     |

3. この研究会では10年

4. 入社してから一日も休まず

5. 父の仕事の都合で、今は小学生から



# Unit 1 STEP 1

1

( ) の言葉を適当な形にして \_\_\_\_\_ に書きなさい。 (5 × 10 問 = 50 点)

1. 一人暮らしを \_\_\_\_\_ 以来、コンビニ弁当ばかり食べている。(始める)

2. スープが \_\_\_\_\_ うちに、どうぞ飲んでください。(冷める)

3. マリアは私の顔を \_\_\_\_\_ とたんに、泣き出した。(見る)

4. 退社時間になるか \_\_\_\_\_ かのうちに、彼女はもう帰る準備をしている。(なる)

5. 免税店で品物を \_\_\_\_\_ 際は、パスポートをご提示ください。(購入する)

6. 車を \_\_\_\_\_ 最中に電話がかかってきた。(運転する)

7. \_\_\_\_\_ かけたことは、途中でやめないで最後までやろう。(やる)

8. 空港に \_\_\_\_\_ 次第、連絡します。(着く)

9. 新年を \_\_\_\_\_ にあたって、会長が一年の抱負を語った。(迎える)

10. 新たな路線を \_\_\_\_\_ に先立って、開通記念式典が開催された。(開通する)



2

に入る最も適当な言葉を [ ] から一つ選んで書きなさい。同じ言葉は  
一度しか使えません。(5 × 10 問 = 50 点)

(点数 = 間違えたもの)

(A) うちに 最中 たびに ところに とたんに

1. 彼は誕生日の \_\_\_\_\_ バラの花束をプレゼントしてくれる。

2. ドアを開けた \_\_\_\_\_ 知らない人が駆け込んできた。

3. 車がよごれたので、今日、明るい \_\_\_\_\_ 洗車しよう。

4. 部長は今、社長室で打合せをしている \_\_\_\_\_ だ。

5. 出掛けようとしている \_\_\_\_\_ 、友達から電話があった。

(B) 以来 において にかけて に先立って にわたって

1. 講演 \_\_\_\_\_ 、司会者が講演会のプログラム説明をした。

2. 平和を願う気持ちは、現代 \_\_\_\_\_ 変わらない。

3. この研究会では10年 \_\_\_\_\_ 環境調査を行ってきた。

4. 入社 \_\_\_\_\_ 、一日も休まないで毎朝ジョギングをしている。

5. 父の仕事の都合で、私は小学生から中学生 \_\_\_\_\_ ブラジルで過ごしました。



## Unit1 STEP2

1

に入る最も適当なものを a.b.c.d. の中から一つ選んで記号を書きなさい。

(4 × 15 問 = 60 点)

1. 情報データ利用 \_\_\_\_\_ 注意事項がここに書かれていますので、お読みください。  
a. たびの b. に際しての c. つけ d. しては
2. 毎日ヨガをやっている \_\_\_\_\_、体の調子がよくなってきた。  
a. 以来 b. うちに c. かのうちに d. ところを
3. タクシーに乗った \_\_\_\_\_ 会社に忘れものを作成した。  
a. とたんに b. 最中に c. うちに d. にあたり
4. 山がきれいに紅葉した \_\_\_\_\_、すぐに寒い冬がやってきた。  
a. かけて b. かにつけ c. かのうちに d. かと思ったら
5. 小林教授は物理学 \_\_\_\_\_ 有名な研究者として知られている。  
a. において b. に際して c. について d. にわたって
6. 合格通知は入学手続きの \_\_\_\_\_ 必要なので、大切に保管しておいてください。  
a. うちに b. 最中に c. 際に d. 次第に
7. 会議が終わった \_\_\_\_\_ 高橋さんが入ってきた。  
a. にあたり b. うちに c. ところに d. かけて
8. 今晩のような強い風の音を聞く \_\_\_\_\_、雪山へ行った日のことを思い出す。  
a. にわたり b. に先立ち c. つけ d. において

9. 来年の春から夏\_\_\_\_\_, 鮮やかな色の服が流行るそうだ。

- a. のたびに      b. にかけて      c. における      d. に際し

10. 今朝、ジョギングをしている\_\_\_\_\_足が痛くなって、病院へ行った。

- a. 最中に      b. かと思ったら      c. ところが      d. とたんに

11. おじいさんは小さい頃の思い出を話し\_\_\_\_\_, また同じ話だと孫に言われる。

- a. かけて      b. たびに      c. て以来      d. ては

12. 原稿が完成\_\_\_\_\_, メールでお送りします。

- a. 以来      b. 次第      c. とたん      d. に際し

13. この本は読む\_\_\_\_\_新しい発見がある。

- a. 最中      b. 以来      c. において      d. たびに

14. 店が開くか開かない\_\_\_\_\_, 客が一度にたくさん入ってきた。

- a. うちに      b. かのうちに      c. 思ったら      d. かと思ったら

15. 野球の全国大会の予選は、5月から7月の3か月\_\_\_\_\_, 行われた。

- a. について      b. にあたって      c. に先立って      d. にわたって

次のページに続く





## Unit1 STEP2

2

に入る最も適当なものを a.b.c.d. の中から一つ選んで記号を書きなさい。

(4 × 10 問 = 40 点)

1. 母は毎晩お腹いっぱい食べては\_\_\_\_\_。  
a. 料理の最中だった  
c. 食べ過ぎたと後悔する
2. この書類はまだ書きかけだから、\_\_\_\_\_。  
a. もうやめます  
c. すぐに連絡します
3. ご飯を食べ終わったかと思うと、\_\_\_\_\_。  
a. 私は眠くなってしまった  
c. 「ごちそうさまでした」と言いましょう
4. 昔の恋人の写真を見るにつけ、\_\_\_\_\_。  
a. 埃できたない  
c. 自然に涙が出てくる
5. ただ今、佐藤は席をはずしておりますが、戻り次第、\_\_\_\_\_。  
a. 連絡しました  
c. 待つでしょう
6. 病気が治るか治らないかのうちに、\_\_\_\_\_。  
a. 出社して仕事をし始めた  
c. 入院して3日間ベッドで寝ていた

7. 新しいソフトをダウンロードしたとたん、\_\_\_\_\_。

- a. そのパソコンで動画が見られる
- b. 古いソフトは削除するつもりだ
- c. パソコンの電源が消えて動かなくなった
- d. 早速、使おうと思っている

8. 売り切れないうちに、\_\_\_\_\_。

- a. 午前中に全部なくなったので買えなかった
- b. あっという間だろう
- c. ぜひお買いください
- d. 注文しても間に合わない

9. この犬は子どもたちにいじめられているところを\_\_\_\_\_。

- a. 助けてもらった
- b. けがをしていた
- c. 公園にいた
- d. かわいそそうだった

10. 先月大型台風が来て以来、\_\_\_\_\_。

- a. 家の屋根が壊れた
- b. 雨は降っていない
- c. 先週、大雨が降った
- d. その後はすぐ快晴になった

次のページで解答を確認してみよう。きちんと理解できたら Unit2 へ

